

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Дисциплина ПД.03 Экономика**

**Семестр:** 1, 2

**Количество часов:** 150

**Промежуточная аттестация:** экзамен

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

Дисциплина «Экономика» входит в цикл профильных дисциплин программы подготовки специалиста среднего звена 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «История», «Обществознание» в средней общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин: «Основы экономической теории», «Бизнес-планирование», «Ценообразование», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Налогообложение», «Маркетинг».

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Экономика» заключается в формировании теоретической и информационной базы современного экономического мышления, навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках национальной экономики и на уровне мирового хозяйства.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение студентами широкого круга экономических понятий, принципов, закономерностей, составляющих основу современного экономического мышления;
- формирование фундамента для последующего изучения системы экономических дисциплин;
- развитие интереса к своей будущей профессиональной деятельности.

**Содержания дисциплины:**

Понятие экономики и экономической теории. Предмет и методы экономической теории. Функции экономической теории. Эволюция экономической теории. Основные направления развития современной экономической теории. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Экономические и неэкономические блага. Проблема выбора и кривая производственных возможностей. Альтернативные затраты. Возможности производства и его современная структура. Стадии развития производства. Расширение производства. Отдача от масштаба производства. Затраты (стоимость производства). Предпринимательство и его роль в экономике. Понятие воспроизводства, основные фазы воспроизводственного процесса. Простое и расширенное воспроизводство. Экономический рост и его типы. Собственность как экономическая категория. Виды собственности. Эволюция отношений собственности в экономических учениях. Эволюция отношений собственности в России. Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства, их взаимосвязь. Основные элементы рыночного механизма: цена, спрос, предложение. Спрос на микрорынках. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Эффекты потребительского спроса. Эластичность спроса по цене. Предложение на микрорынках. Неценовые факторы. Закон предложения. Изменение объёма предложения и изменение предложения. Эластичность предложения по цене данного товара и неценовым факторам. Механизм формирования рыночного равновесия. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. Конкуренция и её экономическая сущность. Классификация товарных рынков по видам конкуренции. Совершенная конкуренция, её основные признаки. Монополистическая конкуренция. Формы синтеза конкуренции и монополии. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики. Полезность и предпочтения потребителей. Количественная теория полезности. Маржинализм. Показатели общей и предельной полезности, их взаимосвязь. Порядковая теория полезности. Аксиомы потребительского выбора. Кривые и карты безразличия, их свойства. Бюджетное ограничение потребителя. Бюджетная линия, её содержание и свойства. Равновесие потребителя. Факторы производства и теория предельной

производительности. Производный спрос на факторы производства и ресурсы. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности предпринимательской деятельности и прибыль как факторный доход. Макроэкономика как составная часть экономической науки. Национальное хозяйство как макроэкономическая система, его отраслевая и секторальная структура. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Взаимосвязь микро – и макроэкономики. Понятие макроэкономического равновесия. Классическая теория макроэкономического равновесия. Кейнсианский анализ потребления и сбережений в масштабах национальной экономики. Кейнсианский анализ инвестиций и сбережений, проблема равновесия. Мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «национальный доход - совокупные расходы». Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Сущность финансов. Понятие финансовых ресурсов, финансовых фондов. Функции финансов. Субъекты финансовой системы, основы её построения. Финансы предприятий, учреждений, организаций, государственные финансы. Схемы финансовых связей в экономике между различными субъектами. Использование финансов для регулирования экономики и стимулирования производства. Понятие и сущность денег, их роль в экономике. Проблемы бумажноденежного обращения. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная система. Сущность кредитных отношений. Формы кредита, банковская система. Деятельность банков и её регулирование. Инструмент финансового регулирования экономики. Сущность государственного бюджета. Внебюджетные фонды.

**В результате освоения дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

ОК-2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **Знания (З):** знания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. **Умения (У):** анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Навыки /опыт деятельности (Н/О):** навыки анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, и составления программ исследований.

ОК-4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **Знания (З):** закономерностей функционирования рыночной экономики. **Умения (У):** собирать и обобщать информацию о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе, для решения поставленной задачи. **Навыки /опыт деятельности (Н/О):** навыки обработки экономической информации, построения экономических моделей, прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов.

#### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Экономика» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (решения ситуационных задач, подготовка презентаций и др.).

**Составитель:** Е.С. Шкуркина, ассистент кафедры экономики