

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Семестр: 1, 2.

Количество часов: 1 – 54, 2 – 63.

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Русский язык» относится к циклу БД учебного плана по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Цель дисциплины является повышение уровня практического овладения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной форме.

Содержание дисциплины: Лексикология и фразеология. Слово как единица языка; лексическое и грамматическое значение слова; однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение, метафорические и метонимические значения, механизмы формирования в слове вторичных значений; синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Фонетика и орфоэпия. Звук как единица языка, гласные и согласные звуки, различия между ними, ударные и безударные гласные, глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные; системы отношения между звуками; позиции звуков в слове; фонетические и исторические чередования. Графика и орфография. Состав русского алфавита, названия букв; обозначение на письме твердости и мягкости согласных; правописание гласных букв после шипящих и *ц*. Понятие орфограммы, орфографического правила; правила обозначения на письме гласных и согласных в разных морфемах и позициях; употребление прописной и строчной буквы; слитные, отдельные и дефисные написания; перенос со строки на строку. Морфемика и словообразование. Понятие морфемы, типы морфем; морфемы корневые и служебные (аффиксы). Понятие основы слова и окончания, окончания нулевые и материально выраженные; основы производные и непроизводные; понятие производящей основы и словообразовательного аффикса. *Морфология*. Части речи как лексико-грамматические разряды слов; самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи; классификация частей речи; понятие грамматической категории. Синтаксис и пунктуация. Речевая деятельность. Язык и речь; понятия говорящего и слушающего. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение); виды речи (устная и письменная, диалогическая и монологическая). Стилистика. Культура речи. Понятие культуры речи; литературный язык как наивысшая форма существования национального языка; понятие языковой нормы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Образовательные технологии: в зависимости от цели и вида учебного занятия применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (лекция-визуализация, комбинированная лекция в интерактивном режиме с использованием визуальной презентации, проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов).

Составитель: Т.С. Аверячкина, к. ист. наук, доцент.