

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Физика**

**по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров  
(базовая подготовка)**

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
учебная дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный блок дисциплин.  
Количество часов на освоение программы дисциплины - максимальная учебная нагрузка обучающегося 145 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 97 часов;
- самостоятельная работа обучающегося -48 часов.
- промежуточная аттестация – *дифференцированный зачет*.

**Содержание программы учебной дисциплины «Физика»** направлено на достижение следующих результатов:

***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

***метапредметные:***

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Разработчик:** кафедра информатики и естественнонаучных дисциплин