

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ПМ.04.МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

Семестр: 3

Количество часов: 80

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина «Основы анализа бухгалтерской отчетности» является междисциплинарным курсом (МДК.04.01) Профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской отчетности» (ПМ.04) по специальности 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*. В процессе изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями в области экономической теории, статистики, основ теории экономического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчетности» заключается в формировании у обучающихся знаний теоретических и практических подходов к анализу действующей бухгалтерской отчетности. В дисциплине изучаются содержание бухгалтерской отчетности как объекта анализа, виды и методы ее анализа, методика анализа отдельных форм отчетности.

Задачи дисциплины:

- углубить имеющиеся знания в области бухгалтерской отчетности;
- раскрыть взаимосвязь статей баланса с данными других форм отчетности, показать их аналитические возможности;
- дать обучающимся методологические подходы к анализу бухгалтерской отчетности и обучить конкретным приемам ее анализа;
- научить обучающихся самостоятельно интерпретировать результаты анализа для принятия обоснованных экономических решений.

Содержание дисциплины.

Бухгалтерская отчетность и ее аналитическое значение.

Анализ данных бухгалтерского баланса.

Анализ отчета о финансовых результатах.

Анализ отчета об изменениях капитала.

Анализ отчета о движении денежных средств.

Анализ деловой активности организации.

Оценка вероятности банкротства организации на основе данных бухгалтерской отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, формы расчетов страховых взносов в государственные внебюджетные фонды и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчетности» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, решение кейс задач и др.).

Составитель: Т.И. Белоусова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики