

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
История**

Специальность подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень подготовки: Базовая подготовка

Год начала подготовки: 2020

Квалификация: Специалист по информационным системам

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам в общеобразовательном блоке дисциплин учебного плана специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*.

Содержание дисциплины (тематический план):

1. Введение. Основы исторического знания.
2. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.
3. Цивилизации Древнего Востока и их отличительные черты.
4. Античная цивилизация: Древние Греция и Рим.
5. Европа в средние века: зарождение западноевропейской цивилизации.
6. Особенности становления и развития цивилизаций Востока в средние века (византийская, арабо-мусульманская, китайско-конфуцианская, буддийская).
7. От Древней Руси к Московскому государству.
8. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.
9. Страны Европы и Северной Америки в XVI—XVIII вв.
10. Россия в XVI — кон. XVII вв.
11. Россия в XVIII вв.
12. Западная Европа и США в XIX в.
13. Россия в XIX в.
14. Традиционные общества Востока в XVI—XIX вв.
15. Мир индустриальной цивилизации в 1900—1914 гг.
16. Россия в начале XX в.
17. Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война.
18. Россия в 1917 г.
19. Западная Европа и США в 1918—1939 гг.
20. Советская Россия и Советский союз в 1918 —1941 гг.
21. Страны Азии в 1918 —1939 гг.
22. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
23. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.
24. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.
25. Советский Союз в 50—80-е гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.
26. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире.
27. Россия на рубеже XX—XXI вв.

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- **метапредметных:**
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- **предметных:**
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Разработчик: кафедра гуманитарных дисциплин