

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПД.02 Информатика**  
**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
*(базовая подготовка)*

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Информатика» входит в цикл общеобразовательной подготовки, раздел профильные дисциплины.

Количество часов на освоение программы дисциплины - максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.
- промежуточная аттестация - *дифференцированный зачет.*

**Содержание программы учебной дисциплины** «Информатика» направлено на достижение следующих результатов:

***личностные:***

- 1) сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 2) сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 3) сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 4) сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

***метапредметные:***

- 1) сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) сформированность использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- 3) выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- 4) сформированность способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 5) готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) сформированность владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) сформированность навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметные:***

- 1) сформированность универсального языка науки, позволяющего описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- 3) сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;
- 4) сформированность осознания ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- 5) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 6) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 7) сформированность понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования;
- 8) сформированность уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 9) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 10) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 11) владение компьютерными средствами представления и анализа данных; базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

*Разработчик: кафедра информатики и естественнонаучных дисциплин.*