

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина МДК 06.08 Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании

Семестр: 3 (срок обучения 1г. 10 мес.), 5 (срок обучения 2 г. 10 мес.)

Количество часов: 110

Количество зачетных единиц:

Промежуточная аттестация: экзамен (срок обучения 1г. 10 мес.), зачет (срок обучения 2 г. 10 мес.)

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании» входит в междисциплинарный курс вариативной части дисциплин цикла ОПОП по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» по отраслям в соответствии с ФГОС. Дисциплина позволяет сформировать у будущих специалистов теоретические и практические навыки по организации и ведению бухгалтерского учета в организациях оптовой и розничной торговли, предприятиях общественного питания, подготовке и предоставлению информации органам управления, внешним пользователям.

Цель и задачи освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в организациях оптовой и розничной торговли, предприятиях общественного питания, подготовке и предоставлению информации органам управления, внешним пользователям.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание, функции и особенности учета в торговле и общественном питании, его значение для предотвращения отрицательных результатов деятельности организации и выявления внутрихозяйственных резервов;
- сформировать у студентов систему знаний о бухгалтерском учете в торговле и общественном питании, как одном из средств информационного обеспечения управленческой деятельности организации;
- сформировать навыки и умения подготавливать и предоставлять полную и достоверную информацию о деятельности торговой организации, предприятия общественного питания, их имущественном положении внутренним и внешним пользователям.

Содержание дисциплины:

Задачи, принципы и основы организации бухгалтерского учета в торговле и общественном питании.

Учет товаров и оборота в организациях оптовой торговли.

Документальное оформление и учет поступления товаров и тары в оптовой торговле. Документальное оформление и учет реализации товаров в опте.

Организация материальной ответственности в оптовых предприятиях.

Учет товаров и оборота в организациях розничной торговли.

Структура розничного товарооборота. Задачи бухгалтерского учета в организациях розничной торговли. Ценообразование в розничной торговле.

Документальное оформление и учет поступления товаров и тары в розничной торговле.

Документальное оформление и учет реализации товаров в розничной торговле по договорам розничной купли – продажи, в кредит, по договорам комиссии и т.д.. Порядок сдачи выручки.

Учет продуктов, товаров, тары и оборота на предприятиях общественного питания.

Ценообразование и калькулирование продажных цен на продукцию в общественном питании.

Документальное оформление и учет продуктов, товаров и тары в кладовой предприятия общественного питания.

Документальное оформление и учет операций в производстве (кухне) предприятия общественного питания. Организация материальной ответственности в производстве предприятия общественного питания.

Особенности учета продуктов в производственных цехах и кондитерских цехах по производству полуфабрикатов.

Учет операций буфетов и мелкорозничной сети.

Понятие, классификация, задачи учета издержек обращения в торговле.

Учет прямых и косвенных расходов. Расчет доли издержек обращения на остаток товаров и на реализованные товары в сфере обращения.

Учет управленческих расходов и внутрихозяйственных отчислений на их покрытие.

Учет расходов будущих периодов и резервов предстоящих платежей.

Документальное оформление информации об издержках обращения в учете.

Понятие и классификация доходов и расходов организации.

Порядок формирования финансового результата.

Учет расчетов по налогу на прибыль организации.

Учет распределения и использования прибыли.

Учет расчетов с учредителями и акционерами.

Информация о доходах и расходах, раскрываемая в бухгалтерской отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Образовательные технологии:

Дисциплина «Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании» предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях, в процессе которых используются интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками и пр.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (решение хозяйственных ситуаций, моделирования деловых ситуаций, и др.).

Составитель: О.Ю. Герасимова, кафедра экономики