



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»
Забайкальский институт предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Попова Е.М. Попова
«25» января 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по программе базовой подготовки

по специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Чита
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 12.08.2022 г. № 732), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509

РАЗРАБОТЧИК:

Т.В. Романенко, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

РЕЦЕНЗЕНТ:

С.Л. Новолодская, канд.пед.наук, доцент, заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол от 25 января 2023 г. № 5.

Заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин



С.Л. Новолодская

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык* является частью основной образовательной программы составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов, то есть их способности и готовности осуществлять непосредственное или опосредованное общение и добиваться взаимопонимания посредством иностранного языка. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- Развитие языковой компетенции - овладение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения.

- Развитие речевой компетенции - четырех основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма) в сфере бытового и профессионального общения.
- Развитие социокультурной компетенции - умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка.
- Развитие компенсаторной компетенции - способности восполнять в процессе общения недостаточность знания языка, а также речевого и социального опыта общения на иностранном языке.
- Развитие учебно-познавательной компетенции - умения совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- Формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства.
- Приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры.
- Развитие способности свободно общаться в различных формах и на разные темы на иностранном языке и свободно использовать словарный запас.
- Формирование умений написания текстов по различным темам по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся.
- Формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.
- Формирование навыков различных видов анализа литературных произведений.
- Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
- Владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.
- Развитие умений выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка.
- Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
- Формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем)

иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	206
обязательная учебная нагрузка (аудиторные учебные занятия):	170
лекции, уроки	-
практические занятия (если предусмотрено)	170
самостоятельная (внеаудиторная работа, включающая индивидуальный проект)	36
промежуточная аттестация: - экзамен (дифференцированный зачет, зачет)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов ОФО	Уровень освоения	
Тема 1.	Знакомство. Личная сфера.			
	Тематическое содержание речи. Общая характеристика человека. Биография. Интересы. Первичные контакты.	22	1	
	Написание эссе о себе и своей семье.	1		
Тема 2.	Цели и стратегии изучения иностранного языка.			
	Тематическое содержание речи. Цели и задачи обучения. Необходимость изучения иностранного языка. Стратегии обучения. Опыт, проблемы и возможности изучения иностранного языка.	22	1	
	Подготовка устного ответа на вопрос "Зачем я изучаю иностранный язык?"	1		
Тема 3.	Обучение в университете.	0		
	Факультеты, специальности, направления обучения.	24	1	
	Написание эссе на тему "Первый год в университете"	1		
Тема 4.	Работа. Выбор профессии.			
	Формирование профессионально-ориентированного тезауруса. Терминология. Составление терминологического глоссария по специальности.	24	1	
	Написание эссе на тему "Моя профессия".	1		
Тема 5.	Элементы страноведения.			
	Тематическое содержание речи. Страны изучаемого языка: природа и экология, население, экономика, политическое	22	1	

	устройство, языки и культура, достопримечательности. Путешествия. Организация путешествий, транспорт, условия проживания туристов.		
	Подготовка устного ответа- описания любой англоговорящей страны.	1	
Тема 6.	Введение в межкультурную коммуникацию.		
	Тематическое содержание речи. Традиции и обычаи своей страны и других стран, в том числе стран изучаемого языка. Национальные стереотипы. Причины межкультурных конфликтов. Язык и менталитет народа.	22	1
	Написание эссе на тему "Мой любимый праздник".	1	
Тема 7.	Глобальные проблемы современного мира.		
	Тематическое содержание речи. Глобализация, проблемы культурной идентичности. Экология. Технический прогресс. Социальное и имущественное неравенство. Проблемы потребительского общества.	22	1
	Подготовка устного ответа на тему "Экология в современном мире".	1	
Тема 8.	Учебно-трудовая сфера.		
	Тематическое содержание речи. Режим дня. Время, даты, дни недели. Планы и договоренности. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания. Межличностные отношения. Отношения с друзьями и знакомыми. Досуг молодежи. Хобби и интересы. Спорт. Компьютеры и Интернет в современном обществе. Молодёжь в современном обществе. Особенности молодёжных субкультур. Чтение. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания публицистических текстов, несложных публикаций научно-познавательного	22	1

	характера. Выделение основного содержания прочитанного. Установление причинно-следственных связей между фактами. Оценка полученной информации и формирование собственной точки зрения.		
	Описание своего обычного дня (устно или письменно).	1	
Тема 9.	Профессиональные качества и подготовка современного специалиста.		
	Тематическое содержание речи. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, личностные качества и профессиональные интересы, планы на ближайшее будущее.	16	1
	Написание эссе на тему "Мое будущее".	2	
	Всего:	206	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

- 1 Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - Режим доступа:
<http://znanium.com/go.php?id=930483>
- 2 Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). —

www.dx.doi.org/10.12737/22856. - Режим доступа:
<http://znanium.com/go.php?id=672960>

3 Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / И.Л.Бим,
.И.Рыжова,Л.В.Садомова,М.А.Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение,
2018. - 224с. : ил. - ISBN 978-5-09-057270-5.

Дополнительная учебная литература

6 Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка):
Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с.:
70x100 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-16-011443-9. - Режим доступа:
<http://znanium.com/go.php?id=518393>

7.Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е.Б. -
М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105579-3
(online)

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- Электронно-библиотечная система: www.znanium.com
- Справочно-правовая система: «Гарант»: <http://www.internet.garant.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- «Словари» (online): www.slovarei.gramota.ru
- BBC Languages: www.bbc.co.uk/languages/
- Better English lessons: www.better-english.com/
- Википедия: www.wikipedia.ru
- Грамматика: www.study-english.info
- Грамматика: www.study.ru
- Учебный фильм "Изучение новой лексики": www.engvid.com/how-to-expand-your-vocabulary/
- Учебный фильм "Неличные формы глагола": www.engvid.com/6-ways-to-use-gerunds/
- Учебный фильм "Порядок слов в английском предложении":
www.youtube.com/watch?v=ZPJgqqxATGw

Перечень лицензионного программного обеспечения

и информационных справочных систем

- Microsoft Power Point,
- Microsoft Windows
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>(Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания))</p> <p>Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части</p>	<p>Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: основную лексику тематической группы «профессия»	устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; реферирование и аннотирование
	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; реферирование и аннотирование

	направленности	
OK 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	<p>Знать: грамматические и орфографические правила и нормы изучаемого языка; основные языковые средства, обеспечивающие связность текста</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; употреблять лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; строить диалог в соответствии с заданной темой; владеть техникой ведения беседы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; употреблять лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; использовать информацию для решения поставленной задачи</p>	<p>устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; рефериование и аннотирование</p> <p>устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; рефериование и аннотирование</p>
OK 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Знать: грамматические основы изучаемого языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального	устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>характера без искажения смысла; лексический минимум иностранного языка общего и терминологического характера; основные речевые формулы бытового и делового общения; правила речевого этикета для осуществления общей и профессиональной коммуникации в иноязычной среде; социокультурные закономерности и особенности межкультурного взаимодействия</p>	<p>письменных работ; рефериование и аннотирование</p>
	<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; строить диалог в соответствии с заданной темой; владеть техникой ведения беседы; владеть простыми и сложными грамматическими структурами; высказываться связно и последовательно; - выбирать лексические единицы в соответствии с эмоциональной оценкой обсуждаемых событий; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной и общей направленности; понимать содержание</p>	<p>устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; рефериование и аннотирование</p>

	<p>текстов; выделять отдельную, значимую для себя информацию; владеть всеми видами чтения; выделять основную мысль; находить в тексте заданную информацию; догадываться о значении незнакомых слов по контексту; использовать информацию для решения поставленной задачи</p>	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	<p>Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; рефериование и аннотирование</p>
	<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; строить диалог в соответствии с заданной темой; владеть техникой ведения беседы, демонстрировать разнообразие словарного запаса; владеть простыми и сложными грамматическими структурами; высказываться связно и последовательно;</p>	<p>устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; рефериование и аннотирование</p>

	выбирать лексические единицы в соответствии с эмоциональной оценкой обсуждаемых событий	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	<p>Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; употреблять лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; строить диалог в соответствии с заданной темой; владеть техникой ведения беседы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; употреблять лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; использовать информацию для решения поставленной</p>	<p>устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; реферирование и аннотирование</p> <p>устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; реферирование и аннотирование</p>

	задачи	
OK 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Знать: основные речевые формулы бытового и делового общения, лексический и грамматический минимум, необходимый в типовых ситуациях бытовой и профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; употреблять лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; использовать лингвострановедческие, страноведческие и социокультурные знания</p>	устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; реферирование и аннотирование
OK 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: основы грамматики, лексический минимум, необходимый для дискуссии на заданную тему</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; употреблять лексические единицы и</p>	устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; реферирование и аннотирование
		устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; реферирование и

	грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; использовать лингвострановедческие, страноведческие и социокультурные знания	аннотирование
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Знать: грамматические основы изучаемого языка, необходимые для адекватного осуществления деловой коммуникации; лексический минимум иностранного языка общего и терминологического характера	устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; реферирование и аннотирование
	Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; употреблять лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; использовать информацию для решения поставленной задачи	устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; реферирование и аннотирование
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать: основные профессиональные термины, особенности языка и стиля документов	устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; реферирование и аннотирование

	<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; реферирование и аннотирование</p>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<p>Знать: основные речевые формулы бытового и делового общения;</p>	<p>устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; реферирование и аннотирование</p>
	<p>Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; употреблять лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; использовать информацию для решения поставленной задачи</p>	<p>устный опрос; составление монолога, диалога, полилога; аудирование; тест; написание эссе и других письменных работ; реферирование и аннотирование</p>

