

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
История**

Специальность подготовки: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Уровень подготовки: Базовая подготовка

Год начала подготовки: 2019

Квалификация: Техник по информационным системам

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 6 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной подготовки учебного плана специальности 09.02.04 *Информационные системы (по отраслям)*.

Содержание дисциплины (тематический план):

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира на рубеже XX–XXI вв.

- 1.1. Введение. Политическая карта мира на рубеже XX–XXI вв.
- 1.2. Страны Европы и США в конце XX - начале XXI вв.
- 1.3. Россия и страны СНГ. Интеграция на постсоветском пространстве.
- 1.4. Страны Азии на рубеже XX - XXI вв.
- 1.5. Североафриканские страны Ближнего Востока.

Раздел 2. Конфликты в современном мире

- 2.1. Международные и внутренние конфликты в современном мире.
- 2.2. Региональные конфликты как фактор глобальных угроз в современном мире.
- 2.3. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.

Раздел 3. Международные организации в мировом политическом процессе

- 3.1. ООН универсальная международная организация.
- 3.2. Организация Североатлантического договора.
- 3.3. Европейский Союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции.

Раздел 4. Образование, наука и культура в современном мире

- 4.1. Образование как фактор в мировой политике.
- 4.2. Глобальная и региональная культуры: современные тенденции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК-1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК-8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Разработчик: кафедра гуманитарных дисциплин