

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Родной язык**

Специальность подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень подготовки: Базовая подготовка

Год начала подготовки: 2020

Квалификация: Специалист по информационным системам

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам в общеобразовательном блоке дисциплин учебного плана специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*.

Содержание дисциплины (тематический план):

Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины. Язык и речь

1.1. Введение. Язык и речь.

Раздел 2. Функциональные стили

2.1. Функциональные стили.

Раздел 3. Лексика

3.1. Лексика и фразеология.

3.2. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография.

Раздел 4. Морфология

4.1. Морфемика, словообразование и орфография.

4.2. Морфология и орфография.

4.3. Служебные части речи.

Раздел 5. Синтаксис

5.1. Синтаксис и пунктуация.

Содержание программы учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

• **метапредметных:**

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Разработчик: кафедра гуманитарных дисциплин