

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Семестр: 4

Количество часов: 73

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Цель освоения дисциплины сформировать у студента основы профессионального сознания, устойчивую систему знаний и умений в области основ юридической психологии, формирование у студентов профессиональных знаний по юридической психологии.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1. правотворческая деятельность: участие в подготовке образцов методик поведения юриста;
2. правоохранительная деятельность: формирования устойчивого мнения о правомерности применения юридических методов деятельности;
3. правоприменительная деятельность: анализ, толкование и правильное применение норм кодексов поведения юристов, при составление юридических документов и исправление недостатков в их оформлении, работе с различными категориями людей;
4. экспертно-консультационная деятельность: консультирование сотрудников по вопросам составления психологических методик работы;
5. педагогическая деятельность: преподавание основ юридической психологии.
6. оперативно – служебная деятельность: обучение правильности поведения со стороны профессионального поведения с учетом психологических особенностей профессии;
7. научно-исследовательская деятельность: проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и использования тестирования с учетом познания личности;
8. организационно – управленческая деятельность: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач с учетом психологических особенностей профессии.

Содержание дисциплины:

Дисциплина содержит следующие разделы:

Предмет, система, содержание и методы юридической психологии. Психология личности, деятельности и общения. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. Психология преступного поведения и личности преступника.

Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Психология групповых преступлений и преступных организаций. Психология терроризма и массовых беспорядков. Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания. Психология допроса, очной ставки, следственного эксперимента. Методы психологического воздействия в деятельности юриста. Психология судебной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК -4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

знания: содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий; сущности и социальной значимости своей будущей профессии; правила профессионального поведения и делового этикета; способы принятия профессиональных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и меры ответственности за них; основ документационного обеспечения управленческой деятельности; основ профессиональной этики; *умения:* осуществлять документационное обеспечение в рамках профессиональной деятельности; анализировать эмпирическую и научную информацию по проблемам права и социального обеспечения; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; применять коммуникативные способности на практике; выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; *навыки /опыт деятельности:* использования информационных технологий для профессионального и личностного развития; сбора информации, необходимой для правильного толкования нормативных правовых актов; соблюдения делового этикета.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК-12 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

знания: понятие юридического документа, его признаки, виды и формы; способов и видов толкования нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения; связь толкования нормативных правовых актов с правотворчеством и правореализацией; понятия и основных источников социального обеспечения; понятия и особенностей гражданско-правовых отношений; особенностей правового статуса субъектов права социального обеспечения; содержания гражданских прав, порядок их реализации и защиты; признаки и состав различных видов правонарушений; психологических основ общения, норм и правил поведения. *умения:* применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; организовывать собственную деятельность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; находить источники информации и использовать различные способы обработки информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. *навыки /опыт деятельности:* самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации; работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки; логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыки оценки качества выполненных профессиональных задач; работы в команде и выработки и принятия коллегиального решения; логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности.

Образовательные технологии:

- чтение лекций и проведение практических занятий с использованием мультимедиа и слайд-презентаций;
- ведение учебных дискуссий в интерактивном режиме;
- решение ситуационных задач;
- выполнение мини-проектов по проблемам психологии социально-правовой деятельности.

Составитель: **О.Ю. Левченко**, кафедра государственного права и правоведения.