

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина БД.03 Иностранный язык

Семестр: 1, 2

Количество часов: 117

Количество зачетных единиц: –

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть учебного плана подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*. Дисциплина позволяет обеспечить практическое овладение иностранным языком в профессиональной деятельности.

Цель и задачи освоения дисциплины: «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, прагматическую, дискурсивную и стратегическую компетенции.

Задачи:

- корректировка, унификация, закрепление и развитие умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- накопление, закрепление и активизация лексического и терминологического вокабуляров;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи); умения работать с периодической печатью;
- формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.)
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке
- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

Содержание дисциплины:

Фонетико-орфоэпический и графико-орфографический минимум. Словообразовательный минимум: образование частей речи, структура слова. Грамматический минимум: структура предложения; грамматические формы. Лексический минимум: общеупотребительная и специальная лексика. Аудирование и говорение. Чтение и письмо.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1: способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК-2: способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-3: способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4: способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5: способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК-6: способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК-7: способен брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК-8: способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК-9: способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК-10: способен соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК-11: способен соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК-12: способен проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. (*Знания:* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. *Умения:* оценить значение освоения дисциплины применительно к будущей профессии и жизненным установкам; продемонстрировать полученные при освоении дисциплины знания и навыки в процессе межкультурного взаимодействия; использовать иностранный язык для повышения эффективности профессиональной деятельности. *Навыки/ опыт деятельности:* устного общения на английском языке в пределах профессиональной и повседневной тематики; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке; письменной речи (делового письма) как самостоятельного вида речевой деятельности; просмотрового, ознакомительного, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; поиска, сбора, использования и хранения информации на иностранных языках; самостоятельной работы с оригинальной иноязычной специальной и научной литературой).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия: решение коммуникативно-ситуативных задач; проведение ситуативно-ролевых игр; чтение мини-лекций в интерактивном

режиме с использованием визуальной презентации; использование стратегий и приёмов образовательной технологии «Развитие критического мышления средствами чтения и письма» (РКМЧП); просмотр видеофильмов; поисковая работа в Интернете.

Составитель: Е.А. Принеслик, кафедра гуманитарных дисциплин