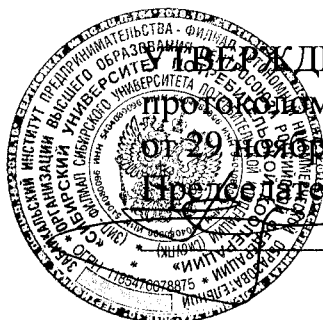




Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ
Забайкальский институт предпринимательства**



С.А. Городкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе студентов в Забайкальском институте предпринимательства – филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»

Чита
2018

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является неотъемлемой частью подготовки специалистов и бакалавров в Забайкальском институте предпринимательства – филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее - Филиал) и является одной из приоритетных задач, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

1.2. НИРС предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации», Положением «О Забайкальском институте предпринимательства - филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» и настоящим Положением.

1.3. НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов, преподавателей и сотрудников Филиала.

1.4. НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных наук, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности.

1.5. Общая координация НИРС возложена на заместителя директора по учебно-методической и научной работе.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НИРС

2.1. Основной целью организации и развития системы НИРС является:

2.1.1. Повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

2.1.2. Выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научной деятельности, для последующего обучения в аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров Филиала.

2.1.3. Сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала Филиала, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

2.2. Основными задачами организации и развития системы НИРС являются:

2.2.1. Воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность и содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.

2.2.2. Развитие интереса у студентов к исследованиям как основе для создания новых знаний.

2.2.3. Развитие в Филиале студенческих научных коммуникаций.

2.2.4. Диагностика и развитие научного потенциала студентов.

2.2.5. Выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.

2.2.6. Формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.

2.2.7. Распространение среди студентов Филиала различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики.

2.2.8. Обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности.

2.2.9. Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных студентов для различных форм послевузовского образования.

2.2.10. Поддержка и содействие развитию научных лабораторий и кружков.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ НИРС

3.1. Основным принципом организации НИРС в Филиале является ее комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, а также синтез теоретического и практического обучения в области НИРС с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии и т. д.

3.2. Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

3.3. Организацию НИРС в институте обеспечивают заместитель директора по учебно-методической и научной работе, деканы факультетов, заведующие кафедрами.

3.4. Основным субъектом организации НИРС является кафедра и отдел координации научной работы и международной деятельности Филиала.

3.5. Каждая кафедра обязана обеспечить возможность последовательного (от курса к курсу) развития конкретного студента в рамках соответствующего научного направления (научной школы) с целью восполнения и наращивания научного потенциала Филиала:

3.5.1. На 1-м и 2-м курсах основным содержанием НИРС должно быть:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями института, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;
- ознакомление студентов с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности Филиала с деятельностью Студенческого научного общества, научных кружков, дискуссионных клубов, возможностью участия в студенческих научных конкурсах, конференциях и т. д.);
- формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы;
- обучение основам самостоятельной работы;
- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;
- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, научные исследования в рамках лабораторных работ и т. д.);
- представление научных результатов в виде выполненной реферативной, лабораторной (курсовой) работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.5.2. На 3-м курсе, с учетом усложняющихся задач и форм научно-исследовательской работы, увеличения ее объема НИРС приобретает все более ярко выраженный творческий характер. В ходе выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, основным содержанием НИРС должно быть:

- формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов;
- участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ;
- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям;
- представление научных результатов в виде выполненной курсовой работы в рамках учебного процесса, либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.5.3. На 4-м, 5-м (6-м) курсах в ходе выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРС должно быть:

- дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков;
- развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовывать решения;
- использование студентом полученных знаний на практике в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;
- участие студента в научных конференциях, конкурсах всех уровней, научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава и сотрудников отдела координации научной работы и международной деятельности Филиала;
- выбор темы выпускной квалификационной работы (в рамках научно-го направления, конкретной кафедры), которая впоследствии может стать основой при выборе темы диссертационного исследования в аспирантуре СибУПК;
- представление научных результатов в виде выполненной лабораторной (курсовой или дипломной) работы в рамках учебного процесса, либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

IV. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НИРС

4.1. НИРС Филиала подразделяется на следующие виды:

- НИРС, встроенная в учебный процесс;
- НИРС, дополняющая учебный процесс.

4.2. НИРС, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, обеспечивается методическими пособиями и предусматривает учебно-исследовательскую работу в рамках программы высшего или среднего профессионального образования по учебному плану конкретной специальности, направления.

4.3. Основными, наиболее действенными организационными формами НИРС, встроенной в учебный процесс, являются:

- научный реферат, лабораторная, курсовая или дипломная работа;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики.

4.4. НИРС, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы высшего образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

4.5. Основными, наиболее действенными организационными формами НИРС, дополняющими учебный процесс, являются:

- Студенческое научное общество;

- студенческие научные кружки, клубы, группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;
- студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, «открытые кафедры», научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты;
- студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины;
- студенческие научные публикации;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научные проекты, финансируемые из внутренних (средства Университета, Филиала) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников.

V. ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ НИРС

5.1. Технологии организации НИРС, встроенной в учебный процесс:

5.1.1. Научный реферат, лабораторная, курсовая или выпускная квалификационная работа представляют собой законченный проект на заданную тему с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера, выполненный студентом под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры в рамках программы высшего или среднего профессионального образования по учебному плану конкретной специальности, направлению.

5.1.2. Индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы в рамках получаемой специальности высшего или среднего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры и сотрудников научно-исследовательского отдела.

5.1.3. Научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики представляет собой конкретные задания научно-исследовательского характера, выполняемые студентами в рамках получаемого направления (специальности) высшего или среднего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры сотрудников научно-исследовательского отдела.

5.2. Технологии организации НИРС, дополняющей учебный процесс:

5.2.1. Студенческое научное общество является научным объединением студентов института активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе, а также молодых исследователей из числа аспи-

рантов. Деятельность Студенческого научного общества регулируется соответствующим Положением.

5.2.2. Студенческий научный кружок, клуб, группа по проблемам, лаборатория и иные творческие объединения – основные структурные единицы организации НИРС на кафедре, деятельность которых предусматривает проведение исследований по проблемной теме и носит регулярный характер. Привлечение студентов в эти объединения проводится сотрудниками института из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или сотрудников научно-исследовательского отдела на практических занятиях или при индивидуальных беседах. План работы подобного объединения (с указанием тематики, времени и места проведения) и пофамильный список участников (включая сведения о научном руководителе) подаются в научно-исследовательский отдел в начале учебного года. Информация об очередном заседании объединения, включая тематику заседания, время и место проведения, подается в научно-исследовательский отдел не позднее, чем за неделю до его проведения.

5.2.3. Студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, «открытые кафедры», научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности, представляют собой основные научно-организационные мероприятия кафедры или Студенческого научного общества, деятельность которых носит обучающий характер.

5.2.4. Студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры или Студенческого научного общества, в рамках которых проходит представление итогов исследовательских работ студентов. Главное студенческое научно-организационное мероприятие института – ежегодные научные студенческие конференции, которые организует и проводит научно-исследовательский отдел совместно со Студенческим научным обществом.

5.2.5 Студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры или Студенческого научного общества, носящими состязательный характер. Главное студенческое научно-организационное мероприятие института, носящее состязательный характер – Конкурс на лучшую научную работу обучающихся Филиала, организуемый отделом координации научной работы и международной деятельности и проводимый ежегодно в течение календарного года. Конкурс на лучшую научную работу обучающихся Филиала регулируется соответствующим Положением, ежегодно утверждаемым директором. Кафедра обязана ежегодно обеспечивать подготовку и участие студентов, принимающих участие в НИРС кафедры в рамках научного направления, в конкурсе на лучшую научную работу обучающихся Филиала по соответствующим отраслям науки.

5.2.6. Студенческие научные публикации – одна из форм представления научных результатов НИРС в рамках научного направления. Студенческие научные публикации могут быть также представлены кафедрой в отдел координации научной работы и международной деятельности для их последующего размещения на научных Интернет-ресурсах.

5.2.7. Индивидуальные научно-исследовательские работы обучающихся представляют собой участие обучающихся в разработке определенной проблемы, не связанной с получаемой специальностью высшего профессионального образования, под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава.

5.2.8. Научные проекты, финансируемые из внутренних (средства Университета, Филиала) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников, представляют собой один из возможных инструментов НИРС, в рамках которого студенты могут получить определенные навыки НИР на конкретных примерах, а также рационально использовать свои творческие способности при решении научно-исследовательских задач на практике.

VI. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИРС

6.1. Выделение и расходование финансовых средств на проведение НИРС осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации, Уставом Университета, Положением о Забайкальском институте предпринимательства – филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» и на основании соответствующих приказов ректора Университета и приказов директора Филиала.

6.2. Обучающимся, участвующим в научно-исследовательской работе, может быть предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования кафедр.

VII. СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ НИРС

7.1. Основными формами стимулирования НИРС являются:

7.1.1. Учет результатов НИРС при оценке знаний (зачеты, экзамены) на различных этапах обучения.

7.1.2 Публикация научных работ обучающихся.

7.1.3. Выдвижение на конкурсной основе обучающихся, внесших наибольший вклад в развитие НИРС Филиала, на соискание именных и иных стипендий.

7.1.4. Представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции различных уровней.

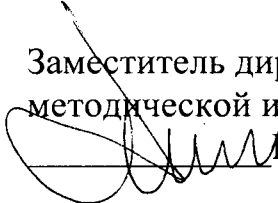
7.1.6. Рекомендация для обучения в аспирантуре.

7.1.7. Моральное и материальное поощрение обучающихся с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, ценными подарками за высокие результаты в НИРС.


7.1.8. Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей Филиала.

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора по учебно-методической и научной работе


Н.П. Степанов

Начальник учебно-методического отдела


Т.С. Аверьячкина

Начальник отдела кадров


Т.Г. Смекалина