

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 Введение в специальность

Семестр: 2

Количество часов: 53

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к общеобразовательным дисциплинам ОД.15 специальности 09.02.04 *Информационные системы (по отраслям)*.

Изучение дисциплины «Введение в специальность» является дополнением курса «Информатика», а также основой для дальнейшего изучения дисциплин «Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем», «Операционные системы», «Устройство и функционирование информационной системы», «Основы алгоритмизации и программирования», «Технические средства информатизации», «Информационные технологии и платформы разработки информационных систем», «Методы и средства проектирования информационных систем», «Программное обеспечение автоматизированных систем» .

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Введение в специальность»:

- ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития;
- обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий;
- привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами при изучении дисциплины «Введение в специальность» являются:

- определение роли информационных процессов в информатизации бизнеса;
- уяснение методических основ использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях;
- рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения, позволяющей осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации на основе компьютерных технологий;
- учёт особенностей реализации интегрированных информационных технологий и применения их в экономике.

Содержание дисциплины:

Вещественно-энергетическая картина мира. Информационная картина мира. Информация в природе. Аппаратные и программные средства. Информационные и коммуникационные технологии. Информационное общество. Информационные системы.

Основные понятия и определения. Классификация АИС. Место информационных и расчётных задач в составе программного обеспечения ПЭВМ. Классификация информационных и расчётных задач.

Понятие информационной технологии. Объекты информационных технологий. Результаты информационных технологий. Средства и методы информационных технологий.

Общая характеристика технических средств информационных технологий. Жизненный цикл технических средств информационных технологий.

Общая характеристика, классификация, критерии выбора организационной техники. Средства подготовки текстовых и табличных документов. Средства копирования документов. Средства обработки и хранения документов в офисе. Малая оргтехника и расходные материалы.

Средства и системы телефонной связи. IP-телефония. Электронная почта. Пневматическая почта.

Характеристика средств вычислительной техники. Состав и структура персонального компьютера. Информационно-вычислительные сети.

Общие понятия безопасности эксплуатации технических средств. Компьютер и здоровье пользователя. Организация рабочего места. Нормативно-методическое обеспечение безопасности работы.

Состав и назначение систем подготовки текстовых документов. Набор, редактирование и форматирование текста. Форматирование и вывод на печать текстового документа. Основные требования к созданию документа, содержащего таблицы.

Общая характеристика табличных процессоров. Ввод и редактирование данных. Вывод и сохранение данных в электронных таблицах.

Сущность и основные понятия СУБД. Компьютерные системы управления БД. Организация взаимодействия пользователя с СУБД. Обобщённая технология работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК):

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (*знать* область и объекты профессиональной деятельности; сущность и социальную значимость своей будущей профессии; *уметь* уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; *владеть* навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в профессиональной деятельности).

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (*знать* виды автоматизированных информационных технологий; виды

информации и способы представления её в ЭВМ; *уметь* использовать возможности табличных процессоров для обработки и представления информации; самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между устройствами компьютера; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией; *владеть* приёмами антивирусной защиты; основами автоматизации решения задач; навыками применения компьютерных технологий для выполнения операций над документами; навыками работы со структурированными документами).

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности *знать* типы данных и базовые конструкции изучаемых языков программирования, интегрированные среды изучаемых языков программирования; классификацию и типовые узлы вычислительной техники; *уметь* работать с прикладными программными средствами (ППС), реализующими задачи по специальности; *владеть* навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных экономических задач по специальности; навыками обращения с электронным офисом и электронной почтой).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Введение в специальность» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемно-ориентированные лекции;
- лекции-дискуссии.

Лабораторные занятия по дисциплине «Введение в специальность» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, работа в команде и др.).

Составитель: . Т.Н. Кузнецова, ст.преподаватель кафедры прикладной информатики