



автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
**«Сибирский университет потребительской кооперации»**  
Забайкальский институт предпринимательства

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Е.М. Попова  
«25» января 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 Информатика**  
по программе базовой подготовки

по специальности  
среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника: Юрист

Чита  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

**РАЗРАБОТЧИК:**

М.А. Федорова, преподаватель кафедры экономики, бухгалтерского учета и информатики

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Т.И. Белоусова, канд.эк.наук, заведующая кафедрой экономики, бухгалтерского учета и информатики

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учета и информатики, протокол от 25 января 2023 № 5.

Заведующий кафедрой экономики,  
бухгалтерского учета и информатики



Т.И. Белоусова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- |   |                |                  |
|---|----------------|------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                | <b>РАБОЧЕЙ</b> | <b>ПРОГРАММЫ</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |                |                  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |                |                  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                |                  |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина «Информатика» служит основой для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Личностные** результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

**Метапредметные** результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- сформированность использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- сформированность способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - сформированность владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - сформированность навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные** результаты освоения учебной дисциплины:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
  - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
  - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
  - сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
  - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Личностные результаты воспитания:

- ЛР 10 - Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 14 – Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>100</b>
лекции, уроки	36
в том числе в форме практической подготовке	8
лабораторные занятия	64
в том числе в форме практической подготовке	24
<b>Самостоятельная (внеаудиторная работа включающая индивидуальный проект)</b>	<b>50</b>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Информация и информационные процессы	<i>Содержание:</i> Подходы к понятию информации и измерение информации. Принципы обработки информации компьютером.	4	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Информационные процессы в природе и в современном обществе.	2	2
Тема 2. Состав и архитектура персонального компьютера. Основные принципы работы компьютера.	<i>Содержание:</i> Архитектура компьютера. Средства представления и хранения информации. Средства и алгоритмы обработки информации Архитектура компьютера по Нейману. Основные принципы работы компьютера.	4	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> История развития компьютерной техники.	2	2
Тема 3. Программное обеспечение вычислительных систем	<i>Содержание:</i> Прикладное программное обеспечение. Назначение и характеристика системного программного обеспечения. Офисное программное обеспечение. Общие принципы и понятия Справочно-правовых информационных систем	4	1
	<i>Лабораторные занятия.</i> Программное обеспечение вычислительных систем	10	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Программы утилиты.	4	
Тема 4. Работа с текстовыми документами.	<i>Содержание:</i> Поиск, загрузка и сохранение документа. Создание библиотеки документов.	4	1

	<p>Документ в MS Office. Разработка текстовых документов. Технологии ввода, редактирования и форматирования документа. Режимы работы с документами. Работа с таблицами. Вычисления в таблицах. Работа с графическими объектами. Редактор формул (практическая подготовка)</p>		
	<p><i>Лабораторные занятия.</i> Работа с текстовыми документами (практическая подготовка)</p>	14	2
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с графическими объектами.</p>	8	
Тема 5. Работа с табличными документами	<p><i>Содержание:</i> Табличный процессор MS Excel: основные понятия и функциональные возможности. Интерфейс пользователя. Выполнение вычислений с использованием встроенных функций. Графическое представление данных рабочего листа. Элементы и типы диаграмм. Построение и редактирование диаграмм. Создание шаблонов и форм табличных документов (практическая подготовка)</p>	4	1
	<p><i>Лабораторные занятия.</i> Работа с табличными документами (практическая подготовка)</p>	10	
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Создание шаблонов и форм табличных документов.</p>	10	
Тема 6. Программы подготовки презентаций	<p><i>Содержание:</i> MS Power Point: общая характеристика программы. Структура и типовые объекты презентации. Работа с объектами Power Point. Управление поведением объектов при демонстрации слайдов. Построение презентации: основные этапы и примеры.</p>	4	1
	<p><i>Лабораторная работа.</i> Программы подготовки презентаций</p>	12	
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Управление поведением объектов при</p>	8	

	демонстрации слайдов.		
Тема 7. Компьютерные сети	<i>Содержание:</i> Локальные и глобальные сети: принципы построения; архитектура; основные компоненты, их назначение и функции. Топология компьютерных сетей. Понятие телекоммуникации.	4	1    2
	<i>Содержание:</i> Понятие телекоммуникации.	2	
	<i>Лабораторные занятия.</i> Технология поиска в глобальной сети.	8	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Топология компьютерных сетей.	8	
Тема 8. Компьютерная безопасность	<i>Содержание:</i> Информационная безопасность и ее составляющие. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	4	1    2
	<i>Содержание:</i> Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	2	
	<i>Лабораторные занятия.</i> Компьютерные сети	10	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Программные и аппаратные средства ограничения доступа к информации.	8	
	Всего:	150	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

## **Основная учебная литература**

1. Информатика. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / А.Г. Гейн, А.Б. Ливчак, А.И. Сенокосов, Н.А. Юнерман. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2019. - 273с. : ил. - ISBN 978-5-09-067893-3.
2. Информатика. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2019. - 336с. : ил. - ISBN 978-5-09-069783-5.

## **Дополнительная учебная литература**

3. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Хлебников Андрей Александрович. Информатика : учебник для учреждений СПО / Хлебников Андрей Александрович. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 448с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиог.:с.434. - ISBN 978-5-222-2896-0.

6. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7.

7. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0474-9.

## **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

- «Википедия» – интернет-энциклопедия: [ru.wikipedia.org/wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki)
- Интернет-университет информационных технологий: [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)
- Информатика и информационные технологии. Web-конспект: [www.junior.ru/wwwexam](http://www.junior.ru/wwwexam)
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»:<http://www.internet.consultant.ru>
- Справочно-правовая система «Гарант»:<http://www.internet.garant.ru>
- Справочно-правовая система «Руслан»:<http://ruslana.bvdep.com>

## **Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows
- Microsoft Word
- Microsoft Office 365
- Антивирус Касперского
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»:<http://www.internet.consultant.ru>
- Справочно-правовая система «Гарант»:<http://www.internet.garant.ru>
- Справочно-правовая система «Руслан»:<http://ruslana. bvdep.com>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы</p> <p><b>Личностные</b> результаты освоения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li><li>• сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li><li>• сформированность готовности и</li></ul>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Собеседования по темам</li><li>2.Лабораторные работы.</li></ol> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>дифференцированный зачет.</p>
---	---

способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

**Метапредметные** результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- сформированность использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- сформированность способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- сформированность владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- сформированность навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные** результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных

конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

- ЛР 10 - Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- ЛР 14 – Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.