

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина БД.04 ИСТОРИЯ

Семестр: 1,2

Количество часов: 175

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана по специальности 09.02.04 *Информационные системы (по отраслям)*. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История» на этапе обучения в средней общеобразовательной школе. При этом обеспечивается преемственность в изучении дисциплины: средняя общеобразовательная школа – (ссуз) – вуз – послевузовское обучение (повышение квалификации, самообразование). В образовательном процессе реализуются широкие межпредметные связи дисциплины «История» с другими общими и профессиональными дисциплинами.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов целостного представления об истории как о сложном феномене, одной из форм социально значимого знания, ее сущности и функциях, осмысление содержания и специфики исторических процессов. Изучение дисциплины позволяет дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира, рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе, показать взаимосвязь российской и мировой истории.

Содержание дисциплины:

Цивилизация древнего мира и раннего средневековья. Древняя Русь. Западная Европа в XI-XV веках. Российское государство в XIV-XVII веках. Запад в новое время. Российская империя в XVIII веке. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. Россия на пути модернизации. Культура XIX века. Россия и мир в начале XX века. Мировая война и революционные потрясения. Мир в межвоенный период. Вторая Мировая Война. Биполярный мир и «холодная война». СССР и социалистические страны Европы. Запад и «Третий мир» во второй половине XX века. Россия в современном мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК- 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Образовательные технологии:

- чтение лекций и проведение практических занятий с использованием мультимедиа и слайд-презентаций;
- ведение учебных дискуссий в интерактивном режиме;
- решение ситуационных задач;
- выполнение мини-проектов по проблемам истории.

Составитель: О.Ю. Левченко, кафедра гуманитарных дисциплин.