

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина БД.07  
(индекс по ФГОС)

«Обществознание»  
(наименование дисциплины)

**Семестр:** 1,2

**Количество часов:** 102

**Курсовая работа:** нет

**Промежуточная аттестация:** зачет

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Обществознание» включена в федеральный компонент цикла гуманитарных, социологических и экономических дисциплин учебного плана специальности 09.02.04 *Информационные системы (по отраслям)*..

**Цель дисциплины:** освоение обучающимися системы знаний об обществе, экономической и иных видах деятельности людей, о правовом регулировании общественных отношений; воздействие на развитие личности в период ранней юности по формированию гражданственности и патриотизма, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению гуманитарных наук.

### **Задачи:**

- формирование научных представления об институтах государства и гражданского общества, ценностей;

- содействие усвоению обучающимися круга философских проблем: мировоззренческих, теоретико-познавательных, методологических и этических, тем самым формирование у студентов целостного представления о мире и месте человека в нем;

- развитие умений получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- овладение приемами применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; содействие правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Содержание дисциплины:** Понятие общество. Человек. Индивид. Личность. Сущность человека. Индивид и индивидуальность. Личность. Деятельность в жизни человека и общества. Сущность человеческой деятельности. Структура и многообразие деятельности. Виды деятельности. Деятельность и общение. Общение и коммуникация. Функции общения. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Право в системе социальных норм. Мораль и право. Система права. Институт права. Познание как деятельность. Познавательная деятельность человека. Мышление в жизни человека. Восприятие окружающего мира. Истина и ее критерии.

Абсолютные и относительные истины. Научное познание. Уровни и методы научного познания. Научное мышление и современный человек. Ненаучное познание. Социальное познание. Особенности социального познания. Исторический подход к социальным явлениям. Факты. Интерпретации. Оценки. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание. Духовный мир человека и деятельность. Духовные ценности. Распространение и освоение духовных ценностей. Нравственные ориентиры деятельности. Идеал, ценность, мораль. Моральная оценка. Нравственность в человеке. Мировоззрение. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность человека. Менталитет человека. Материально-производственная деятельность человека. Трудовая деятельность. Труд в материальном производстве. Особенности трудовой деятельности. Современный работник. Гуманизация труда. Экономическая деятельность. Понятие экономики. Экономика потребителя и производителя. История общества и общественной мысли. Общественное развитие. Цивилизационное развитие. Цивилизация и культура. Типология цивилизаций. Восток и Запад, их ценности. Единая цивилизация. Особенности древних цивилизаций. Древние цивилизации. Древние мыслители о мире и человеке. Цивилизации Средневековья. Индустриальная цивилизация. Технический прогресс. Капитал. Парламентаризм. Основа общества - человек. Российская цивилизация. Понимание России. Киевская Русь. Русь Московская. Императорская Россия. Современный этап мирового цивилизационного развития. Многообразие современного мира. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальная цивилизация. Глобализация мирового хозяйства. Научно-технический прогресс. Техническая революция и социальные последствия. Современная экономика и ее роль в жизни общества. Понятие и формы собственности. Рыночные отношения в современной экономике. Рынок и государство. Финансово-экономическое регулирование. Кредитно-денежная система. Маркетинг. Приватизация. Экстенсивный и интенсивный пути развития. Экономическая политика государства. Денежно-кредитная политика. Человек в системе экономических отношений. Предпринимательство. Социальное развитие. Социальная структура. Социальная дифференциация. Социальная мобильность. Семья в современном обществе. Люмпены и маргиналы. Молодежь и общество. Детство и взрослость. Гражданское совершеннолетие. Образование. Работа. Молодежная культура. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание. Национализм. Национальная политика. Социальный статус личности. Социальная роль личности. Социализация. Социальная адаптация. Политическая жизнь современного общества. Политическая система. Государство - главный институт. Политические партии. Политические нормы. Идеологическая политика. Правовое государство. Признаки правового государства. Защита прав. Гражданское общество. Отрасли права. Административное право. Конституционное право. Гражданское право. Уголовное право. Трудовое право. Демократия. Политический плюрализм. Парламентаризм.

Политическая жизнь России. Политическая роль личности. Политическая культура. Избиратель. Исторический процесс и его участники. Народ - субъект исторического процесса. Социальные группы. Исторические личности. Политическая деятельность. Политика, как деятельность. Субъекты и объекты политики. Власть. Политические партии. Политическая идеология. Что есть идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Общественный прогресс. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Прогрессивные силы. Духовные ценности. Духовная культура. Традиции и новаторство. Диалог культур. Проблемы культур. Наука. Образование. Искусство. Религия в современном мире. Религия и религиозное мышление. Многообразие и роль религии. Веротерпимость. Средства массовой информации. Место и роль СМИ. Функции СМИ. Общество и СМИ

**Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (ОК-8).

**Образовательные технологии:** Дисциплина предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий: чтение комбинированных лекций в интерактивном режиме с использованием визуальной презентации; игровой метод; эссе; просмотр видеофильмов; поисковая работа в Интернете.

Составитель: В.Н. Целищева, кафедра гуманитарных дисциплин