



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**  
Забайкальский институт предпринимательства



**УТВЕРЖДЕНО**

протоколом заседания ученого совета  
от 25 октября 2018 г. № 2

Председатель ученого совета  
С.А. Городкова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса в сетевой форме реализации  
образовательных программ в Забайкальском институте  
предпринимательства – филиале автономной некоммерческой  
образовательной организации высшего образования Центросоюза Рос-  
сийской Федерации «Сибирский университет  
потребительской кооперации»**

Чита  
2018

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящие Положение регламентирует реализацию основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в Забайкальском институте предпринимательства - филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – Филиал) в сетевой форме.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О методических рекомендациях по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ».

- Уставом Университета;

- Положением о Забайкальском институте предпринимательства – филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

1.3. Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.4. Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

1.5. Сетевая форма является необязательной и применяется в случаях, если не противоречит ФГОС, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным.

1.6. Образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы, обладают рядом преимуществ:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

- освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, развивает особенности адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и подходам, к профессиональной среде;

- сетевая форма расширяет границы информированности обучающегося о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;

- сетевая форма расширяет доступ к современным образовательным технологиям, техническим, информационным и другим средствам обучения двух и более образовательных и иных организаций;

- сетевая форма способствует формированию актуальных для будущей профессиональной деятельности компетенций и повышения выпускников Филиала на рынке образовательных услуг и труда.

1.7. Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

- с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных;

- с использованием ресурсов иных организаций.

1.8. В реализации образовательных программ Филиала с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.9. Сетевая форма между Филиалом и иной организацией осуществляется на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы (Приложение №1). Договор, как правило, дополняется другими документами (дополнительными соглашениями) в зависимости от видов взаимодействия и источника финансирования сторон договора.

## **II. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ СОВМЕСТНО С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

2.1. К данному варианту относятся образовательные программы, разрабатываемые Филиалом совместно с другими образовательными организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме (далее - совместные образовательные программы).

2.2. Утверждение совместных сетевых образовательных программ (Приложение №2) осуществляется директором Филиала и руководителем другой образовательной организации.

2.3. Федеральный закон допускает одновременное освоение обучающимся двух и более образовательных программ. В этом случае абитуриент должен выдержать конкурс и быть зачислен одновременно в Университет (СибУПК) и другую образовательную организацию.

2.4. По результатам освоения совместной образовательной программы обучающемуся выдаются документы от Университета (СибУПК) и другой образовательной организации:

- документы об образовании и (или) квалификации;

2.5. Обучающийся не отчисляется на период пребывания в другой организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислен обучающийся. Предусматривается зачет Филиалом и другой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном порядке достигнутых обучающимся в организации-партнере результатов освоения дисциплин (модулей), практик.

2.6. Разработка и утверждение совместной образовательной программы требует выполнения ряда последовательных шагов:

2.6.1. Обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники, технологий. Для совместной разработки выбираются образовательные программы подобной направленности и на их основе проектируют новую образовательную программу. Для совместной образовательной программы устанавливается модульная структура (модуль Филиал, модуль другой образовательной организации) с использованием европейской методики расчета трудоемкости освоения (ESTS).

2.6.2. Формирование «команд программ»: временных трудовых коллективов, в состав которых входят педагогические работники Филиала и других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представители предприятий, для разработки и последующей реализации совместных образовательных программ.

2.6.3. Формирование в Филиале и другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, современной образовательной среды для реа-

лизации совместных программ, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности.

2.6.4. Разработка образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6.5. Повышение квалификации участников команд разработчиков программ для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик проектирования образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта.

2.6.6. Разработка и апробация механизма реализации сетевых форм обучения с включением академической мобильностью и использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6.7. Проектирование совместной образовательной программы начинается с формулирования результатов освоения образовательной программы с учетом положений ФГОС, ПООП и установленных Филиалом и другой образовательной организацией дополнительных компетенций, ориентирующихся на требования профессиональных стандартов данной сферы и обеспечивающих направленность образовательной программы. В описании компетентностной модели выпускника участвуют обе образовательные организации, а также потенциальные работодатели.

Структура и содержание совместной образовательной программы формируется путем декомпозиции результатов освоения образовательной программы до результатов обучения на основе утвержденных в Филиале и другой организации документов: учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий и других программно-нормативных и методических документов (рабочая программа дисциплины, рабочая программа практики и т.п.).

Выбираются необходимые образовательные технологии, включающие различные виды образовательной активности, и разрабатываются взаимно признаваемый инструментарий оценки достижения результатов обучения, а также распределяется между Филиалом и другой организацией ответственность за ресурс.

2.6.8. Совместная образовательная программа – это единственная программа Филиала и другой образовательной или иной организации с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

2.6.9. Примерный договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве по реализации образовательной программы приведен в (Приложении №1).

### **III. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

3.1. Филиал реализует образовательные программы с использованием сетевой формы обучения с привлечением ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (например, научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций) (далее организация - партнер). Указанные организации предоставляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, для проведения практических занятий, учебной практики, производственной практики и т.п..

3.2. В качестве ресурса организации-партнера рассматривается ее вид деятельности, который должен соответствовать профилю образовательной программы, при участии в котором обучающийся может получить необходимый профессиональный опыт. При этом предоставляемые организацией-партнером условия формирования практического опыта (кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие, информационные и иные) не могут быть воспроизведены в Филиале.

3.3. Образовательная программа разрабатывается Филиалом в соответствии с требованиями ФГОС, ПООП, соответствующих стандартов и утверждается директором Филиала по согласованию с организацией-партнером.

3.4. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в сетевой форме с использованием ресурсов иных организаций, принимаются в Университет (Филиал) в соответствии с установленным порядком приема по соответствующей образовательной программе.

3.5. Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме выдает Университет.

3.6. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы (вариант с использованием ресурсов иных организаций) приведен в Приложении №1.

3.7. При сетевой форме с использованием ресурсов иных организаций выделяются следующие модели:

#### *3.7.1. Модель «вуз-предприятие».*

К этой модели относятся образовательные программы, в реализации которых принимают участие организации, не осуществляющие образовательную деятельность (например, научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры). Эти организации предоставляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики.

Особенностью таких программ является ориентация на производственную и (или) научно-технологическую деятельность, которая наряду с прикладными научно-исследовательскими работами включает также опытно-

конструкторские, проектно-изыскательские виды деятельности и предполагает элементы внедренческой деятельности.

При реализации данной модели важно участие педагогических работников и действующих специалистов предприятия, носителей актуальной технологической информации. В процессе совместного обучения происходит взаимообогащение обучающихся, преподавателей за счет погружения в реальную тематику профессиональной деятельности, а также специалистов предприятий – последние осваивают современные научные подходы к исследованию и оптимизации технологических процессов, новые подходы к проектированию, моделированию и конструированию

В целях более широкой подготовки выпускников может быть привлечено несколько предприятий, обладающих передовыми технологиями. Каждый участник сетевого процесса отвечает за свой структурный элемент образовательной программы, достигает заявленных результатов обучения. В то же время имеется совместная зона ответственности в части формирования задания для выпускной квалификационной работы и защиты результатов этой работы. Координационную функцию выполняет Филиал как разработчик образовательной программы.

*3.7.2. Модель «базовая организация - академический институт-предприятие».*

Модель направлена на сотрудничество с научными организациями и в большей мере подходит для реализации в сетевой форме программ специалитета или магистратуры. Использование потенциала научных сотрудников академических институтов в образовательном процессе, который основан на решении задач реального производства через проектное обучение, существенно расширяет возможности подготовки. Имеющиеся фундаментальные разработки ученых активизируются в процессе совместной работы над решением поставленных учебных задач такое взаимодействие перерастает в совместные исследования и внедрение их результатов в профессиональную деятельность. Участие в этом процессе обучающихся формирует качества, необходимые для инновационной профессиональной деятельности.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЙ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ**

4.1. Общее руководство работой по организации сетевой формы в Филиале осуществляет директор Филиала. Информационную поддержку и организацию сетевой формы для отдельной образовательной программы осуществляет декан соответствующего факультета, либо уполномоченное лицо, назначаемое деканом.

4.2. Организационное обеспечение сетевой формы включает следующие этапы:

- заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы;
- разработка организациями-партнерами сетевой образовательной программы;

- информирование обучающихся о сетевых образовательных программах;
- мероприятия по формированию комплекта документов для организации сетевой формы;
- направление обучающихся в организацию-партнер;
- выполнение условий договора о сетевой форме;
- зачет результатов обучения;
- организационно-техническое сопровождение;
- решение вопросов финансового обеспечения.

4.3. Информирование о сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется Филиалом с использованием:

- сайта Филиала;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися.

4.4. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании заявления обучающегося и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (Приложение №3).

4.5. Условия для обучения в организации-партнере предоставляются с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья обучающихся.

4.6. Вопросы, связанные с освоением образовательной программы в сетевой форме при условии обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению регулируются соответствующими локальными нормативными актами Филиала.

4.7. Вопросы зачета образовательной организацией части (частей) образовательной программы, освоенной в образовательной организации-партнере (в том числе порядок признания этих результатов без проведения процедуры переаттестации) регулируется настоящим положением и соответствующим локальным нормативным актом Филиала.

4.8. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между Филиалом и другой организацией, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

Договор может быть оформлен уже на стадии разработки сетевой образовательной программы, что позволит более полно учесть ресурсный вклад каждого из партнерских организаций.

Согласно части 3 статьи 15 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:



1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия, порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4.9. Начало создания документов о сетевой форме осуществляется Филиалом и организацией-партнером не менее чем за 2 месяца до начала обучения.

4.10. Обучающиеся по результатам приема зачисляются в Университет (Филиал) на обучение по образовательной программе в сетевой форме.

4.11. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся.

4.12. Образовательные организации-партнеры Филиала реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в Филиал для выставления промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) и практикам.

4.13. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС.

4.14. Выплата стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, обучающимся по образовательной программе в сетевой форме, назначенной в Филиале, не прекращается в период пребывания обучающегося в иных организациях, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме.

4.15. В случае расторжения договора о сетевой форме Филиал принимает необходимые меры для организации обучения по дисциплинам (модулям), практикам своими силами с учетом возможности перевода на следующий курс условно при образовании академической задолженности.

4.16. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, реализованным в сетевой форме, и выдача выпускнику документа об образовании и (или) квалификации проводится в общем порядке, установленном в Университете.

Включение с состав государственных экзаменационных комиссий представителей организаций-партнеров, а также сроки проведения государственной итоговой аттестации регулируются локальными нормативными актами Университета.

4.17. Документ об образовании и (или) квалификации обучающегося выдается Университетом. Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

4.18. Реализация сетевой формы может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах.


## **V. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Условия финансирования сетевой формы определяются дополнительными соглашениями к договору о сетевой форме.

5.2. Порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующими планово-финансовыми органами образовательных и иных организаций.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-методической и научной работе



Н.П.Степанов

Начальник УМО



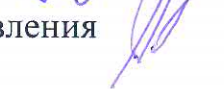
Т.С.Аверячкина

Декан юридического факультета



М.Н.Сутурина

Декан факультета технологии и управления



Н.Е.Петрова

Начальник ОК



Т.Г.Смекалина

**ДОГОВОР**  
**о сетевом взаимодействии и сотрудничестве**

г. Чита

дата

в лице \_\_\_\_\_, действующего(ей) на основании \_\_\_\_\_, именуемая в дальнейшем «Сторона 1» с одной стороны, и Забайкальский институт предпринимательства – филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации», именуемый в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора филиала Городковой Светланы Александровны, действующей на основании Положения о филиале и доверенности №\_\_ от \_\_\_\_\_ г., с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Предметом настоящего договора является соглашение сторон на совместную деятельность по сетевому взаимодействию в целях подготовки квалифицированных специалистов в \_\_\_\_\_, координации совместной деятельности по сетевому взаимодействию. Совместная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами, регуливающими образовательную деятельность,

1.2. Под сетевым взаимодействием сторон понимается:

- совместная разработка, в соответствии с запросами работодателей, образовательных программ (основные профессиональные образовательные программы, краткосрочные программы профессиональной подготовки и повышения квалификации), их общественно-профессиональная экспертиза;
- предоставление кадровых, материально-технических ресурсов, обеспечивающих повышение качества ресурсного обеспечения участников сетевого взаимодействия;
- совместная реализация образовательных программ.

1.3. Механизм реализации сетевых образовательных программ между сторонами следующий:

- размещение разработанных рабочих программ дисциплин и учебно-методических материалов в открытом доступе для участников сетевого взаимодействия;
- использование материальной базы Стороны 1 для проведения занятий, учебной и (или) производственной, преддипломной практик;
- использование кадрового потенциала Стороны 1;
- стажировки преподавателей Стороны 2 в подразделениях Стороны 1;
- совместная оценка профессиональных компетенций обучающихся.

**2. Цель и задачи договора**

2.1. Целью настоящего договора является модернизация системы высшего образования для подготовки по специальности \_\_\_\_\_.

2.2. Основными задачами настоящего договора являются:

- совместные мероприятия сторон по созданию, развитию и внедрению эффективных моделей и механизмов взаимодействия учреждений профессионального образования и работодателей на базе ресурсного центра;
- обеспечение открытости и доступности имеющихся образовательных ресурсов (материально-технических, методических, информационных, кадровых, системы связей с работодателями как ресурса) для подготовки специалистов в области \_\_\_\_\_ деятельности.

### **3. Обязанности сторон**

#### **3.1. Принимающая организация обязана:**

- 3.1.1. Создавать условия для совместной с Стороной 2 разработки образовательных программ (основных и дополнительных).
- 3.1.2. Разрабатывать учебно-планирующую документацию по основным и дополнительным образовательным программам с учетом результатов мониторинга потребностей Стороны 2.
- 3.1.3. Организовывать подбор, обучение и сопровождение работы персонала, обеспечивающего деятельность сетевого взаимодействия.
- 3.1.4. Организовывать совместные семинары, различные информационные и научно-методические мероприятия для участников сетевого взаимодействия.
- 3.1.5. Обеспечивать использование информационных технологий во всех формах сетевого взаимодействия:
  - в сборе информации при мониторинге;
  - в организации и проведении совместных мероприятий.
- 3.1.5. Осуществлять сетевую реализацию повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов Сторона 2 по инновационным направлениям развития \_\_\_\_\_ деятельности.

#### **3.2. Направляющая организация обязана:**

- 3.2.1. Участвовать со Стороной 1 в совместной разработке образовательных программ (основных и дополнительных).
- 3.2.2. Содействовать Стороне 1 в проведении экспертизы учебно-методической документации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов в области \_\_\_\_\_.
- 3.2.3. Участвовать со Стороной 1 в сетевой реализации разработанных образовательных программ.
- 3.2.4. Сформировать на основании заявлений обучающихся (законных представителей) группы обучающихся, изъявивших желание освоить образовательную программу по специальности \_\_\_\_\_ в сетевой форме.
- 3.2.5. Своевременно предоставлять в ресурсное учреждение заявку со списком обучающихся, распределенных по выбранным ими дисциплинам. Своевременно информировать об изменениях численности групп обучающихся.
- 3.2.6. Своевременно предоставлять обучающимся информацию о расписании занятий, учебно-методическом обеспечении, о времени и месте проведения занятий.
- 3.2.7. Назначить по образовательному учреждению ответственного за организацию сетевой формы обучения, который координирует взаимодействие с образовательным учреждением, предоставляющим ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ (части образовательной программы определенного уровня).
- 3.2.8. Оформляет приказом по деканату организацию образовательного процесса в сетевой форме обучения.
- 3.2.9. Осуществлять контроль за посещаемостью обучающихся занятий по дисциплинам в сетевой форме и успеваемостью по реализуемым программам.

### **4. Права сторон**

Стороны имеют право:

- 4.1. Пользоваться консолидированными образовательными ресурсами в соответствии с установленным регламентом сетевого взаимодействия.
- 4.2. Вносить предложения по совершенствованию подготовки специалистов в области \_\_\_\_\_ и организации сетевого взаимодействия.

### **5. Прочие условия договора**

- 5.1. Все спорные вопросы между сторонами решаются на основе переговоров. При не достижении согласия сторонами создается комиссия по урегулированию споров.
- 5.2. Договор может быть расторгнут, изменен или дополнен только по взаимному соглашению сторон, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами.
- 5.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

## **6. Срок действия договора**

6.1 Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания на неопределенный срок.

**Сторона 1**

## **7. Адреса и подписи сторон**

**Сторона 2**

Забайкальский институт предпринимательства –  
филиал автономной некоммерческой  
образовательной организации высшего  
образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской  
кооперации»

Адрес филиала: 672000, Забайкальский край, г.

Чита, ул. Ленинградская, 16,

Тел. (3022) 32-16-41

E-mail: info@zipsupc.ru

Директор ЗИП – филиала СибУПК

\_\_\_\_\_ С.А.Городкова

М.П.

## Полное наименование организаций – партнеров

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЗИП – филиал СибУПК

С.А.Городкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СЕТЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Код, наименование образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы

Курс \_\_\_\_\_

1. Календарный учебный график  
на \_\_\_\_\_ учебный год

Се- местр/число недель	Начало и ко- нec теорети- ческого обу- чения	Начало и конец практи- ки/ вид практики	Начало и конец экзаменацион- ной сессии / пе- речень экземе- нов	Начало и конец кани- кул	примеча- ния
3 /18					
4 /20					

## 2. Перечень видов учебной деятельности

Индекс	Учебный элемент <sup>1</sup>	Зачетные единицы	часы		Промежуточная аттестация	Сем	Кафедра ФИО преподавателя
			ауд.	сам.раб.			

<sup>1</sup>По каждому учебному элементу прикладывается программа, утвержденная Университетом и Организацией с описанием результата обучения в компетенциях ФГОС.

## 3. Материально – техническое, учебно – методическое, кадровое и иное ресурсное обеспечение учебного процесса:

Со стороны ЗИП – филиал Сиб УПК:

- 1.
- 2.
- 3.

Состороны организации:

- 1.
- 2.
- 3.

Приложение №3  
Директору ЗИП Сиб УПК  
С.А. Городковой

от Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_  
(обучающегося)

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу зачислить в число обучающихся \_ курса по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», с использованием сетевой формы реализации образовательной программы.

С Положением о порядке организации образовательной деятельности по программам высшего образования при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, ознакомлен и согласен.

Дата

подпись