

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Семестр:3

Количество часов:68 часов.

Количество зачетных единиц:

Промежуточная аттестация: зачет.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «История» относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.01) учебного плана специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*.

Курс данной дисциплины синтезирует знания, полученные при изучении истории, рассматривая общие характеристики эпох; литературы, как первоисточников философской мысли; обществознания, при изучении социальных отношений влияющих на идейные взгляды мыслителей.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося должны соответствовать требованиям выпускников основного среднего образования.

Курс «Основы философии» не имеет какого-либо прикладного значения. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении основ философии, используются как общекультурная база при изучении других гуманитарных и общенаучных дисциплин.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: социология, политология и культурология.

Цель дисциплины:

-влияние на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

-ориентирование обучающихся в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи:

-ознакомление обучающихся с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;

получение знаний, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;

преобразование, систематизирование у обучающегося стихийно сложившихся взглядов в миропонимании.

Содержание дисциплины: Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Первые философы. Этимология слова «философия». Предмет и объект философии. Основные понятия: Философия, объект философии,

предмет философии, мировоззрение, методология, онтология, гносеология, аксиология. История философии. Основные проблемы философии. Духовная жизнь человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,

познания, ценностей, свободы и смысла жизни основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов.

приобрести опыт:

- задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нём делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чём заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера?

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Основы философии» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует познавательную деятельность учащегося, развивает общие творческие способности.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

– работа с первоисточниками (анализ трудов философов);

– подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информация);

– подготовка сообщений, докладов, рефератов;

При организации контроля используются такие его формы, как зачеты, устные ответы, тестирование, сообщения, доклады, рефераты, исследовательские работы, дискуссионная разборка проблем и т.д.

При организации учебного процесса применяются такие формы занятий как:

-Частично-поисковый метод в комбинированном занятии

-Исследовательские работы

-Мозговой штурм

- конкурсы

- диспут

-Работа по группам

Безусловно, способствуют развитию творческой составляющей и стандартные формы занятий:

- лекция

-Блиц-опрос и др.

Из современных образовательных технологий задействованы и современные компьютерные технологии: мультимедийный комплекс, электронные учебники и энциклопедии, современные образовательные Интернет-ресурсы, что позволяет провести занятие с использованием видефрагментов. Возможна организация бинарного урока: философия-литература, философия-культурология, философия-обществознание, философия-этика, философия-политология.

Составитель: В.Н. Целищева, доцент кафедры гуманитарных дисциплин