

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Обществознание (включая экономику и право)**

Специальность подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень подготовки: Базовая подготовка

Год начала подготовки: 2020

Квалификация: Специалист по информационным системам

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам в общеобразовательном блоке дисциплин учебного плана специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*.

**Содержание дисциплины (тематический план):**

Раздел 1. Общество, человек, деятельность, познание

- 1.1. Общество – динамическая система и форма жизнедеятельности людей.
- 1.2. Типологии обществ. Формации и цивилизации.
- 1.3. Современное общество.
- 1.4. Человек как биосоциальное существо. Деятельность. Познание.

Раздел 2. Основы экономики

- 2.1. Экономика и современное производство.
- 2.2. Экономическое содержание собственности. Экономические системы.
- 2.3. Рынок и его функции.
- 2.4. Финансы.
- 2.5. Социальная природа политики. Власть. Государство.
- 2.6. Государственный аппарат. Политические партии. Избирательные системы.
- 2.7. Социальные отношения.
- 2.8. Социальные институты и общности.
- 2.9. Роль малого предпринимательства в экономике страны.
- 2.10. Основные макроэкономические показатели.
- 2.11. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.
- 2.12. Цикличность развития экономики и экономический рост.
- 2.13. Занятость и безработица.
- 2.14. Инфляция.
- 2.15. Государство и рынок.
- 2.16. Международная торговля.
- 2.17. Международная финансовая система.
- 2.18. Финансирование предпринимательства, деловая среда бизнеса.
- 2.19. Экономика современной России.

Раздел 3. Власть. Государство

- 3.1. Социальная природа политики. Власть. Государство.
- 3.2. Государственный аппарат. Политические партии. Избирательные системы.

Раздел 4. Социальная сфера жизни общества

- 4.1. Социальные отношения.
- 4.2. Социальные институты и общности.

Раздел 5. Духовная жизнь общества

- 5.1. Культура как явление. Религия и мораль.
- 5.2. Наука и образование: функции, формы и тенденции развития.

Раздел 6. Право

- 6.1. Понятие права. Системность права и его источники.
- 6.2. Правоотношения и правонарушения.
- 6.3. Современное российское законодательство
- 6.4. Права человека.

**Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»** направлено на достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; · сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы; · способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

• **метапредметных:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

• **предметных:**

- развитие личности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции России;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- развитие личности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции России.
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования.

**Разработчик:** кафедра гуманитарных дисциплин