

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Семестр:3

Количество часов:68 часов.

Количество зачетных единиц:

Промежуточная аттестация: экзамен.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «История» относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02) учебного плана специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*.

Учебный курс предмета «История» предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.) и направлен на воспитание гражданских и патриотических качеств студентов, содействие формированию личностного отношения к истории как своей страны, так и других государств, стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Изучение дисциплины «История» связано с изучением таких предметов, как обществознание, культурология, основы социологии и политологии, основы философии, литература, основы права, поэтому основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении данных курсов.

Цель дисциплины:

Основная цель курса – формирование целостного представления исторического пути России и мира на рубеже XX – XXI вв.

А также:

дать обучающемуся достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

развивать способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

формировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация;

научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи:

Способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX – XXI вв.; стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории; сформировать навыки самостоятельной работы с историческими источниками, историческими картами и учебно-методическими пособиями; обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира; формировать историческое мышление: умение сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание дисциплины: Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй пол. XX – XXI вв. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

приобрести опыт:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Истории» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

При подготовке и проведении учебных занятий предполагается применять такие педагогические технологии, как педагогика сотрудничества, личностно-ориентированная технология, предметно-ориентированная технология, технология коллективного способа обучения.

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует познавательную деятельность обучающегося, развивает общие творческие способности.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- работа с первоисточниками (анализ исторических документов);
- подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информация);
- подготовка сообщений, докладов, рефератов.

При организации контроля используются такие его формы, как зачеты, устные ответы, тестирование, сообщения, доклады, рефераты, исследовательские работы, исторические ролевые игры, исторические викторины, семинары и т.д.

При организации учебного процесса применяются такие формы занятий как:

- лекционные занятия;
- семинарские занятия;
- частично-поисковый метод в комбинированном уроке;
- исследовательские работы;
- развитие творчества (реферативная работа);
- видео-экскурсии;
- презентации;
- комбинированные уроки с элементами видеофильмов.

Безусловно, способствуют развитию творческой составляющей и нестандартные формы: «Мозговой штурм», деловая игра, и др.

Из современных образовательных технологий используются такие методы, как: проектные методики, исследовательская работа, творческие отчеты.

Задействованы и современные компьютерные технологии: мультимедийный комплекс, электронные учебники и энциклопедии, современные образовательные Интернет-ресурсы.

Составитель: В.Н. Целищева, доцент кафедры гуманитарных дисциплин