



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
Центрсоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ
Забайкальский институт предпринимательства**

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания ученого совета
от 25 октября 2018 г. № 2
Председатель ученого совета
С.А. Городкова



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса в сетевой форме реализации
образовательных программ в Забайкальском институте
предпринимательства – филиале автономной некоммерческой
образовательной организации высшего образования Центрсоюза Рос-
сийской Федерации «Сибирский университет
потребительской кооперации»**

Чита
2018

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Положение регламентирует реализацию основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в Забайкальском институте предпринимательства - филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – Филиал) в сетевой форме.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О методических рекомендациях по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ».

- Уставом Университета;

- Положением о Забайкальском институте предпринимательства – филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

1.3. Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.4. Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

1.5. Сетевая форма является необязательной и применяется в случаях, если не противоречит ФГОС, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным.

1.6. Образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы, обладают рядом преимуществ:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

- освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, развивает особенности адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и подходам, к профессиональной среде;

- сетевая форма расширяет границы информированности обучающегося о имеющихся образовательных иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;

- сетевая форма расширяет доступ к современным образовательным технологиям, техническим, информационным и другим средствам обучения двух и более образовательных и иных организаций;

- сетевая форма способствует формированию актуальных для будущей профессиональной деятельности компетенций и повышения выпускников Филиала на рынке образовательных услуг и труда.

1.7. Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

- с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных;

- с использованием ресурсов иных организаций.

1.8. В реализации образовательных программ Филиала с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.9. Сетевая форма между Филиалом и иной организацией осуществляется на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы (Приложение №1). Договор, как правило, дополняется другими документами (дополнительными соглашениями) в зависимости от видов взаимодействия и источника финансирования сторон договора.

П. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ СОВМЕСТНО С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

2.1. К данному варианту относятся образовательные программы, разрабатываемые Филиалом совместно с другими образовательными организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме (далее - совместные образовательные программы).

2.2. Утверждение совместных сетевых образовательных программ (Приложение №2) осуществляется директором Филиала и руководителем другой образовательной организации.

2.3. Федеральный закон допускает одновременное освоение обучающимся двух и более образовательных программ. В этом случае абитуриент должен выдержать конкурс и быть зачислен одновременно в Университет (СибУПК) и другую образовательную организацию.

2.4. По результатам освоения совместной образовательной программы обучающемуся выдаются документы от Университета (СибУПК) и другой образовательной организации:

- документы об образовании и (или) квалификации;

2.5. Обучающийся не отчисляется на период пребывания в другой организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислен обучающийся. Предусматривается зачет Филиалом и другой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном порядке достигнутых обучающимся в организации-партнере результатов освоения дисциплин (модулей), практик.

2.6. Разработка и утверждение совместной образовательной программы требует выполнения ряда последовательных шагов:

2.6.1. Обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники, технологий. Для совместной разработки выбираются образовательные программы подобной направленности и на их основе проектируют новую образовательную программу. Для совместной образовательной программы устанавливается модульная структура (модуль Филиал, модуль другой образовательной организации) с использованием европейской методики расчета трудоемкости освоения (ESTS).

2.6.2. Формирование «команд программ»: временных трудовых коллективов, в состав которых входят педагогические работники Филиала и других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представители предприятий, для разработки и последующей реализации совместных образовательных программ.

2.6.3. Формирование в Филиале и другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, современной образовательной среды для реа-

лизации совместных программ, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности.

2.6.4. Разработка образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6.5. Повышение квалификации участников команд разработчиков программ для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик проектирования образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта.

2.6.6. Разработка и апробация механизма реализации сетевых форм обучения с включением академической мобильностью и использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6.7. Проектирование совместной образовательной программы начинается с формулирования результатов освоения образовательной программы с учетом положений ФГОС, ПООП и установленных Филиалом и другой образовательной организацией дополнительных компетенций, ориентирующихся на требования профессиональных стандартов данной сферы и обеспечивающих направленность образовательной программы. В описании компетентностной модели выпускника участвуют обе образовательные организации, а также потенциальные работодатели.

Структура и содержание совместной образовательной программы формируется путем декомпозиции результатов освоения образовательной программы до результатов обучения на основе утвержденных в Филиале и другой организации документов: учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий и других программно-нормативных и методических документов (рабочая программа дисциплины, рабочая программа практики и т.п.).

Выбираются необходимые образовательные технологии, включающие различные виды образовательной активности, и разрабатываются взаимно признаваемый инструментарий оценки достижения результатов обучения, а также распределяется между Филиалом и другой организацией ответственность за ресурс.

2.6.8. Совместная образовательная программа – это единственная программа Филиала и другой образовательной или иной организации с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

2.6.9. Примерный договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве по реализации образовательной программы приведен в (Приложении №1).

III. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

3.1. Филиал реализует образовательные программы с использованием сетевой формы обучения с привлечением ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (например, научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций) (далее организация - партнер). Указанные организации предоставляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, для проведения практических занятий, учебной практики, производственной практики и т.п..

3.2. В качестве ресурса организации-партнера рассматривается ее вид деятельности, который должен соответствовать профилю образовательной программы, при участии в котором обучающийся может получить необходимый профессиональный опыт. При этом предоставляемые организацией-партнером условия формирования практического опыта (кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие, информационные и иные) не могут быть воспроизведены в Филиале.

3.3. Образовательная программа разрабатывается Филиалом в соответствии с требованиями ФГОС, ПООП, соответствующих стандартов и утверждается директором Филиала по согласованию с организацией-партнером.

3.4. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в сетевой форме с использованием ресурсов иных организаций, принимаются в Университет (Филиал) в соответствии с установленным порядком приема по соответствующей образовательной программе.

3.5. Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме выдает Университет.

3.6. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы (вариант с использованием ресурсов иных организаций) приведен в Приложении №1.

3.7. При сетевой форме с использованием ресурсов иных организаций выделяются следующие модели:

3.7.1. Модель «вуз-предприятие».

К этой модели относятся образовательные программы, в реализации которых принимают участие организации, не осуществляющие образовательную деятельность (например, научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры). Эти организации предоставляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики.

Особенностью таких программ является ориентация на производственную и (или) научно-технологическую деятельность, которая наряду с прикладными научно-исследовательскими работами включает также опытно-

конструкторские, проектно-изыскательские виды деятельности и предполагает элементы внедренческой деятельности.

При реализации данной модели важно участие педагогических работников и действующих специалистов предприятия, носителей актуальной технологической информации. В процессе совместного обучения происходит взаимообогащение обучающихся, преподавателей за счет погружения в реальную тематику профессиональной деятельности, а также специалистов предприятий – последние осваивают современные научные подходы к исследованию и оптимизации технологических процессов, новые подходы к проектированию, моделированию и конструированию

В целях более широкой подготовки выпускников может быть привлечено несколько предприятий, обладающих передовыми технологиями. Каждый участник сетевого процесса отвечает за свой структурный элемент образовательной программы, достигает заявленных результатов обучения. В то же время имеется совместная зона ответственности в части формирования задания для выпускной квалификационной работы и защиты результатов этой работы. Координационную функцию выполняет Филиал как разработчик образовательной программы.

3.7.2. Модель «базовая организация - академический институт-предприятие».

Модель направлена на сотрудничество с научными организациями и в большей мере подходит для реализации в сетевой форме программ специалиста или магистратуры. Использование потенциала научных сотрудников академических институтов в образовательном процессе, который основан на решении задач реального производства через проектное обучение, существенно расширяет возможности подготовки. Имеющиеся фундаментальные разработки ученых активируются в процессе совместной работы над решением поставленных учебных задач такое взаимодействие перерастает в совместные исследования и внедрение их результатов в профессиональную деятельность. Участие в этом процессе обучающихся формирует качества, необходимые для инновационной профессиональной деятельности.

IV. ОРГАНИЗАЦИЙ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ

4.1. Общее руководство работой по организации сетевой формы в Филиале осуществляет директор Филиала. Информационную поддержку и организацию сетевой формы для отдельной образовательной программы осуществляет декан соответствующего факультета, либо уполномоченное лицо, назначаемое деканом.

4.2. Организационное обеспечение сетевой формы включает следующие этапы:

- заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы;
- разработка организациями-партнерами сетевой образовательной программы;

- информирование обучающихся о сетевых образовательных программах;
- мероприятия по формированию комплекта документов для организации сетевой формы;
 - направление обучающихся в организацию-партнер;
 - выполнение условий договора о сетевой форме;
 - зачет результатов обучения;
 - организационно-техническое сопровождение;
 - решение вопросов финансового обеспечения.

4.3. Информирование о сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется Филиалом с использованием:

- сайта Филиала;
- объявлений, размещенных на информационных стенах;
- личных собеседований с обучающимися.

4.4. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании заявления обучающегося и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (Приложение №3).

4.5. Условия для обучения в организации-партнере предоставляются с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья обучающихся.

4.6. Вопросы, связанные с освоением образовательной программы в сетевой форме при условии обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению регулируются соответствующими локальными нормативными актами Филиала.

4.7. Вопросы зачета образовательной организацией части (частей) образовательной программы, освоенной в образовательной организации-партнере (в том числе порядок признания этих результатов без проведения процедуры переаттестации) регулируется настоящим положением и соответствующим локальным нормативным актом Филиала.

4.8. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между Филиалом и другой организацией, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

Договор может быть оформлен уже на стадии разработки сетевой образовательной программы, что позволит более полно учесть ресурсный вклад каждого из партнерских организаций.

Согласно части 3 статьи 15 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия, порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4.9. Начало создания документов о сетевой форме осуществляется Филиалом и организацией-партнером не менее чем за 2 месяца до начала обучения.

4.10. Обучающиеся по результатам приема зачисляются в Университет (Филиал) на обучение по образовательной программе в сетевой форме.

4.11. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся.

4.12. Образовательные организации-партнеры Филиала реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в Филиал для выставления промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) и практикам.

4.13. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС.

4.14. Выплата стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, обучающимся по образовательной программе в сетевой форме, назначенной в Филиале, не прекращается в период пребывания обучающегося в иных организациях, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме.

4.15. В случае расторжения договора о сетевой форме Филиал принимает необходимые меры для организации обучения по дисциплинам (модулям), практикам своими силами с учетом возможности перевода на следующий курс условно при образовании академической задолженности.

4.16. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, реализованным в сетевой форме, и выдача выпускнику документа об образовании и (или) квалификации проводится в общем порядке, установленном в Университете.

Включение с состав государственных экзаменационных комиссий представителей организаций-партнеров, а также сроки проведения государственной итоговой аттестации регулируются локальными нормативными актами Университета.

4.17. Документ об образовании и (или) квалификации обучающемуся выдается Университетом. Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

4.18. Реализация сетевой формы может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах.

V. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Условия финансирования сетевой формы определяются дополнительными соглашениями к договору о сетевой форме.

5.2. Порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующими планово-финансовыми органами образовательных и иных организаций.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-
методической и научной работе

Н.П.Степанов

Начальник УМО

Т.С.Аверячкина

Декан юридического факультета

М.Н.Сутурина

Декан факультета технологии и управления

Н.Е.Петрова

Начальник ОК

Т.Г.Смекалина

Приложение №1
Образец для совместной
образовательной программы

ДОГОВОР
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г.Чита

дата

в лице _____, действующего(ей) на основании _____
_____, именуемая в дальнейшем «Сторона 1» с одной стороны, и Забайкальский институт предпринимательства – филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации», именуемый в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора филиала Городковой Светланы Александровны, действующей на основании Положения о филиале и доверенности №____ от _____ г., с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является соглашение сторон на совместную деятельность по сетевому взаимодействию в целях подготовки квалифицированных специалистов в _____, координации совместной деятельности по сетевому взаимодействию. Совместная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность,

1.2. Под сетевым взаимодействием сторон понимается:

- совместная разработка, в соответствии с запросами работодателей, образовательных программ (основные профессиональные образовательные программы, краткосрочные программы профессиональной подготовки и повышения квалификации), их общественно-профессиональная экспертиза;
- предоставление кадровых, материально-технических ресурсов, обеспечивающих повышение качества ресурсного обеспечения участников сетевого взаимодействия;
- совместная реализация образовательных программ.

1.3. Механизм реализации сетевых образовательных программ между сторонами следующий:

- размещение разработанных рабочих программ дисциплин и учебно-методических материалов в открытом доступе для участников сетевого взаимодействия;
- использование материальной базы Стороны 1 для проведения занятий, учебной и (или) производственной, преддипломной практик;
- использование кадрового потенциала Сторона 1;
- стажировки преподавателей Стороны 2 в подразделениях Стороны 1;
- совместная оценка профессиональных компетенций обучающихся.

2. Цель и задачи договора

2.1. Целью настоящего договора является модернизация системы высшего образования для подготовки по специальности _____.

2.2. Основными задачами настоящего договора являются:

- совместные мероприятия сторон по созданию, развитию и внедрению эффективных моделей и механизмов взаимодействия учреждений профессионального образования и работодателей на базе ресурсного центра;
- обеспечение открытости и доступности имеющихся образовательных ресурсов (материально-технических, методических, информационных, кадровых, системы связей с работодателями как ресурса) для подготовки специалистов в области _____ деятельности.

3. Обязанности сторон

3.1. Принимающая организация обязана:

3.1.1. Создавать условия для совместной с Стороной 2 разработки образовательных программ (основных и дополнительных).

3.1.2. Разрабатывать учебно-планирующую документацию по основным и дополнительным образовательным программам с учетом результатов мониторинга потребностей Стороны 2.

3.1.3. Организовывать подбор, обучение и сопровождение работы персонала, обеспечивающего деятельность сетевого взаимодействия.

3.1.4. Организовывать совместные семинары, различные информационные и научно-методические мероприятия для участников сетевого взаимодействия.

3.1.5. Обеспечивать использование информационных технологий во всех формах сетевого взаимодействия:

- в сборе информации при мониторинге;
- в организации и проведении совместных мероприятий.

3.1.5. Осуществлять сетевую реализацию повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов Сторона 2 по инновационным направлениям развития _____ деятельности.

3.2. Направляющая организация обязана:

3.2.1. Участвовать со Стороной 1 в совместной разработке образовательных программ (основных и дополнительных).

3.2.2. Содействовать Стороне 1 в проведении экспертизы учебно-методической документации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов в области _____.

3.2.3. Участвовать со Стороной 1 в сетевой реализации разработанных образовательных программ.

3.2.4. Сформировать на основании заявлений обучающихся (законных представителей) группы обучающихся, изъявивших желание освоить образовательную программу по специальности _____ в сетевой форме.

3.2.5. Своевременно предоставлять в ресурсное учреждение заявку со списком обучающихся, распределенных по выбранным ими дисциплинам. Своевременно информировать об изменениях численности групп обучающихся.

3.2.6. Своевременно предоставлять обучающимся информацию о расписании занятий, учебно-методическом обеспечении, о времени и месте проведения занятий.

3.2.7. Назначить по образовательному учреждению ответственного за организацию сетевой формы обучения, который координирует взаимодействие с образовательным учреждением, предоставляющим ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ (части образовательной программы определенного уровня). 3.2.8. Оформлять приказом по деканату организацию образовательного процесса в сетевой форме обучения.

3.2.9. Осуществлять контроль за посещаемостью обучающихся занятий по дисциплинам в сетевой форме и успеваемостью по реализуемым программам.

4. Права сторон

Стороны имеют право:

4.1. Пользоваться консолидированными образовательными ресурсами в соответствии с установленным регламентом сетевого взаимодействия.

4.2. Вносить предложения по совершенствованию подготовки специалистов в области _____ и организации сетевого взаимодействия.

5. Прочие условия договора

5.1. Все спорные вопросы между сторонами решаются на основе переговоров. При не достижении согласия сторонами создается комиссия по урегулированию споров.

5.2 Договор может быть расторгнут, изменен или дополнен только по взаимному соглашению сторон, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами.

5.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

6. Срок действия договора

6.1 Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания на неопределенный срок.

7. Адреса и подписи сторон

Сторона 1

Сторона 2

Забайкальский институт предпринимательства – филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»

Адрес филиала: 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Ленинградская, 16,
Тел. (3022) 32-16-41
E-mail: info@zipsupc.ru

Директор ЗИП – филиала СиБУПК
_____ С.А.Городкова

М.П.

Полное наименование организаций – партнеров

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЗИП – филиал СибУПК
_____ С.А.Городкова
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

«_____» 20 г.

СЕТЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код, наименование образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы

Kypc_____

- ## 1. Календарный учебный график на учебный год

Се- мestr/число недель	Начало и ко- нец теорети- ческого обу- чения	Начало и конец практи- ки/ вид практики	Начало и конец экзаменацион- ной сессии / пе- речень экзаме- нов	Начало и конец кани- кул	примеча- ния
3 /18					
4 /20					

2. Перечень видов учебной деятельности

[†]По каждому учебному элементу прикладывается программа, утвержденная Университетом и Организацией с описанием результата обучения в компетенциях ФГОС.

- ### 3. Материально – техническое, учебно – методическое, кадровое и иное ресурсное обеспечение учебного процесса:

Со стороны ЗИП – филиал Сиб УПК:

1. 2. 3. C 1.

5. Состороны организации.

1.
2.
3

Приложение №3

Директору ЗИП Сиб УПК

С.А. Городковой

от Ф.И.О. (полностью)_____

(обучающегося)

Контактный телефон:_____

Заявление

Прошу зачислить в число обучающихся _ курса по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», с использованием сетевой формы реализации образовательной программы.

С Положением о порядке организации образовательной деятельности по программам высшего образования при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, ознакомлен и согласен.

Дата

подпись