

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина БД.04 ИСТОРИЯ

Семестр: 1-2

Количество часов: 175

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла специальности 19.02.10. *Технология продукции общественного питания.*

Цели дисциплины: расширить знания учащихся об основных событиях отечественной и мировой истории с древнейших времен до конца XX века: дать целостное представление об истории, научить анализировать явления прошлого, сравнивать особенности исторического пути России и других стран, познакомить с новыми для учащихся источниками и мнениями ученых.

Задачи: изучения дисциплины «История» являются:

дать студентам знания для анализа исторических событий, развивать уважение к отечественной и зарубежной истории, знакомить студентов с многовековым наследием мирового исторического опыта.

Содержание дисциплины: Цивилизации древнего мира и раннего средневековья Древний Восток и античный мир. Византийская империя и восточно-христианский мир. Древняя Русь Народы Восточной Европы. Церковь и культура. Раздробленность Руси. Русь между Востоком и Западом. Западная Европа в XI-XV веках Взаимодействие средневековых цивилизаций. Культура средневекового Запада. Российское государство в XIV-XVII веках Россия: третье православное царство. Кризис государства и общества. Становление самодержавия Романовых. Запад в новое время Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке. Эпоха просвещения. Революции XVIII столетия. Российская империя в XVIII веке Власть и общество. Социально-экономическое развитие страны. Расширение территории государства. Образование, наука, культура. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации Эпоха наполеоновских войн. Промышленный переворот и становление индустриального Запада.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века. Россия на пути модернизации. Реформы 1860-1870-х гг. Общественное движение в России во второй половине XIX века. Россия – многонациональная империя. Культура XIX века. Мировая литература и художественная культура. Культура России в XIX веке. «Золотой век». Россия и мир в начале XX века. Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Мировая война и революционные потрясения Первая мировая война. Российская революция 1917 года. Гражданская война в России. Социалистический эксперимент в СССР Советская страна в годы НЭПа. Пути большевистской модернизации. СССР в системе международных отношений. Вторая Мировая Война. Великая отечественная война 1941-1945г. Биполярный мир и «Холодная Война». Начало противостояния. Мир на грани ядерной войны. От разрядки к новому противостоянию. СССР и социалистические страны Европы. Кризис «развитого социализма». Социализм в Восточной Европе. Запад и «Третий мир» во второй половине XX века. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Россия в современном мире СССР в период перестройки. Крах социализма в Восточной Европе. Становление новой России. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Мир на пороге нового века.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1: способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: способен брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8: способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: способен ориентироваться в условиях постоянного изменения

правовой базы.

ОК-10: способен исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Образовательные технологии: чтение лекций с использованием мультимедиа; проведение практических занятий с использованием мультимедиа; проведение лекций-дискуссий в интерактивном режиме; проведение коллоквиумов / круглых столов по проблемам дисциплины; решение ситуативных задач и проведение ситуативно-ролевых игр.

Составитель А.Я. Воронина, кафедра гуманитарных дисциплин