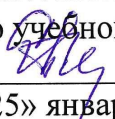




автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»
Забайкальский институт предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
 Е.М. Попова
«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык
по программе базовой подготовки

по специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Чита
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

РАЗРАБОТЧИК:

Т.В. Романенко, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

РЕЦЕНЗЕНТ:

С.Л. Новолодская, канд.пед.наук, доцент, заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол от 25 января 2023г. № 5.

Заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин

С.Л. Новолодская

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты воспитания:

- ЛР 7 - Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- ЛР 8 - Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем и виды учебной нагрузки по дисциплине (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего):	175
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	117
самостоятельная (внеаудиторная работа, включающая индивидуальный проект)	58
промежуточная аттестация (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Приветствие и прощание			
	Практические занятия: Приветствие и прощание людей в официальной и неофициальной обстановке	4	2
	Самостоятельная работа: Работа парах, составление диалогов	2	2
Тема 2. Описание человека			
	Практические занятия: Внешность, национальность, образование, личные качества, род	6	2

	занятий, должность, место работы и др. Местоимения (личные и притяжательные), притяжательный падеж. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Самостоятельная работв. Выполнение упражнений	2	2
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.			
	Практические занятия: Повседневная жизнь семьи. Жилищные и бытовые условия. Общение в семье и школе. Традиции и праздники. Формы простого настоящего, прошедшего и будущего времен..	8	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рассказа о своей семье.	4	2
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.			
	Практические занятия: Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Формы длительного настоящего, прошедшего и будущего времени.	6	2
	Самостоятельная работа. Составление рассказа о колледже.	4	2
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа			
	Практические занятия: Распорядок дня. Рутинa. Модальные глаголы и их эквиваленты.	6	2
	Самостоятельная работа. Выполнение теста.	4	2
Тема 6. Хобби, досуг			
	Практические занятия: Посещение кружков, секций. Хобби. Взаимоотношения с друзьями и сверстниками. Неформальный стиль общения. Способы выражения совета, предложения. Алгоритм	6	2

	написания письма.		
	Самостоятельная работа: Подготовка устного ответа на вопрос "Мое увлечение"	4	2
Тема 7. Описание местоположения объекта			
	Практические занятия: Адрес, как найти. Конструкция there is/there are	6	2
	Самостоятельная работа. Составление диалогов.	4	2
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок			
	Практические занятия: Способы выражения просьбы, намерения. Способы выражения будущего времени. Конструкция to be going to	6	2
	Самостоятельная работа: Написание эссе на тему "Поход за покупками"	4	2
Тема 9. Физкультура и спорт.			
	Практические занятия: Здоровый образ жизни. Диета и здоровье. Формы совершенного настоящего, прошедшего и будущего времени.	6	2
	Самостоятельная работа: Написание доклада «Здоровое питание».	4	2
Тема 10. Экскурсии и путешествия.			
	Практические занятия: Страны, города, достопримечательности. Страдательный залог. Выражение рекомендации.	6	2
	Самостоятельная работа:	4	2

	Написание эссе на тему "Путешествия".		
Тема 11. Российская Федерация.			
	Практические занятия: Национальные символы, государственное и политическое устройство Страны. Неопределенный артикль.	13	2
	Самостоятельная работа: Работа с текстом «Российская Федерация»	7	2
Тема 12. Англоговорящие страны.			
	Практические занятия: Географическое положение, государственное и политическое устройство, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Инфинитив и форма –ing. Структура и типы сообщений. Способы выражения согласия и несогласия.	16	2
	Самостоятельная работа: Написание отзыва на фильм.	4	2
Тема 13. Обычаи, традиции.			
	Практические занятия: Поверья народов России и англоговорящих стран. Косвенная речь.	14	2
	Самостоятельная работа: Описание обычаев и традиций..	4	2
Тема 14. Жизнь в городе и деревне.			
	Практические занятия: Придаточные предложения.	14	2
	Самостоятельная работа: Сравнение жизни в городе и деревне.	7	2
	Всего:	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной подготовки предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Английский язык 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис, - 4-е изд. - М.: Русское слово, 2018. - 208 с.: ил. – (Инновационная школа).-ISBN 978-5-533-00131-1
2. Английский язык 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн, - 3-е изд. - М.: Русское слово, 2018. - 208 с.: ил. – (Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-00192-2.
3. Английский язык: учебное пособие/З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2019, - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - www.dx.doi.org/10.12737/22856. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

Дополнительная учебная литература

4. Английский язык : учебное пособие для студ. СПО / сост.: А.И. Дьяков; ЧОУ ВО Центросоюза РФ СибУПК. - Новосибирск, 2015. - 142с.(см.также БД ГЕРМЕС) : ил. - Библиогр.:с.136. - ISBN 978-5-334-00120-6.
5. Английский язык для экономических специальностей : учебник для учреждений СПО/А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, Н.А.Кафтайлова, Е.В.Монахова. - М. : КноРус, 2016. - 396с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-03119-3
6. Иностранный язык. Английский язык: учебное пособие для студентов всех специальностей СПО. - Новосибирск, 2018. - 171с

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- Электронно-библиотечная система: www.znanium.com
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- «Словари» (online): www.slovari.gramota.ru
- BBC Languages: www.bbc.co.uk/languages/
- Better English lessons: www.better-english.com/
- Википедия: www.wikipedia.ru
- Грамматика: www.study-english.info
- Грамматика: www.study.ru
- «Словари» (online): www.slovari.gramota.ru
- BBC Languages: www.bbc.co.uk/languages/
- Better English lessons: www.better-english.com/
- Википедия: www.wikipedia.ru
- Грамматика: www.study-english.info
- Грамматика: www.study.ru
- Учебный фильм "Изучение новой лексики": www.engvid.com/how-to-expand-your-vocabulary/
- Учебный фильм "Неличные формы глагола": www.engvid.com/6-ways-to-use-gerunds/
- Учебный фильм "Порядок слов в английском предложении": www.youtube.com/watch?v=ZPJgqqxATGw

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows
- Microsoft Word
- Microsoft Office 365
- Microsoft Power Point 2010,
- Антивирус Касперского
- Справочно-правовая база Консультант Плюс
- Справочно-правовая база Гарант

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; • навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать 	<p>1.Текущий контроль:</p> <p>1.1 Вопросы по собеседованию по теме</p> <p>1.2 Защита презентаций</p> <p>1.3 Письменное задание</p> <p>1.4 Тестовые задания</p> <p>2.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>

<p>позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; • достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; 	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. • ЛР 7 - Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. • ЛР 8 - Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. 	
--	--