

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина МДК.05.01 Транспортные услуги в гостиничной индустрии

Семестр: 3

Количество часов: 108

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Транспортные услуги в гостиничной индустрии» относится к вариативной части циклов ППССЗ ПМ.05 учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Введение в специальность» «Безопасность жизнедеятельности», «Организация продаж гостиничного продукта», на предшествующих этапах обучения, при этом обеспечивается практическое овладение навыками управления в своей профессии на основе преемственности в обучении: средняя общеобразовательная школа – вуз – послевузовское обучение (повышение квалификации, самообразование).

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Организация туристской деятельности», «Организация питания в гостиницах и туристических комплексах», «Организация обслуживания гостей в процессе проживания».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, способствующих студентам познакомиться с транспортным обслуживанием туристов, различными видами перевозок, рассмотреть договорно-правовую документацию.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в области профессиональной деятельности:
 - организация процесса предоставления услуг;
 - процесс предоставления услуг;
 - технологии формирования, продвижения и реализации гостиничного продукта.

Содержание дисциплины:

роль и место транспортных услуг на рынке. Классификация транспортных путешествий и транспортных средств. Автомобильный вид транспорта. Железнодорожный вид транспорта. Морской вид транспорта. Речной вид транспорта. Воздушный вид транспорта. Нетрадиционные и экзотические виды транспорта. Прокат и аренда транспортных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 6;ОК 7;ПК 2.1

Образовательные технологии:

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проведение ситуативно-ролевых игр; мастер класс, защита проектов.

Краткое описание указанных технологий:

Проведение ситуативно-ролевых игр

Речь идет о разыгрывании участниками пары или группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в парах или небольших группах. Участники получают задание, или представляют собственную анимационную программу, распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют всей группе с непосредственным вовлечением в действие различных участников группы.

Мастер класс

Данная форма используется при изучении студентами сервировки стола, изучении имиджа делового человека, проведении официальных приемов.(студенты самостоятельно находят необходимый материал по заданной теме, готовят медиа-презентации, используют наглядные пособия, включая видеоматериалы, и представляют для обсуждения в группе), а также при написании учебных рефератов и проведении успешными студентами мини-исследований по какой-либо проблеме с целью презентации результатов исследований на ежегодных внутривузовских студенческих научно-практических конференциях.

Защита проектов

Метод проектов является тем средством, которое позволяет отойти от традиционализма в обучении, для которого типичным является пассивность учащегося. Метод проектов – это дидактический инструмент, который создаёт уникальные предпосылки для развития целеустремлённости и самостоятельности обучающихся в постижении нового, стимулируя их природную тягу к непознанному, помогает овладеть новым способом деятельности.

Составитель: С.В. Андреева, кафедра социально-культурного сервиса и туризма