



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»
Забайкальский институт предпринимательства

Методические указания и задания
по выполнению практических
и самостоятельных работ
по дисциплине:

ОП.10Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся
среднего профессионального образования
по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Чита
2023

Методические указания и задания по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность/ [сост. Доктор физ.-мат.наук, профессор Н.П. Степанов]; АНООВО Центросоюза ЗИПСибУПК. – Чита, 2023. – 54с.

Рецензент: С.Л. Новолодская, канд.пед.наук, доцент, заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин

Методические указания и задания утверждены и рекомендованы к использованию в учебном процессе кафедрой общеобразовательных дисциплин, протокол от 25 января 2023 г., № 5.

© ЗИПСибУПК, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Темы и их краткое содержание. Вопросы для самоподготовки по темам и на зачет.....	6
3. Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работы.....	13
4. Список рекомендуемой литературы.....	46
5. Перечень информационных ресурсов	50
6. Учебно-методическое обеспечение.....	51

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональной части профессионального цикла подготовки учебного плана подготовки специалистов по направлению 40.02.02 Правоохранительная деятельность является обязательной для изучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: *основы безопасности жизнедеятельности, экология*. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: *основы экологического права, судебная медицина и психиатрия, информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для работы студентов на практических занятиях, самостоятельного изучения дисциплины на основе литературных источников и нормативных актов, приобретения практических навыков.

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, на основе освоения теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретения умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Целями учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является предоставление будущим специалистам знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в процессе профессиональной деятельности, а также формирование экологического мировоззрения будущих специалистов в сфере *права и организации социального обеспечения*.

Основная задача изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- владеть мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах;
- владеть методами оказания первой помощи пострадавшим;
- владеть правилами здорового образа жизни и здоровьесбережения.

В методической разработке предложены вопросы для самоподготовки, задачи и методические указания по их выполнению. Выполнение предложенных заданий позволит студентам более полно и всесторонне изучить приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

2. ТЕМЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ПО ТЕМАМ И НА ЗАЧЕТ

Разделы дисциплины

Раздел 1. Человек и среда обитания.

Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения и территорий.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

Вид ОМ	Описание оценочного материала	
	Раздел/Тема	Перечень вопросов
Вопросы к зачету (ВЗ)	Раздел 1. Человек и среда обитания	1. <i>1. Понятие «опасность».</i> Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. 2. <i>Понятие «безопасность».</i> Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная, продовольственная, информационная безопасности. 3. <i>Аксиомы БЖД:</i> об опасности деятельности, об оптимальном факторе, о вредном факторе, об опасном факторе, о риске, о взаимодействии с окружающей средой и техносферой. 4. <i>Номенклатура опасностей.</i> Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. 5. <i>Задачи БЖД</i> – наука о комфортном и безопасном
	Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	

		взаимодействии человека со средой обитания. Задачи области знаний и вида профессиональной деятельности в обеспечении безопасности в техносфере. Вклад области знаний в решение проблем безопасности и экологии техносферы.
	Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов	6. Понятие «экобиозащитная техника». Классификация аппаратов для улавливания и утилизации токсичных примесей (пыли, газов и паров): сухой, мокрой, фильтрационной, электрофильтрационной очистки. Понятие «адсорбция», «абсорбция», «хемосорбция», «термическая нейтрализация». Экологический паспорт водного хозяйства предприятия: предназначение, содержание и применение.
	Тема 2 Экобиозащитная техника. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем (организация рабочих мест с персональными компьютерами)	7. Персональный компьютер – источник повышенной опасности. Синдром компьютерного стресса. Зрительное и статическое утомление при работе за компьютером. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным компьютерам. Визуальные эргономические параметры ВДТ и пределы их изменений. Нормируемые визуальные параметры видеодисплейных терминалов (ВДТ). Допустимые значения параметров неионизирующих электромагнитных излучений. Требования охраны труда к помещениям для эксплуатации ПВЭМ. Оптимальные параметры микроклимата на рабочем месте оператора (пользователя) ПЭВМ. Нормы подачи свежего воздуха в помещения, где расположены персональные компьютеры. Эргономика рабочего места пользователя. Режим труда и отдыха. Организация труда беременных женщин при работе за компьютером. 8. Разработка паспорта водного хозяйства на предприятиях.
	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, защита населения и территорий	9. Федеральный Закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
	Тема 3. Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности	10. Федеральный Закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне». Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
		11. Постановление Правительства Российской Федерации от 4.09.2003г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».
		12. Социальные опасности. Понятие «терроризм». Общие сведения о терроризме. Причины терроризма. Классификация терроризма: политический, государственный, религиозный, националистический, общеуголовный, корыстный, криминальный, их определения. Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами. Способы проведения террористических акций. Основные элементы террористической акции: террорист, жертва, лица, на поведение и позицию которых должен воздействовать теракт. Специфика мероприятий по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами, проводимых как заблаговременно, так и при совершении теракта и ликвидации его последствий.
		13. Требования нормативных документов (ГОСТЫ, СНИПЫ, СанПины). Производственный шум и вибрация. Понятие, источники и причины возникновения вибрации и шума. Шум и вибрация в производственных условиях. Физическая и гигиеническая характеристики вибрации и шума. Действие вибрации и шума на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации и шума. Методы и средства измерения шума и вибрации. Защита человека от вибрации, шума, инфра и ультразвука.
		14. Неионизирующие излучения. Электромагнитное, инфракрасное, ультрафиолетовое, радиационное излучения. Источники, характеристики, действие на организм человека, гигиеническое нормирование. Защита человека от электромагнитных полей

	<p>(переменных, постоянных) и излучений (лазерного, инфракрасного, ультрафиолетового).</p> <p><i>15. Комфортные условия жизнедеятельности.</i> Классификация комфортных условий жизнедеятельности. Виды трудовой деятельности, условия (оптимальные, допустимые, вредные и опасные). Зависимость тепловыделения (от тяжести и напряженности труда) и теплоотдачи (от температуры окружающей среды и изолирующих свойств одежды). Уравнение баланса $Q_{\text{выд.}} = Q_{\text{отд.}}$, как условие оптимального фактора для создания комфортных условий для человека по климатическим параметрам.</p> <p><i>16. Микроклиматические характеристики производственных помещений.</i> Источники и причины формирования неблагоприятных показателей микроклимата и загрязнения вредными веществами воздушной среды производственных помещений. Влияние неблагоприятных метеорологических условий и вредных веществ на организм человека. Теплообмен человека с окружающей средой. Гигиеническое нормирование микроклимата и содержания вредных веществ в воздухе производственных помещений. Нормирование комфортных условий: микроклимат производственных помещений (состав воздуха, температура, влажность, скорость движения воздуха); антишумовая защита; защита от вибрации; защита от ионизирующих и электромагнитных излучений; эргономические показатели и технической эстетики.</p> <p><i>17. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</i> Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Источники и виды психофизиологических опасных и вредных факторов. Причины их возникновения и последствия воздействия. Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения. Основные психологические причины травматизма Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Методы и средства обеспечения комфортных микроклиматических условий в помещениях. Системы отопления, кондиционирования.</p> <p><i>18. Освещение электрическая безопасность.</i> Источники и причины поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Анализ условий поражения человека электрическим током. Статическое электричество. Меры (защитное заземление, зануление, отключение, блокировки) и средства (изолирующие, предупреждающие, ограждающие) обеспечения электробезопасности. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.</p>
<p>Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Правовая база в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).</p>	<p><i>19. Предназначение и задачи РСЧС</i> в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС. Структура РСЧС: функциональная и территориальная подсистемы, пять уровней (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый), силы и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации ЧС. Режимы функционирования: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайный режим. Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности (<i>КЧС и ОПБ</i>). Трансформация РСЧС при переходе страны на военное положение. Объектовые подсистемы РСЧС, решаемые задачи. Перспективная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях – Российская система гражданской защиты (РСГЗ).</p> <p><i>20. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).</i> Содержание действий руководителя и органов управления РСЧС различных уровней по организации выполнения любого мероприятия по защите населения и территорий в ЧС, проводимая как заблаговременно, так и при возникновении и ликвидации ЧС: оценка</p>

		обстановки (полученного задания); принятие решения по ликвидации ЧС (выполнение задания); постановка задач исполнителям, организация управления, взаимодействия, обеспечения, ликвидации ЧС
Тема 5 Гражданская оборона, предназначение, структура, задачи. Эвакуационные мероприятия. Устойчивость объектов экономики		<p>21. <i>История становления и развития ГО. Предназначение и задачи ГО Российской Федерации</i> в соответствии с Федеральным Законом от 12.02. 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004 года и № 103-ФЗ от 19.06.2007 года). ГО на объекте экономики: предназначение, структура, задачи, силы и средства. Степени готовности гражданской обороны («повседневная», «мероприятия ГО первой очереди», «мероприятия ГО второй очереди», «мероприятия ГО третьей очереди»).</p> <p>22. <i>Понятие «эвакуация»</i>. Эвакуационные мероприятия в угрожаемый период. Комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий по защите населения и территорий, проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации чрезвычайной ситуации, по режимам функционирования РСЧС, степеням готовности ГО РФ.</p> <p>23. <i>Понятие «устойчивость функционирования объекта экономики»</i>. Факторы, влияющие на устойчивость объектов. Оценка устойчивости объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости объектов. Особенности устойчивости предприятий связи и радиоэлектронной информации. Разработка и использование методов защиты производств, направленных на устойчивость функционирования предприятий.</p>
Тема 6 Пожарная безопасность (первичные и автоматические средства пожаротушения; правила эвакуации при пожаре)		<p>24. <i>Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан</i> в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».</p> <p>25. <i>Причины пожаров, меры защиты от них с помощью первичных средств пожаротушения</i>. Виды огнетушителей: углекислотные, порошковые, пенные; устройство, принцип работы, применение.</p> <p>26. <i>Автоматические средства пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки</i>. Профилактика пожаров. Правила поведения при пожаре.</p> <p>27. <i>Разработка плана эвакуации из здания при пожаре</i>. Защита запасов сырья, продовольствия и воды на предприятии от пожаров. Система управления эвакуацией людей при пожаре в здании предприятия.</p>
Раздел 4. Основы военной службы		28. <i>Обеспечение национальной безопасности России, ее национальные интересы</i> . Понятие национальной безопасности. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах. Информационные основы национальной безопасности России.
Тема 7. Нормативно-правовые акты по основам военной службы и обороны государства. Основные виды вооружения и военной техники Российской армии		<p>29. <i>Стратегия национальной безопасности</i>. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 года №683;</p> <p>30. <i>Военная доктрина Российской Федерации</i>. Понятие и сущность военной доктрины РФ. Военная доктрина Российской Федерации утверждена Президентом РФ 25.12.2014 года № Пр-297629. Оборонный характер военной доктрины. Правовая основа военной доктрины. Основные положения военной доктрины. Приоритетные задачи современного этапа военного строительства. Основные угрозы национальной безопасности РФ.</p> <p>31. <i>Законодательная база военной службы</i>. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года об организации обороны государства; Федеральный закон от 31.05.1996 года №61-ФЗ «Об обороне»;</p> <p>32. <i>Федеральный закон от 26.02.1997 года №31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»;</i></p> <p>33. <i>Федеральный закон от 28.03.1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;</i></p> <p>34. <i>Федеральный закон от 27 .05. 1998 года №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;</i> и Федеральный закон от 25.07.2002 года №113 «Об альтернативной гражданской службе»;</p> <p>35. <i>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</i>. Устав</p>

		внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации».
Тема 8. Размещение личного состава. (специальная оценка условий труда по физическим и психофизиологическим параметрам) (СОУТ)	36. <i>Размещение военнослужащих.</i> Распределение помещений и территорий полка между подразделениями. Распределение при дислокации в военном городке нескольких воинских частей помещения и территории между ними. <i>Обеспечение жилыми помещениями военнослужащими, проходящими военную службу по контракту, по призыву, жёницин.</i> 37. <i>Оборудование помещений.</i> Какие помещения при размещении роты должны быть предусмотрены? 38. <i>Нормативные документы по специальной оценке условий труда (СОУТ):</i> Трудовой Кодекс РФ, ст. 129.2.Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». 39. <i>Приказ Минтруда России от 24 января 2014 г. № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».</i> 40. <i>Порядок проведения специальной оценки условий труда (13 шагов).</i>	
Тема 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты (порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты)	41. <i>Применение средств индивидуальной защиты.</i> Классификация средств индивидуальной населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК). 42. <i>Фильтрующий противогаз:</i> предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. Общие сведения об изолирующих противогазах. Гражданские противогазы. 43. <i>Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и комплект Л 1:</i> предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. Респиратор, ватно-марлевая повязка, газодымозащитный комплект (ГДЗК), их применение. 44. <i>Применение средств коллективной защиты.</i> Защитные сооружения: по назначению (для защиты населения, для размещения органов управления и медучреждений), месту расположения (встроенные, отдельно стоящие, метрополитены, в горных выработках) срокам строительства (возводимые заблаговременно и быстровозводимые); защитным свойствам (убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ), простейшие укрытия – щели (открытые и перекрытые), Классы убежищ (А-1 до А-5).	
Тема 10. Исторические аспекты создания Российских Вооруженных Сил, дни воинской славы (победные дни) России	45. <i>Исторические аспекты создания Российских Вооруженных Сил.</i> Вооруженные Силы России в 16 веке. Военные реформы 17 века. Возникновение регулярной армии при Петре I. Совершенствование Вооруженных Сил при Екатерине II. 46. <i>Военная реформа середины 19 века.</i> Перевооружение армии во второй половине 19 века. Участие русской армии в войнах начала 20 века. 47. <i>Создание Красной Гвардии в 1917 году и Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота в 1918 г.</i> 48. <i>ВС СССР в Великой Отечественной войне. Совершенствование ВС в послевоенные годы.</i> 49. <i>Основные задачи Вооруженных Сил на современном этапе.</i> 50. <i>Федеральный закон от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»</i> - выдающиеся события военной истории России и Советского Союза - 15 дней воинской славы России.	
Тема 11. Структура Вооруженных Сил	51. <i>Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</i> Виды ВС: Сухопутные войска; Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской	

	<p>Российской Федерации. Символы воинской чести: Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы, ритуалы. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p><i>флот.</i> Рода войск центрального подчинения: Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Другие войска, их состав и предназначение.</p> <p><i>52. Структура Сухопутных войск:</i> рода войск – мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО; специальные войска – разведывательные, связи, радиоэлектронной борьбы, инженерные, радиационной, химической и биологической защиты, ядерно-технические, технического обеспечения, автомобильные и охраны, Тыла (материально-технического обеспечения);</p> <p><i>53. Структура Воздушно-Космических Сил:</i> Военно-Воздушные Силы (ВВС), рода сил: дальняя авиация; военно-транспортная авиация; фронтовая авиация (бомбардировочная, штурмовая, истребительная и разведывательная); армейская авиация.; Войска Противовоздушной и противоракетной обороны (ПВО и ПРО), рода: зенитные ракетные войска; радиотехнические войска. Космические войска: Главный центр предупреждения о ракетном нападении, Главный центр разведки космической обстановки, Главный испытательный космический центр имени Г. С. Титова; Тыла (материально-технического обеспечения);</p> <p><i>54. Структура Военно-Морской флот:</i> подводные силы, надводные силы, морскую авиацию, береговые войска (морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска), части и подразделения обеспечения и обслуживания; Тыла (материально-технического обеспечения).</p> <p><i>55. Структура и применение Войск связи и радиоэлектронной борьбы в Вооруженных Силах, обеспечение кибербезопасности.</i></p> <p><i>56. Боевое Знамя части:</i> история создания. <i>Положение о Боевом Знамени части Ритуал</i> – это торжественный официальный акт, при проведении, которого установлен определенный порядок – церемониал. Ритуалы, проводимые в Вооруженных Силах Российской Федерации, концентрируют в себе высокие, благородные идеалы защиты Отечества, верности воинскому долгу, Военной присяге, Боевому Знамени части. Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации четко определен порядок (церемониал): приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части, вручения личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.</p> <p><i>57. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих. Статья 46. Федерального закона от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «О воинской обязанности и военной службе» определяет составы военнослужащих и воинские звания.</i></p>
	<p>Тема 12. Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p><i>58. Содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации</i> определено Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Воинская обязанность предусматривает: воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.</p> <p><i>59. Обязательная подготовка</i> гражданина к военной службе Обязательная подготовка гражданина к военной службе установлена Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» и постановлением Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441. Два периода (условное деление). <i>Первый период</i> – подготовка к военной службе граждан допризывного возраста. Допризывный возраст до момента первоначальной постановки на воинский учет. <i>Второй период</i> – подготовка к военной службе граждан призывного возраста, состоящих на воинском учете, до момента отправки их к месту прохождения военной службы.</p> <p><i>60. Воинские специальности и должности, комплектуемые солдатами, матросами, сержантами и старшинами, подразделяются на классы:</i> командные, операторские, связи и наблюдения, водительские,</p>

		<p>специального назначения и технологические</p> <p>61. <i>Добровольная подготовка граждан к военной службе</i> в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» предусматривает: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, а также в военных оркестрах;</p> <p>62. <i>Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования и военно-учебных центрах образовательных учреждений</i></p> <p>Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.</p>
	<p>Тема 13. Средства химической разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)</p>	<p>63. <i>Определение аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) как элементов технологического процесса или химического оружия.</i> Характеристика АХОВ (аммиак, хлор, ртуть и др., боевых отравляющих веществ). Аварии на химически-опасных объектах</p> <p>Варианты чрезвычайных ситуаций, приводящих к химическим поражениям.</p> <p>64. <i>Медико-биологическое воздействие АХОВ на организм человека.</i> Первая помощь и меры профилактики при поражениях АХОВ. Защита запасов сырья, продовольствия и воды от АХОВ и других химических загрязнений.</p> <p>65. <i>Приборы химической разведки: (ВПХР, ПРХР): устройство, принцип работы, применение.</i></p>
	<p>Тема 14. Оценка зон и очагов химического заражения при применении химического оружия и авариях с выбросами аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)</p>	<p>66. <i>Химическая обстановка</i> - совокупность масштабов химического заражения и последствий химического заражения местности АХОВ, боевыми химическими веществами. Выявление химической обстановки (определение масштабов и характера химического заражения, нанесения зон химического заражения на карту местности или плана объекта экономики).</p> <p>67. <i>Зона химического заражения</i>, ее характеристики (ширина, глубина, площадь). <i>Очаг химического заражения</i>, определение. Границы очага химического заражения. Исходные данные для выявления химической обстановки: тип и количество АХОВ; район и время выброса (вылива) ядовитых веществ; топографические условия местности, характер застройки; метеоусловия (скорость и направление ветра, температура воздуха и почвы, степень вертикальной устойчивости атмосферы). Три степени вертикальной устойчивости воздуха: <i>инверсия, изотермия, конвекция.</i></p>
	<p>Тема 15. Организация и средства радиационной разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)</p>	<p>68. <i>Аварии на радиационно-опасных объектах, аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, аварии на коммунально-энергетических сетях, аварии на гидродинамически-опасных объектах</i>, их характеристика, меры защиты.</p> <p>69. <i>Ионизирующие излучения.</i> Ионизирующие излучения – электромагнитные и корпускулярные. Механизм воздействия ионизирующих излучений на биологическое вещество. Виды поражений – острое, хроническое, отдаленные последствия. Защита человека от ионизирующих излучений – для персонала и населения. Защита запасов продовольствия и воды от радиоактивного загрязнения.</p> <p>70. <i>Комплекс мероприятий по защите населения и территорий при авариях на ЯОО</i>, проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации ЧС непосредственно на объекте аварии и в районах возможного радиоактивного загрязнения, в соответствии со структурой мероприятий по защите населения и территорий в ЧС с учетом специфики данной чрезвычайной ситуации.</p> <p>71. <i>Правила поведения населения в условиях радиоактивного загрязнения окружающей среды.</i> Источники ионизирующих излучений – природные и техногенные. Общие сведения о контроле радиационной обстановки, определение мер по защите населения при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах (АЭС).</p> <p>72. <i>Приборы, системы и средства радиационного контроля (ПСС</i></p>

		<p><i>РК). Классификация ПСС РК. Характеристика основных видов ПСС РК. Бытовые дозиметрические приборы, их предназначение. Приборы радиационной разведки (ДП-5В, ДП-2, ДП-3, «Мастер-1»): устройство, принцип работы, применение.</i></p> <p><i>73. Приборы дозиметрического контроля (ИД-1, ИД-11, ДКП-5А): устройство, принцип работы, применение. Системы и средства радиационного контроля. Применение приборов, систем и средств радиационного контроля для мониторинга радиационной обстановки.</i></p> <p><i>74. Использование защитных сооружений. Защита персонала объекта экономики, информационных систем, предприятий торговли от поражающих факторов ОМП, обычных средств поражения.</i></p>
	<p>Тема 16.</p> <p>Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Оценка зон и очагов радиоактивного заражения при применении ядерных боеприпасов и авариях с выбросами радиоактивных веществ (РВ)</p>	<p><i>75. Понятие «радиационная обстановка». Радиационная разведка. Данные радиационной разведки (время, место, мощность утечки радиации, средняя скорость движения воздуха).</i></p> <p><i>76. Оценка радиационной обстановки. Прогнозирование радиационной обстановки.</i></p> <p><i>77. Методология определения мер по защите населения при авариях на АЭС. Общие положения методологии.</i></p> <p><i>78. Этапы работы по определению зон планирования и проведения мер защиты населения при авариях на АЭС. Оценка радиационной обстановки, ее прогнозирование на предприятиях, с использованием информационных систем и гостиничного сервиса</i></p>
	<p>Тема 17. Медико-санитарная подготовка. Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (правила эвакуации раненых)</p>	<p><i>79. Понятие «первая помощь». Принципы и алгоритм оказания первой помощи. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания,</i></p> <p><i>80. Первая помощь при: ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе, синдроме длительного сдавливания.</i></p> <p><i>81. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Порядок наложения повязок и перевязок.</i></p> <p><i>82. Правила эвакуации раненых: обоснование целесообразности и важности этапа транспортировки к месту лечения при эвакуации: выявление зависимости эффективности первой помощи и дальнейшего лечения от правильной и быстрой эвакуации пострадавших из очага чрезвычайной ситуации, боевых действий к месту лечения.</i></p> <p><i>83. Отработка процесса укладывания пострадавших на носилки, выноса на руках (одним, двумя, тремя носильщиками), на одеяле, на брезенте. Перекладывания с носилок на кровать или транспортное средство (варианты а, б, в, г). Правило разворачивания и свертывания носилок.</i></p>
	<p>Тема 18. Огневая подготовка электронный (тир)</p>	<p><i>84. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики АК-4/АКС-74/АКС-74У. Основные части и механизмы автомата. Порядок неполной разборки и сборки автомата; порядок хранения и бережения автомата;</i></p> <p><i>85. Меры безопасности при обращении с автоматом. Механизм прицеливания. Технология и порядок проведения стрельб, меры безопасности. Нормативы при стрельбе из автомата.</i></p>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ, КОНТРОЛЬНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия для обучающихся очной и заочной форм обучения.

- Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:
- обсуждение теоретических вопросов и решение практических задач по темам дисциплины;
 - работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, нормативно-правовой документацией;
- решение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- решение задач.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, или устной форме.

Для студентов заочной формы обучения результатом внеаудиторной самостоятельной работы является предоставление контрольной работы.

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области безопасности жизнедеятельности.

Цель контрольной работы – закрепить знания, накопленные в результате изучения дисциплины, приобрести навык самостоятельной работы и умение применять теорию в решении конкретных задач по оценке эффективности обеспечения безопасности персонала и населения в условиях быта, трудовой деятельности, при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к практическим занятиям.

Контрольная работа должна включать: титульный лист, оглавление, ответы на вопросы, практическое задание, список использованной литературы.

Задание контрольной работы студенты получают у преподавателя во время установочной или основной сессии. Контрольная работа должна быть представлена на проверку преподавателю на практических занятиях в период сессии. Защита контрольной работы проводится в форме собеседования.

3.1 Вопросы для собеседования на занятиях семинарского типа и практических занятиях

№ тем п/п	Тема	Вопросы
1	Теоретические основы профессиональной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «жизнедеятельность». Виды деятельности человека. 2. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. 3. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Номенклатура опасностей. 4. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий 5. Понятие «безопасность». Безопасность как одна из основных потребностей человека. Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная, продовольственная, информационная безопасности. 6. Объект, предмет, определение БЖД. 7. Аксиомы БЖД: об опасности деятельности, об оптимальном факторе, о вредном факторе, об опасном факторе.
2	Экобиозащитная техника. Обеспечение безопасности и экологичноститехнических систем (организация рабочих мест с персональными компьютерами)	<ol style="list-style-type: none"> 8. Определение экобиозащитной техники (ЭКБЗТ). Классификация пылеулавливающего оборудования (ПУО). 9. Аппараты сухой очистки: предназначение, устройство, принцип работы, применение. 10. Аппараты мокрой очистки: предназначение, устройство, принцип работы, применение. 11. Аппараты фильтрационной очистки: предназначение,

		<p>устройство, принцип работы, применение.</p> <p>12. Аппараты электрофильтрационной очистки: предназначение, устройство, принцип работы, применение.</p> <p>13. Сущность методов: абсорбции, хемосорбции, адсорбции, термической нейтрализации.</p> <p>14. Факторы негативного воздействия ПК на организм: повышенный уровень напряжения в цепях питания; излучение от экрана монитора; нарушение норм микроклимата; нарушение норм по аэроионному составу воздуха; пониженный или повышенный уровень освещенности; повышенный уровень шума психофизиологическая напряженность труда; синдром компьютерного стресса.</p> <p>15. Меры борьбы с факторами негативного воздействия;</p> <p>16. Организация рабочих мест, оснащенных ПК: требования к помещениям; размещение рабочих мест; оснащение рабочих мест; режим труда и отдыха.</p>
3.	<p>Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности (электробезопасность, освещение, шум, техническое сопровождение информационной системы).</p> <p>Социальные опасности. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире</p>	<p>17. Федеральный Закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>18. Федеральный Закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».</p> <p>19. Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».</p> <p>20. Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».</p> <p>21. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС.</p> <p>22. Действие электрического тока на организм человека.</p> <p>23. Виды поражений. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.</p> <p>24. Анализ условий поражения человека электрическим током. Статическое электричество.</p> <p>25. Меры (защитное заземление, зануление, отключение, блокировки) и средства (изолирующие, предупреждающие, ограждающие) обеспечения электробезопасности.</p> <p>26. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.</p> <p>27. Особенности электробезопасности в информационных системах.</p> <p>28. Особенности электробезопасности в информационных системах при выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы</p> <p>29. Основные светотехнические величины количественные и качественные.</p> <p>30. Системы и виды освещения.</p> <p>31. Основные гигиенические требования к освещению производственных помещений.</p> <p>32. Источники света и светильники.</p> <p>33. Нормирование естественного и искусственного освещения. Методы и средства контроля освещенности.</p> <p>34. Нормирование естественного и искусственного освещения в аудиториях. Методы и средства контроля</p>

		<p>освещенности в аудиториях.</p> <p>35. Антишумовая защита производственных помещений.</p> <p>36. Микроклимат производственных помещений.</p>
6	Пожарная безопасность (первичные и автоматические средства пожаротушения; правила эвакуации при пожаре)	<p>37. Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».</p> <p>38. Причины пожаров, меры защиты от них с помощью первичных средств пожаротушения.</p> <p>39. Виды огнетушителей: углекислотные, порошковые, пенные; устройство, принцип работы, применение.</p> <p>40. Автоматические средства пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки.</p> <p>41. Профилактика пожаров. Правила поведения при пожаре. Разработка плана эвакуации из здания при пожаре.</p> <p>42. Защита запасов сырья, продовольствия и воды на предприятии от пожаров.</p> <p>43. Система управления эвакуацией людей при пожаре в здании предприятия.</p>
7	Нормативно-правовые акты по основам военной службы и обороны государства Основные виды вооружения и военной техники Российской армии	<p>44. Понятие национальной безопасности.</p> <p>45. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах</p> <p>46. Понятие и сущность военной доктрины РФ.</p> <p>47. Основные положения военной доктрины.</p> <p>48. Приоритетные задачи современного этапа военного строительства.</p> <p>49. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации,</p> <p>50. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации,</p> <p>51. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>52. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации».</p>
8.	Размещение личного состава. (специальная оценка условий труда по физическим и психофизиологическим параметрам) (СОУТ)	<p>53. Распределение помещений и территорий полка между подразделениями.</p> <p>54. Распределение при дислокации в военном городке нескольких воинских частей помещения и территории между ними. Обеспечение жилыми помещениями военнослужащими, проходящими военную службу <i>по контракту, по призыву, женщин</i>.</p> <p>55. Помещения для размещения роты.</p> <p>56. Нормативные документы по специальной оценке условий труда (СОУТ).</p> <p>57. Определения: СОУТ, условия труда, гигиенические нормативы условий труда, гигиенические критерии, классификация условий труда, тяжесть и напряженность труда – показатели трудового процесса.</p> <p>58. Порядок проведения спецоценки условий труда (СОУТ) в аудитории (13 шагов).</p> <p>59. Практические задания, решение задач, выполнение тестовых заданий.</p>
9.	Средства индивидуальной и коллективной защиты (порядок использования средств индивидуальной защиты)	<p>60. Гражданские противогазы.</p> <p>61. Общевоинской защитный комплект (ОЗК) и комплект Л 1: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы.</p> <p>62. Респиратор, ватно-марлевая повязка, газодымозащитный комплект (ГДЗК), их применение.</p> <p>63. Защитные сооружения: по назначению (для защиты населения, для размещения органов управления и</p>

		<p>медучреждений):</p> <p>64. месту расположения (встроенные, отдельно стоящие, метрополитены, в горных выработках);</p> <p>65. срокам строительства (возводимые заблаговременно и быстровозводимые);</p> <p>66. защитным свойствам (убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ),</p> <p>67. простейшие укрытия – щели (открытые и перекрытые), Классы убежищ (А-1 до А-5).</p>
10.	Исторические аспекты создания Российских Вооруженных Сил, дни воинской славы (победные дни) России	<p>68. Вооруженные Силы России в 16 веке.</p> <p>69. Военные реформы 17 века. Возникновение регулярной армии при Петре I.</p> <p>70. Совершенствование Вооруженных Сил при Екатерине II.</p> <p>71. Военная реформа середины 19 века. Перевооружение армии во второй половине 19 века.</p> <p>72. Участие русской армии в войнах начала 20 века.</p> <p>73. Создание Красной Гвардии в 1917 году и Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота в 1918 г. ВС СССР в Великой Отечественной войне.</p> <p>74. Совершенствование ВС в послевоенные годы.</p> <p>75. Основные задачи Вооруженных Сил на современном этапе.</p> <p>76. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» - выдающиеся события военной истории России и Советского Союза - 15 дней воинской славы России.</p>
11.	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести: Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы, ритуалы. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	<p>77. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>78. Виды ВС: Сухопутные войска; Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской флот.</p> <p>79. Рода войск центрального подчинения: Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Другие войска, их состав и предназначение.</p> <p>80. Структура Сухопутных войск.</p> <p>81. Воздушно-Космических Сил.</p> <p>82. Военно-Морского флота.</p> <p>83. Боевое Знамя части: история создания. Положение о Боевом Знамени части Ритуал – это торжественный официальный акт, при проведении, которого установлен определенный порядок – церемониал.</p> <p>84. Ритуалы, проводимые в Вооруженных Силах Российской Федерации</p> <p>85. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих</p>
12.	Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<p>86. Содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации</p> <p>87. Обязательная подготовка гражданина к военной службе Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>88. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.</p> <p>89. Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и военно-учебных центрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.</p>
13.	Средства химической разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных	<p>90. Определение аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) как элементов технологического процесса или химического оружия. Характеристика АХОВ (аммиак, хлор, ртуть и др., боевых отравляющих веществ).</p>

	ситуаций (ЧС)	<p>91. Приборы химической разведки: (ВПХР, ПРХР): устройство, принцип работы, применение.</p> <p>92. Решение практических задач с использованием приборов.</p>
14.	Оценка зон и очагов химического заражения при применении химического оружия и авариях с выбросами аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)	<p>93. Химическая обстановка - совокупность масштабов химического заражения и последствий химического заражения местности АХОВ, боевыми химическими веществами.</p> <p>94. Выявление химической обстановки (определение масштабов и характера химического заражения, нанесения зон химического заражения на карту местности или плана объекта экономики). Зона химического заражения, ее характеристики (ширина, глубина, площадь).</p> <p>95. Очаг химического заражения, определение. Границы очага химического заражения. Исходные данные для выявления химической обстановки: тип и количество АХОВ; район и время выброса (вылива) ядовитых веществ; топографические условия местности, характер застройки; метеоусловия (скорость и направление ветра, температура воздуха и почвы, степень вертикальной устойчивости атмосферы). Три степени вертикальной устойчивости воздуха: <i>инверсия, изотермия, конвекция</i>. Решение практических задач.</p>
15.	Организация и средства радиационной разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)	<p>96. Общие сведения о контроле радиационной обстановки</p> <p>97. Приборы, системы и средства радиационного контроля (ПСС РК). Классификация ПСС РК.</p> <p>98. Характеристика основных видов ПСС РК.</p> <p>99. Бытовые дозиметрические приборы, их предназначение.</p> <p>100. Приборы радиационной разведки (ДП-5В, ДП-2, ДП-3, «Мастер-1»): устройство, принцип работы, применение.</p> <p>101. Приборы дозиметрического контроля (ИД-1, ИД-11, ДКП-5А): устройство, принцип работы, применение.</p> <p>102. Системы и средства радиационного контроля.</p> <p>103. Применение приборов, систем и средств радиационного контроля для мониторинга радиационной обстановки.</p>
16.	Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Оценка зон и очагов радиоактивного заражения при применении ядерных боеприпасов и авариях с выбросами радиоактивных веществ (РВ)	<p>104.. Понятие «радиационная обстановка».</p> <p>105. Радиационная разведка. Данные радиационной разведки (время, место, мощность утечки радиации, средняя скорость движения воздуха).</p> <p>106. Оценка радиационной обстановки.</p> <p>107. Решение задач по определению: времени начала утечки радиации, времени начала и окончания ведения и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР), количества смен необходимых для ведения АСДНР, определение возможных доз получаемых спасателями и населением.</p>
17	Медико-санитарная подготовка. Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (правила эвакуации раненых)	<p>108. Понятие «первая помощь». Принципы и алгоритм оказания первой помощи.</p> <p>109. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе, синдроме длительного сдавливания.</p> <p>110. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>111. Порядок наложения повязок и перевязок.</p> <p>112. Правила эвакуации раненых: обоснование целесообразности и важности этапа транспортировки к месту лечения при эвакуации: выявление зависимости</p>

		<p>эффективности первой помощи и дальнейшего лечения от правильной и быстрой эвакуации пострадавших из очага чрезвычайной ситуации, боевых действий к месту лечения.</p> <p>113.Отработка процесса укладывания пострадавших на носилки, выноса на руках (одним, двумя, тремя носильщиками), на одеяле, на брезенте.</p> <p>114.Перекладывания с носилок на кровать или транспортное средство (варианты а, б, в, г). Правило развертывания и свертывания носилок.</p>
18	Огневая подготовка электронный (тир)	<p>115.Тактико-технические характеристики АК-4/АКС-74/АКС-74У. Основные части и механизмы автомата.</p> <p>116.Порядок неполной разборки и сборки автомата; порядок хранения и сбережения автомата;</p> <p>117.Меры безопасности при обращении с автоматом.</p> <p>118.Механизм прицеливания.</p> <p>119.Технология и порядок проведения стрельб, меры безопасности.</p> <p>120. Методика практического проведения стрельб из АКМ в электронном тире.</p>

3.2 Доклады на занятиях семинарского типа и практических занятиях

Вид оценочного средства	Тема	Тема доклада
Доклад	Тема 2. Экобиозащитная техника. Обеспечение безопасности и экологичноститехнических систем (организация рабочих мест с персональными компьютерами)	<p>1. Экологический паспорт водного хозяйства предприятия</p> <p>2. Влияние ионизирующих излучений сотовых телефонов и компьютеров на здоровье человека, меры защиты, профилактика.</p>
	Тема 3. Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности (электробезопасность, освещение, шум, техническое сопровождение информационной системы). Социальные опасности. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире	<p>3. Требования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности образовательного учреждения.</p> <p>4. Виды действия электрического тока на тело человека: термическое, электролитическое, механическое (динамическое), биологическое.</p> <p>5. Требования к освещению помещений и рабочих мест.</p> <p>6. Классификация чрезвычайных ситуаций в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера».</p> <p>7. Законодательство о гражданской обороне.</p> <p>8. Законодательство о предупреждении терроризма.</p> <p>9. Рекомендации по поведению людей, захваченных в заложники.</p>
	Тема 6. Пожарная безопасность (первичные и автоматические средства пожаротушения; правила эвакуации при пожаре)	<p>10. Пожарная опасность, меры защиты.</p> <p>11. Законодательство о пожарной безопасности.</p> <p>12. Средства пожаротушения.</p> <p>13. Требования правил противопожарного режима в Российской Федерации.</p>

		Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 (ред. от 06.03.2015 г.) «О противопожарном режиме» вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации» (ППР-12)
	Тема 7. Нормативно-правовые акты по основам военной службы и обороны государства Основные виды вооружения и военной техники Российской армии	<p>14. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах, основные положения военной доктрины.</p> <p>15. Приоритетные задачи современного этапа военного строительства.</p> <p>16. Основные положения Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>17. Основные положения Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>18. Основные положения Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>
	Тема 8. Размещение личного состава. (специальная оценка условий труда по физическим и психофизиологическим параметрам) (СОУТ)	<p>19. Обеспечение жилыми помещениями военнослужащими, проходящими военную службу по контракту, по призыву, женщин.</p> <p>20. Помещения для размещения роты.</p> <p>21. Нормативные документы по специальной оценке условий труда (СОУТ).</p> <p>22. Определения: СОУТ, условия труда, гигиенические нормативы условий труда, гигиенические критерии, классификация условий труда, тяжесть и напряженность труда – показатели трудового процесса.</p> <p>23. Порядок проведения спецоценки условий труда (СОУТ) в аудитории (13 шагов).</p>
	Тема 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Порядок использования средств индивидуальной защиты населения.	<p>24. Средства индивидуальной защиты населения: фильтрующий противогаз.</p> <p>25. Средства индивидуальной защиты населения: общевойсковой защитный комплект.</p> <p>26. Средства коллективной защиты населения</p>
	Тема 12. Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	<p>27. Обязательная подготовка гражданина к военной службе Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>28. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.</p> <p>29. Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и военно-учебных центрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.</p>
	Тема 17. Медико-санитарная подготовка.	30. Мероприятия проводимые при

	<p>Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (правила эвакуации раненых).</p>	<p>дегазации, дезактивации, дезинфекции и дезинсекции, дератации.</p> <p>31. Меры защиты позвоночника от перегрузок.</p> <p>32. Меры защиты сосудов от вредных и опасных факторов. Меры при отравлении ядами (алкоголем, растительными и животными ядами, химическими компонентами).</p> <p>33. Первая помощь: определение, алгоритм действий.</p> <p>34. Первая помощь: ранения, меры защиты.</p> <p>35. Первая помощь: потеря сознания, реанимация.</p> <p>36. Первая помощь: переломы и кровотечения, меры защиты.</p> <p>37. Первая помощь: ожоги, отморожения, меры защиты.</p> <p>38. Первая помощь: травматический шок, меры защиты.</p> <p>39. Биологическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.</p> <p>40. Правила выживания в природной среде.</p>
--	--	--

3.3. Практические занятия по формированию умений

1. Тема 2. Экобиозащитная техника. *Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;*
2. Тема 2. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем (организация рабочих мест с персональными компьютерами, безопасная модификация отдельных модулей информационной системы). *Организация рабочих мест, оснащенных ПК: требования к помещениям; размещение рабочих мест; оснащение рабочих мест; режим труда и отдыха.*
3. Тема 6. Пожарная безопасность (первичные и автоматические средства пожаротушения; правила эвакуации при пожаре). *Используя теоретические аспекты, нормативные требования и инструкцию, получить умения пользования порошковым и углекислотным огнетушителями. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;*
4. Тема 7. Нормативно-правовые акты по основам военной службы и обороны государства Основные виды вооружения и военной техники Российской армии. *Применять профессиональные знания в ходе исполнения*

обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

5. Тема 8. Размещение личного состава (специальная оценка условий труда по физическим и психофизиологическим параметрам) (СОУТ). *Получить умения проведения спецоценки условий труда (СОУТ) в аудитории (13 шагов).*
6. Тема 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Порядок использования средств индивидуальной защиты населения. *Используя теоретические аспекты, нормативные требования и инструкцию по пользованию СИЗ, получить умения пользования фильтрующим противогазом, респиратором, ГДЗК.*
7. Тема 12. Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. *Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.*
8. Тема 13. Средства химической разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС). *Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Решение практических задач с использованием приборов.*
9. Тема 14. Оценка зон и очагов химического заражения при применении химического оружия и авариях с выбросами аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) *Решение практических задач с использованием приборов.*
10. Тема 15. Организация и средства радиационной разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС) *Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Решение практических задач с использованием приборов.*
11. Тема 16. Оценка зон и очагов радиоактивного заражения при применении ядерных боеприпасов и авариях с выбросами радиоактивных веществ (РВ). *Решение практических задач с использованием приборов.*
12. Тема 17. Медико-санитарная подготовка. Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (правила эвакуации раненых). *Используя теоретические аспекты, нормативные требования и инструкцию по оказанию первой помощи, получить умения проведения*

сердечно-легочной реанимации на манекене LittleAnne, правила эвакуации раненых.

13. Тема 18. Огневая подготовка электронный (тир). Умение применять Методику практического проведения стрельб из АКМ в электронном тире.

3.4. Структура проведения практических занятий

Тема 2 «Обеспечение безопасности и экологичности технических систем»

Задания к практическому занятию

1. Ознакомиться с негативными факторами, воздействующими на пользователя при его работе за персональным компьютером. Указать способы снижения отрицательного воздействия этих факторов.

2. Изобразить схему расположения рабочих мест, оснащенных компьютерами, для заданного преподавателем помещения.

3. Указать оптимальные условия труда для пользователя: требования к помещению, рабочему месту, мебели, инструментам. Сравнить данные условия труда с фактическими, характерными для учебного заведения, изложить свои рекомендации, замечания.

4. Выполнить тестовые задания.

Тестовые задания

1. «Туннельный» синдром – это заболевание:

- а) спины;
- б) рук;
- в) ног.

2. Минимальная освещенность рабочего места пользователя составляет, лк:

- а) 100;
- б) 200;
- в) 300.

3. Неправильное расположение дисплея по высоте может служить причиной:

- а) гайморита;
- б) варикоза;
- в) сутулости.

4. СПН – это болезни:

- а) нервов, мышц, сухожилий рук;
- б) стоп, бедер, ягодиц;
- в) внутренних органов.

5. Источником инфракрасного излучения в ПК является:

- а) монитор;
- б) блок питания;
- в) клавиатура.

6. Минимальный нормируемый уровень шума для пользователя составляет, дБ:

- а) 45;
- б) 55;
- в) 50.

7. Нормируемый объем воздуха для пользователя в учебных заведениях составляет, м³:

- а) 16;
- б) 20;
- в) 24.

8. Нормируемая площадь, отводимая на одно рабочее место, оснащенное компьютером, составляет, м²:

- а) 3;
- б) 6;
- в) 9.

9. Запрещено размещать рабочие места с ПК на этажах:

- а) 0;
- б) 1;
- в) 2.

10. Расстояние от глаз до монитора должно быть не менее, см:

- а) 30;
- б) 40;
- в) 50.

Тема 6 «Пожарная безопасность (первичные и автоматические средства пожаротушения; правила эвакуации при пожаре)».

Задания к практическому занятию

1. Используя теоретические аспекты, нормативные требования изучить инструкцию и получить умения пользования порошковым и углекислотным огнетушителями.
2. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- 3.

Тема 7. Нормативно-правовые акты по основам военной службы и обороны государства Основные виды вооружения и военной техники Российской армии.

Задания к практическому занятию

1. Ознакомиться с нормативно-правовыми актами по основам военной службы и обороны государства;
2. Изучить предназначение Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ;
3. Ответить на вопросы теста.

Тестовые задания

1. Какая обязанность граждан устанавливается в целях обороны:

- А).военная обязанность граждан РФ;
- Б).военно-транспортная обязанность федеральных органов исполнительной власти, организаций независимо от форм собственности и собственников транспортных средств;
- В).мобилизационная обязанность.

2. Кто в соответствии с законодательством РФ уполномочен вести переговоры и подписывать международные договоры об участии российских ВС в операциях по поддержанию мира и международной безопасности:

- А). Президент Российской Федерации;
- Б).министр обороны Российской Федерации;
- В).секретарь Совета Безопасности РФ.

3. Военнослужащим один день участия в вооруженном конфликте или нахождения на излечении вследствие полученных в этом случае ранений, контузий, увечий и заболеваний засчитывается:

- А).за два или три дня службы ;
- Б).за полтора дня службы;
- В).за три дня службы.

4. Какое из представленных определений понятия «оборона» наиболее точно соответствует таковому, закрепленному в федеральном законе «Об обороне»?:

- А).оборона - это вооруженная защита Отечества от иностранных агрессоров;
- Б).оборона - система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории;
- В).оборона - это вооруженное отражение Российской Федерацией агрессии иностранного государства;
- Г).оборона - это вооруженная защита территории РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

5. Что из перечисленного не входит в полномочия Президента РФ в области обороны?:

- А).утверждение военной доктрины РФ;
- Б).определение основных направлений военной политики РФ;
- В).утверждение Положения о военных кафедрах при государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
- Г).руководство Вооруженными Силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами.

6.Что из перечисленного не входит в полномочия Совета Федерации РФ в области обороны?:

- А).утверждение указов Президента РФ о введении военного положения и чрезвычайного положения;
- Б).руководство Вооруженными Силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами;

- В).рассмотрение расходов на оборону, установленных принятыми Государственной Думой федеральными законами о федеральном бюджете;
- Г).рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов в области обороны.

7. Что из перечисленного входит в полномочия Правительства РФ в области обороны?:

- А).организация оснащения Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов вооружением и военной техникой по их заказам;
- Б).определение основных направления военной политики РФ;
- В).утверждение указов Президента РФ о введении военного положения и чрезвычайного положения;
- Г).руководство Вооруженными Силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами.

8. Что из перечисленного не входит в полномочия организаций в области обороны?:

- А).утверждение положения о воинском учете, призыве на военную службу, подготовке граждан РФ к военной службе, проведении военных сборов, военно-врачебной экспертизе, а также перечень военно-учетных специальностей;
- Б).выполнение мобилизационных заданий по подготовке и созданию на военное время специальных формирований;
- В).исполнение военно-транспортной обязанности;
- Г).принятие участия в выполнении мероприятий по гражданской и территориальной обороне.

9. Что из перечисленного относится к обязанностям граждан в области обороны?:

- А).выполнение мобилизационных заданий по подготовке и созданию на военное время специальных формирований;
- Б).исполнение воинской обязанности в соответствии с федеральным законом;
- В).утверждение положения о воинском учете, призыве на военную службу, подготовке граждан РФ к военной службе, проведении военных сборов, военно-врачебной экспертизе, а также перечень военно-учетных специальностей;
- Г).организация оснащения Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов вооружением и военной техникой по их заказам.

10. Чем является защита Отечества по Конституции РФ?

- А). Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации;
- Б). Защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации;
- В). Защита Отечества является обязанностью гражданина Российской Федерации;
- Г). Защита Отечества является долгом и почетной обязанностью каждого гражданина Российской Федерации.

11). По какому принципу осуществляется комплектование Вооруженных Сил?

- А).путем призыва граждан на военную службу по экстерриториальному принципу и путем добровольного поступления граждан на военную службу;
- Б).путем призыва граждан на военную службу по контракту;
- В).путем призыва граждан на военную службу по территориальному принципу;
- Г).путем призыва граждан на военную службу по производственному принципу.

12). Что из перечисленного не входит в полномочия Президента РФ в области обороны?:

- А).издает указы о призыве граждан Российской Федерации на военную службу;
- Б).издает указы о призыве граждан Российской Федерации на военные сборы;
- В).издает указы о призыве граждан Российской Федерации а также об увольнении с военной службы граждан РФ, проходящих военную службу по призыву в порядке, предусмотренном федеральным законом;
- Г).утверждает положения о воинском учете, призыве на военную службу, подготовке граждан к военной службе, проведении военных сборов, военно-врачебной экспертизе, а также перечень военно-учетных специальностей; определяет организацию, задачи и осуществляет общее планирование гражданской и территориальной обороны.

13). Что из перечисленного не входит в полномочия Граждан РФ в области обороны?:

- А).в соответствии с законом исполняют воинскую обязанность;
- Б).принимают участие в мероприятиях по гражданской и территориальной обороне;
- В).представляют в военное время для нужд обороны по требованию федеральных органов исполнительной власти здания, сооружения, транспортные средства и другое имущество, находящееся в их собственности, с последующей компенсацией понесенных расходов в установленном порядке;
- Г).не представляют в военное время для нужд обороны по требованию федеральных органов исполнительной власти здания, сооружения, транспортные средства и другое имущество, находящееся в их собственности, с последующей компенсацией понесенных расходов в установленном порядке;

14). Что не обязаны Граждане Российской Федерации?:

- А).являться по вызову в военные комиссариаты для определения своего предназначения в период мобилизации и в военное время;
- Б).выполнять требования, изложенные в полученных ими мобилизационных предписаниях, повестках и распоряжениях военных комиссаров;

- В).в период мобилизации и в военное время привлекаются к выполнению работ в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства, а также зачисляются в специальные формирования в установленном порядке;
- Г). Граждане за неисполнение своих обязанностей в области мобилизационной подготовки и мобилизации несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Д).отвечать за мобилизационную готовность организации.

15. В каких случаях Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?:

- А).если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- Б).если он относится к коренным малочисленным народам, ведущим традиционный образ жизни, осуществляющим традиционное хозяйство и занимающимся традиционными промыслами;
- В).если он не желает служить в армии.

16. В каком возрасте граждане мужского пола направляются на альтернативную гражданскую службу?:

- А).в возрасте от 18 до 27 лет;
- Б).в возрасте от 18 до 20 лет;
- В).в возрасте от 19 до 28 лет.

17. К общевоинским уставам не относится:

- А). Устав внутренней службы;
- Б). Дисциплинарный устав;
- В). Устав гарнизонной и караульной;
- Г). Строевой устав;
- Д). Боевой устав истребительной авиации.

18. Распространяется ли действие общевоинских уставов на военнослужащих?:

- А). Пограничных войск;
- Б).войск Национальной гвардии;
- В). Железнодорожных войск;
- Г).других войск;
- Д).на военнослужащих запаса и в отставке.

Тема 8 «Размещение личного состава. Специальная оценка условий труда»

Задания к практическому занятию

1. Порядок размещения военнослужащих в роте.
2. Определить класс условий труда работников исходя из величины статической (динамической) нагрузки (решение задачи 2), исходя из требований Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

3. Определить класс условий труда работников, исходя из уровня шума на рабочем месте; исследовать эффективность основных методов снижения уровня шума на пути его распространения; изучить принципы гигиенического нормирования и санитарно-гигиенической оценки параметров шума (решение задачи 3).
4. Определить класс условий труда работников, исходя из уровня локальной вибрации на рабочем месте; исследовать эффективность основных методов снижения уровня вибрации на рабочих местах; определить сроки и вероятность развития вибрационной болезни, изучение факторов риска (решение задачи 4).
5. Выполнить тестовые задания.

Тестовые задания

- 1. Тяжесть трудового процесса отражает нагрузку на:**
 - а) ЖКТ;
 - б) опорно-двигательный аппарат;
 - в) ЦНС.
- 2. Напряженность трудового процесса отражает нагрузку на:**
 - а) ЦНС;
 - б) ЖКТ;
 - в) ПМЖ.
- 3. Виброопасными являются профессии:**
 - а) учитель;
 - б) заточник;
 - в) бурильщик.
- 4. Норма шумового воздействия для работника умственного труда составляет, дБ:**
 - а) 60;
 - б) 70;
 - в) 50.
- 5. Условия труда делятся на классы:**
 - а) 2;
 - б) 4;
 - в) 6.
- 6. Вредные условия труда делятся на подклассы:**
 - а) 0;
 - б) 2;
 - в) 4.
- 7. Нормы стереотипных рабочих движений (количество за смену) при локальной нагрузке с участием мышц кистей и пальцев рук (оптимальные условия труда):**
 - а) 20000;
 - б) 40000;

в) 60000.

8. Нормы стереотипных рабочих движений (количество за смену) при локальной нагрузке с участием мышц рук и плечевого пояса (оптимальные условия труда):

а) 20000;

б) 30000;

в) 10000.

9. Источником общей вибрации является:

а) перфоратор;

б) лифт;

в) машина.

10. Источником локальной вибрации является:

а) метро;

б) дрель;

в) автомобиль.

Тема 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.

Порядок использования средств индивидуальной защиты населения.

Задания к практическому занятию

1. Ознакомиться с устройством ГП-5
2. Определить размер шлем-маски противогАЗа
3. Проверить целостность и исправность противогАЗа; проверить противогАЗ на герметичность; уложить противогАЗ в сумку
4. Освоить правила пользования противогАЗом; изучить правила надевания противогАЗа на раненого
5. Изготовить ватно-марлевую повязку
6. Выполнить тестовые задания

Тестовые задания

1. ПротивогАЗ предназначен для защиты:

а) органов дыхания,

б) нервной системы,

в) кожи рук.

2. Шлем-маска противогАЗа ГП-5 имеет количество размеров:

а) 1,

б) 3,

в) 5.

3. Соединительная трубка отсутствует у противогАЗа:

а) ИП-46,

б) ВК,

в) ГП-5.

4. Утеплительные манжеты в ГП-5 используются при следующих параметрах воздуха:

а) $t = -10^{\circ}\text{C}$,

- б) влажность 100 %,
в) атмосферное давление 760 мм рт. ст.
- 5. Маску объемного типа с наголовником имеет противогаз:
 - а) ГП-5,
 - б) ГП-5М,
 - в) ГП-7.
- 6. Переговорное устройство отсутствует в противогазе:
 - а) ГП-5,
 - б) ГП-5М,
 - в) ГП-7.
- 7. Фильтрующий противогаз не применяется:
 - а) при выбросе АХОВ,
 - б) при работе под водой,
 - в) при заражении РВ.
- 8. Респиратор Р-2 защищает:
 - а) от хлора ,
 - б) от пыли,
 - в) от паров ртути.
- 9. Назначение дополнительного патрона ДПГ-1 к противогазу:
 - а) усиление фильтрующих свойств,
 - б) защита от низких температур,
 - в) изоляция от внешней среды.
- 10. Шихта – это:
 - а) поглотитель вредного вещества,
 - б) фиксатор противогаза,
 - в) переговорное устройство.
- 11. Респиратор противопылевой:
 - а) ГП-5,
 - б) Р-2,
 - в) ИП-4.
- 12. Ватно-марлевая повязка защищает:
 - а) от РВ,
 - б) от АОХВ,
 - в) от гриппа.
- 14. В боевое положение противогаз переводится по команде:
 - а) АХОВ,
 - б) РВ,
 - в) Газы.
- 15. Респиратор Р-2 имеет следующее количество размеров:
 - а) 1,
 - б) 2,
 - в) 3.
- 16. Надетая ватно-марлевая повязка должна закрывать:
 - а) глаза,

- б) нос,
- в) лоб.

17. Подбор респиратора по размеру осуществляется по результатам:

- а) измерения высоты лица,
- б) вертикального замера головы,
- в) по стандарту.

18. Утеплительная манжета противогаза ГП-5 – это:

- а) меховая повязка,
- б) валик из ткани,
- в) второе стекло.

Тема 12. Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Задания к практическому занятию

1. Ознакомиться с организацией воинского учета и подготовкой граждан к военной службе.
2. Изучить вопросы:
 1. Основные понятия воинской обязанности
2. Организация воинского учета и его предназначение
3. Обязательная подготовка граждан к военной службе
4. Добровольная подготовка граждан к военной службе
5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу
6. Выполнить тестовые задания.

Тестовые задания

1 вариант	2 вариант
<p>1. Военная служба исполняется гражданами: А) только в Вооруженных Силах РФ ; Б) в Вооруженных Силах РФ , пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны; В) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях; Укажите правильный ответ.</p>	<p>1. Граждане РФ проходят военную службу: А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту); Б) только в добровольном порядке (по контракту); В) только по призыву, по достижении определенного возраста;</p>
<p>2. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, - это: А) воинский контроль; Б) воинский учет; В) учет военнослужащих;</p>	<p>2. Персональный воинский учет ведут: А). военные комиссариаты ; Б). управления (отделы) кадров военных округов; В). специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города).;</p>
<p>3. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на: А). специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе; Б). заместителя руководителя органа местного самоуправления; В). органы местного самоуправления поселений и городских округов;</p>	<p>3. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется: А). в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет; Б). в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет; В). в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет;</p>
<p>4. Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав: А). военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты; Б). представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты; В). военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел , секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);</p>	<p>4. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин: А). явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов; Б). не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины; В). не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине;</p>
<p>5. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата: А). утеря повестки военного комиссариата; Б). заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности; В). обстоятельство, не зависящее от воли гражданина.</p>	<p>5. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает: А). обучение граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы в течение одного месяца на базе одной из воинской частей; Б). подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах организаций; В). военно-патриотическое воспитание; Г). подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;</p>

	Д). медицинское освидетельствование. Найдите ошибку в данном перечне.
<p>6. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:</p> <p>А). с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ;</p> <p>Б). с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;</p> <p>В). с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.</p>	<p>6. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, - это :</p> <p>А). военно-медицинская экспертиза;</p> <p>Б). предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина;</p> <p>В). медицинское освидетельствование;</p>
<p>7. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:</p> <p>А). терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости – врачами других специальностей;</p> <p>Б). терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.;</p> <p>В). хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.</p>	<p>7. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:</p> <p>А). ограниченно годен к военной службе;</p> <p>Б). годен к военной службе;</p> <p>В). не годен к военной службе.</p>
<p>8. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:</p> <p>А). годен к военной службе с незначительными ограничениями.;</p> <p>Б). временно не годен к военной службе;</p> <p>В). ограниченно годен к военной службе.</p>	<p>8. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:</p> <p>А). годен к военной службе ;</p> <p>Б). временно не годен к военной службе;</p> <p>В). ограниченно годен к военной службе.</p>
<p>9. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:</p> <p>А). временно не годен к военной службе;</p> <p>Б). не годен к военной службе;</p> <p>В). годен к военной службе с незначительными ограничениями.;</p>	<p>9. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:</p> <p>А). ограниченно годен к военной службе;</p> <p>Б). годен к военной службе;</p> <p>В). не годен к военной службе.</p>
<p>10. Под увольнением с военной службы понимается:</p> <p>А). установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил РФ , других войсках, воинских формированиях и органах;</p>	<p>10. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен для:</p> <p>А). создания резерва дефицитных военных специалистов;</p> <p>Б). развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;</p>

Б). снятие военнослужащего со всех видов довольствия; В). убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.	В). развертывания в военное время народного ополчения.
11. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает: А). ограниченно годен к военной службе; Б). годен к военной службе; В). не годен к военной службе.	11. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью: А). до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года; Б). до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет; В). до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

Тема 13, 14 «Средства химической разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Оценка зон и очагов химического заражения при авариях с выбросами аварийно химически опасных веществ (АХОВ)»

Задания к практическому занятию

1. Изучить комплектацию приборов химической разведки, усвоить назначение и порядок подготовки к работе каждого прибора.

2. Определить возможные потери людей и структуру поражений; потребность в санитарных дружинах, автотранспорте и звеньях носильщиков при аварии с выбросом АХОВ. Решить задачу 7.

3. Определить стойкость отравляющего вещества при заданных метеорологических условиях при аварии с выбросом АХОВ. Дать характеристику данному отравляющему веществу (ОВ), указать средства индивидуальной защиты органов дыхания и медикаментозные препараты, используемые в качестве антидота ОВ. Решить задачу 8.

4. Выполнить тестовые задания

Тестовые задания

1. Высокая концентрация АХОВ сохраняется при следующей степени вертикальной устойчивости атмосферы:

- а) конвекции;
- б) инверсии;
- в) изотермии.

2. Быстрое рассеивание зараженного облака АХОВ возникает при следующей степени вертикальной устойчивости воздуха:

- а) конвекции;
- б) инверсии;
- в) изотермии.

3. Очагом химического поражения называется территория:

- а) разлива АХОВ;
- б) выброса ОВ;

- в) гибели людей.
- 4. Зоной химического поражения называют территорию:**
 - а) гибели животных;
 - б) поражения людей;
 - в) выброса АХОВ.
- 5. Для защиты от хлора необходимо эвакуироваться на... местность:**
 - а) равнинную;
 - б) низинную;
 - в) холмистую.
- 6. Для защиты от аммиака необходимо эвакуироваться:**
 - а) на холм;
 - б) в низину;
 - в) в подвал.
- 7. Дегазирующим веществом для хлора является:**
 - а) гашеная известь;
 - б) вода;
 - в) аммиачная вода.
- 8. Дегазирующим веществом для аммиака является:**
 - а) вода;
 - б) гашеная известь;
 - в) аммиачная вода.
- 9. ВПХР является прибором разведки:**
 - а) химической;
 - б) физической;
 - в) радиационной.
- 10. В комплект ВПХР входят:**
 - а) индивидуальные дозиметры;
 - б) индикаторные трубки;
 - в) утеплительные манжеты.
- 11. Прибор ВПХР предназначен для определения:**
 - а) радона;
 - б) иприта;
 - в) нейтронов.

Тема 15,16 «Средства радиационной разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Оценка зон и очагов радиоактивного заражения при авариях с выбросами радиоактивных веществ (РВ)»

Задания к практическому занятию

1. Изучить комплектацию и назначение приборов радиационной разведки.
2. Определить дозу облучения, которую получит личный состав формирования за время его нахождения в зоне проведения

аварийно-спасательных мероприятий при выбросе РВ. Решить задачу 9.

3. Определить уровень радиации в жилых домах после взрыва. Указать меры профилактики радиационного облучения населения, а также первоочередные мероприятия по дезактивации воды, продовольствия, одежды, предметов домашнего обихода. Решить задачу 10.

4. Определить время подхода радиоактивного облака к предприятию, зону радиоактивного заражения, возможные дозы облучения рабочих и служащих, находящихся в здании (транспортном средстве), при наземном ядерном взрыве. Выполнить схему прогнозируемых зон заражения при наземном ядерном взрыве по следу движения облака. Решить задачу 11.

5. Выполнить тестовые задания.

Тестовые задания

1. Рентгенметр ДП-5В применяют для измерения:

- а) длины радиоволн;
- б) освещенности рабочего места;
- в) мощности дозы гамма-излучения.

2. Йодная профилактика проводится для защиты:

- а) печени;
- б) костей;
- в) щитовидной железы.

3. Чувствительным датчиком рентгенметра ДП-5В является:

- а) индикаторная трубка;
- б) зонд;
- в) микрофон.

4. Зона М – радиационная опасность, которая наносится при радиационных авариях (на схеме радиационного облака) только в мирное время, имеет цвет:

- а) черный;
- б) красный;
- в) зеленый.

5. В зоне отселения запрещено проживание:

- а) детей;
- б) стариков;
- в) молодежи.

6. Для выведения цезия из организма используют:

- а) парацетамол;
- б) альбucid;
- в) ферроцин.

7. Индивидуальный дозиметр ДП-22В предназначен для замера доз следующего вида облучения:

- а) гамма;

- б) альфа;
- в) бета.

8. Авария на Чернобыльской АЭС относится к ядерной аварии:

- а) глобальной;
- б) с риском для окружающей среды;
- в) тяжелой.

9. Количество классов ядерных аварий (по МАГАТЭ):

- а) 5;
- б) 7;
- в) 9.

10. Количество зон, которые принято выделять на картах (схемах) на следе облака в зависимости от степени заражения и опасности поражения людей в результате наземного ядерного взрыва:

- а) 2;
- б) 4;
- в) 6.

11. Уровень радиации в зоне отчуждения составляет, мЗв:

- а) 5;
- б) 25;
- в) 75.

12. Глобальная ядерная авария относится к классу (по МАГАТЭ):

- а) 3;
- б) 5;
- в) 7.

Тема 17. Медико-санитарная подготовка. Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (правила эвакуации раненых). «Проведение сердечно-легочной реанимации»

Задания к практическому занятию

1. Ознакомиться с общими принципами оказания сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.
2. Овладеть навыками проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца пострадавшему.
3. Отработать по бригадно приемы по оказанию сердечно-легочной реанимации на манекене «LittleAnne». Составить отчет, включающий мероприятия по спасению пострадавшего.
4. Выполнить тестовые задания

Тестовые задания

1. Сердечно-легочную реанимацию следует проводить до следующих признаков:

- а) появления дыхания, пульса у пострадавшего,
- б) сохранения пульса в течение 2 мин и более,

- в) приезда скорой помощи.
- 2. Проходимость дыхательных путей обеспечивается:**
 - а) если голова отогнута назад максимально, рот открыт, выдвинута вперед нижняя челюсть,
 - б) если голова повернута набок, рот открыт, выдвинута вперед нижняя челюсть,
 - в) если пострадавший лежит на боку с согнутой ногой.
- 3. Осуществляя непрямой массаж сердца, надавливать на грудину нужно:**
 - а) разгибая и сгибая в локтях свои руки,
 - б) усилием тела, толчкообразно надавливая на грудь «прямыми» руками, расположенными перпендикулярно,
 - в) силой рук, надавливая на левую часть груди.
- 4. Искусственное дыхание пострадавшему по способу «изо рта в нос» проводится в связи с тем, что:**
 - а) челюсти пострадавшего судорожно сжаты,
 - б) способ считается наиболее эффективным,
 - в) отсутствует возможность инфицирования друг друга.
- 5. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации следующий:**
 - а) 1 вдувание – 5 надавливаний,
 - б) 2 вдувания – 15 надавливаний,
 - в) 2 вдувания – 5 надавливаний.
- 6. Эффективность наружного массажа сердца можно оценить по признакам:**
 - а) наблюдается сужение зрачков,
 - б) четко прощупывается пульс 10–15 с,
 - в) пострадавший открывает глаза.
- 7. Для повышения эффективности непрямого массажа сердца рекомендуется:**
 - а) приподнять на 0,5 м ноги пострадавшего,
 - б) поднять руки пострадавшего вверх,
 - в) согнуть ноги пострадавшего в коленях.
- 8. Во время проведения сердечно-легочной реанимации пульс пострадавшего проверяют:**
 - а) через 10 мин.,
 - б) через 5 мин.,
 - в) через 2 мин.
- 9. Самостоятельная работа сердца восстановлена:**
 - а) если пульс сохраняется 2 минуты и более,
 - б) если исчезла синюшность кожных покровов у пострадавшего,
 - в) если пострадавший заговорил.
- 10. При непрямом массаже надавливают на грудину:**
 - а) во время вдувания воздуха в легкие пострадавшего,
 - б) во время пассивного выдоха пострадавшим воздуха,

в) когда у пострадавшего появилось самостоятельное дыхание.

11. Восстановительное положение – это:

- а) «лежа на боку» с полусогнутой ногой,
- б) «лежа на спине» с прямыми ногами, приподнятыми на 0,5 м,
- в) «полусидя».

12. Пульс пострадавшего проверяют по артериям:

- а) лучевой,
- б) сонной,
- в) бедренной.

13. Сознание пострадавшего определяют:

- а) реакцией зрачков на свет,
- б) звуковыми раздражителями,
- в) при помощи боли.

14. Дыхание пострадавшего определяют с помощью органов:

- а) слуха,
- б) обоняния,
- в) зрения.

15. Реанимационные мероприятия осуществляют:

- а) до приезда скорой помощи,
- б) до появления устойчивого пульса,
- в) до 10 минут.

Тема 18. Огневая подготовка электронный (тир). Умение применять Методику практического проведения стрельб из АКМ в электронном тире.

Задания к практическому занятию

1. Закрепить теоретические знания и научиться производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова.

Студент должен

знать:

- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- основные части автомата;
- порядок неполной разборки и сборки автомата;
- порядок хранения и бережения автомата;

уметь:

- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова.

2. Практическое проведение стрельб

3. Выполнить тестовые задания.

Тестовые задания

1. Количество патронов в магазине АК-74:

- А). 30
- Б). 45
- В). 50

2. Предельная дальность стрельбы АК-74 составляет:

- А). 1000м
- Б). 1500м
- В). 3000м

3. Первым действием при неполной разборке автомата является:

- А). вынуть пенал с принадлежностями
- Б). отделить магазин
- В). отделить шомпол

4. Автомат Калашникова был принят на вооружение Советской Армией в:

- А). 1947 году
- Б). 1949 году
- В). 1974 году

5. Военское звание Михаила Тимофеевича Калашникова:

- А). полковник
- Б). генерал-майор
- В). генерал-лейтенант
- Г). генерал-полковник

3.5. Задания контрольной работы для заочного отделения

а. Вопросы (1)

б. Задача (2)

ВАРИАНТ № 1

1. Защита населения и территорий при авариях на радиационно-опасных объектах.
2. Задача (1). В районе завода произошла утечка радиации. Дозиметристы-спасатели замерили 10.03 в $t_1 = 15 \text{ час.} 45 \text{ мин.}$ в точке С уровень радиации $P_1 = 80 \text{ р/ч}$. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 16 \text{ час.} 00 \text{ мин.}$ и составил $P_1 = 56 \text{ р/ч}$. Определить время утечки радиации (тут.)?

ВАРИАНТ № 2

1. Средства индивидуальной защиты населения: классификация, предназначение, устройство, нормативы по применению, размеры.
2. Задача (1). В районе С уровень радиации $P_2 = 26,1 \text{ р/ч}$, в районе Е уровень радиации $P_5 = 8,7 \text{ р/ч}$. Определить уровень радиации на один час после взрыва P_1 ?

ВАРИАНТ № 3

1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
2. Задача (24). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации $P_{2,5} = 68,1 \text{ р/ч}$, $t_{\text{нач.}} = 3, 25 \text{ часа}$ (начала работ после взрыва), $t = 5,00 \text{ час.}$ (время, продолжительность работы). $K_{\text{осл.}} = 1,5$ (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения (Д),

которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

ВАРИАНТ № 4

1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера.
2. Задача (24). Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в $t_1 = 13$ час.10 мин. в точке С уровень радиации $P_1 = 444$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 13$ час.55 мин. и составил $P_2 = 319$ р/ч. Определить время утечки радиации (тут.)?

ВАРИАНТ № 5

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Задача (6). Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке Е, который составил $P_{3,25} = 44,2$ р/ч, спустя некоторое время в точке С провели еще один замер $P_{16,5} = 3,7$ р/ч. Определить $P_1(E)$, $P_1(C)$?

ВАРИАНТ № 6

1. Эвакуация населения в мирное и военное время.
2. Задача (4). Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в $t_1 = 12,25$ часа в точке С уровень радиации $P_1 = 355$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 13,45$ часа и составил $P_2 = 104$ р/ч. Определить время утечки радиации (тут.)?

ВАРИАНТ № 7

1. РСЧС: предназначение, задачи, силы и средства.
2. Задача (3). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации $P_{0,50} = 941,4$ р/ч, $t_{нач.} = 5,25$ часа (начала работ после взрыва), $t = 6,00$ час. (время, продолжительность работы). $K_{осл.} = 4,32$ (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

ВАРИАНТ № 8

1. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
2. Задача (3). В районе завода произошла утечка радиации. Дозиметристы-спасатели замерили 10.03 в $t_1 = 11,75$ часа в точке С уровень радиации $P_1 = 446$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 12,5$ часа и составил $P_2 = 415$ р/ч. Определить время утечки радиации (тут.)?

ВАРИАНТ № 9

1. Защита населения при пожарной опасности на техногенных объектах.

2. Задача (1). В районе С уровень радиации $P_2 = 26,1$ р/ч, в районе Е уровень радиации $P_5 = 8,7$ р/ч. Определить уровень радиации на один час после взрыва P_1 ?

ВАРИАНТ № 10

1. Обучение населения в области ГОЧС: нормативно-правовое регулирование, основные задачи, сроки обучения, программы обучения.
2. Задача (8). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации $P_{1,25} = 94,6$ р/ч, $t_{\text{нач.}} = 4,25$ часа (начала работ после взрыва), $t = 6,25$ часа (время, продолжительность работы). $K_{\text{осл.}} = 1,27$ (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

ВАРИАНТ № 11

1. Гражданская оборона РФ: предназначение, задачи, силы и средства.
2. Задача (8). Дозиметристы-спасатели замерили 10.02 в $t_1 = 14,25$ часа в точке С уровень радиации $P_1 = 602$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 16$ час.45 мин. и составил $P_2 = 142$ р/ч. Определить время взрыва (твзр.)?

ВАРИАНТ № 12

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Задача (8). Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке С, который составил $P_{5,50} = 97,7$ р/ч, спустя некоторое время в точке Е провели еще один замер $P_{6,25} = 96,6$ р/ч. Определить $P_1(C)$, $P_1(E)$?

ВАРИАНТ № 13

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте, меры защиты.
2. Задача (2). Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в $t_1 = 11,5$ часа в точке С уровень радиации $P_1 = 460$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 11$ час.50 мин. и составил $P_2 = 400$ р/ч. Определить время утечки радиации (тут.)?

ВАРИАНТ № 14

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на коммунально-энергетических сетях, меры защиты.
2. Задача (9). Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке С, который составил $P_{2,75} = 83,4$ р/ч, спустя некоторое время в точке Е провели еще один замер $P_{6,25} = 62,6$ р/ч. Определить $P_1(C)$, $P_1(E)$?

ВАРИАНТ № 15

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на гидродинамических объектах, меры защиты.
2. Задача (15). Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в $t_1=9$ час.5мин. в точке С уровень радиации $P_1 = 319$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 11$ час.35мин. и составил $P_2 = 8,4$ р/ч. Определить время взрыва (твзр.)?

ВАРИАНТ № 16

1. Гражданская оборона на объектах экономики.
2. Задача (14). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации $P_{2,0} = 88,6$ р/ч, $t_{нач.} = 5,75$ часа (начала работ после взрыва), $t = 3,25$ часа (время, продолжительность работы). $K_{осл.} = 2,24$ (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

ВАРИАНТ № 17

1. Требования противопожарной безопасности. Средства тушения пожаров.
2. Задача (7). Дозиметристы-спасатели замерили 10.03 в $t_1 = 18,25$ часа в точке С уровень радиации $P_1 = 311$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 18$ час.35мин. и составил $P_2 = 202$ р/ч. Определить время утечки радиации (тут.)?

ВАРИАНТ № 18

2. Ядерное оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
3. Задача (15). Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке С, который составил $P_{3,5} = 223$ р/ч, спустя некоторое время в точке Е провели еще один замер $P_{18,25} = 11,3$ р/ч. Определить $P_1(С)$, $P_1(Е)$?

ВАРИАНТ № 19

1. Химическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
2. Задача (2). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации $P_{1,25} = 728,3$ р/ч, $t_{нач.} = 4,25$ часа (начала работ после взрыва), $t = 5,5$ (время, продолжительность работы). $K_{осл.} = 4,8$ (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

ВАРИАНТ № 20

1. Биологическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.

2. Задача (2). Дозиметристы-спасатели замерыли уровень радиации в точке С, который составил $P_{10,25}=18,2$ р/ч, спустя некоторое время в точке Е провели еще один замер $P_{15,25}=1,3$ р/ч. Определить $P_1(C)$, $P_1(E)$?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 331 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-4679-6
2. Хван Т.А.. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для учреждений СПО / Хван Татьяна Александровна, П. А. Хван. - 11-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.412-415. - ISBN 978-5-222-24356-5.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 297 с.- (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=961964>

Дополнительная учебная литература

4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Производственная санитария: учебно-методический пособие / сост. канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сиб УПК» - Новосибирск, 2017.-137 с.
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум (СПО) / Н.В. Косолапова – М.: КноРус, 2016. – 160 с.
6. Мальгин, Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Методика оценки радиационной обстановки [Текст]: Учебно-методическое пособие / Е.Л. Мальгин. – Новосибирский филиал ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» – Новосибирск: «Архивариус-Н», 2016. – 18 с.

Нормативные документы

1. ГОСТ 12.1.029—80 (2011) Система стандартов безопасности труда. Средства и методы защиты от шума

2. ГОСТ 12.1.012-2014 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
3. ГОСТ 12.1.001 – 2012 Ультразвук. Общие требования безопасности.
4. ГОСТ 12.1.001—2014 ССБТ Ультразвук. Общие требования безопасности
5. ГОСТ 12.4.077—2011 ССБТ Ультразвук. Методы измерения звукового давления на рабочих местах
6. ГОСТ 12.2.051—2012 ССБТ Оборудование технологическое ультразвуковое. Требования безопасности
7. ГОСТ 12.1.019-79 (2011). ССБТ. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты.
8. ГОСТ 12.1.030-81 (2011). ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление.
9. ГОСТ 12.1.033-2014 «ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения»;
10. ГОСТ 12.1.004-2010 «Пожарная безопасность. Общие требования»;
11. ГОСТ 12.1.044-2009 «Пожароопасность веществ и материалов. Номенклатура»;
12. ГОСТ Р 22.1.10-2012 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг химически опасных объектов. Общие требования.
13. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок ПОТ Р М-016-2001. РД 153-34.0-03.150-00. ООО «Знак-Б», 2010.
14. Методические рекомендации по изучению межотраслевых правил по охране труда (правил безопасности) при эксплуатации электроустановок. М.: УМИТЦ Мосэнергонадзора, 2010.
15. НПБ (нормы пожарной безопасности) 2014 «Пожарная охрана предприятий. Общие требования»;
16. НПБ 105-03 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».
17. Нормы радиационной безопасности НРБ 99/2010.
18. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей. 4-е изд. – СПб: ДЕАН, 2015.
19. Постановление Правительства РФ от 31 марта 2009 г. № 272 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска»
20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23 ноября 2010 г. № 153 «Об утверждении СанПиН 2.2.2776-10 «Гигиенические требования к оценке условий труда при расследовании случаев профессиональных заболеваний».
21. Постановление Правительства РФ от 21.05.07 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

22. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 (ред. от 24.12.2018) «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»).
23. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 24.10.2012 №73).
24. Р 2.2.2006-05 "Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
25. СанПиН 2.1.2.2645-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях.
26. СанПиН 2.2.4.1191—03 Физические факторы производственной среды
27. СанПиН 2.2.2.540-2013. 2.2.2. Технологические процессы, сырье, материалы и оборудование, рабочий инструмент. Гигиенические требования к ручным инструментам и организации работ.
28. СанПиН 2.2.4.548-96 (2012). «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».
29. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
30. СП 52.13330.2011 «Естественное и искусственное освещение».
31. СН 2.2.4/2.1.8.566-96 (2010). Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.
32. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 (2015) Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки
33. СанПиН 2.2.4./2.1.8.582 – 96 (2014) Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения.
34. СН 2.2.4/2.1.8.583-96 (2012) Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки
35. СанПиН 2.2.4.1191-03 Электромагнитные поля в производственных условиях
36. СанПиН 2.2.4.1329-03 Требования по защите персонала от воздействия импульсных ЭМП
37. СанПиН 2.2.4/2.1.8.055-96 (2011) Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона (ЭМИ РЧ)
38. СН № 4557-88 (2010) Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях
39. СН № 2392-81 (2014) Санитарные нормы и правила устройства и эксплуатации лазеров
40. СП 2.6.1.2612-10 Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ 99/2010)

- 41.СП 2.6.1.1292-2003 «Гигиенические требования по ограничению облучения населения за счет природных источников ионизирующего излучения»
- 42.СанПиН 2.6.1.2800-10 «Требования радиационной безопасности при облучении населения природными источниками ионизирующего излучения»
- 43.СанПиН 2.6.1.1192-03 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований»
- 44.Свод правил пожарной безопасности: (СП 1.13130.2009-СП 12.13130.2014). – М: Проспект, 2010
- 45.СНиП 21-01-97 (2010) «Пожарная безопасность зданий и сооружений»;
- 46.СТ СЭВ 5637-86 (2011) «Пожарная техника. Классификация пожаров»;
- 47.Трудовой Кодекс Российской Федерации от 02.07.2013 N 90-ФЗ (с дополнениями и изменениями от 30.06.2006)
- 48.Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N52-ФЗ, с изменениями от 30.12.11
49. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.94 г. № 52 ФЗ (с изменениями 2014 г.);
- 50.ФЗ РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 № 68-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 28.10.12 N 129-ФЗ, от 22.08.14 N 122-ФЗ, от 30.12.14 № 199-ФЗ);
- 51.ФЗ РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ;

Дополнительная литература

- 52.Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2009. – 214 с. – (Университетская серия).
- 53.Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2010. – 247 с. – (Университетская серия).
- 54.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: лабораторный практикум / сост. канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова; НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2014.-100 с.
- 55.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: практикум / [сост. канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова]; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2016. - 156 с.
- 56.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Производственная санитария: учебно-методический пособие / сост. канд. техн. наук, доц.

- Е.Г. Шеметова; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2017.-137 с.
57. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Основы военной службы: практикум / [сост. канд. пед. наук, доц. Е.Л. Мальгин, канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова]; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2018. - 116 с.
58. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2010. – 671 с.
59. Графкина, М.В., Михайлов В.А., Нюнин Б.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под общ. Ред. Б.Н. Нюнина. – М.: ТК. Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 608 с.
60. Гражданская оборона: Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / П.В. Лепин, Ю.Л. Волков, В.О. Даннекер. Новосибирск: Наука-Центр, 2007. – 628 с.
61. Гражданская оборона: учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. 03.04 «Допризыв. и физ. подгот.» / Ю.В. Боровский, Г.Н. Жаворонков, Н.Д. Сердюков, Е.П. Шубин; под ред. Е.П. Шубина. – М.: Просвещение, 2011.
62. Денисов, В. В., Денисова, И. А. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Денисов. – М.: Март, 2003. – 607 с.
63. Мальгин, Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Методика оценки радиационной обстановки [Текст]: Учебно-методическое пособие / Е.Л. Мальгин. – Новосибирский филиал ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» – Новосибирск: «Архивариус-Н», 2015. – 18 с.
64. Михайлов, Л.А. и др. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2009. – 256 с.
65. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 560 с.
66. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации в редакции от 24.10.2018 / ред. Д. Волкова. – Р.н/Д.: Издательство «Феникс», 2019. – 732 с. («Серия Закон и общество»).
67. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: практикум / [сост. канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова]; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2016. - 120 с.
68. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Р.И. Айзман . – Новосибирск: АРТА, 2011. – 368 с.
69. Охрана труда и электробезопасность // Ю.Д. Сибикин. – М.: ИП РадиоСофт, 2011.
70. Охрана труда в электроустановках: Учебник для вузов / Под ред. Б.А. Князевского. 3-е изд. – М.: Энергоатомиздат, 2013.

71. Павлов, В.Н., Буканин, В.А., Зенков, А.Е. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.Н. Павлов. – М. Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.
72. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии: учебное пособие / Ю.Г. Сапронов, И.А. Занина, О. В. Соколовская. – Ростов-н/Д: Феникс, 2009. – 277 с.
73. Способы автономного выживания человека в природе. Учебник для вузов / под. ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2008. – 271 с.
74. Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда / А.В. Фролов – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 736 с.
75. Хван, Т.А., Хван, П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Высшее образование» / Т.А. Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 416 с
76. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Г.С. Ястребов. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 416 с.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.gostexpert.ru – ГОСТ Эксперт – база ГОСТов РФ
2. www.gost.ru – официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (РОСТСТАНДАРТ)
3. Программа ЦПИ «Кодекс» для работы с нормативной документацией.
4. Система тестирования АСТ.
5. Официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru/>.
6. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149111/?frame=6#p1291 © КонсультантПлюс, 1992-2014
7. <http://www.goodlife.narod.ru/index.htm> - учебное пособие - «Искусство выживания»;
8. <http://www.obzh.info> - «Личная безопасность»;
9. <http://bzhde.ru> – энциклопедия безопасности жизнедеятельности;
10. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> – «Безопасность. Образование. Человек»;
11. <http://www.dvgu.ru/meteo/book/BLD/index.htm> - учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности».
12. <http://mpira.info/yurist/Soveti-yurista/1079-Novii-poriadok-attestacii-rabochih-mest> - «Новый порядок аттестации рабочих мест».
13. bgd.udsu.ru; novtex.ru/bjd.

6. Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде:

- выполнения заданий и упражнений при подготовке к практическим занятиям и контрольной работе;
- работы со справочными изданиями (словарями, справочниками, энциклопедиями);
- чтения и конспектирования основной литературы;
- изучения дополнительной научной, научно-популярной и учебной литературы.

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы Источники, рекомендуемые для самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала по (конспекты лекций, учебной и научной литературе); - выписать в словарь понятия; - конспектирование учебной литературы (1, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 49, 50, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 72, 73) - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: bgd.udsu.ru; novtex.ru/bjd)
Тема 2. Экобиозащитная техника Обеспечение безопасности и экологичности технических систем (организация рабочих мест с персональными компьютерами)	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература); - выписать в словарь понятия; - конспектирование учебной литературы ((1, 22, 25-28, 37-45, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 72, 73) - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: bgd.udsu.ru; novtex.ru/bjd)
Тема 3. Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности, (электробезопасность, освещение, шум, микроклимат помещений) Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными правовыми документами (50,51,52,53); (1, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 49, 50, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 72, 73) - проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература); - выписать в словарь понятия; - конспектирование учебной литературы (50,51,52,53) выписать в словарь понятия; - конспектирование учебной литературы (1, 22, 25-28, 37-45, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 72, 73); производственный шум, вибрация (1, 3-8, 22, 25-28, 33-36, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 72, 73), 9, 10, 15, 16, 20, 28, 29, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 72, 73; - электробезопасность; конспектирование учебной литературы (1, 27, 28, 29, 30 49, 50, 55, 57, 58, 59, 63,

	<p>64, 66, 69, 70, 72, 73) –освещение конспектирование учебной литературы (2, 14, 23, 24, 52, 53, 56, 58, 60-63, 65, 66, 70, 71, 74); терроризм - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: bgd.udsu.ru; novtex. ru/bjd) - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: Консультант Плюс, Гарант; bgd.udsu.ru; novtex. ru/bjd)</p>
<p>Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы</p>	<p>- работа с нормативными правовыми документами (50, 51, 52, 53); - выписать в словарь понятия; - проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература); -конспектирование учебной литературы (1, 11, 12, 13, 17, 18, 21, 46, 47, 48, 51, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 72, 73 (7.1: 1, 2, 3, 4, 5, 6; 7.2: 1, 3); - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: bgd.udsu.ru; novtex. ru/bjd)</p>
<p>Тема 5. Гражданская оборона, ее предназначение, структура, задачи. Эвакуационные мероприятия. Устойчивость объектов экономики</p>	<p>- работа с нормативными правовыми документами (50, 51, 52, 53); - проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература); - выписать в словарь понятия; - конспектирование учебной литературы (2, 14, 23, 24, 52, 53, 56, 58, 60-63, 65, 66, 70, 71, 74); - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: Консультант Плюс, Гарант; bgd.udsu.ru; novtex. ru/bjd)</p>
<p>Тема 6. Пожарная безопасность (первичные и автоматические средства пожаротушения; правила эвакуации при пожаре)</p>	<p>- работа с нормативными правовыми документами (12, 18, 19, 22, 25, 48, 49, 52, 70); - проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература); - выписать в словарь понятия; - ПЗ БЖД практикум (58, с.93-108)</p>
<p>Тема 7. Нормативно-правовые акты по основам военной службы и обороны государства Основные виды вооружения и военной техники Российской армии</p>	<p>- работа с нормативными правовыми документами (69); - проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература); - выписать в словарь понятия; - ПЗ БЖД практикум оws (с.7-35)</p>
<p>Тема 8. Размещение личного состава. (специальная оценка условий труда по физическим и психофизиологическим параметрам) (СОУТ)</p>	<p>- проработка учебного материала по (конспекты лекций, учебной и научной литературе); - выписать в словарь понятия; - конспектирование учебной литературы (69); -ПЗ БЖД (57, с.58-76)</p>

Тема 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты (порядок использования средств индивидуальной защиты)	<ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными правовыми документами (50, 51, 52, 53); - проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература); - выписать в словарь понятия; - конспектирование учебной литературы (43,44,45); - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: bgd.udsu.ru; novtex.ru/bjd)
Тема 10. Исторические аспекты создания Российских Вооруженных Сил, дни воинской славы (победные дни) России	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала по (конспекты лекций, учебной и научной литературе); - выписать в словарь понятия; - конспектирование учебной литературы (60, с.35-46)
Тема 11. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести: Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы, ритуалы. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала по (конспекты лекций, учебной и научной литературе); - выписать в словарь понятия; - конспектирование учебной литературы ПЗ БЖД практикум оws (60, с.46-62)
Тема 12. Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала по (конспекты лекций, учебной и научной литературе); - выписать в словарь понятия; - конспектирование учебной литературы ПЗ БЖД практикум оws (60, с.62-74)
Тема 13. Средства химической разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала по (конспекты лекций, учебной и научной литературе); - выписать в словарь понятия; - конспектирование учебной литературы ОБЖ практикум ПЗ (70, с.6-22)
Тема 14. Оценка зон и очагов химического заражения при применении химического оружия и авариях с выбросами аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала по (конспекты лекций, учебной и научной литературе); - выписать в словарь понятия; - конспектирование учебной литературы ОБЖ практикум ПЗ (70, с.6-22)
Тема 15. Организация и средства радиационной разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала по (конспекты лекций, учебной и научной литературе); - выписать в словарь понятия; - конспектирование учебной литературы (66), ОБЖ практикум ПЗ (70, с. 22-54)
Тема 16. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Оценка зон и очагов радиоактивного заражения при применении	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература) (69,73) ; - выписать в словарь понятия; -конспектирование учебной литературы - решение задач по оценке радиационной обстановки (66), ОБЖ

ядерных боеприпасов и авариях с выбросами радиоактивных веществ (РВ)	<p>практикум ПЗ (70, с. 22-54);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений руководителю гражданской обороны объекта, на основе оценки и прогнозирования радиационной обстановки
Тема 17. Медико-санитарная подготовка. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (правила эвакуации раненых)	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная и научная литература); основы здорового образа жизни (1, 54, 55, 57, 58, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 71 72, 73); - выписать в словарь понятия; - конспектирование учебной литературы (2, 14, 23, 24, 52, 53, 56, 58, 60-63, 65, 66, 70, 71, 74); - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (сайты: bgd.udsu.ru; novtex.ru/bjd)