

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина ОП.11 Нормативная и техническая документация  
общественного питания

**Семестр:** 7

**Количество часов:** 64

**Промежуточная аттестация:** зачет

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Нормативная и техническая документация общественного питания» включена в профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 *Технология продукции общественного питания*.

### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

Дисциплина «Нормативная и техническая документация общественного питания» играет важную роль в системе подготовки специалистов.

#### **Цель изучения дисциплины**

- расширить знания студентов в рамках:
- нормативной документации в сфере планирования,
- строительства, открытия предприятий общественного питания;
- предоставлении услуг по производству кулинарной продукции;
- организации обслуживания;
- соблюдении санитарно-эпидемиологических требований;

#### **Задача изучения дисциплины:**

-дать студентам необходимые теоретические и практические знания в области применения нормативной и технологической документации в предприятиях питания.

#### **Содержание дисциплины:**

основные понятия нормативной и технической документации в деятельности предприятий питания. Нормативные акты по открытию предприятий общественного питания. Услуги общественного питания. Общие требования. Нормативная документация по материально-техническому обеспечению. Нормы оснащения предприятий питания посудой, столовыми приборами, мебелью, инвентарем. Санитарно-эпидемиологические, строительные правила и нормы в сфере общественного питания. Технологическая документация на предприятиях питания. Сборник

рецептур, технологические карты. Их назначение и порядок разработки. Технические условия и технологические инструкции на кулинарную продукцию.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 3; ОК 9; ПК 6.5..

### **Образовательные технологии:**

Дисциплина предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий: чтение комбинированных лекций; игровой метод, поисковая работа в интернете.

Краткое описание указанных технологий:

*Чтение комбинированных лекций в интерактивном режиме с использованием визуальной презентации*

Данная форма предполагает начинать каждое занятие с 30-минутной лекции, рассматривающей базовые понятия по теме. На групповые презентации студентов, включающие комментарии к слайдам отводится 15 минут. Исходя из того, что часть студентов имеют незначительный опыт и неглубокие знания, курс умышленно разрабатывается как повторяющийся, чтобы слабые студенты чувствовали себя комфортно в более активной обучающейся среде. Другие группы составляют комментарии к презентации. Затем идет дискуссия, которая завершается подведением итогов.

#### *Игровой метод*

Речь идет о разыгрывании участниками пары или группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в парах или небольших группах (3-5 человек). Участники получают задание на карточках, распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют всей группе. Ситуативно-ролевые игры различной продолжительности проводятся по устным темам курса.

#### *Поисковая работа в интернете*

Данная форма используется при изучении студентами всех тем курса (студенты самостоятельно находят необходимый материал по заданной теме, готовят медиа-презентации, используют при написании учебных рефератов)

**Составитель:** Т.М. Куделина, кафедра социально-культурного сервиса и туризма