



**автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»  
Забайкальский институт предпринимательства**

**Белоганов В.А.**

Методические указания и задания  
по выполнению практических  
и самостоятельных работ  
по дисциплине:

**БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

для обучающихся  
среднего профессионального образования  
по специальности  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Чита  
2023

Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность/[сост. В.А. Белоганов, канд. полит. наук, доцент]; АНОО ВО Центросоюза ЗИП СибУПК. – Чита, 2023г. – 40с.

Рецензент: С.Л. Новолодская, канд.пед.наук, доцент, заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин

Методические указания и задания утверждены и рекомендованы к использованию в учебном процессе кафедрой общеобразовательных дисциплин, протокол от 25 января 2023г. № 5.

© ЗИП СибУПК, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Темы и их краткое содержание.....	5
3. Методические указания и задания к практическим занятиям контрольной и самостоятельной работе.....	8
4. Список рекомендуемой литературы.....	29
5. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети интернет.....	34
6. Учебно-методическое обеспечение.....	35

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части цикла учебного плана подготовки по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и является обязательной для изучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: школьного курса «Математика», «Физическая культура». Освоение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» необходимо как предшествующее при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Методические указания и задания к практическим занятиям (занятиям семинарского типа), контрольной и самостоятельной работе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначены для работы на практических занятиях, самостоятельного изучения обучающимися дисциплины на основе литературных источников и нормативных актов, приобретения практических навыков, а также выполнения контрольной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Целью учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является предоставление будущим специалистам знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в процессе профессиональной деятельности, а также формирование экологического мировоззрения будущих специалистов.

Основная задача изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В методических материалах предложены вопросы для самоподготовки, задачи и методические указания по их выполнению. Выполнение предложенных заданий позволит обучающимся более полно и всесторонне изучить приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных

## 2. ТЕМЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### *Раздел 1. Человек и среда обитания*

#### *Тема 1. Теоретические аспекты основ безопасности жизнедеятельности*

##### *Инвариантный блок.*

1. Понятие «жизнедеятельность». Виды деятельности человека.
  2. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.
  3. Понятие «безопасность». *Причины проявления опасности.* Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная, продовольственная, информационная безопасности.
  4. *Аксиомы БЖД:* об опасности деятельности, об оптимальном факторе, о вредном факторе, об опасном факторе.
  5. Номенклатура опасностей.
  6. *Вред, ущерб, риск* – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий.
  7. *Безопасность и устойчивое развитие.* Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Безопасность и демография. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Транспортная и пожарная безопасность.
  8. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) – составная часть цикла обязательных дисциплин (ОП), область научных знаний, раскрывающая способы защиты от вредных и опасных факторов во всех сферах человеческой жизнедеятельности. Объект и предмет ОБЖ. Цель и содержание дисциплины, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. *Структура дисциплины* и краткая характеристика ее основных разделов (модулей). Организационно-методические вопросы изучения дисциплины - трудоемкость модулей, виды учебной работы, система балльно-рейтингового контроля, рекомендуемая последовательности освоения модулей дисциплины.
- Блок направления подготовки (области знаний).*
9. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» – составная часть основной образовательной программы СибУПК, как обязательная общепрофессиональная. ОБЖ – наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания. Задачи области знаний и вида профессиональной деятельности в обеспечении безопасности в техносфере. Вклад области знаний в решение проблем безопасности и экологии техносферы. Примеры использования области знаний для обеспечения безопасности.
- Блок ссузовский.*
10. Состояние техносферной безопасности в регионе, городе – основные проблемы и пути их решения. Примеры конкретной деятельности по профилю профессиональной работы для решения проблем техносферной безопасности.

*Тема 2. Факторы, определяющие условия обитания человека*  
*Негативные факторы окружающей среды. Определение загрязнений воздушной среды от автотранспорта*  
*Инвариантный блок.*

11. Характерные системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.

12. Понятия: «биосфера», «антропогенный (социальный обмен) веществ и энергии», «среда обитания». Система «человек-среда обитания-человек», общая характеристика. Понятия: «среда обитания», «качество среды обитания».

13. *Негативные факторы окружающей среды.* Классификация негативных факторов, их влияние в системе «человек-среда обитания-человек». *Городская среда: производственная и бытовая среда (селитебная зона).* Источники загрязнения воздуха, воды и почвы.

14. *Производственный шум и вибрация.* Понятие, источники и причины возникновения вибрации и шума. Шум и вибрация в производственных условиях. Физическая и гигиеническая характеристики вибрации и шума. Действие вибрации и шума на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации и шума. Методы и средства измерения шума и вибрации. Защита человека от вибрации, шума, инфра и ультразвука.

15. *Неионизирующие излучения.* Электромагнитное, инфракрасное, ультрафиолетовое, радиационное излучения. Источники, характеристики, действие на организм человека, гигиеническое нормирование. Защита человека от электромагнитных полей (переменных, постоянных) и излучений (лазерного, инфракрасного, ультрафиолетового).

16. *Персональный компьютер – источник повышенной опасности.* Синдром компьютерного стресса. Зрительное и статическое утомление при работе за компьютером. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным компьютерам. Визуальные эргономические параметры ВДТ и пределы их изменений. Нормируемые визуальные параметры видеодисплейных терминалов (ВДТ). Допустимые значения параметров неионизирующих электромагнитных излучений. Требования охраны труда к помещениям для эксплуатации ПВЭМ. Оптимальные параметры микроклимата на рабочем месте оператора (пользователя) ПЭВМ. Нормы подачи свежего воздуха в помещения, где расположены персональные компьютеры. Эргономика рабочего места пользователя. Режим труда и отдыха. Организация труда беременных женщин при работе за компьютером.

*Блок направления подготовки (области знаний).*

17. Психофизиологические особенности труда в сфере профессиональной деятельности. Оценка тяжести и напряженности труда в профессиональной области, их характеристика и особенности. Роль профессиональной области знаний в совершенствовании и организации условий труда. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.

*Блок ссузовский.*

18. Обеспечения оптимальных условий деятельности по данному профессиональному профилю – примеры создания световых и климатических условий на рабочем месте, эргономики рабочих мест, оценка тяжести и напряженности труда для конкретных видов работ, связанных с конкретным профилем профессиональной деятельности.

*Тема 3. Комфортные условия жизнедеятельности. Исследование метеорологических условий на рабочих местах. Определение параметров воздуха рабочей зоны.*

*Инвариантный блок.*

19. Классификация комфортных условий жизнедеятельности. Виды трудовой деятельности, условия (оптимальные, допустимые, вредные и опасные).

20. *Микроклиматические характеристики производственных помещений* Источники и причины формирования неблагоприятных показателей микроклимата и загрязнения вредными веществами воздушной среды производственных помещений. Влияние неблагоприятных метеорологических условий и вредных веществ на организм человека. Теплообмен человека с окружающей средой. Зависимость тепловыделения (от тяжести и

напряженности труда) и теплоотдачи (от температуры окружающей среды и изолирующих свойств одежды). Уравнение баланса  $Q_{\text{выд.}} = Q_{\text{отд.}}$ , как условие оптимального фактора для создания комфортных условий для человека по климатическим параметрам. Гигиеническое нормирование микроклимата и содержания вредных веществ в воздухе производственных помещений. Нормирование комфортных условий: микроклимат производственных помещений (состав воздуха, температура, влажность, скорость движения воздуха); антишумовая защита; защита от вибрации; защита от ионизирующих и электромагнитных излучений; эргономические показатели и технической эстетики.

21. *Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.* Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Источники и виды психофизиологических опасных и вредных факторов. Причины их возникновения и последствия воздействия. Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения. Основные психологические причины травматизма Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Методы и средства обеспечения комфортных микроклиматических условий в помещениях. Системы отопления, кондиционирования. Решение задач.

*Блок направления подготовки (области знаний).*

22. Психофизиологические особенности труда в сфере профессиональной деятельности. Оценка тяжести и напряженности труда в профессиональной области, их характеристика и особенности.

23. Роль профессиональной области знаний в совершенствовании и организации условий труда.

24. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.

*Блок ссузовский.*

25. Обеспечения оптимальных условий деятельности по данному профессиональному профилю – примеры создания световых и климатических условий на рабочем месте, эргономики рабочих мест, оценка тяжести и напряженности труда для конкретных видов работ, связанных с конкретным профилем профессиональной деятельности.

## ***Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов***

*Тема 4. Электрическая безопасность. Применение средств защиты в электроустановках. Защитное заземление в электроустановках напряжением 220 вольт. Инвариантный блок.*

26. Источники и причины поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Анализ условий поражения человека электрическим током. Статическое электричество.

27. Меры (защитное заземление, зануление, отключение, блокировки) и средства (изолирующие, предупреждающие, ограждающие) обеспечения электробезопасности. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.

*Блок направления подготовки (области знаний).*

28. Особенности электробезопасности в информационных системах.

*Блок ссузовский.*

29. Особенности электробезопасности в информационных системах при выполнении работ по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.

*Тема 5. Освещение. Световые характеристики производственных помещений. Контроль производственного освещения. Исследование освещенности на рабочих местах. Инвариантный блок.*

30. Роль света в деятельности человека. Основные светотехнические величины количественные и качественные. Системы и виды освещения. Основные гигиенические требования к освещению производственных помещений. Источники света и светильники.  
*Блок направления подготовки (области знаний).*

31. Нормирование естественного и искусственного освещения. Методы и средства контроля освещенности.

*Блок ссузовский.*

32. Нормирование естественного и искусственного освещения в аудиториях. Методы и средства контроля освещенности в аудиториях.

### ***Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера***

#### ***Тема 6. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности***

*Инвариантный блок.*

33. Федеральный Закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

34. Федеральный Закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне». Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

35. Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

36. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС.

*Блок направления подготовки (области знаний).*

37. Роль и место профессиональной области знаний в реализации нормативной базы при прогнозировании и профилактики чрезвычайных ситуаций. Особенности действий профессиональных кадров данной предметной области в условиях чрезвычайных ситуаций различных видов.

*Блок ссузовский.*

38. Требования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

#### ***Тема 7. Классификация чрезвычайных ситуаций***

*Инвариантный блок.*

39. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) и их проявлении. *Чрезвычайные ситуации* – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы. Понятие «чрезвычайная ситуация» в Федеральном Законе от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

40. Определения «*локализации*» и «*ликвидации*» ЧС.

41. Виды классификаций ЧС: поражающему фактору, причинам возникновения (внутренним, внешним), по скорости, по масштабу. Классификация ЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 года № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

*Блок направления подготовки (области знаний).*

42. Роль и место профессиональной области знаний в прогнозировании и профилактике чрезвычайных ситуаций. Особенности действий профессиональных кадров данной предметной области в условиях чрезвычайных ситуаций различных видов природного характера.

*Блок ссузовский.*

43. Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера. Наиболее характерные природные стихийные явления: краткая характеристика их параметров и характера проявления.

44. Роль и место конкретного профессионального профиля деятельности в прогнозировании и предотвращении чрезвычайных происшествий и экстремальных ситуаций, особенности профессиональной деятельности в условиях реализации чрезвычайных ситуаций того или иного вида.

#### *Тема 8. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного характера*

##### *Инвариантный блок.*

45. Определение ЧС природного характера. Виды ЧС природного характера: 46. *геологические* (землетрясения, оползни, сели, лавины, извержения вулканов), специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях землетрясений, проводимых как заблаговременно, так и при возникновении землетрясения и ликвидации его последствий, в соответствии со структурой мероприятий по защите населения и территорий в ЧС с учетом специфики данной чрезвычайной ситуации. Рекомендации по поведению населения в условиях землетрясений.

47. *метеорологические* (буря, ураган, смерч),

48. *гидрологические* (наводнения, цунами), защита населения и территорий в условиях наводнений: общие сведения о наводнениях; классификация, поражающие факторы, критерии; характер воздействия наводнения на население и окружающую среду; специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях наводнения, проводимых как заблаговременно, так и при возникновении наводнения и ликвидации его последствий, в соответствии со структурой мероприятий по защите населения и территорий в ЧС с учетом специфики данной чрезвычайной ситуации; рекомендации по поведению населения в условиях наводнений.

49. *природные пожары* (лесные, торфяные и степные), специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях природных пожаров, проводимых как заблаговременно, так и при возникновении и ликвидации пожара, в соответствии со структурой мероприятий по защите населения и территорий в ЧС с учетом специфики данной чрезвычайной ситуации. Рекомендации по поведению населения в условиях природных пожаров

50. *биологические* (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии), понятие «пандемия» «спорадия»,

51. *космические* (астероиды, малые планеты, излучения), их характеристика, меры защиты. Характер воздействия природных пожаров на население и окружающую среду.

##### *Блок направления подготовки (области знаний).*

52. Роль и место профессиональной области знаний в прогнозировании и профилактике чрезвычайных ситуаций. Особенности действий профессиональных кадров данной предметной области в условиях чрезвычайных ситуаций различных видов природного характера.

##### *Блок ссузовский.*

53. Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера. Наиболее характерные природные стихийные явления: краткая характеристика их параметров и характера проявления.

54. Роль и место конкретного профессионального профиля деятельности в прогнозировании и предотвращении чрезвычайных происшествий и экстремальных ситуаций, особенности профессиональной деятельности в условиях реализации чрезвычайных ситуаций того или иного вида.

#### *Тема 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Особенности обеспечения безопасности отрасли*

##### *Инвариантный блок.*

55. Понятие «ЧС техногенного характера», «авария», «катастрофа». Виды ЧС техногенного характера: Аварии на радиационно-опасных объектах, аварии на химически-опасных объектах (аммиак, хлор, ртуть и др. аварийно-химически опасных веществ – АХОВ), аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, аварии на коммунально-энергетических сетях, аварии на гидродинамически-опасных объектах, их характеристика, меры защиты.

56. *Ионизирующие излучения.* Ионизирующие излучения – электромагнитные и корпускулярные. Механизм воздействия ионизирующих излучений на биологическое вещество. Виды поражений – острое, хроническое, отдаленные последствия. Источники ионизирующих излучений – природные и техногенные. Защита человека от ионизирующих излучений – для персонала и населения. Защита запасов продовольствия и воды от радиоактивного загрязнения.

Комплекс мероприятий по защите населения и территорий при авариях на ЯОО, проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации ЧС непосредственно на объекте аварии и в районах возможного радиоактивного загрязнения, в соответствии со структурой мероприятий по защите населения и территорий в ЧС с учетом специфики данной чрезвычайной ситуации. Правила поведения населения в условиях радиоактивного загрязнения окружающей среды. Общие сведения об организации защиты населения и территории при возникновении и ликвидации аварий на АЭС.

57. Варианты чрезвычайных ситуаций, приводящих к химическим поражениям.

Медико-биологическое воздействие АХОВ на организм человека. Первая медицинская помощь и меры профилактики при поражениях АХОВ.

Защита запасов сырья, продовольствия и воды от АХОВ и других химических загрязнений.

58. Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Причины пожаров, меры защиты от них с помощью первичных средств пожаротушения. Система управления эвакуацией людей при пожаре в здании торгового предприятия. Защита запасов сырья, продовольствия и воды на торговом предприятии от АХОВ и пожаров.

*Блок направления подготовки (области знаний)*

59. Роль профессиональной области знаний в управлении и организации безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Особенности управления безопасностью труда в профессиональной области деятельности. Особенности менеджмента безопасности в области профессиональной деятельности, функции и задачи в структуре системы менеджмента безопасности в организации. Особенности обеспечения пожарной безопасности и пожарной профилактики в сфере профессиональной деятельности.

*Блок ссузовский.*

60. Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные техногенные объекты региона: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного применения. Паспорт безопасности предприятия торговли и общественного питания, образовательного учреждения.

*Тема 10. Чрезвычайные ситуации военного времени и организация защиты населения. Инвариантный блок.*

61. Понятия «конфликт», «военный конфликт». Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных конфликтов. Современные средства поражения их классификация и характеристика:

обычные средства поражения, оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое), меры защиты. Профилактика ионизирующих излучений.

*Блок направления подготовки (области знаний).*

62. Защита персонала объекта экономики от поражающих факторов ОМП, обычных средств поражения. Использование защитных сооружений.

*Блок ссузовский.*

63. Защита персонала объектов экономики региона, образовательного учреждения (СибУПК) от поражающих факторов ОМП, обычных средств поражения. Использование защитных сооружений

## *Тема 11. Социальные опасности и защита от них*

*Инвариантный блок.*

64. Понятие «терроризм». Общие сведения о терроризме. Причины терроризма.

65. Классификация терроризма: политический, государственный, религиозный, националистический, общеуголовный, корыстный, криминальный, их определения.

66. Нормативная правовая база: Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

67. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами. Способы проведения террористических акций. Основные элементы террористической акции: террорист, жертва, лица, на поведение и позицию которых должен воздействовать теракт. Специфика мероприятий по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами, проводимых как заблаговременно, так и при совершении теракта и ликвидации его последствий, в соответствии со структурой мероприятий по защите населения и территорий в ЧС с учетом специфики чрезвычайных ситуаций, вызванных террористическими актами. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.

68. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.

*Блок направления подготовки (области знаний).*

69. Особенности действий персонала при террористическом акте на предприятии.

*Блок ссузовский.*

70. Действия персонала и студентов в вузе при угрозе террористического акта.

## *Тема 12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)*

*Инвариантный блок.*

71. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС.

72. Структура РСЧС: функциональная и территориальная подсистемы, пять уровней (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый), силы и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации ЧС.

74. Режимы функционирования: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайный режим. Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ).

75. Трансформация РСЧС при переходе страны на военное положение. Объектовые подсистемы РСЧС, решаемые задачи.

76. Перспективная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях – Российская система гражданской защиты (РСГЗ).

77. Содержание действий руководителя и органов управления РСЧС различных уровней по организации выполнения любого мероприятия по защите населения и территорий в ЧС, проводимая как заблаговременно, так и при возникновении и ликвидации ЧС: оценка обстановки (полученного задания); принятие решения по ликвидации ЧС (выполнение задания); постановка задач исполнителям, организация управления, взаимодействия, обеспечения, ликвидации ЧС (выполнение задания).

*Блок направления подготовки (области знаний).*

78. Основные документы по управлению в чрезвычайных ситуациях в образовательных учреждениях, на объектах экономики, в торговых организациях.

*Блок ссузовский.*

79. Структура органов управления ГО и ЧС Новосибирской области и города Новосибирска. Основные документы по управлению в чрезвычайных ситуациях в СибУПК.

### *Тема 13. Гражданская оборона, ее предназначение, структура, задачи. Эвакуационные мероприятия. Устойчивость объектов экономики*

*Инвариантный блок.*

80. История становления и развития ГО.

81. Предназначение и задачи ГО Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 12.02. 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004 года и № 103-ФЗ от 19.06.2007 года). ГО на объекте экономики: предназначение, структура, задачи, силы и средства.

82. Степени готовности гражданской обороны («повседневная», «мероприятия по ГО первой очереди», «мероприятия по ГО второй очереди», «мероприятия по ГО третьей очереди»).

83. Понятие «эвакуация». Эвакуационные мероприятия в угрожаемый период. Комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий по защите населения и территорий, проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации чрезвычайной ситуации, по режимам функционирования РСЧС, степеням готовности ГО РФ.

84. Понятие «устойчивость объекта экономики».

*Блок направления подготовки (области знаний).*

Особенности устойчивости предприятий торговли и общественного питания. Документы планирования мероприятий по степеням готовности и эвакуация персонала в военное время в торговом предприятии.

*Блок ссузовский.*

85. Документы планирования мероприятий по степеням готовности, особенности и порядок эвакуации в военное время в образовательном учреждении (СибУПК). Устойчивость образовательного учреждения.

### *Тема 14. Оценка и прогнозирование радиационной обстановки*

*Инвариантный блок.*

86. Понятие «радиационная обстановка».

87. Радиационная разведка. Данные радиационной разведки (время, место, мощность утечки радиации, средняя скорость движения воздуха).

88. Оценка радиационной обстановки.

89. Решение задач по определению: времени начала утечки радиации, времени начала и окончания ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР), количества смен необходимых для ведения АСДНР, определение возможных доз получаемых спасателями и населением

90. Прогнозирование радиационной обстановки.

91. Общие сведения о контроле радиационной обстановки, определение мер по защите населения при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах (АЭС).

92. Приборы, системы и средства радиационного контроля (ПСС РК). Классификация ПСС РК. Характеристика основных видов ПСС РК. Бытовые дозиметрические приборы, их предназначение. Системы и средства радиационного контроля. Применение приборов, систем и средств радиационного контроля для мониторинга радиационной обстановки.

93. Методология определения мер по защите населения при авариях на АЭС.

Общие положения методологии. Этапы работы по определению зон планирования и проведения мер защиты населения при авариях на АЭС.

*Блок направления подготовки (области знаний).*

94. Оценка радиационной обстановки, ее прогнозирование на предприятиях торговли и общественного питания.

*Блок ссузовский.*

95. Приборы радиационной разведки (ДП-5В, ДП-2, ДП-3, «Мастер-1»): устройство, принцип работы, применение. Приборы дозиметрического контроля (ИД-1, ИД-11, ДКП-5А): устройство, принцип работы, применение. Приборы химической разведки: (ВПХР, ПРХР): устройство, принцип работы, применение. Оценка радиационной обстановки в зоне заражения радиоактивными веществами СибУПК при возможной утечке радиации на ПО «Новосибирский завод химконцентратов», ПО «Север», ПО «Радон».

#### *Тема 15. Применение средств индивидуальной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты населения.*

96. Классификация средств и индивидуальной защиты населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК).

97. Фильтрующий противогаз: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. Общие сведения об изолирующих противогазах. Гражданские противогазы. Респиратор, ватно-марлевая повязка, газодымозащитный комплект (ГДЗК), их применение.

98. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и комплект Л 1: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы.

*Блок направления подготовки (области знаний).*

99. Применение СИЗ на предприятиях торговли и общественного питания.

*Блок ссузовский.*

100. Изготовление и применение ватно-марлевой повязки.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### *Тема 16. Основы здорового образа жизни. Автономное выживание*

*Инвариантный блок.*

101. Понятие здоровья. Уровни здоровья.

102. Основные причины низкого уровня здоровья населения. Элементы нездорового образа жизни и опасного поведения людей. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье населения.

103. Поведение человека в условиях вынужденной автономии. Причины попадания в автономную ситуацию. Катастрофы на транспорте. Потеря ориентировки. Непредвиденные обстоятельства вынужденная автономия. 104. Способы ориентирования по компасу, часам и солнцу, с помощью местных линейных ориентиров, по

муравейникам, куполам церквей и т.д. Невозможность обеспечения продуктами питания. Трудности с оборудованием кострового бивака. Отсутствие снаряжения.

105. Стрессоры одиночества: стресс, страх, голод, боль, жара, холод, переутомление, отрицательные эмоции галлюцинации (слуховые зрительные), травмы, смерть и т.д. Смягчение депрессии: работа, разговор, рисование, спорт. Благополучный выход из депрессии.

*Блок направления подготовки (области знаний).*

106. Основные факторы, формирующие здоровье: наследственность, состояние окружающей среды, медицинское обеспечение, здоровый образ жизни. Определение ЗОЖ и его структура. Роль здоровья в профессиональной деятельности.

*Блок ссузовский.*

107. Особенности здоровьесбережения в образовательном учреждении.

*Тема 17. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи*  
*Инвариантный блок.*

108. Понятие «первая медицинская помощь». Принципы и алгоритм оказания первой помощи.

109. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе, синдроме длительного сдавливания.

110. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

111. Порядок наложения повязок и перевязок.

*Блок направления подготовки (области знаний).*

112. Травматизм на предприятиях. Особенности организации первой помощи. Перечень предметов входящих в состав медицинской аптечки объекта экономики.

*Блок ссузовский.*

113. Особенности организации первой медицинской помощи в образовательных учреждениях, в быту, на отдыхе (в лесу, поле, горах). Перечень предметов входящих в состав личной медицинской аптечки.

## **Раздел 5. Основы военной службы**

*Тема 18. История создания Вооруженных Сил России. Боевые традиции, символы воинской чести*

*Инвариантный блок.*

114. Обеспечение национальной безопасности России, ее национальные интересы. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ.

115. Законодательная база военной службы. Вооруженные Силы РФ - основа обороны России, составная часть военной организации государства, предназначение.

116. История создания армии. Военные реформы. Основные задачи Вооруженных Сил на современном этапе. Военная присяга - клятва воина на верность Родине. Содержание военной присяги.

117. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитников Отечества.

118. Символы воинской части. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

*Блок направления подготовки (области знаний).*

119. Обеспечение национальной безопасности России, ее национальных интересов в области профессиональной деятельности.

*Блок ссузовский.*

120. Основы безопасности жизнедеятельности. их роль и значение в патриотическом и

гражданском воспитании студенчества в образовательном учреждении.

*Тема 19. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Порядок прохождения военной службы. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ.*

*Инвариантный блок.*

121. Виды Вооруженных Сил: их предназначение, структура, задачи. Рода войск: их предназначение, структура, задачи.

122. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Составы военнослужащих и воинские звания. Запас Вооруженных Сил РФ. Единоначалие. Командиры и подчиненные, старшие и младшие. Рядовой состав, младшие командиры, офицерский состав Вооруженных Сил РФ. Прохождение службы в запасе.

123. Общевоинские уставы и воинские коллективы. Устав внутренней службы. Права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности солдата (матроса).

124. Устав гарнизонной и караульной служб. Общие положения. Караул.

Дисциплинарный Устав. Поощрения и взыскания, налагаемые на рядовой состав.

125. Строевой Устав. Общие положения. Строй и управление ими.

*Блок направления подготовки (области знаний).*

126. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

*Блок ссузовский.*

127. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАДАНИЯМ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Доклады (презентации) на занятиях семинарского типа и практических занятиях**

##### **Презентации**

Тема курса	Темы презентаций
Тема 2. Факторы, определяющие условия обитания человека Негативные факторы окружающей среды. Определение загрязнений воздушной среды от автотранспорта	1. Негативные факторы окружающей среды.
Тема 4. Электрическая безопасность Применение средств защиты в электроустановках. Защитное заземление в	2. Виды действия электрического тока на тело человека: термическое, электролитическое, механическое (динамическое), биологическое.

электроустановках напряжением 220 вольт.	
Тема 6. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	3. Требования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности образовательного учреждения.
Тема 7. Классификация чрезвычайных ситуаций	4. Классификация ЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 года № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
Тема 8. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного характера	5. ЧС техногенного характера: аварии на РОО, меры защиты, профилактика накоплений радиации в организме человека.  6. ЧС техногенного характера: аварии на ХОО (ртуть, аммиак, хлор, СО), меры защиты.
Тема 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Особенности обеспечения безопасности отрасли	7. Классификации ЧС;  8. Законодательные акты о ЗНиТ от ЧС природного и техногенного характера.
Тема 10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	9. Назначение и состав Комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ).  10. Система организации обучения персонала и неработающего населения.
Тема 11. Гражданская оборона, ее предназначение, структура, задачи. Эвакуационные	11. Законодательство о гражданской обороне.

мероприятия. Устойчивость объектов экономики	12. Эвакуация в мирное и военное время. 13. Устойчивость объектов экономики.
Тема 14. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки	14. Мероприятия, проводимые при дегазации, дезактивации, дезинфекции и дезинсекции, дератации.  15. Влияние ионизирующих излучений сотовых телефонов и компьютеров на здоровье человека, меры защиты, профилактика.

### 3.2. Вопросы для собеседования на практических занятиях

#### *Тема 1*

#### План проведения практического занятия № 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

##### Вопросы:

1. Понятие «жизнедеятельность». Виды деятельности человека.
2. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.
3. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Номенклатура опасностей.
4. Вред, ущерб, риск– виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий
5. Понятие «безопасность». Безопасность как одна из основных потребностей человека. Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная, продовольственная, информационная безопасности.
6. Объект, предмет, определение БЖД.
7. Аксиомы БЖД: об опасности деятельности, об оптимальном факторе, о вредном факторе, об опасном факторе.

#### *Тема 2*

##### План

#### проведения практического занятия № 2 «Факторы, определяющие условия обитания человека»

##### *Презентации:*

1. Негативные факторы окружающей среды.

#### Вопросы:

8. Негативные факторы окружающей среды. Классификация негативных факторов, их влияние в системе «человек-среда обитания-человек».

9. Городская среда: производственная и бытовая среда (селитебная зона). Источники загрязнения воздуха, воды и почвы.

10. Производственный шум и вибрация.

- Понятие, источники и вибрация и причины возникновения вибрации и шума.

- Шум в производственных условиях. Физическая и гигиеническая характеристики вибрации и шума. Действие вибрации и шума на организм человека.

- Гигиеническое нормирование вибрации и шума. Методы и средства измерения шума и вибрации. Защита человека от вибрации, шума, инфра и ультразвука.

11. Неионизирующие излучения.

- Электромагнитное, инфракрасное, ультрафиолетовое, радиационное излучения.

- Источники, характеристики, действие на организм человека, гигиеническое нормирование.

- Защита человека от электромагнитных полей (переменных, постоянных) и излучений (лазерного, инфракрасного, ультрафиолетового).

#### *Тема 4*

##### *План*

проведения практического занятия № 3

«Электрическая безопасность»

##### *Презентации:*

1. Виды действия электрического тока на тело человека: термическое, электролитическое, механическое (динамическое), биологическое.

#### Вопросы:

12. Источники и причины поражения электрическим током.

- Действие электрического тока на организм человека.

- Виды поражений. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.

- Анализ условий поражения человека электрическим током. Статическое электричество.

13. Меры (защитное заземление, зануление, отключение, блокировки) и средства (изолирующие, предупреждающие, ограждающие) обеспечения электробезопасности.

14. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.

15. Особенности электробезопасности в информационных системах.

16. Особенности электробезопасности в информационных системах при выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы

*Тема 6*

*План*

проведения практического занятия № 4

«Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

*Презентации:*

1. Требования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

*Вопросы:*

17. Федеральный Закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

18. Федеральный Закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

19. Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

20. Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

21. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС.

22. Роль и место профессиональной области знаний в реализации нормативной базы при прогнозировании и профилактики чрезвычайных ситуаций.

*Тема 7*

*План*

проведения практического занятия № 5

«Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация».

*Презентации:*

1. Классификация ЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 года № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

*Вопросы:*

23. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) и их проявлении.

24. Чрезвычайные ситуации – понятия, основные виды.

25. Понятие «*чрезвычайная ситуация*» в Федеральном Законе от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

26. Определения «*локализации*» и «*ликвидации*» ЧС.

27. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы.

28. Виды классификаций ЧС:

- по поражающему фактору;
- причинам возникновения (внутренним, внешним);
- по скорости;
- по масштабу.

#### *Тема 8*

##### *План*

проведения практического занятия № 6  
«ЧС мирного времени природного характера»

##### *Презентации:*

1. Классификации ЧС.
2. Законодательные акты о ЗНиТ от ЧС природного и техногенного характера.

##### *Вопросы:*

29..Определение ЧС природного характера. Перечислить виды ЧС природного характера.

30. ЧС геологического характера.

31. ЧС метеорологического характера.

32. ЧС гидрологического характера.

33. Природные пожары.

34. ЧС биологического характера.

35. Космические ЧС.

#### *Тема 9*

##### *План*

проведения практического занятия № 7  
по теме: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».

##### *Презентации:*

1. ЧС техногенного характера: аварии на РОО, меры защиты, профилактика накоплений радиации в организме человека.

2. ЧС техногенного характера: аварии на ХОО (ртуть, аммиак, хлор, СО), меры защиты.

3. Пожарная опасность, меры защиты.

4. Законодательство о пожарной безопасности.

5. Средства пожаротушения.

Вопросы:

36. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО).

37. Аварии на химически-опасных объектах (ХОО).

38. Аварии на пожаровзрывоопасных объектах.

39. Аварии на транспорте.

40. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

41. Аварии на гидродинамических объектах.

*Тема 10*

План

проведения практического занятия № 8  
«Чрезвычайные ситуации военного времени и организация  
защиты населения»

*Презентации:*

1. Профилактика ионизирующих излучений;

Вопросы:

42. Понятия «конфликт», «военный конфликт». Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире.

- Характеристика современных конфликтов.

43. Современные средства поражения их классификация и характеристика: обычные средства поражения,

44. Оружие массового поражения:

- ядерное, его поражающие факторы, меры защиты.

- химическое, его поражающие факторы, меры защиты;

- биологическое), его поражающие факторы, меры защиты.

45. Защита персонала объекта экономики от поражающих факторов ОМП, обычных средств поражения. Использование защитных сооружений.

46. Защита персонала объектов экономики региона, образовательного учреждения (СибУПК) от поражающих факторов ОМП, обычных средств поражения. Использование защитных сооружений.

*Тема 12*

План

проведения практического занятия № 9  
по теме: «Единая государственная система предупреждения и  
ликвидации ЧС природного и техногенного характера».

*Презентации:*

1. Назначение и состав Комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ).

2. Система организации обучения персонала и неработающего населения.

Вопросы:

47. Предназначение РСЧС, функциональная и территориальная подсистемы.
48. Состав сил и средств наблюдения и контроля за ЧС.
49. Состав сил и средств ликвидации ЧС. Режимы функционирования РСЧС.
50. Система обучения руководящего состава, персонала, учащихся, неработающего населения.
51. Законодательство о защите населения от ЧС. Понятие «терроризм». Общие сведения о терроризме. Причины терроризма.
52. Классификация терроризма: политический, государственный, религиозный, националистический, общеуголовный, корыстный, криминальный, их определения.
53. Нормативная правовая база: Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
54. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами. Способы проведения террористических акций. Основные элементы террористической акции: террорист, жертва, лица, на поведение и позицию которых должен воздействовать теракт.

### *Тема 13*

План проведения  
проведения практического занятия № 10  
«Гражданская оборона, ее предназначение, структура, задачи.  
Эвакуационные мероприятия. Устойчивость объектов экономики»

#### *Презентации:*

1. Законодательство о гражданской обороне.
2. Эвакуация в мирное и военное время.
3. Устойчивость объектов экономики.

#### *Вопросы:*

55. История становления и развития ГО.
56. Предназначение и задачи ГО Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 12.02. 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004 года и № 103-ФЗ от 19.06.2007 года).
57. ГО на объекте экономики: предназначение, структура, задачи, силы и средства.
58. Понятие «эвакуация». Эвакуационные мероприятия в угрожаемый период. Понятие «устойчивость объекта экономики».

### *Тема 14*

План  
проведения практического занятия № 11  
«Прогнозирование и оценка радиационной обстановки»

#### *Презентации:*

1. Мероприятия, проводимые при дегазации, дезактивации, дезинфекции и дезинсекции, дератации.

2. Влияние ионизирующих излучений сотовых телефонов и компьютеров на здоровье человека, меры защиты, профилактика.

Вопросы:

59. Понятие «радиационная обстановка». Радиационная разведка. Данные радиационной разведки (время, место, мощность утечки радиации, средняя скорость движения воздуха).

60. Оценка радиационной обстановки.

61. Решение задач по определению: времени начала утечки радиации, времени начала и окончания ведения и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР), количества смен необходимых для ведения АСДНР, определение возможных доз получаемых спасателями и населением. Прогнозирование радиационной обстановки.

### **3.3. Практические занятия по формированию умений**

1. *Тема 2. (ПЗ №1)* Факторы, определяющие условия обитания человека. Негативные факторы окружающей среды. Определение загрязнений воздушной среды от автотранспорта.

2. *Тема 3. (ПЗ №2)* Комфортные условия жизнедеятельности. Исследование метеорологических условий на рабочих местах. Определение параметров воздуха рабочей зоны.

3. *Тема 4. (ПЗ №3)* Электробезопасность. Применение средств защиты в электроустановках. Защитное заземление в электроустановках напряжением 220 вольт.

4. *Тема 5. (ПЗ №4)* Контроль производственного освещения. Исследование освещенности на рабочих местах.

5. *Тема 15. (ПЗ №5)* Средства индивидуальной защиты населения. Порядок использования средств индивидуальной защиты населения.

6. *Тема 17. (ПЗ №6)* Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Проведение сердечно-легочной реанимации.

### **3.4. Практические занятия по формированию умений**

Тема 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожарная безопасность. Используя теоретические аспекты, нормативные требования и инструкцию получить навыки пользования порошковым и углекислотным огнетушителями.

Тема 15. Средства индивидуальной защиты населения. Порядок использования средств индивидуальной защиты населения.

Используя теоретические аспекты, нормативные требования и инструкцию по пользованию СИЗ, получить навыки пользования фильтрующим противогазом, респиратором, ГДЗК.

Тема 17. Основы медицинских знаний, первая помощь

Используя теоретические аспекты, нормативные требования и инструкцию по оказанию первой помощи, отработать навыки проведения сердечно-легочной реанимации на манекене LittleAnne.

### **3.5. Задания для контрольной работы**

*Типовые задания для текущего контроля для студентов очной формы обучения*

*Письменная работа по разделу 1. «Человек и среда обитания»*

*Тема 1,2*

**Вариант № 1**

1. Объект и предмет БЖД.
2. Аксиомы БЖД.

**Вариант № 2**

1. Определение и задачи БЖД.
2. Комфортные условия жизнедеятельности.

*Тема 7,8,9*

*Письменная работа по разделу 3. «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»*

**Вариант № 1**

1. Определение понятия «чрезвычайная ситуация»,
2. Определение ЧС природного характера. Перечислить виды ЧС природного характера.

**Вариант № 2**

1. Определение понятий «локализация», «ликвидация чрезвычайных ситуаций».
2. Определение ЧС техногенного характера. Перечислить виды ЧС техногенного характера.

**Вариант № 1**

1. Классификация ЧС природного и техногенного характера.

**Вариант № 2**

1. Определение понятий «авария» и «катастрофа». Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1998 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

**Вариант № 1**

1. Аварии на радиационно-опасных объектах, их характеристика, меры защиты.
2. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, их характеристика, меры защиты.

**Вариант № 2**

1. Аварии на химически-опасных объектах (аммиак, хлор, ртуть и др. аварийно-химически опасных веществ – АХОВ), их характеристика, меры защиты.
2. Аварии на транспорте, их характеристика, меры защиты.

*Тема 10*

#### Вариант № 1

1. Оружие массового поражения: ядерное оружие, поражающие факторы меры защиты. Профилактика ионизирующих излучений.

#### Вариант № 2

1. Оружие массового поражения: химическое, биологическое, меры защиты.

#### *Тема 11*

#### Вариант № 1

1. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС.

#### Вариант № 2

1. Структура РСЧС: две подсистемы, пять уровней, силы и средства наблюдения и контроля.

#### *Тема 13*

#### Вариант № 1

1. Предназначение и задачи ГО Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 12.02. 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004 года и № 103-ФЗ от 19.06.2007 года).

#### Вариант № 2

1. ГО на объекте экономики: предназначение, структура, задачи, силы и средства. Понятие «эвакуация».

#### *Тема 15*

#### Вариант № 1

1. Классификация средств и индивидуальной защиты населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК).

2. Фильтрующий противогаз: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. Общие сведения об изолирующих противогазах. Гражданские противогазы.

#### Вариант № 2

1. Классификация средств и индивидуальной защиты населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК).

2. Общевоинской защитный комплект (ОЗК) и комплект Л 1: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. Респиратор, ватно-марлевая повязка, газодымозащитный комплект (ГДЗК), их применение.

*Письменная работа по разделу 4. «Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»*

*Тема 17*  
**Вариант № 1**

1. Понятие «первая помощь».
2. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Порядок наложения повязок и перевязок.

**Вариант № 2**

1. Принципы и алгоритм оказания первой помощи.
2. Первая помощь при: ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе. Порядок наложения повязок и перевязок.

**Задания контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения\***

**ВАРИАНТ № 1**

1. Защита населения и территорий при авариях на радиационно-опасных объектах.
2. Задача (1). В районе завода произошла утечка радиации. Дозиметристы-спасатели замерили 10.03 в  $t_1 = 15 \text{ час.} 45 \text{ мин.}$  в точке С уровень радиации  $P_1 = 80 \text{ р/ч}$ . Второй замер произведен в точке Е  $t_2 = 16 \text{ час.} 00 \text{ мин.}$  и составил  $P_1 = 56 \text{ р/ч}$ . Определить время утечки радиации ( $t_{\text{ут.}}$ )?

**ВАРИАНТ № 2**

1. Средства индивидуальной защиты населения: классификация, предназначение, устройство, нормативы по применению, размеры.
2. Задача (1). В районе С уровень радиации  $P_2 = 26,1 \text{ р/ч}$ , в районе Е уровень радиации  $P_5 = 8,7 \text{ р/ч}$ . Определить уровень радиации на один час после взрыва  $P_1$  ?

**ВАРИАНТ № 3**

1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
2. Задача (24). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации  $P_{2,5} = 68,1 \text{ р/ч}$ ,  $t_{\text{нач.}} = 3, 25 \text{ часа}$  (начала работ после взрыва),  $t = 5,00 \text{ час.}$  (время, продолжительность работы).  $K_{\text{осл.}} = 1,5$  (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения ( $D$ ), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

**ВАРИАНТ № 4**

1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера.
2. Задача (24). Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в  $t_1 = 13 \text{ час.} 10 \text{ мин.}$  в точке С уровень радиации  $P_1 = 444 \text{ р/ч}$ . Второй замер произведен в точке Е  $t_2 = 13 \text{ час.} 55 \text{ мин.}$  и составил  $P_2 = 319 \text{ р/ч}$ . Определить время утечки радиации ( $t_{\text{ут.}}$ )?

#### ВАРИАНТ № 5

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Задача (6). Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке Е, который составил  $P_3,25 = 44,2$  р/ч, спустя некоторое время в точке С провели еще один замер  $P_{16,5} = 3,7$  р/ч. Определить  $P_1(E)$ ,  $P_1(C)$  ?

#### ВАРИАНТ № 6

1. Эвакуация населения в мирное и военное время.

2. Задача (4). Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в  $t_1 = 12,25$  часа в точке С уровень радиации  $P_1 = 355$  р/ч. Второй замер произведен в точке Е  $t_2 = 13,45$  часа и составил  $P_2 = 104$  р/ч. Определить время утечки радиации ( $t_{ут.}$ )?

#### ВАРИАНТ № 7

1. РСЧС: предназначение, задачи, силы и средства.

2. Задача (3). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации  $P_{0,50} = 941,4$  р/ч,  $t_{нач.} = 5,25$  часа (начала работ после взрыва),  $t = 6,00$  час. (время, продолжительность работы).  $K_{осл.} = 4,32$  (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

#### ВАРИАНТ № 8

1. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.

2. Задача (3). В районе завода произошла утечка радиации. Дозиметристы-спасатели замерили 10.03 в  $t_1 = 11,75$  часа в точке С уровень радиации  $P_1 = 446$  р/ч. Второй замер произведен в точке Е  $t_2 = 12,5$  часа и составил  $P_2 = 415$  р/ч. Определить время утечки радиации ( $t_{ут.}$ )?

#### ВАРИАНТ № 9

1. Защита населения при пожарной опасности на техногенных объектах.

2. Задача (1). В районе С уровень радиации  $P_2 = 26,1$  р/ч, в районе Е уровень радиации  $P_5 = 8,7$  р/ч. Определить уровень радиации на один час после взрыва  $P_1$  ?

#### ВАРИАНТ № 10

1. Обучение населения в области ГОЧС: нормативно-правовое регулирование, основные задачи, сроки обучения, программы обучения.

2. Задача (8). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации  $P_{1,25} = 94,6$  р/ч,  $t_{нач.} = 4,25$  часа (начала работ после взрыва),  $t = 6,25$  часа (время, продолжительность работы).  $K_{осл.} = 1,27$  (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

#### ВАРИАНТ № 11

1. Гражданская оборона РФ: предназначение, задачи, силы и средства.
2. Задача (8). Дозиметристы-спасатели замерили 10.02 в  $t_1 = 14,25$  часа в точке С уровень радиации  $P_1 = 602$  р/ч. Второй замер произведен в точке Е  $t_2 = 16$  час.45 мин. и составил  $P_2 = 142$  р/ч. Определить время взрыва ( $t$  взр.)?

#### ВАРИАНТ № 12

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Задача (8). Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке С, который составил  $P_{5,50} = 97,7$  р/ч, спустя некоторое время в точке Е провели еще один замер  $P_{6,25} = 96,6$  р/ч. Определить  $P_1(C)$ ,  $P_1(E)$ ?

#### ВАРИАНТ № 13

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте, меры защиты.
2. Задача (2). Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в  $t_1 = 11,5$  часа в точке С уровень радиации  $P_1 = 460$  р/ч. Второй замер произведен в точке Е  $t_2 = 11$  час.50 мин. и составил  $P_2 = 400$  р/ч. Определить время утечки радиации ( $t$  ут.)?

#### ВАРИАНТ № 14

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на коммунально-энергетических сетях, меры защиты.
2. Задача (9). Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке С, который составил  $P_{2,75} = 83,4$  р/ч, спустя некоторое время в точке Е провели еще один замер  $P_{6,25} = 62,6$  р/ч. Определить  $P_1(C)$ ,  $P_1(E)$ ?

#### ВАРИАНТ № 15

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на гидродинамических объектах, меры защиты.
2. Задача (15). Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в  $t_1 = 9$  час.5мин. в точке С уровень радиации  $P_1 = 319$  р/ч. Второй замер произведен в точке Е  $t_2 = 11$  час.35мин. и составил  $P_2 = 8,4$  р/ч. Определить время взрыва ( $t$  взр.)?

#### ВАРИАНТ № 16

1. Гражданская оборона на объектах экономики.
2. Задача (14). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации  $P_{2,0} = 88,6$  р/ч,  $t_{\text{нач.}} = 5,75$  часа (начала работ после взрыва),  $t = 3,25$  часа (время, продолжительность работы).  $K_{\text{осл.}} = 2,24$  (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения ( $D$ ), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

#### ВАРИАНТ № 17

1. Требования противопожарной безопасности. Средства тушения пожаров.

2. Задача (7). Дозиметристы-спасатели замерыли 10.03 в  $t_1 = 18,25$  часа в точке С уровень радиации  $P_1 = 311$  р/ч. Второй замер произведен в точке Е  $t_2 = 18\text{час.}35\text{мин.}$  и составил  $P_2 = 202$  р/ч. Определить время утечки радиации ( $t$  ут.)?

#### ВАРИАНТ № 18

1. Ядерное оружие и его поражающие факторы, меры защиты.

2. Задача (15). Дозиметристы-спасатели замерыли уровень радиации в точке С, который составил  $P_{3,5}=223$  р/ч, спустя некоторое время в точке Е провели еще один замер  $P_{18,25}=11,3$  р/ч. Определить  $P_1(C)$ ,  $P_1(E)$ ?

#### ВАРИАНТ № 19

1. Химическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.

2. Задача (2). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации  $P_{1,25} = 728,3$  р/ч,  $t_{\text{нач.}} = 4,25$  часа (начала работ после взрыва),  $t = 5,5$  (время, продолжительность работы).  $K_{\text{осл.}} = 4,8$  (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения ( $D$ ), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

#### ВАРИАНТ № 20

1. Биологическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.

2. Задача (2). Дозиметристы-спасатели замерыли уровень радиации в точке С, который составил  $P_{10,25}=18,2$  р/ч, спустя некоторое время в точке Е провели еще один замер  $P_{15,25}=1,3$  р/ч. Определить  $P_1(C)$ ,  $P_1(E)$ ?

### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная учебная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2018. - 368с. : ил. - Библиогр.:с.350- 352. - ISBN 978-5-09-055204-2.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2018. - 336с. : ил. - Библиогр.:с.321-323. - ISBN 978-5-09-055205-9.

#### Дополнительная учебная литература

4 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Производственная санитария: учебно-методический пособие / [сост. канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова]; ЧОУ ВО

Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2017. – 137 с.

5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Основы военной службы: практикум/ [сост. канд. пед. наук, доц. Е.Л. Мальгин, канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова]; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2018. – 116 с.

6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: практикум для студентов всех специальностей и направлений / [сост. канд. пед. наук, доц. Е.Л. Мальгин, канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова]; АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «СибУПК». – Новосибирск, 2019. – 134 с.

8 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: практикум для студентов всех специальностей и направлений / [сост. Е.Г. Шеметова, Е.Л. Мальгин]; АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «СибУПК». – Новосибирск, 2019. – 146 с.

9. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: методика решения задач: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений / [сост. Е.Г. Шеметова, Е.Л. Мальгин]; АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «СибУПК». – Новосибирск, 2020. – 172 с.

### **Нормативные документы**

1. Российская Федерация. Постановления правительства. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [Текст]: Консультант-Плюс.

2. Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Текст]: Консультант-Плюс

3. Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004 и № 103-ФЗ от 19.06.2007) [Текст]: Консультант-Плюс.

4. Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Текст]: Консультант-Плюс.

5. Российская Федерация. Постановления правительства. Положение «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (утверждено ПП РФ от 30.12.2003 г. № 794) [Текст]: Консультант-Плюс.

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: 2015. – Серия «Российское законодательство» Коллектив авторов. – 560 с.

7. Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004) [Текст]: Консультант-Плюс.

## **5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

– Электронно-библиотечная система: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)

- Справочно-правовая система: «Гарант»: <http://www.internet.garant.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности»: [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd)
- Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»: [school-obz.org](http://school-obz.org)
- Пожарная библиотека: [vbrpch@mail.ru](mailto:vbrpch@mail.ru)
- Электронный журнал «Без Аварий и Травм»;: [ekonavt.ru/bait](http://ekonavt.ru/bait)
- «Безопасность. Образование. Человек»;: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
- ГОСТ Эксперт – база ГОСТов РФ: [www.gostexpert.ru](http://www.gostexpert.ru)
- Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности: [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru)
- Личная безопасность»;: <http://www.obzh.info>
- Министерство обороны РФ: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)
- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
- Олимпиада по ОБЖ: [eidos.ru/olimp/obg](http://eidos.ru/olimp/obg)
- Роспотребнадзор: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
- Федеральный портал «Российское образование»: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- Энциклопедия безопасности жизнедеятельности: <http://bzhde.ru>

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows
- Microsoft Word
- Microsoft Office 365
- Microsoft Power Point,
- Антивирус Касперского
- Справочно-правовая система Консультант Плюс
- Справочно-правовая система Гарант

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде:

- выполнения заданий и упражнений при подготовке к практическим занятиям и контрольной работе;
- работы со справочными изданиями (словарями, справочниками, энциклопедиями);
- чтения и конспектирования основной литературы;
- изучения дополнительной научной, научно-популярной и учебной литературы.

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы Источники, рекомендуемые для самостоятельной работы	Количество часов внеаудиторной работы
Тема 1. Теоретические аспекты основ безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по (конспекты лекций, учебной и научной литературе);</li> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- конспектирование учебной литературы (1, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 49, 50, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 72, 73)</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: <a href="http://bgd.udsu.ru">bgd.udsu.ru</a>; <a href="http://novtex.ru/bjd">novtex.ru/bjd</a>)</li> </ul>	6
Тема 2. Факторы, определяющие условия обитания человека. Негативные факторы окружающей среды. Определение загрязнений воздушной среды от автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература);</li> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- конспектирование учебной литературы (1, 22, 25-28, 37-45, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 72, 73); производственный шум, вибрация (1, 3-8, 22, 25-28, 33-36, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 72, 73)</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: <a href="http://bgd.udsu.ru">bgd.udsu.ru</a>; <a href="http://novtex.ru/bjd">novtex.ru/bjd</a>)</li> </ul>	4
Тема 3 Комфортные условия жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература);</li> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- конспектирование учебной</li> </ul>	4

	<p>литературы (1, 22, 25-28, 37-45, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 72, 73)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: bgd.udsu.ru; novtex. ru/bjd)</li> </ul>	
<p>Тема 4. Электрическая безопасность Применение средств защиты в электроустановках. Защитное заземление в электроустановках напряжением 220 вольт</p>	<p>проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- конспектирование учебной литературы (1, 9, 10, 15, 16, 20, 28, 29, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 72, 73;</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: bgd.udsu.ru; novtex. ru/bjd)</li> </ul>	4
<p>Тема 5. Освещение. Световые характеристики производственных помещений</p>	<p>проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- конспектирование учебной литературы (1, 27, 28, 29, 30 49, 50, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 72, 73)</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: bgd.udsu.ru; novtex. ru/bjd)</li> </ul>	6
<p>Тема 6. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными правовыми документами (50,51,52,53); (1, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 49, 50, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 72, 73)</li> <li>- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература);</li> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- конспектирование учебной литературы (50,51,52,53)</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: Консультант Плюс, Гарант; bgd.udsu.ru; novtex. ru/bjd)</li> </ul>	6

Тема 7. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными правовыми документами (50,51,52,53); (1, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 49, 50, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 72, 73)</li> <li>- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература);</li> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- конспектирование учебной литературы (50,51,52,53)</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: Консультант Плюс, Гарант; bgd.udsu.ru; novtex. ru/bjd)</li> </ul>	4
Тема 8. ЧС мирного времени природного характера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными правовыми документами (50, 51, 52, 53,);</li> <li>- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература);</li> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- конспектирование учебной литературы (2, 14, 23, 24, 52, 53, 56, 58, 60-63, 65, 66, 70, 71, 74)</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: bgd.udsu.ru; novtex. ru/bjd)</li> </ul>	6
Тема 9. Чрезвычайные ситуации мирного времени техногенного характера. Особенности обеспечения безопасности отрасли	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными правовыми документами (50, 51, 52, 53,);</li> <li>- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература); пожарная безопасность (1, 11, 12, 13, 17, 18, 21, 46, 47, 48, 51, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 72, 73)</li> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- конспектирование учебной литературы (2, 14, 23, 24, 52, 53, 56, 58, 60-63, 65, 66, 70, 71, 74); (7.1: 1, 2, 3; 7.2:1, 3);</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: bgd.udsu.ru; novtex. ru/bjd)</li> </ul>	4
Тема 10. Чрезвычайные	- работа с нормативными	4

ситуации военного времени	<p>правовыми документами (50, 51, 52, 53);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература);</li> <li>- конспектирование учебной литературы (2, 14, 23, 24, 52, 53, 56, 58, 60-63, 65, 66, 70, 71, 74);</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: <a href="http://bgd.udsu.ru">bgd.udsu.ru</a>; <a href="http://novtex.ru/bjd">novtex.ru/bjd</a>)</li> </ul>	
Тема 11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Правовая база в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными правовыми документами (50, 51, 52, 53);</li> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература);</li> <li>- конспектирование учебной литературы (1, 11, 12, 13, 17, 18, 21, 46, 47, 48, 51, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 72, 73 (7.1: 1, 2, 3, 4, 5, 6; 7.2: 1, 3);</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: <a href="http://bgd.udsu.ru">bgd.udsu.ru</a>; <a href="http://novtex.ru/bjd">novtex.ru/bjd</a>)</li> </ul>	4
Тема 12. Гражданская оборона, ее предназначение, структура, задачи. Эвакуационные мероприятия. Устойчивость объектов экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными правовыми документами (50, 51, 52, 53);</li> <li>- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература);</li> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- конспектирование учебной литературы (2, 14, 23, 24, 52, 53, 56, 58, 60-63, 65, 66, 70, 71, 74);</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: Консультант Плюс, Гарант; <a href="http://bgd.udsu.ru">bgd.udsu.ru</a>; <a href="http://novtex.ru/bjd">novtex.ru/bjd</a>)</li> </ul>	6
Тема 13. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными правовыми документами (50, 51, 52, 53);</li> <li>- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература);</li> </ul>	4

	<p>научная литература);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- конспектирование учебной литературы (2, 14, 23, 24, 52, 53, 56, 58, 60-63, 65, 66, 70, 71, 74);</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: Консультант Плюс, Гарант; bgd.udsu.ru; novtex. ru/bjd)</li> </ul>	
Тема 14. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература) (69,73);</li> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>-конспектирование учебной литературы -решение задач по оценке радиационной обстановки;</li> <li>- разработка предложений руководителю гражданской обороны объекта, на основе оценки и прогнозирования радиационной обстановки</li> </ul>	6
Тема 15. Применение средств индивидуальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными правовыми документами (50, 51, 52, 53);</li> <li>- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература);</li> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- конспектирование учебной литературы (43,44,45);</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: bgd.udsu.ru; novtex. ru/bjd)</li> </ul>	4
Тема 16. Основы здорового образа жизни. Автономное выживание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература); основы здорового образа жизни (1, 54, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 71 72, 73);</li> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- конспектирование учебной литературы (2, 14, 23, 24, 52, 53, 56, 58, 60-63, 65, 66, 70, 71, 74);</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: bgd.udsu.ru; novtex. ru/bjd)</li> </ul>	4

Тема 17. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература); основы здорового образа жизни (1, 54, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 71 72, 73);</li> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- конспектирование учебной литературы (2, 14, 23, 24, 52, 53, 54, 56, 58, 60-63, 65, 66, 70, 71, 74);</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: <a href="http://bgd.udsu.ru">bgd.udsu.ru</a>; <a href="http://novtex.ru/bjd">novtex.ru/bjd</a>)</li> </ul>	4
Тема 18. История создания Вооруженных Сил России. Боевые традиции, символы воинской чести	<ul style="list-style-type: none"> <li>проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература): (67, Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2012 (Указ Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495)</li> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- конспектирование учебной литературы - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: <a href="http://bgd.udsu.ru">bgd.udsu.ru</a>; <a href="http://novtex.ru/bjd">novtex.ru/bjd</a>)</li> </ul>	6
Тема 19. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Порядок прохождения военной службы. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература);</li> <li>- выписать в словарь понятия;</li> <li>- конспектирование учебной литературы:</li> </ul> <p>(67, Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2012 (Указ Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495) - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: <a href="http://bgd.udsu.ru">bgd.udsu.ru</a>; <a href="http://novtex.ru/bjd">novtex.ru/bjd</a>)</p>	5