



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»
Забайкальский институт предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Е.М. Попова
«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Правоохранительные органы по программе базовой подготовки

по специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Чита
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

РАЗРАБОТЧИК:

Н.О. Супрунова, старший преподаватель кафедры права

РЕЦЕНЗЕНТ:

О.А. Липич, канд.юрид.наук, доцент, заведующая кафедрой права

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры права, протокол от 25 января 2023 г. № 6.

Заведующий кафедрой
права

О.А. Липич

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является частью общепрофессиональной подготовки студентов в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к Профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов;
- анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов;
- проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности;
- анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов;
- применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;
- систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов;
- виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами;
- понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;
- практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;
- систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции:.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Профессиональные компетенции

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| - лекции | 36 |
| - практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Предмет, цели, основные понятия правоохранительной деятельности. | <p>Содержание Понятие, предмет, цели правоохранительной деятельности; признаки и задачи правоохранительной деятельности; принципы правоохранительной деятельности; понятие и сущность правоохранительной функции; значение правоохранительной деятельности в построении и развитии демократического общества.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу.</p> <p>2. Составление сравнительно аналитической таблицы «Правоохранительные функции и принципы правоохранительной деятельности».</p> <p>3. Работа с текстом Конституции РФ. Составление аналитической таблицы (с указанием статей Конституции РФ) «правоохранительная деятельность Президента РФ, законодательной, судебной и исполнительной власти».</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Систематизировать теоретический материал, составить сводную таблицу основных понятий темы.</p> <p>2. Составить тестовые задания по теоретическому материалу (не менее 10-ти тестовых вопросов).</p> <p>3. Составить эссе с постановкой проблемных вопросов на тему: «Правоохранительная деятельность Президента Российской Федерации в современных условиях развития российского общества».</p> | 4 | |
| Тема 2. Объекты и субъекты правоохранительной деятельности. | <p>Содержание Понятие объекта правоохранительной деятельности; виды объектов правоохранительной деятельности; понятие субъекта правоохранительной деятельности; признаки субъекта правоохранительной деятельности; соотношение субъекта правоохранительной</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | деятельности с органом, выполняющим правоохранительную функцию. | | |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>1. Составление обобщающей таблицы «Субъекты правоохранительной деятельности и их признаки».</p> <p>2. Составление сравнительно-аналитической таблицы «Система правоохранительных органов РФ».</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> | 2 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа. Составить сводно-аналитическую таблицу по изученному теоретическому материалу по схеме: «объекты правоохранительной деятельности – субъекты, обеспечивающие правоохранительную деятельность»</p> <p>2. Составить эссе с постановкой проблемных вопросов на тему: «Правоохранительная система современной России: тенденции к реформированию».</p> | 4 | |
| Тема 3. Нормативно-правовое регулирование осуществления правоохранительной деятельности. | <p>Содержание Система законодательных источников осуществления правоохранительной деятельности; классификация законодательных источников по юридической силе и содержанию; система международно-правовых актов, регламентирующих правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина; значение правового регулирования осуществления правоохранительной деятельности.</p> | 2. | 1 |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>1. Составление обобщающей таблицы с указанием конкретных законов и нормативно-правовых актов «Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению».</p> <p>2. Составление обобщающей таблицы с указанием конкретных правовых источников «Международно-правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина».</p> <p>3. Изучение и анализ одного из правового источника о правоохранительной деятельности (по выбору студента).</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p> | 4 | 3 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Самостоятельная работа. Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую правоохранительную систему, составить список нормативно-правовых источников, регулирующих деятельность государственных и негосударственных органов с указанием конкретного источника. | 2 | |
| Тема 4. Виды правоохранительной деятельности. | <p>Содержание Виды правоохранительной деятельности; система и классификация органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; содержание правоохранительной деятельности законодательных органов власти РФ; правоохранительные функции Президента РФ; правоохранительная деятельность Правительства РФ; содержание и значение правоохранительной функции судебной власти РФ; значение и виды контроля по обеспечению законности в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу. 2. Доклады на заданные темы, с их последующим обсуждением. 3. Подведение итогов, оценка работы студентов на занятии. | 4. | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа. Составить тестовые задания (не менее 10 тестовых вопросов) по изученному теоретическому материалу.</p> <p>2. Составить сводную таблицу с приведением примеров: «Система органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в России»</p> | 4 | |
| Тема 5. Правосудие как особый вид правоохранительной деятельности. | <p>Содержание Понятие, признаки, задачи правосудия; соотношение правосудия и судебной власти; правоохранительная деятельность суда по осуществлению правосудия; система органов, осуществляющих правосудие; формы реализации правосудия; конституционные основы (принципы) правосудия.</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу (блиц-опрос). 2. Составление сравнительно-аналитической таблицы «Система и характеристика демократических принципов правосудия». | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>3. Изучение и анализ ФЗ «О судебной системе РФ» (по тексту Закона). 4. Решение ситуационных задач.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Составить сравнительно-аналитическую таблицу, с указанием основных отличий: «Правосудие - Судебная власть». 2. Составить список нормативно-правовых источников, регулирующих деятельность судебной власти в Российской Федерации; проанализировать один из них.</p> | 4 | |
| <p>Тема 6. Правоохранительная деятельность по охране правопорядка.</p> | <p>Содержание Система и основные задачи органов, осуществляющих деятельность по охране правопорядка; система и основные направления деятельности органов МВД РФ; задачи и правоохранительные функции полиции в Российской Федерации; правоохранительная деятельность внутренних войск МВД РФ; правоохранительная деятельность Федеральной миграционной службы РФ; правовые основы деятельности по охране правопорядка.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу. 2. Изучение ФЗ «О полиции», составление сравнительно-аналитической таблицы «Структура центрального аппарата Министерства внутренних дел РФ». 3. Решение ситуационных задач.</p> | 4 | 3 |
| <p>Тема 7. Предварительное расследование как вид правоохранительной деятельности.</p> | <p>Содержание</p> <p>Правовые основы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; понятие и признаки предварительного расследования; субъекты предварительного расследования; формы предварительного расследования; функции органов дознания; функции органов предварительного следствия; деятельность Следственного комитета при МВД РФ и при Генеральной прокуратуре РФ.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу. Проверка проводится в форме устного опроса. 2. Составление сравнительно-аналитической таблицы (по основным критериям)</p> | 4 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>«Предварительное следствие и дознание: отличительные признаки» (работа с УПК РФ).</p> <p>3. Просмотр кадров художественного сериала «Тайны следствия» с последующим ситуационным анализом.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Используя тексты УК РФ и УПК РФ, составить сравнительно-аналитическую таблицу с указанием конкретных статей: «Процессуальное регулирование деятельности дознания и органов предварительного следствия».</p> <p>2. Изучить и законспектировать основные положения Указа Президента РФ от 23.11.1998 г. № 1422 (в редакции от 05.05.2014 г.) «О мерах по совершенствованию организации органов предварительного следствия в системе МВД РФ»; Приложения к приказу МВД России от 01.07.2011 N 780 «Положение о Следственном департаменте Министерства внутренних дел Российской Федерации».</p> | 4 | |
| Тема 8. Правоохранительная деятельность по исполнению судебных решений. | <p>Система органов, осуществляющих правоохранительную деятельность по исполнению судебных решений; задачи и основные направления деятельности Федеральной службы исполнения наказаний; правовые основы деятельности органов, исполняющих наказания; задачи и основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов РФ.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу (блиц-опрос).</p> <p>2. Изучение и анализ статей ФЗ «Об исполнительном производстве».</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> | 4 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составить сводно-аналитическую таблицу по основным критериям: «Органы, исполняющие судебные решения».</p> <p>2. Изучить и законспектировать основные положения Указа Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. N 1316; Положение о Федеральной Службе Судебных приставов (в редакции указа Президента РФ от 23.09.2011 г. № 1240, действующая редакция).</p> <p>Указа Президента РФ от 13 октября 2004 г.</p> | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|----------|
| | N 1314 "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний"; Положение о Федеральной службе исполнения наказаний, утвержденное Указом Президента РФ с изменениями и дополнениями от 20 января 2015 г. | | |
| Тема 9. Правоохранительная деятельность по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам. | <p>Содержание Понятие адвокатской деятельности; задачи и правовые основы деятельности адвокатуры; виды юридической помощи; формы организации адвокатской деятельности; понятие нотариата; правовые основы деятельности нотариальных учреждений; правовые основы образования и содержания деятельности частных детективных и охранных учреждений.</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу темы. 2. Изучение и анализ статей Основ законодательства о нотариате: структуре, полномочиях нотариусов. 3. Изучение и анализ статей ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» о структуре, полномочиях адвокатов. 4. Решение ситуационных задач. | 4 лек. 2 кгз. | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить сравнительно-аналитическую таблицу по основным критериям: «Формы адвокатских образований в современной России». 2. Изучить и законспектировать основные положения Федерального закона РФ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ (в редакции от 02.07.2013 г., действующая редакция). 3. Изучить и законспектировать основные положения «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» от 11.02.1993 года № 4462-1(в редакции от 29.12.2014 года, с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.07.2015 года). | 4 | |
| Тема 10. Оперативно-розыскная деятельность. | <p>Содержание Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности; правовая основа оперативно-розыскной деятельности; органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность; понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и</p> | 4 лек. 2 кгз. | 2 |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | условия их проведения; правовые основы и функции Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков. | | |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу.</p> <p>2. Изучение и анализ статей ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p> | 4 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составить сводную таблицу, используя теоретический материал: «Виды оперативно-розыскных мероприятий по действующему законодательству».</p> <p>2. Составить эссе с постановкой проблемных вопросов на тему: «Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов».</p> <p>3. Изучить и проанализировать Федеральный закон «Об оперативно - розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года (в редакции от 21.12.2013 года № 369-ФЗ, действующая редакция).</p> | | |
| <p>Тема 11. Фискальная деятельность.</p> | <p>Содержание Понятие фискальных органов и фискальной политики; виды фискальной деятельности; правовые основы, задачи и направления деятельности налоговых органов Российской Федерации; правовые основы, задачи и направления деятельности таможенных органов Российской Федерации; основные направления деятельности по борьбе с таможенными и налоговыми правонарушениями.</p> | 2 . | 2 |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу.</p> <p>2. Составление аналитической таблицы «Фискальные органы РФ».</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> | 2 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Систематизировать теоретический материал в сводную таблицу по основным критериям: «Правоохранительные органы, осуществляющие фискальную деятельность в России».</p> <p>2. Изучить, проанализировать и законспектировать положения Таможенного кодекса Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|--------------------------|----------|
| | Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17, в редакции от 10.10.2014 г.). | | |
| Тема 12. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности. | <p>Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля; понятие конституционного контроля; функции Конституционного Суда Российской Федерации; организационные формы судопроизводства при осуществлении конституционного контроля; виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу. Изучение и анализ статей ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». Составление и решение ситуационных задач. | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> Составить тестовые задания (не менее 10 тестовых вопросов) по изученному теоретическому материалу. Изучить, проанализировать и законспектировать основные положения Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ (в редакции от 04.06.2014 г. № 9-ФКЗ). | | |
| Тема 13. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. | <p>Содержание Понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности; объект, субъект, предмет прокурорского надзора; средства, методы и тактика прокурорского надзора; цели и задачи прокурорского надзора; правовое регулирование прокурорского надзора; принципы организации и деятельности прокуратуры; виды прокурорского надзора; акты реагирования прокурора.</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу. Изучение и анализ статей ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации». Составление и решение ситуационных задач. | 4 лек. 2 кгз. | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовить сообщение на тему: «Основные исторические этапы развития | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|----------|
| | <p>российской прокуратуры».</p> <p>2. Изучить, проанализировать и законспектировать основные положения Федерального закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-1 (с изменениями от 22.12.2014 г. № 427-ФЗ).</p> | | |
| Тема 14. Правоохранительная деятельность по обеспечению государственной, общественной и личной безопасности. | <p>Содержание Понятие безопасности; система органов обеспечения государственной, общественной и личной безопасности; основные принципы и правовые основы обеспечения безопасности в Российской Федерации; основные функции системы органов обеспечения безопасности; правоохранительная деятельность Федеральной службы безопасности РФ (ФСБ России); значение и правовая основа деятельности Совета Безопасности РФ; основные направления деятельности Федеральных органов государственной охраны; деятельность органов Службы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> | 4 лек. 2 кгз. | 2 |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу.</p> <p>2. Доклады на заданные темы, с их последующим обсуждением.</p> <p>3. Подведение итогов, оценка работы студентов на занятии.</p> | 6 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составить список нормативно-правовых источников, регулирующих деятельность органов обеспечения безопасности в России.</p> <p>2. Изучить, проанализировать и законспектировать основные положения Федерального закона РФ «Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации» от 3 апреля 1995 года (в редакции от 03.02.2014 года №7-ФЗ); Федерального закона РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 года № 57-ФЗ (в редакции от 12.03. 2014 года № 29-ФЗ).</p> | | |
| | ВСЕГО: | 130 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. видео-аудио техника;
2. юридическая литература;
3. раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с изменениями и дополнениями от 21.07.2014 года).
2. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ (в редакции от 05.10.2015 года, действующая редакция).
3. Федеральный закон Российской Федерации «О полиции» от 07.02.2011 года №3-ФЗ (в редакции от 29.07.2017 года).
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об оперативно - розыскной деятельности» от 12.08. 1995 года № 144-ФЗ (в редакции от 06.07.2017 года).
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» от 31.05.2002 года № 63-ФЗ (в редакции от 29.07.2017 года).
6. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в редакции от 03.04.2017 года).
7. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» от 11.02.1993 года № 4462-1(в редакции от 03.06.2016 года).
8. Указ Президента РФ от 01.03.2011года № 248 (в редакции от 15.07.2017 года) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» (вместе с Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации»).

.

9. Правоохранительная деятельность: рабочая тетрадь/ сост. О.А. Черникова- Тула, 2015.- 44с.

Дополнительная литература

1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник (К.Ф.Гуценко. – 5-е изд.- М.: КНОРУС, 2016.- 368 с. (Бакалавриат).
2. Лукьяненко Д.П. Правоохранительная деятельность.- Лаборатория книги.-2011.-185 с. (электронная книга) // www.knigafund.ru/tags/349?page=2.
3. Правоохранительные органы: учебник и практикум для СПО (М.П. Поляков и др.); под общ. Ред. М.П. Полякова.- М.: Издательство ЮРАЙТ, 2017.-363 с. (серия: Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">- предмет, цели и основные понятия правоохранительной деятельности;- объекты и субъекты правоохранительной деятельности;- виды правоохранительной деятельности и формы ее реализации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации. | <ol style="list-style-type: none">1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.2. Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none">- опроса;- защиты практических занятий;- контрольных работ по темам разделов дисциплины;- решения тестовых заданий;- составления и решения ситуационных задач;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.3. Рубежный контроль по темам дисциплины «Правоохранительные органы».4. Итоговая аттестация в форме экзамена. |

