

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ПО.08 Метрология и стандартизация

**Семестр: 5**

**Количество часов: 170**

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

Дисциплина «Метрология и стандартизация» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Изучение дисциплины предшествует изучению дисциплин общепрофессионального цикла: основы коммерческой деятельности, статистика, документационное обеспечение управления, правовое обеспечение профессиональной деятельности, бухгалтерский учет, а также дисциплин профессионального модуля ПМ 03 Организация работ в подразделении организации: Управление структурным подразделением организации: Менеджмент, Управление структурным подразделением организации: Стратегический менеджмент.

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Формирование умений применять требования нормативной документации к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов, формирование навыков оформления документации в соответствии с требованиями действующей нормативной базы, использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.

Область профессиональной деятельности включает организацию и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объектами производственной деятельности являются:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли.

Товаровед – эксперт базовой подготовки готов к следующим видам деятельности:

- управление ассортиментом товаров;
- проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- организация работ в подразделении организации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностных лиц, служащих.

### **Содержание дисциплины:**

Краткая история развития метрологии. Роль измерений и значение метрологии на современном этапе.

Цели, задачи, объекты, субъекты и принципы метрологии. Общая характеристика объектов измерений.

Физическая величина, единица физической величины. Основные и производные физические величины. Измерение физических величин.

Правовая база метрологии. Юридическая ответственность за нарушение нормативных требований по метрологии.

Виды и методы измерений. Виды контроля, их характеристика. Методика выполнения измерений. Способы обнаружения и устранения ошибок измерения. Характеристика видов средств измерений. Измерительные сигналы. Метрологические показатели и метрологические характеристики средств измерений. Классы точности и метрологическая надежность средств измерений.

Государственная метрологическая служба РФ Метрологические службы федеральных органов исполнительной власти и юридических лиц. Международные метрологические организации. Международное сотрудничество в области метрологии.

Государственный метрологический контроль и надзор. Цель, объекты и сферы распространения государственного метрологического контроля и надзора.

Сущность стандартизации. Основные термины и определения в области стандартизации. Краткая история развития стандартизации.

Цели, задачи, объекты, субъекты, принципы и средства стандартизации.

Государственная система стандартизации: общая характеристика системы. Органы и службы государственной системы стандартизации Российской Федерации. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

Международные организации (ИСО, МЭК, МСЭ): международные организации, участвующие в работах по международной стандартизации.

Основные понятия технического регулирования. Принципы, содержание. Органы и комитеты по стандартизации. Правовые основы положений Государственной системы технического регулирования и стандартизации. Технические регламенты. Понятие и сущность.

**В результате освоения дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК-1 - ОК-9, ПК 2.1.- ПК2.3, ПК 3.2 – ПК 3.5.

### **Образовательные технологии:**

Обучение по дисциплине предполагает аудиторные занятия и внеаудиторную работу. Аудиторные занятия проводятся в виде:

1) лекций, предусматривающих передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

2) практических занятий, обеспечивающих закрепление полученного знания, отработку планируемых навыков и получения опыта деятельности, способствующих формированию компетенций.

**Лекция** является важным источником информации, так как новый учебный материал не всегда находит отражение в учебниках, отдельные темы учебника могут быть трудны для самостоятельного изучения и требуют освоения в контакте с преподавателем. Лекция выполняет следующие функции:

- информационную (оперативный отбор, обобщение и изложение научной информации с учетом профиля аудитории и подготовленности слушателей);

- теоретическую (изложение системы научного знания, формирование научного мировоззрения; формирование творческого мышления);

- методологическую (ориентация на использование системы научного знания, на его практическое применение);

- логическую (соблюдение принципа целостности построения материала: последовательность развития темы; соразмерность, органическая взаимосвязь и взаимообусловленность всех структурных элементов лекции (введения, главной части, заключения); темы и плана, всех вопросов лекции).

- организующую (организация самостоятельной работы обучающегося в ходе учебного процесса (т.е. во время лекции) и во внеаудиторное время);

- воспитательную (формирование у обучающихся культуры труда (дисциплинированности, ответственности, трудолюбия), логичности мышления и изложения, самостоятельности и активности).

**Практическое занятие** предполагает выполнение обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий. На практических занятиях проходит закрепление, углубление, расширение и детализация знаний обучающихся при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности; овладение новыми методами и методиками изучения дисциплины; выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий; обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм работы. Практическое занятие выполняет познавательную, развивающую и воспитательную функции.

Обучение по дисциплине, наряду с аудиторной работой, предполагает внеаудиторную работу обучающихся. В процессе данной работы обучающиеся повторяют пройденный на занятиях материал, осваивают современные технологии поиска и обработки информации; овладевают стратегиями и методами самообразования; развивают индивидуальные склонности и способности к творчеству.

Внеаудиторная работа должна быть планомерной и систематичной, выполняться в срок. Включает подготовку к практическим занятиям;

подготовку творческих и проектных работ, выступлений, докладов и т.п.

**Составитель:** Н.Е. Петрова, кафедра коммерческого товароведения