

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО.23 Безопасность жизнедеятельности

**Семестр:**4

**Количество часов:** 96 часов.

**Количество зачетных единиц:**

**Промежуточная аттестация:** зачет.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и элективному компоненту (ПО. 23) учебного плана специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: окружающий мир, Основы безопасности жизнедеятельности и охрана труда.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как охрана труда.

**Цель дисциплины:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Задачи:**

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Роль и содержание дисциплины БЖД. Перспективы развития. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Рациональные условия деятельности. Виды и формы деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности труда. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Параметры микроклимата. Требования к освещенности производственных помещений. Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Нормирование негативных факторов. Вредные, отравляющие вещества. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Шум, вибрация и

акустические колебания. Экобиозащитная техника. Защита от механического травмирования. Организация рабочего места. Эксплуатация ПЭВМ. ЧС мирного времени. ЧС природного и техногенного характера. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Правовые нормативно–технические и организационные основы БЖД. Противопожарная профилактика. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Виды ран, осложнения ран. Кровотечения, способы остановки. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата человека. Способы проведения реанимационных мероприятий при остановке сердца и дыхания.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) профессиональными (ПК) компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования и развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях; уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**уметь:**

проводить защиту и оценку воздействия производственной деятельности на среду обитания (техносферу и природную среду).

**владеть умениями:**

оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**приобрести опыт деятельности:**

оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия. С применением интерактивных форм обучения, технологии мультимедиа, интерактивной доски.

С целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, в рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями медицинских учреждений и врачами различных диспансеров города.

**Составитель:** Л.Н. Пак, старший преподаватель кафедры информатики и естественнонаучных дисциплин