



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образовательного Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

Забайкальский институт предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной и  
воспитательной работе  
Т.С. Аверячкина  
«28» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю  
**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН**  
**В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И**  
**СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

по специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**

Направленность: юрист в социальной сфере

Квалификация: юрист

Чита  
2025

Рабочая программа учебной практики по *ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 *Юриспруденция*, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 798.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

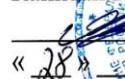
О. А. Липич, канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой права  
Н.О. Супрунова, ст. преподаватель кафедры права

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Р. В. Антропов, канд. юрид. наук, доцент кафедры права

**СОГЛАСОВАНО**

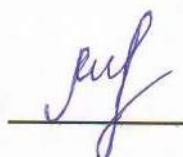
Помощник руководителя УФССП России  
по Забайкальскому краю – главного  
судебного пристава Забайкальского края,  
Капитан внутренней службы

 А.И. КЛИНЦОВ  
« 28 » 05 2025 г.



Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры права, протокол от 28 мая 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой  
права

 \_\_\_\_\_ О.А. Липич

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

#### **Цель учебной практики по профессиональному модулю**

Целью учебной практики по профессиональному модулю *ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты* является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, направленного на освоение организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР) и способствующего формированию общих и профессиональных компетенций по специальности 40.02.04 *Юриспруденция, профиль СОО: социально-экономический*.

#### **Задачи учебной практики по профессиональному модулю**

Задачами учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 *Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты* являются закрепление и углубление знаний и умений, полученных при изучении курса МДК-03.03 Право и основы социальной работы с отдельными категориями граждан.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практический опыт, умения, профессиональные компетенции:

практический опыт:  
поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;  
выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организаций и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;  
консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;  
участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

принимать решения об установлении опеки и попечительства;

осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

## **1.2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид практики –учебная.**

**Способ** проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 *Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты* в специализированных учебных кабинетах с персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную среду.

**Форма** проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 *Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты* -концентрированно - путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения учебных практик, предусмотренных ОПОП СПО, после освоения всего модуля.

## **1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОПОП: код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	знает: нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда

	<p>Российской Федерации; умеет: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; владеет: навыками поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;</p>
<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>знает: передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации; порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; умеет: участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; владеет: организации и координации социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>знает: федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской</p>

	<p>Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения.</p> <p>умеет:</p> <p>выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</p> <p>разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования;</p> <p>использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности;</p> <p>владеет:</p> <p>консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p>
--	---

## **1.4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 *Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.*

## **1.5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 *Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты* проводится у обучающихся по очной форме обучения: срок обучения 1г.10 мес. – на 2 курсе в 4 семестре; срок обучения 2г.10 мес. – на 3 курсе в 6 семестре в течение 2 недель. У обучающихся по заочной форме обучения: срок обучения 1г.10 мес. – на 2 курсе; срок обучения 2г.10 мес. - на 3 курсе в течение 2 недель.

Учебная практика проходит на базе Забайкальского института предпринимательства Сибирского университета потребительской кооперации в специализированных учебных кабинетах с персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную среду.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость учебной практики

Продолжительность учебной практики по профессиональному модулю *ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации* согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и учебному плану составляет 2 недели.

### 2.2. Содержание этапов прохождения учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Постановка цели и задач. Инструктаж по оформлению документов и защите результатов по практике. Организационные вопросы прохождения практики.
2	Основной этап	Работа с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения с использованием информационных справочно-правовых систем. Составление перечня документов, необходимых для установления различных видов пенсий. Составление проектов решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы. Анализ сайта ОПФР по Забайкальскому краю: изучение правовой основы деятельности данного учреждения, его целей и задач; изучение организационной структуры учреждения; изучение его перечня подразделений; анализ программ государственного софинансирования формирования пенсионных накоплений; анализ программ социальной поддержки

		федеральных льготников анализ программ по страховым взносам и тарифам изучение субсидий за трудоустройство безработного изучение правил возмещения страхователям расходов на оплату дополнительных выходных дней для ухода за детьми-инвалидами изучение случаев расследования и учет несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний, экспертиза для проверки наступления страхового случая
3	Этап обработки и анализа информации	Все сведения обрабатываются и выводятся на печать.
4	Этап подготовки отчета	Составление отчета по учебной практике.

## РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Формы документов и отчетности о прохождении учебной практики

При направлении на учебную практику по профессиональному модулю *ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации* обучающийся получает:

- Инструкцию по технике безопасности и правилам поведения при прохождении практики по профессиональному модулю обучающимися СиБУПК в организации;
- Задание на учебную практику.

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется Дневник прохождения практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам прохождения учебной практики обучающийся обязан предоставить на кафедру:

- Отчет о прохождении учебной практики;
- Аттестационный лист по учебной практике;
- Характеристику обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики;
- Дневник прохождения практики.

### 3.2. Требования к содержанию и оформлению Отчета о прохождении учебной практики

При представлении Отчета о прохождении учебной практики основные структурные элементы располагаются в следующей последовательности:

- Титульный лист Отчета о прохождении учебной практики;
- Аттестационный лист по учебной практике;
- Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики;
- Задание на учебную практику;
- Дневник прохождения практики;

- Содержание;
  - Введение;
  - Основная часть Отчета о прохождении учебной практики;
  - Заключение;
  - Список использованных источников;
- Приложения.

Титульный лист выступает первой страницей Отчета о прохождении учебной практики, при этом номер страницы не проставляется.

Содержание является второй страницей Отчета о прохождении учебной практики, на которой номер страницы проставляется.

Содержание включает Введение, наименование разделов основной части Отчета о прохождении учебной практики, Заключение, Список использованных источников и Приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются перечисленные элементы. Слово «Содержание» записывается в виде заголовка прописными буквами.

Введение включает следующие обязательные элементы: цель и задачи учебной практики, указание организации, на базе которой проходила учебная практика, краткое описание выполненных работ на практике, практическая значимость полученных результатов.

Основная часть Отчета состоит из следующих разделов:

1. функции и структура отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Забайкальскому краю;
2. описание порядка:
  - индексации пенсий;
  - социальной доплаты до уровня прожиточного минимума пенсионера;
  - перерасчета пенсии
  - выплаты и доставки пенсий
  - приостановления, прекращения и возобновления выплаты пенсии
3. Составление перечня документов регламентирующих порядок:
  - компенсации проезда к месту отдыха и обратно пенсионерам-«северянам»
  - компенсации переезда из районов Крайнего Севера к новому месту жительства неработающим пенсионерам;
  - выплаты в связи со смертью пенсионера;
  - пенсионного обеспечения лиц, проживающих заграницей;
  - пенсионного обеспечения лиц, прибывших из республик бывшего СССР

В Заключении должны быть представлены основные итоговые результаты выполненных работ, изложены краткие выводы.

Список использованных источников является необходимым и завершающим элементом Отчета о прохождении учебной практики. Список использованных источников должен содержать библиографическое описание источников, непосредственно использованных студентом в процессе прохождении учебной практики и подготовки Отчета о прохождении учебной практики. В данный Список использованных источников могут быть

включены источники, как рекомендованные преподавателем профессионального модуля (руководителем учебной практики), так и самостоятельно найденные и использованные обучающимся при выполнении работы.

В Приложения включаются материалы, связанные с выполнением работ на практике.

### **3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебной практики**

Аттестация по итогам учебной практики проводится у обучающихся 1 курса во 2 семестре (среднее общее образование) и 2 курса в 4 семестре (основное общее образование). У обучающихся по заочной форме обучения на 2 курсе (среднее общее образование); на 3 курсе (основное общее образование).

В качестве формы контроля предусмотрен дифференцированный зачет в форме собеседования, который выставляется при условии:

4. положительного Аттестационного листа по учебной практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;

5. наличия положительной Характеристики организации на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

6. полноты и своевременности представления Дневника о прохождении практики;

7. полноты и своевременности представления Отчета о прохождении учебной практики в соответствии с Заданием на учебную практику.

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика</b>
<b>«Отлично»</b>	При условии выполнения программы практики и представления полного комплекта документов
<b>«Хорошо»</b>	Программа практики выполнена и представлены документы, но оформлены с нарушениями
<b>«Удовлетворительно»</b>	Программа практики выполнена с нарушениями, а документы не по всем темам
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Программа практики не выполнена, отсутствуют документы по некоторым темам

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

#### Основная литература:

- Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489417>
- Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490141>
- Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509288>

#### Дополнительная литература:

- Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496235>
- Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491458> (дата обращения: 06.07.2022).
- Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10032-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497756>
- Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для

среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14003-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496782>

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- [president.kremlin.ru](http://president.kremlin.ru)– ПрезидентРФ;
- [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)– Совет Федерации ФСРФ;
- [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)– Государственная Дума ФСРФ;
- [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)– Правительство РФ;
- [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)– Конституционный судРФ;
- [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)– Верховный судРФ;
- [www.gov.ru](http://www.gov.ru)– Сервер органов государственной властиРФ;
- [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)- Официальный интернет-портал правовой информации;
- [www.znanium.com](http://www.znanium.com) – Электронно – библиотечная система«Знаниум»;
- [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)- Научная электронная библиотека«КиберЛенинка»;
- [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)- Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)– Научная электронная библиотека

## **5. Оценочные материалы**

### **5.1 Текущий контроль**

Текущий контроль оценивает ход прохождения учебной практики, применяемый для проверки степени освоения программы прохождения практики и проводится в виде собеседования и проверки выполнения обучающимся индивидуального задания, необходимого для формирования отчета.

Отчет должен представлять собой краткие, конкретные и точные ответы на каждый пункт программы практики.

Оценка деятельности обучающегося осуществляется групповым руководителем практики:

- уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
- степень эффективности проведенной обучающимися работы;
- качество отчетной документации.

Для оценки результатов практики используются методы:

- наблюдение за работой обучающегося;
- беседы с обучающимися;
- анализ документации по учебной практике.



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
**«Сибирский университет потребительской кооперации»**  
**Забайкальский институт предпринимательства**

**ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Вид практики: УЧЕБНАЯ

По профессиональному модулю: ПМ.03 *Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты*

Специальность СПО: 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*  
Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

Сроки прохождения практики с «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ года  
В ходе прохождения практики предусмотрено выполнение следующих видов работ:

1. Ведение и оформление Дневника прохождения практики.
2. Составление и оформление Отчета о прохождении практики.
3. Индивидуальное Задание на практику:

№	Виды работ (перечень заданий) на практике	Количество часов на выполнение задания
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Постановка цели и задач. Инструктаж по оформлению документов и защите результатов по практике. Организационные вопросы прохождения практики.</p>	2
2	<p>Основной этап</p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Составление перечня документов, необходимых для установления различных видов пенсий.</p> <p>Составление проектов решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы.</p> <p>Анализ сайта ОПФР по Забайкальскому краю:</p> <p>изучение правовой основы деятельности данного учреждения, его целей и задач;</p> <p>изучение организационной структуры учреждения;</p> <p>изучение его перечня подразделений;</p> <p>анализ программ государственного софинансирования формирования пенсионных накоплений;</p> <p>анализ программ социальной поддержки федеральных льготников.</p>	64
3	Этап обработки и анализа информации Все сведения обрабатываются и выводятся на печать.	4
4	Этап подготовки отчета Составление отчета по учебной практике.	2
	Всего	72

Задание выдано  
Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ года \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание согласовано  
Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Задание получено  
Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Дата «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ года \_\_\_\_\_  
(подпись)



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
**«Сибирский университет потребительской кооперации»**  
**Забайкальский институт предпринимательства**

Кафедра Права

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(Ф.И.О. полностью)

обучающийся(аяся)на \_\_\_\_\_ курсе \_\_\_\_\_ группы по специальности СПО 40.02.04  
*Юриспруденция, профиль СОО: социально-экономический*

Успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю по профессиональному модулю:  
ПМ.03 *Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты*  
в объеме \_\_\_\_\_ часов с «» \_\_\_\_\_ 20 по «» \_\_\_\_\_ 20 года  
в организации \_\_\_\_\_.

(наименование организации, юридический адрес)

Оценка освоения профессиональных компетенций на уровне формирования умений и приобретения первоначального практического опыта

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики, в рамках освоения профессиональных компетенций	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	соответствует (не соответствует) технологии данного вида работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	соответствует (не соответствует) технологии данного вида работы
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	соответствует (не соответствует) технологии данного вида работы
ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	соответствует (не соответствует) технологии данного вида работы
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	соответствует (не соответствует) технологии данного вида работы
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	соответствует (не соответствует) технологии данного вида работы

**Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики**

В ходе проведения практики демонстрировал интерес к будущей профессии, проявил понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, рационально организовывал собственную деятельность, выбирал типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивал их эффективность и качество, принимал правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нес за них ответственность, осуществляя поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовал информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в ходе практики, работал в коллективе и команде, эффективно общался с коллегами, руководством, потребителями, брал на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий, самостоятельно определял задачи профессионального и личностного развития, занимался самообразованием, осознанно планировал повышение квалификации, ориентировался в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, успешно выполнял все виды работ в условиях, имитирующих боевые действия.

*(выбранные позиции подчеркнуть)*

**Дополнительно об обучающемся**  
сообщаем: \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
**«Сибирский университет потребительской кооперации»**  
**Забайкальский институт предпринимательства**

Кафедра Права

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По профессиональному модулю      ПМ.03 *Обеспечение реализации прав граждан в сфере  
пенсионного обеспечения и социальной защиты*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации (предприятия))

Обучающеся(еся) \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(группа, шифр)  
Руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Оценка после защиты \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Чита 20\_\_\_\_

