



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»
Забайкальский институт предпринимательства

Кокшарова Н.М.

Методические указания и задания
по выполнению практических
и самостоятельных работ
по дисциплине:

БД. 09 География

для обучающихся
среднего профессионального образования
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Чита
2023

Методические указания и задания по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «География» для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / [сост. Н.М. Кокшарова]; АНОО ВО Центросоюза РФ «ЗИП СибУПК». – Чита, 2023 г. – 17 с.

Рецензент: С.Л. Новолодская, канд.пед.наук, доцент, заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин

Методические указания и задания утверждены и рекомендованы к изданию кафедрой общеобразовательных дисциплин, протокол от 25 января 2023 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Темы и их краткое содержание.....	7
3. Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе.....	8
4. Список рекомендуемой литературы	17
5. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети интернет.....	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «География» относится к циклу общеобразовательных дисциплин, она продолжает знакомить обучающихся с населением, хозяйством, природными ресурсами регионов мира, отдельных государств.

Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «География» предназначены для работы обучающихся на практических занятиях, самостоятельного изучения дисциплины на основе литературных источников и нормативных актов.

Основной целью дисциплины «География» является сформировать у обучающихся целостные представления о мировом хозяйстве, региональных особенностях его развития в современное время. Отсюда вытекают главные задачи дисциплины:

- дать системные знания о населении, природных ресурсах мира;
- показать особенности развития мирового хозяйства, в период НТР;
- рассмотреть региональные аспекты развития и размещения основных отраслей мирового хозяйства;
- рассмотреть основные глобальные проблемы человечества.

Учебная дисциплина «География» включает в себя два основных блока:

- общая характеристика мира;
- региональная характеристика мира;

Дисциплина «География» включена в цикл общеобразовательных дисциплин учебных планов по всем специальностям университета. Она связана с такими дисциплинами как «Экология», «Обществознание», «История».

Дисциплина «География» развивает у обучающихся способность разбираться в вопросах современного развития и размещения мирового хозяйства как во временном, так и в региональном аспектах.

В методической разработке предложены вопросы для самоподготовки, задачи и методические указания по их выполнению. Выполнение предложенных заданий позволит сориентировать обучающихся на решение практических задач.

2. ТЕМЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1. Современная политическая карта мира.

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Политическая карта мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природноресурсный потенциал.

Тема 1.3. География населения мира

Численность населения мира. Два типа воспроизводства населения, их причины и последствия. Демографическая политика. Теория демографического перехода. Качество населения.

Половозрастной состав населения мира. Этнолингвистический состав населения мира. Религиозный состав населения мира.

Размещение и плотность населения мира. Миграции населения, их виды и причины.

Городское население и урбанизация. Темпы и уровни урбанизации. Сельское население. Влияние урбанизации на окружающую среду. География населения.

Тема 1.4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Понятие о научно-технической революции (НТР). Характерные черты и составные части НТР.

Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная интеграция. Интернационализация хозяйственной жизни. Три типа структуры мирового хозяйства – аграрный, индустриальный, постиндустриальный. Воздействие НТР на мировую структуру хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика.

Факторы размещения, их изменения под влиянием НТР.

Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства

Промышленность - ведущая отрасль материального производства. Топливо-энергетическая промышленность мира. Нефтяная, газовая, угольная промышленность. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность. Metallургическая промышленность. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. Влияние промышленности на окружающую среду.

Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. «Зеленая революция». Растениеводство, развитие и размещение ведущих отраслей. Животноводство. Рыболовство.

Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. Географические различия в мировой транспортной системе. Развитие и размещение отдельных видов мирового транспорта. Транспорт и окружающая среда.

Всемирные экономические отношения. Мировая торговля. Международные финансовые отношения.

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа

Общая характеристика зарубежной Европы. Экономико-географическое положение государства. Природные условия и ресурсы. Населения. Хозяйство государств, различие между странами. Промышленность- главные отрасли. Сельское хозяйство – три главных типа. Транспорт. Наука и финансы – технополисы, технопарки и банковские ценности. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды.

Географический рисунок расселения и хозяйства – «центральная ось» развития, как главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые, старопромышленные, отсталые районы, районы нового освоения.

Тема 2.2. Зарубежная Азия. Австралия.

Общая характеристика Зарубежной Азии. Территория, границы, особенности экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Пять центров экономической мощи региона. Сельское хозяйство, районы различной специализации.

Комплексная характеристика Китая.

Комплексная характеристика Японии.

Характеристика Индии.

Комплексная характеристика Австралии.

Тема 2.3 Северная Америка.

США. Территория, границы, государственный строй. Особенности экономико-географического положения. Население. Общая характеристика хозяйства. География промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

Микрорайонирование США – Северо–Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

Общая характеристика Канады.

Тема 2.4. Африка.

Общая характеристика Африки. Территория, экономико-географическое положение государств. Природные условия и ресурсы как важнейший фактор развития государств. Население. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Африки.

Деление Африки на субрегионы. Характеристика Северной и Тропической Африки. ЮАР – государство с двойной экономикой.

Тема 2.5 Латинская Америка

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии

Тема 2.6 Россия в современном мире.

Россия в современном мире Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

Тема 2.7. Глобальные проблемы человечества

Понятие о глобальных проблемах. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Продовольственная, энергетическая, сырьевая проблемы. Прочие глобальные проблемы. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобальные прогнозы и гипотезы.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия для обучающихся очной форм обучения.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- обсуждение теоретических вопросов и решение практических задач по темам дисциплины;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Решение задач осуществляется на практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для подготовки к практическому занятию обучающиеся должны изучить соответствующую главу основного учебного пособия, рекомендованную специальную литературу и нормативные акты. Кроме того, необходим самостоятельный поиск и подбор литературы, включая монографии и журнальные публикации, информацию из сети Интернет.

Практическая задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, нормативно-правовой документацией;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;
- решение задач.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Контроль результа-

тов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме.

Задачи для практических занятий и самостоятельной работы

Практическая работа №1

Составить таблицу международных организаций, название, год образования, состав, деятельность.

1. Составить диаграмму

По географическому положению выделяют:

1. островные (Индонезия, Япония, Куба);
2. материковые (Австралийский Союз, Канада, Китай);
3. имеющие выход к морю (Норвегия, Республика Корея, Венесуэла);
4. не имеющие выхода к морю (Монголия, Чад, Казахстан);

По величине территории:

1. очень большие (Россия, Канада, Китай);
2. большие;
3. средние;
4. небольшие;
5. «микросоударство» (Андорра, Лихтенштейн, Сан-Марино).

По численности: от крупнейших с населением более 100 млн. человек, до небольших, с численностью менее 1 млн.

По форме правления:

I. монархии

1. конституционные — Норвегия, Швеция, Великобритания;
2. абсолютные — Япония, Саудовская Аравия
3. теократические — Ватикан.

II. республики

1. президентские — Египет, Турция, Франция;
2. парламентские — большинство стран Западной Европы.

Практическая работа №2

1. Использование природных ресурсов в различных странах мира:

- Ресурсы альтернативной энергетики.
- Нетрадиционные источники энергии.
- Преимущества нетрадиционных источников энергии перед традиционными.
- Перспективы использования альтернативных источников.

- Обеспеченность регионов и стран рекреационными ресурсами.
- Экологические проблемы использования рекреационных ресурсов.

Практическая работа №3

- Изменение численности населения мира.
- Понятие о воспроизводстве населения.
- Первый тип воспроизводства населения.
- Второй тип воспроизводства населения.
- Демографическая политика.
- Теория демографического перехода
- Качество населения.

Практическая работа №4

- Половозрастной состав населения мира.
- Этнолингвистический и религиозный состав населения.
- Размещение и плотность населения.
- Причины и виды мировых миграций населения.
- Урбанизация и ее главные черты.
- Уровни и темы урбанизации.

Практическая работа №5

- НТР, ее главные черты.
- Составные части НТР - наука; техника и технология; производство; управление.
- Понятие о мировом хозяйстве.
- Международное разделение труда, отрасли международной специализации.
- Международная интеграция, интернационализация хозяйственной жизни.

Практическая работа №6

- Промышленность – ведущая отрасль материального производства группировка отраслей промышленности по времени возникновения.
- Характеристика топливной промышленности мира. Главные страны – производители.
- Горнодобывающие и металлургические промышленности мира.
- Машиностроение изменение в отраслевой и территориальной структуре.

Практическая работа №7

- Территория, границы, экономико – географическое положение государств. Политическая карта Европы.
- Природные условия и ресурсы.
- Особенности населения.
- Развитие хозяйства, место в мире, различия между странами.

- Развитие и размещение главных отраслей промышленности.
- Главные типы сельского хозяйства зарубежной Европы.
- Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы.

Практическая работа №8

- Комплексная экономико-географическая характеристика ФРГ.
- Территория, границы, экономико-географическое положение стран зарубежной Азии.
- Природные условия и ресурсы.
- Особенности населения.
- Пять центров экономического развития зарубежной Азии.
- Специализация сельского хозяйства зарубежной Азии.
- Территория, границы, состав территории Китая.
- Население Китая.
- Общая характеристика хозяйства Китая.

Практическая работа №9

Специализация стран Северной Америки

Практическая работа №10

Характеристика природно-ресурсного потенциала стран Африки

Практическая работа №11

- Понятие о глобальных проблемах.
- Экологическая проблема
- Демографическая проблема.
- Продовольственная проблема.
- Сырьевая и энергетическая проблемы.
- Проблема использования Мирового океана.
- Прочие глобальные проблемы.
- Взаимосвязь глобальных проблем.
- Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.

4.3. Тематика проектов

1. Формирование политической карты Зарубежной Европы в XIX-XX веках.
2. Зарождение и расселение человека по территории Земли.
3. Проблемы загрязнения окружающей среды.
4. Городской образ жизни и его региональные особенности.
5. Этнические проблемы и территориальные конфликты (на примере одного из регионов или страны).
6. Половой состав мирового населения и его региональные особенности.
7. Особенности национального состава одной из крупных стран мира.

8. Географические аспекты деятельности транснациональных корпораций (или одной из них).
9. Развитие интеграционных процессов (на примере одной из интеграционных группировок).
10. Современные сдвиги в структуре мирового хозяйства.
11. Нефтяная промышленность стран Персидского залива.
12. Автомобильная промышленность современного мира.
13. География металлургии современного мира.
14. Горнодобывающая промышленность зарубежного мира.
15. Легкая промышленность современного мира.
16. География современного международного валютного рынка.
17. География современных международных трудовых миграций.
18. География современного международного туризма (в т.ч. на примере отдельных регионов и стран).
19. География населения современной Европы.
20. Географическая характеристика одного из субрегионов Европы.
21. Географическая специфика европейской территории (пространственный рисунок размещения населения и хозяйства).
22. Сравнительная характеристика двух городских агломераций Европы.
23. Сравнительная географическая характеристика двух малых стран Европы.
24. География населения современной Азии.
25. География религий современной Азии.
26. Сравнительная географическая характеристика двух агломераций в Азии.
27. Формирование политической карты Азии в XIX-XX веках.
28. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Африки.
29. Политическая карта Африки в XX – начале XXI веков.
30. География населения современной Африки.
31. География отдельных видов хозяйственной деятельности в современной Африке.
32. Уровень и качество жизни в разных странах мира.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Форма предъявления:

Самостоятельная работа выполняется в письменной форме по указанным вариантам печатным текстом формата А4, шрифт 12, интервал 1,5. При использовании научной и учебной литературы выполняются постраничные ссылки. Работа сопровождается списком используемых нормативных актов, судебной практики, учебной и научной литературы по библиографическим правилам. Поиск и анализ необходимой информации осуществляется обучающимся в

том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий. При использовании электронных материалов указывается сайт в сети Интернет. При подготовке самостоятельной работы необходимо изучить рекомендуемую литературу, нормативные-правовые акты и судебные акты. Ответы на теоретические вопросы должны быть развернутыми с обоснованием доводов автора. Решение задачи должно содержать теоретическое обоснование и, как правило, ссылку на конкретную норму права.

Процедура: Защита самостоятельной работы проходит в форме устного собеседования.

Критерии/шкала оценивания:

«Зачтено» Ответы на теоретические вопросы даны правильные, Задача решена верно, имеется теоретическое обоснование, правильно применены нормативно-правовые акты и нормы права, работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению. Практическое задание выполнено верно, с высокой степенью самостоятельности

«Незачтено» Ответ хотя бы на один вопрос неверен либо задача решена не верно, при этом не правильно применены нормативно-правовые акты и нормы права, теоретическое обоснование неполное, либо отсутствует, работа имеет существенные недостатки в оформлении. Практическое задание содержит грубые ошибки, очевидно отсутствие самостоятельного выполнения (использован шаблон)

Вариант выбирается в зависимости от буквы, с которой начинается фамилия студента.

А-Г – вариант 1,
Д-К – вариант 2,
Л-Р – вариант 3,
С-Х – вариант 4,
Ц-Я – вариант 5.

Вариант 1.

1. Понятие о политической карте мира. Понятие «государство», «государственная граница», «территориальные воды», «экономическая зона». Этапы формирования политической карты мира.
2. Число и группировки стран мира.
3. Типология государств мира. Экономически высокоразвитые страны. Страны с переходной экономикой.
4. Развивающиеся страны. Классификация развивающихся стран.
5. Две основные формы правления: республиканская и

монархическая. Виды республик и монархий.

6. Формы административно-территориального устройства стран.

7. Понятие о географической (окружающей) среде. Новый этап взаимодействия общества и среды в период научно-технической революции.

8. Понятие о ресурсообеспеченности. Проблема использования минеральных ресурсов. Размещение топливных и рудных полезных ископаемых.

Вариант 2.

9. Земельные, водные и лесные ресурсы мира.

10. Антропогенное загрязнение окружающей среды: причины и последствия.

11. Численность населения мира. Два типа воспроизводства населения, причины и последствия. Демографическая политика.

Теория демографического перехода.

12. Структура населения мира – половозрастной, религиозный и этнолингвистический состав.

13. Размещение и плотность населения мира.

14. Миграции населения, их виды и причины.

15. Понятие об урбанизации, основные черты, уровни и темпы урбанизации.

16. Понятие о научно-технической революции (НТР). Характерные черты и составные части НТР.

Вариант 3.

17. Понятие о мировом хозяйстве, международном географическом разделении труда, отрасли международной специализации.

18. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие интеграционные группировки мира. Интернационализация хозяйственной жизни.

19. Влияние НТР на отраслевую структуру материального производства.

20. Основные модели мирового хозяйства.

21. Территориальная структура мирового хозяйства.

22. Старые и новые факторы размещения производства.

23. Промышленность – ведущая отрасль материального производства. Классификация отраслей промышленности по времени возникновения.

24. Топливная промышленность мира. Особенности современного развития и размещения.

Вариант 4.

25. Горнодобывающая и металлургическая промышленность мира.

26. Машиностроение и химическая промышленность мира.

27. Особенности сельского хозяйства развитых и развивающихся стран. «Зеленая революция».

28. Главные отрасли земледелия и животноводства. Их развитие и размещение.
29. Мировая транспортная система, географические различия в развитии транспортной системы.
30. Всемирные экономические отношения.
31. Особенности экономико-географического положения, природных ресурсов и населения зарубежной Европы.
32. Главные особенности развития и размещения промышленности и сельского хозяйства зарубежной Европы. Типы районов зарубежной Европы.

Вариант 5.

33. Особенности природных условий, ресурсов и населения за-рубежной Азии.
34. Главные центры экономического развития зарубежной Азии.
35. Экономико-географическая характеристика Японии.
36. Природные условия и ресурсы Африки. Особенности населения Африки.
37. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Африки. Субрегионы Африки.
38. Комплексная характеристика США.
39. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Латинской Америки.
40. Глобальные проблемы человечества. Их взаимосвязь.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

- 1 География. 10-11 классы : Базовый уровень:учебник для общеобразовательных организаций / В.П.Максаковский. - 26-е изд. - М. : Просвещение, 2017,2018. - 417с. : ил. - ISBN 978-5-09-046532-8.
- 2 География. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций:базовый уровень / В.П.Максаковский. - 27-е изд. - М. : Просвещение, 2017,2018. - 417с. : ил. - ISBN 978-5-09-054861-8.

Дополнительная учебная литература

- 3 География (современный мир) : учебник / Н.Н. Петрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/481546>

5.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: www.znanium.com
- Справочно-правовая система: «Гарант»: [http: //www.internet.garant.ru/](http://www.internet.garant.ru/)
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [http: //www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Ассоциация Европейских исследований: www.aes.org.ru
- Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат): www.gks.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows
- Microsoft Word
- Microsoft Office 365
- Microsoft Power Point,
- Антивирус Касперского
- Справочно-правовая система Консультант Плюс
- Справочно-правовая система Гарант