

Частное образовательное учреждение высшего образования Центросоюза Российской Федерации



СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

СТО СибУПК СВУД 2.1.004-2015

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

СИСТЕМА ВНУТРИВУЗОВСКОЙ УЧЕБНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ И ПРОГРАММНО-НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Новосибирск 2015

Предисловие

Сведения о стандарте

1 РАЗРАБОТАН методическим советом университета и Центром менеджмента качества

Разработчик и В.Л. Каракчиева, канд. филол. наук, доцент Я.Б. Дорожкина, руководитель ЦМК, канд. ист. наук, доцент

2 ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА — Е.В. Добровольская, начальник учебно-методического управления, канд. филол. наук, доцент Л.С. Драгунова, секретарь методического совета университета, доцент кафедры информатики

3 СОГЛАСОВАН

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Проректор по учебной и научной работе	В.И. Бакайтис		24.12.2015
Проректор по качеству образовательной деятельности	3.А. Капелюк	3keimi	= 24. 12. NO£5

- 4 ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 25 декабря 2015 г. № 35¾
- 5 ПЕРЕИЗДАНИЕ ВЗАМЕН СТО СИБУПК СВУД 2.1.004-2014.

Содержание

1	Область применения	4
	Нормативные ссылки	
	Термины, определения и сокращения	
	Общие положения	
	Цель и задачи экспертизы	
	Процедура проведения экспертизы	
	риложение А Процедура утверждения и экспертизы РПД	
	риложение Б Процедура утверждения и экспертизы УММ	
	риложение В Структура рецензии	

Стандарт организации

Система менеджмента качества СибУПК

Управление методической и издательской деятельностью

Утвержден приказом от 25 декабря 2015 г. № 357

Дата введения 25 декабря 2015 г.

1 Область применения

Настоящий стандарт определяет процедуру проведения экспертизы рукописей учебно-методических и программно-нормативных материалов в Сибирском университете потребительской кооперации (далее СибУПК).

Требования данного стандарта обязательны для применения всеми сотрудниками университета, являющимися участниками процесса создания и издания программно-нормативной документации и учебно-методических материалов.

При передаче рукописей внешним рецензентам рекомендуется ознакомить их с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию рецензии.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие стандарты:

СТО СибУПК СВУД 2.1.001–2015 Виды вузовских изданий. Общие требования к структуре, содержанию и оформлению.

СТО СибУПК СВУД 2.1.002–2015 Рабочая программа дисциплины. Структура и форма представления.

3 Термины, определения и сокращения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Автор — физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение. К авторам относятся также: составитель, переводчик, создатели других «производных» произведений (переделки, аранжировки, другие переработки). Автор может быть индивидуальным (единичным), входить в авторский коллектив (одним из соавторов) либо являться так называемым коллективным автором. Оповещение об авторских правах осуществляется в изданиях с помощью знака охраны авторского права (копирайта).

Рукопись - подготовленный автором вариант учебно-методического или программно-нормативного издания, которое планируется издавать на бумажном носителе или использовать в электронном виде.

Экспертиза - объективный анализ качества рукописей учебно-методических и программно-нормативных материалов, представленных к изданию, и определение их пригодности для использования в учебном процессе.

Сокращения

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа подготовки выпускников по направлению (специальности)

ПНД и **УММ** – программно-нормативная документация и учебно-методические материалы

УМУ – учебно-методическое управление

РО – редакционный отдел

4 Общие положения

4.1 Использование учебно-методических и программно-нормативных материалов в учебном процессе возможно только после положительного заключения экспертизы.

4.2 Объект экспертизы

- 4.2.1 Экспертизе подлежат следующие виды учебных изданий:
- учебно-методические издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, курсы лекций, практикумы, сборники задач и упражнений),
 - вспомогательные издания (хрестоматии, справочники, рабочие тетради).
- 4.2.2 Экспертизе подлежат следующие **программно-нормативные материа- лы**, обеспечивающие учебный процесс:
- программа дисциплины, программа практики, программа государственного экзамена,
- методические указания и задания контрольной и самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения,
- методические указания к курсовой работе (проекту), методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы
- фонды оценочных средств, оценочные средства для итоговой государственной аттестации,
 - методические рекомендации для преподавателей.

5 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭКСПЕРТИЗЫ

- 5.1 **Цель** экспертизы повышение качества учебно-методических и програм-мно-нормативных изданий СибУПК, обеспечение их системности и структурного единообразия.
- 5.2 Для достижения данной цели перед экспертами ставятся следующие задачи:
- 5.2.1 Оценка соответствия содержания рукописи требованиям ФГОС и рабочей программе учебной дисциплины.
- 5.2.2 Оценка направленности представленных в рукописи методических материалов на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом.

- 5.2.3 Оценка соответствия содержания и структуры рукописи заявленному виду издания (учебник, учебное пособие, курс лекций и т.д.)
- 5.2.4 Оценка соответствия учебных материалов виду учебных занятий, для которых предназначено данное издание: лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия, самостоятельная работа.
- 5.2.5 Оценка содержания рукописи с точки зрения его актуальности, научного уровня, обоснованности, фактической достоверности.
- 5.2.6 Оценка представленного в рукописи материала с точки зрения реализации дидактических принципов.
- 5.2.7 Оценка текста рукописи в аспекте его структурной организации: соответствие теме, целостность, связность, смысловая завершенность, соразмерность частей.
 - 5.2.8 Оценка коммуникативной направленности текста.
 - 5.2.9 Стилистическая и грамматическая оценка качества текста.

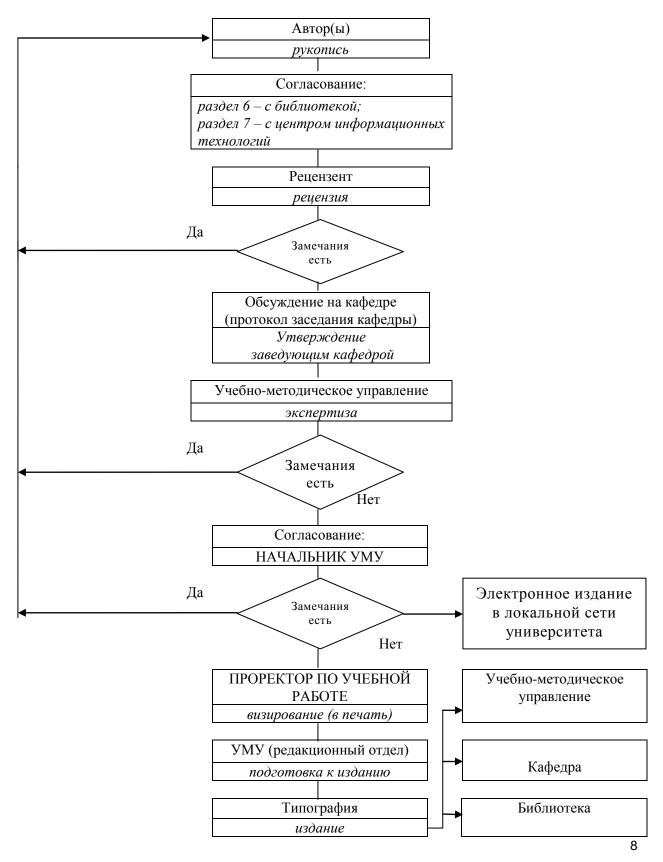
6 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ

- 6.1 Экспертиза рукописей проводится в соответствии с требованиями «СТО СибУПК СВУД 2.1.002–2015 Рабочая программа дисциплины. Структура и форма представления», «СТО СибУПК СВУД 2.1.001-2015 Виды вузовских изданий. Общие требования к структуре, содержанию и оформлению».
- 6.2 Автор, рецензент и кафедра в лице заведующего несут полную ответственность за содержание и качество издаваемых методических материалов.
- 6.3 Автор обязан в установленный в плане издания (индивидуальном плане преподавателя) срок подготовить рукопись в соответствии с требованиями «СТО СибУПК СВУД 2.1.001-2015. Виды вузовских изданий. Общие требования к структуре, содержанию и оформлению», согласовать с заведующим библиотекой, директором ЦИТ и предоставить ее на бумажном носителе рецензенту.
- 6.4 Рецензент назначается заведующим кафедрой из числа наиболее квалифицированных преподавателей. На учебники и учебные пособия необходимо предоставить две рецензии внутреннюю и внешнюю.
- 6.5 Рецензент предоставляет развернутую рецензию на рукопись, отразив в ней основные элементы, указанные в Приложении 3.
- 6.6 Автор в установленные сроки (не более 1 месяца) должен устранить замечания рецензента. В случае несогласия с замечаниями рецензента автор может вынести вопрос на заседание кафедры.
- 6.7 Согласованная с рецензентом рукопись обсуждается на заседании кафедры, на котором принимается решение рекомендовать или не рекомендовать рукопись к изданию. Рекомендованная рукопись утверждается заведующим кафедрой.
- 6.8 Номер протокола и дата заседания кафедры указывается на оборотной стороне титульного листа.
- 6.9 Дальнейшую экспертизу осуществляет сотрудник УМУ в части соответствия рукописи актам университета. В случае установления несоответствий рукопись возвращается автору на доработку на срок не более 1 недели. При положительной экспертизе рукопись согласовывается с начальником УМУ и передается в виде электронного издания на размещение в локальной сети университета.
- 6.10 Методические советы факультетов и университета имеют право проведения выборочной экспертизы рукописей учебно-методических материалов.

- 6.11 Для издания рукописи типографским способом требуется виза проректора по учебной работе, после чего рукопись направляется в редакционно-издательский отдел, который готовит ее для передачи в типографию.
- 6.12 Изданные рукописи рассылаются в библиотеку, на кафедру, в УМУ (3 экз.). Количество экземпляров, передаваемых на кафедру, определяется заведующим кафедрой.

Приложение А (справочное)

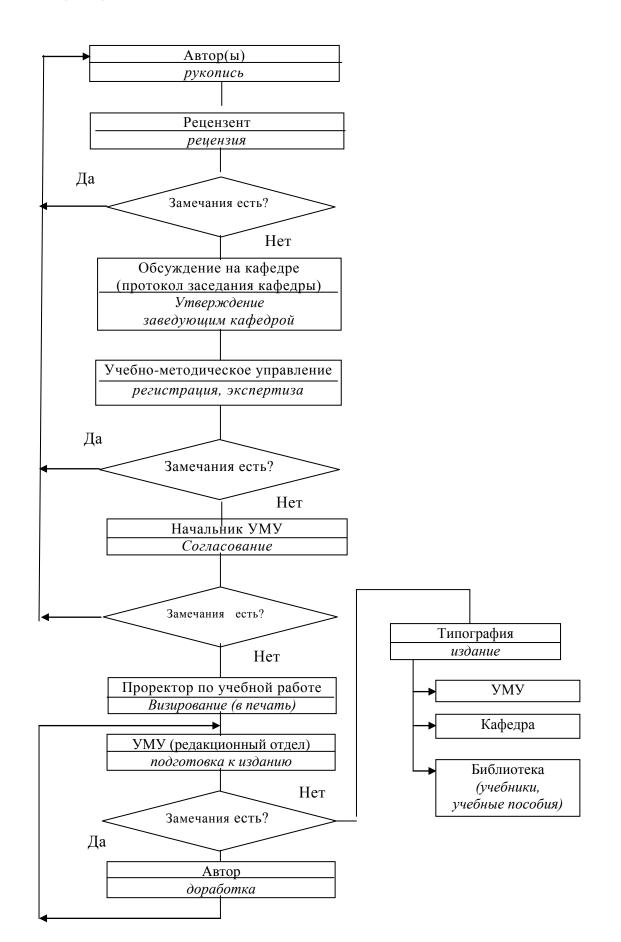
Процедура утверждения и экспертизы РПУД



9

Приложение Б (справочное)

Процедура утверждения и экспертизы методических материалов



ПРИЛОЖЕНИЕ В

(рекомендуемое)

СТРУКТУРА РЕЦЕНЗИИ

Рекомендуются пункты, применимые для рецензируемого вида изданий.

- 1. Указание полного названия рецензируемой работы и ее автора.
- 2. Оценка соответствия содержания рукописи нормативным требованиям, предъявляемым к данному виду изданий:
- соответствие требованиям ФГОС и рабочей программе учебной дисциплины;
- направленность методических материалов на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом;
- соответствие содержания и структуры рукописи заявленному виду издания: учебник, учебное пособие, курс лекций и т.д. (см. «СТО СибУПК СВУД 2.1.001-2015. Виды вузовских изданий. Общие требования к структуре, содержанию и оформлению»);
- оформление рукописи в соответствии с требованиями «СТО СибУПК СВУД 2.1.001-2015. Виды вузовских изданий. Общие требования к структуре, содержанию и оформлению».
- 3. Анализ структуры рукописи:
- наличие введения и заключения, рубрикации рукописи;
- соподчиненность заголовков;
- соответствие заголовков содержанию;
- наличие справочного аппарата;
- наличие библиографического списка и его соответствие установленным требованиям.
- 4. Анализ логической организации текста:
- единство темы (соотнесенность содержания отдельных фрагментов с общей темой);
- последовательность и непротиворечивость изложения материала;
- логичность композиции: переход от простого к сложному, от известного к неизвестному, от причины к следствию;
- соразмерность частей с учетом важности каждой из них;
- наличие и качество выводов (их обоснованность, соответствие содержанию и поставленным задачам).
- 5. Коммуникативная направленность текста:
- наличие указания на назначение текста и его адресат (для кого и для чего предназначено данное издание);
- учет уровня подготовки и объема фоновых знаний адресата;
- соответствие языка и стиля изложения особенностям восприятия текста адресатом;
- доказательность аргументации;
- наличие иллюстративного материала;
- ориентированность текста на взаимодействие с читателем.
- 6. Анализ фактического содержания текста:
- актуальность, новизна, научный уровень содержания;
- точность и достоверность фактов;

- целесообразность использования фактического материала в данном контексте.
- 7. Новизна и самостоятельность работы:
- издание является авторской разработкой или имеет компилятивный характер;
- наличие прямого и косвенного цитирования, ссылок при цитировании.
- 8. Анализ представленного материала в аспекте методики преподавания данной дисциплины:
- оценка соответствия учебных материалов виду учебных занятий, для которых предназначено данное издание: лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия, самостоятельная работа;
- наличие методических рекомендаций по изучению материала;
- наличие контрольных вопросов и их соответствие изложенному материалу;
- характер учебных заданий, их разнообразие, методическая обоснованность;
- ориентированность на преимущественно пассивные, активные, интерактивные, эвристические формы обучения;
- применение личностно-деятельностного подхода к обучению.
- 9. Соответствие текста языковым и стилистическим нормам.

10. Вывод:

- рекомендовать работу к изданию;
- признать работу пригодной к изданию после устранения отмеченных недостатков;
- признать работу не пригодной к изданию.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Наименование, порядковый номер распорядительного документа	Дата введения в действие	Страницы с изменениями	Перечень измененных пунктов