

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.07 Финансы, денежное обращение и кредит

Семестр: 3

Количество часов: 56

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина « Финансы, денежное обращение и кредит» является базовой общепрофессиональной дисциплиной основной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* в соответствии с ФГОС. Дисциплина позволяет сформировать у обучающихся представления о функционировании финансов, финансово-кредитных и валютных рычагов.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у обучающихся теоретической и информационной базы в области функционирования финансов, финансово-кредитных и валютных рычагов, в реализации финансовой политики государства.

Задачи дисциплины:

- изучить методологические основы денежно-финансовой и кредитной систем государства, бюджетной системы и внебюджетных фондов, страхования и рынка ценных бумаг, валютной системы;
- обратить внимание на проблемы, как в области теории финансов, так и в практике реализации финансовых и денежно-кредитных отношений в современных условиях;
- научить сопоставлять материалы денежно-кредитной и бюджетно-финансовых систем России с соответствующими категориями в развитых зарубежных странах.

Содержание дисциплины:

Эволюция и сущность финансов. Функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве.

Понятие финансовой системы. Структура построения финансовой системы Российской Федерации, ее основные звенья, их характеристика.

Содержание, значение и цели проведения финансовой политики. Принципы финансовой политики. Типы финансовой политики. Финансовая политика России в современных условиях.

Управление государственными финансами. Субъекты и структура органов управления государственными финансами, их функции, права и обязанности.

Сущность, функции и принципы финансового контроля. Формы, виды и методы финансового контроля. Состав и структура органов финансового контроля.

Социально-экономическая сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии государства. Бюджетное устройство. Принципы построения и структура бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Доходы, расходы и сбалансированность бюджета.

Сущность финансово-бюджетного федерализма. Система межбюджетных отношений.

Бюджеты субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты.

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их значение. Структура и экономическая база внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Проблемы и перспективы функционирования внебюджетных фондов.

Сущность, назначение и участники бюджетного процесса, их полномочия. Основы формирования бюджетов Российской Федерации. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджетов.

Сущность денег. Эволюция денег. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Действительные деньги. Кредитные деньги: вексель, банкнота, чек, кредитные карточки.

Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Денежная масса: понятие и структура. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег.

Сущность и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы функционирования денежной системы. Денежная система России.

Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Виды денежных реформ.

Экономическая сущность кредита и его элементы. Основные принципы кредита. Функции кредита. Основные формы и виды кредита. Государственный кредит. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Международный кредит.

Понятие и структура кредитной системы России. Понятие банковской системы, ее элементы.

Цели деятельности, функции и операции Центрального банка России. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.

Коммерческие банки и их функции. Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции банков.

Сберегательный банк России и его функции.

Небанковские финансово-кредитные учреждения.

Понятие рынка ценных бумаг, его структура и функции. Виды рынка ценных бумаг. Участники рынка. Инфраструктура рынка ценных бумаг.

Понятие ценной бумаги, ее назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Характеристика основных видов ценных бумаг: акции, облигации, депозитные и сберегательные сертификаты, вексель, чек, складское свидетельство. Производные ценные бумаги.

Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

Порядок выпуска ценных бумаг в обращение. Государственная регистрация ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформляет денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирование деловых ситуаций, подготовка презентаций, блиц опрос и др.).

Составитель: Т.И. Белоусова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики