

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина МДК.01.01 Бухгалтерский учет

Семестр: 1, 3

Количество часов: 78

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): Дисциплина «Бухгалтерский учет» является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.01) профессионального цикла по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. «Бухгалтерский учёт» как самостоятельная дисциплина является общепрофессиональной в изучении профессионального модуля.

**Цель и задачи освоения дисциплины:** «Бухгалтерский учет» – познание теоретических понятий и положений бухгалтерского учета, его нормативной и законодательной базы.

Задачи дисциплины:

–показать значение и сущность бухгалтерского учета, раскрыть его содержание и функции в период развития рыночной экономики;

–усвоить основные принципы, объекты бухгалтерского учета в соответствии с законодательством и нормативным регулированием, а также учетной политикой;

–сформировать у будущего специалиста-менеджера умение примерять теоретические навыки бухгалтерского учета и в практической деятельности.

**Содержание дисциплины:** Содержание дисциплины построено таким образом, чтобы обеспечить преемственность и взаимосвязь с другими общепрофессиональными дисциплинами, как: «Экономика организации», «Организация продаж гостиничного продукта» и т.д. Раскрыть нормативное регулирование бухгалтерского учета, виды учета, учетных измерителей, бухгалтерского баланса, типы хозяйственных операций. Дать понятие двойной записи. Раскрыть порядок документирования хозяйственных операций, инвентаризации имущества, первичного учета, учета денежных средств, оплаты труда, основных средств и финансовых результатов. Дать понятие бухгалтерской отчетности, ее состава. **В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК-2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

**Образовательные технологии:** В преподавании дисциплины «Бухгалтерский учет» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях. Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения.

**Составитель:** Л.А. Альбекова, ст. преподаватель кафедры экономики