АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.07 Финансы, денежное обращение и кредит

Семестр: 3
Количество часов: 56
Количество зачетных единиц: 1,5
Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина « Финансы, денежное обращение и кредит» входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла ОП.07 основной образовательной программы направления 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*. Дисциплина позволяет сформировать у студентов представления о функционировании финансов, финансово-кредитных и валютных рычагов.

Цель и задачи освоения дисциплины: «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у студентов теоретической и информационной базы в области функционирования финансов, финансово-кредитных и валютных рычагов, в реализации финансовой политики государства.

Задачи дисциплины:

- изучить методологические основы денежно-финансовой и кредитной систем государства, бюджетной системы и внебюджетных фондов, страхования и рынка ценных бумаг, валютной системы;
- обратить внимание на проблемы, как в области теории финансов, так и в практике реализации финансовых и денежно-кредитных отношений в современных условиях;
- научить сопоставлять материалы денежно-кредитной и бюджетно-финансовых систем России с соответствующими категориями в развитых зарубежных странах.

Содержание дисциплины:

Эволюция и сущность финансов. Функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве.

Понятие финансовой системы. Структура построения финансовой системы Российской Федерации, ее основные звенья, их характеристика.

Содержание, значение и цели проведения финансовой политики. Принципы финансовой политики. Типы финансовой политики. Финансовая политика России в современных условиях.

Управление государственными финансами. Субъекты и структура органов управления государственными финансами, их функции, права и обязанности.

Сущность, функции и принципы финансового контроля. Формы, виды и методы финансового контроля. Состав и структура органов финансового контроля.

Социально-экономическая сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии государства. Бюджетное устройство. Принципы построения и структура бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Доходы, расходы и сбалансированность бюджета.

Сущность финансово-бюджетного федерализма. Система межбюджетных отношений.

Бюджеты субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты.

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их значение. Структура и экономическая база внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Проблемы и перспективы функционирования внебюджетных фондов.

Сущность, назначение и участники бюджетного процесса, их полномочия. Основы формирования бюджетов Российской Федерации. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджетов.

Сущность денег. Эволюция денег. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике.

Виды денег. Действительные деньги. Кредитные деньги: вексель, банкнота, чек, кредитные карточки.

Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.

Денежная масса: понятие и структура. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег.

Сущность и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы функционирования денежной системы. Денежная система России.

Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Виды денежных реформ.

Экономическая сущность кредита и его элементы. Основные принципы кредита. Функции кредита.

Основные формы и виды кредита. Государственный кредит. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Международный кредит.

Понятие и структура кредитной системы России.

Понятие банковской системы, ее элементы.

Цели деятельности, функции и операции Центрального банка России. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.

Коммерческие банки и их функции. Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции банков.

Сберегательный банк России и его функции.

Небанковские финансово-кредитные учреждения.

Понятие рынка ценных бумаг, его структура и функции. Виды рынка ценных бумаг. Участники рынка. Инфраструктура рынка ценных бумаг.

Понятие ценной бумаги, ее назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Характеристика основных видов ценных бумаг: акции, облигации, депозитные и сберегательные сертификаты, вексель, чек, складское свидетельство. Производные ценные бумаги.

Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

Порядок выпуска ценных бумаг в обращение. Государственная регистрация ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями**:**

ОК-2: организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества (*знать*сущность финансов, их функции и роль в экономике; *уметь* оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; *владеть* навыками организации самостоятельной работы с литературными источниками, периодическими изданиями);

ОК-3: принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности (*знать* законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; *уметь* проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; *владеть*навыками использования полученных знаний в своей будущей практической деятельности);

ОК-4: осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (*знать* основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; *уметь* ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; *владеть* навыками самостоятельной творческой работы с информацией необходимой для повышения своей квалификации);

ОК-5: владение информационной культурой, анализ и оценка информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (*знать* структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; *уметь* проводить анализ показателей, связанных с банковскими операциями; *владеть* навыками сбора и обработки данных с использованием программных компьютерных технологий);

ОК-6: работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями (*знать* структуру финансовой системы; *уметь* проводить анализ показателей финансового рынка; *владеть* навыками обобщения и систематизации законодательных и нормативных документов, регламентирующих финансово-кредитные отношения, статистические данные и справочные материалы о состоянии и развитии финансовых рынков);

ПК-1.3: проведение учета денежных средств, оформление денежных и кассовых документов (*знать* принципы финансовой политики и финансового контроля; *уметь* производить расчеты и оценку основных финансовых показателей, отражающих фи-

нансовую деятельность предприятий, эффективной процентной ставки, денежных потоков; *владеть* навыками управления финансовыми потоками);

ПК-2.4: проведение процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации (*знать* организацию финансовой работы и финансового планирования на предприятии; *уметь* производить расчеты и оценку основных финансовых показателей, отражающих финансовую деятельность предприятий, эффективной процентной ставки, денежных потоков; *владеть* навыками анализа финансовых показателей);

ПК-4.4: проведение контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности (*знать* приемы и методы анализа и оценки основных финансовых показателей, денежного оборота и кредитования предприятий; *уметь* анализировать финансовую, инвестиционную и операционную деятельность предприятий, выявлять источники и резервы повышения доходов, эффективности их использования и экономии затрат; *владеть* навыками применения способов финансового оздоровления).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, компьютерная обработка анкет и др.).

Составитель: Е.А. Гусева, кафедра экономики