

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень подготовки: Базовая подготовка

Год начала подготовки: 2020

Квалификация: Специалист по информационным системам

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам в общеобразовательном блоке дисциплин учебного плана специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*.

Содержание дисциплины (тематический план):

Раздел 1. Человек и среда обитания

1.1. Теоретические аспекты основ безопасности жизнедеятельности.

1.2. Факторы, определяющие условия обитания человека. Негативные факторы окружающей среды.

1.3. Комфортные условия жизнедеятельности. Исследование метеорологических условий на рабочих местах. Определение параметров воздуха рабочей зоны.

Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов

2.1. Электробезопасность. Применение средств защиты в электроустановках. Защитное заземление в электроустановках напряжением 220 вольт.

2.2. Контроль производственного освещения. Исследование освещенности на рабочих местах.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения и территорий

3.1. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.

3.2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

3.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного характера.

3.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени техногенного характера.

3.5. Чрезвычайные ситуации военного времени.

3.6. Социальные опасности и защита от них.

3.7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

3.8. Гражданская оборона, ее предназначение, структура, задачи.

3.9. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки.

3.10. Применение средств индивидуальной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты населения.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

4.1. Основы здорового образа жизни. Автономное выживание.

4.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Раздел 5. Основы военной службы

5.1. История создания Вооруженных Сил России. Боевые традиции, символы воинской чести.

5.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Порядок прохождения военной службы.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Разработчик: кафедра информатики и естественнонаучных дисциплин