

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина БД.03 Иностранный язык

Семестр: 1, 2

Количество часов: 117

Количество зачетных единиц: –

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть учебного плана подготовки обучающихся по специальности 19.02.10 *Технология продукции общественного питания*. Дисциплина позволяет обеспечить практическое овладение иностранным языком в профессиональной деятельности.

Цель и задачи освоения дисциплины: «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, прагматическую, дискурсивную и стратегическую компетенции.

Задачи:

- корректировка, унификация, закрепление и развитие умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- накопление, закрепление и активизация лексического и терминологического вокабуляров;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи); умения работать с периодической печатью;
- формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.)
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке
- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

Содержание дисциплины:

Фонетико-орфоэпический и графико-орфографический минимум. Словообразовательный минимум: образование частей речи, структура слова. Грамматический минимум: структура предложения; грамматические формы. Лексический минимум: общеупотребительная и специальная лексика. Аудирование и говорение. Чтение и письмо.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1: способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (*знать* о социальной значимости и важности владения иностранным языком в своей будущей профессии; *уметь* использовать средства изучаемого языка в профессиональном общении; *владеть* навыками обобщения опыта и стремление к профессиональному росту);

ОК-2: способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (*знать* типовые методы и способы выполнения учебных задач на занятиях по иностранному языку; *уметь* организовать самостоятельную деятельность по изучению иностранного языка; *владеть* навыками самооценки эффективности и качества выполняемых заданий);

ОК-3: способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (*знать* способы принятия профессиональных решений в стандартных и нестандартных ситуациях иноязычного межкультурного общения и меры ответственности за них; *уметь* формулировать проблему, анализируя стандартную и нестандартную ситуацию иноязычного общения; *владеть* способностью к самостоятельным действиям в условиях неопределенности, способностью к адаптации в новых условиях деятельности);

ОК-4: способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (*знать* грамматические основы изучаемого языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; *уметь* извлекать из иноязычных текстов и осознанно использовать профессиональную информацию; *владеть* приемами анализа и синтеза информации, полученной из иностранных источников);

ОК-5: способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (*знать* основные современные информационно-коммуникационные ресурсы; *уметь* использовать современные информационно-коммуникационные технологии для подготовки электронных презентаций, проектов, творческих заданий на иностранном языке; *владеть* навыками работы с компьютером, информационными справочно-правовыми системами; электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей, в том числе на иностранном языке);

ОК-6: способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (*знать* основные речевые формулы бытового и делового общения на иностранном языке; правила речевого этикета для осуществления общей и профессиональной коммуникации в иноязычной среде; *уметь* вести беседу на иностранном языке в типовых ситуациях бытового и профессионального общения с использованием наиболее

употребительных и относительно простых языковых средств; понимать на слух основное содержание звучащей речи; владеть навыками монологической и диалогической речи в ситуациях повседневного и делового общения; *владеть* навыками монологической и диалогической речи в ситуациях повседневного и делового общения);

ОК-7: способен брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (*знать* основные грамматические структуры литературного и разговорного языка; социокультурные закономерности и особенности межкультурного взаимодействия; *уметь* свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; *владеть* навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке);

ОК-8: способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (*знать* способы рациональной организации самостоятельной работы по изучению иностранного языка; *уметь* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; *владеть* способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства);

ОК-9: способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (*знать* иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; *уметь* применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; *владеть* навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;

ОК-10: способен исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (*знать* обязанности студента; *уметь* выполнять требования преподавателя; следовать его инструкциям; *владеть* навыками применения полученных профессиональных знаний).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия: решение коммуникативно-ситуативных задач; проведение ситуативно-ролевых игр; чтение мини-лекций в интерактивном режиме с использованием визуальной презентации; использование стратегий и приёмов образовательной технологии «Развитие критического мышления средствами чтения и письма» (РКМЧП); просмотр видеофильмов; поисковая работа в Интернете.

Составитель: Е.А. Принеслик, кафедра гуманитарных дисциплин