



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»
Забайкальский институт предпринимательства

Методические указания и задания
по выполнению практических
и самостоятельных работ
по дисциплине:

ОГСЭ.02 История

для обучающихся
среднего профессионального образования
по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Чита
2023

Методические указания и задания по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «История» для обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность/ сост. В.А. Сазонова, преподаватель кафедры ОД; АНОО ВО Центросоюза РФ «ЗИПСибУПК». – Чита, 2023г. – 45с.

Рецензент: С.Л. Новолодская, канд.пед.наук, доцент, заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин

Методические указания и задания утверждены и рекомендованы к использованию в учебном процессе кафедрой общеобразовательных дисциплин, протокол от 25 января 2023г. № 5.

© ЗИПСибУПК, 2023

Содержание

1. Общие положения	4
2. Темы и их краткое содержание	5
3. Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе	13
4. Список рекомендуемой литературы	40
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»	43
6. Учебно-методическое обеспечение	45

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «История» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебных планов подготовки специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «История» предназначены для работы студентов на семинарских занятиях, самостоятельного изучения дисциплины на основе литературных источников, приобретения навыков анализа исторической информации.

Изучение дисциплины «История» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Обществознание», «Русский язык», «Иностранный язык».

Целью освоения дисциплины «История» является приобретение знаний о современной политической, экономической и культурной ситуации в России и мире, способствующих пониманию исторической обусловленности основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; развитие навыков поиска, анализа и обобщения исторической информации, публичных выступлений и дискуссий.

Задачи освоения дисциплины «История»:

- подготовка студентов к личной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций;
- углубление и систематизация исторических знаний;
- воспитание патриотизма, нравственности, толерантности;
- обучение студентов самостоятельности и критичности суждений при оценке основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность основных событий новейшей истории.

В методической разработке предложены вопросы для собеседования (самоподготовки), доклады - презентации, разноуровневые и тестовые задания и методические указания по их выполнению. Выполнение предложенных заданий позволит студентам более полно и всесторонне изучить теоретические основы исторической науки, этапы и закономерности развития общества.

2. ТЕМЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира на рубеже XX–XXI вв.

Тема 1. Введение. Политическая карта мира на рубеже XX–XXI вв.

Место истории в системе гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Значение усвоения исторического опыта. Теория и методология исторической науки. Источники изучения истории. Новейшая история: современная трактовка понятия и периодизация.

Общая характеристика политической карты мира на рубеже XX–XXI вв. Классификация (типология) стран современного мира. Понятия моделей социально-экономического развития стран и регионов мира. Религиозный и этнический аспекты изменения политической карты мира. Кризис и распад двухполюсного мира. Основные контуры полицентрического миропорядка.

Тема 2. Страны Европы и США в конце XX – начале XXI в.

Политические системы и политические курсы стран Западной Европы и США. Экономическая система информационного общества. «Большая четвёрка» западноевропейских стран: Германия, Франция, Великобритания, Италия. «Неоконсервативные методы» модернизации. «Рейганомика», «тэтчеризм» и преобразования западногерманских христианских демократов, итальянских социалистов и французских неоголлистов. Основные тенденции социально-экономического развития стран Западной Европы и США. Особенности современной экономической стратегии в ведущих странах Запада. Приоритеты экономической политики США (Клинтон – Буш – Обама). Приоритеты устойчивого развития США. Феномен лидерства. Интеграционные процессы. Место Западной Европы и США в мировой экономике. Экономические отношения между Россией, странами Западной Европы и США.

Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX – начале XXI в. Причины краха «мировой системы социализма». Последствия распада СЭВ для мировой экономики. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.: общее и особенное. Главные направления реформаторских мер. Политические и экономические преобразования. Концептуальные подходы в реформировании экономики. Состояние и перспективы развития постсоциалистических стран. Формирование новой модели взаимоотношений России со странами Центральной и Восточной Европы.

Тема 3. Россия и страны СНГ. Интеграция на постсоветском пространстве

Попытки трансформации СССР. «Парад суверенитетов». Декларация о суверенитете России (1990 г.) Распад СССР. Формирование нового политического режима. Государственная Дума и Президент России. 1992 – 1999 гг. Реформы федеративного устройства многонациональной России.

Экономические реформы в России 1992 – 2011 гг. Этапы и итоги приватизации. Социальные результаты реформ. Демографическая ситуация в РФ. Задача перехода экономики страны на инновационный путь развития. Реализация приоритетных национальных проектов. Формирование курса развития России накануне и в эпоху глобального финансово-экономического кризиса 2008 г. Россия и Всемирная торговая организация. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. и её основные идеи.

Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Предпосылки и необходимость развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве. «Стратегический курс России с государствами – участниками Содружества Независимых Государств» (1996 г.). Основные задачи и этапы экономического интеграционного развития СНГ. Проблемы развития интеграционных процессов стран СНГ. Шанхайская декларация (1996 г.). Альтернативная модель интеграции – ГУУАМ (Грузия, Украина, Узбекистан, Азербайджан, Молдавия). Выход Грузии, Азербайджана и Узбекистана из Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Региональные интеграционные процессы и Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана,

Тема 4. Страны Азии на рубеже XX – XXI вв.

Типология стран Азии. Страны Восточной Азии: особенности политического, экономического и социального развития. Япония. Политическая система и проблемы общественной жизни. Японская (восточноазиатская) модель социально-экономического развития и её основные принципы. Система управления. Монополистическая структура экономики. Тихоокеанский промышленный пояс Японии. Отраслевая специализация экономики. Наукоёмкость экономики. Технополисы. Рыболовство. Транспорт. Экологические проблемы. Развал система «пожизненного найма». Постиндустриальный тип занятости населения. Показатели социального благополучия. Факторы внешнеэкономических успехов. Место Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Торговые отношения со странами АСЕАН. Внешнеполитические приоритеты. Япония – Россия: курс на стратегическое партнёрство.

Китай – будущий лидер мирового развития. Политическая система. Китайская модель «третьего пути». Стратегия китайских реформ. Становление рыночной экономики. Роль государственного регулирования в экономике. Отраслевая и территориальная структура экономики. Урбанизация. Аграрные районы. Свободные экономические зоны. Трудовые ресурсы. Темпы и перспективы

развития экономики, международная конкурентоспособность, инвестиционный потенциал КНР. Интеграционная политика Китая.

Страны Юго-Восточной Азии: общая характеристика региона. Новые индустриальные страны (НИС) Юго-Восточной Азии – региональные особенности. Стратегия развития экономики НИС. Трудовые ресурсы, экспортная ориентация промышленности. Отраслевая специализация экономики НИС региона. Особенности формирования интеграционных процессов в странах Юго-Восточной Азии. Ассоциация Государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Деятельность японских и американских транснациональных корпораций.

Страны Южной Азии. Общая характеристика региона. Особенности современного развития. Идея глобальной интеграции в Юго-Восточной Азии. Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК). Индия классическая развивающаяся страна. Политическая система. Внутренние различия и региональная политика. Особенности социальной структуры индийского общества. Влияние религии на общественное развитие. Индийский аутсорсинг. Научно-технические достижения. Отставание традиционной экономики. Экономические реформы. Внешнеэкономические отношения. Россия и Индия. Индийско-американские торговые противоречия.

Тема 5. Североафриканские страны Ближнего Востока и азиатские страны Ближнего и Среднего Востока

Классификация стран региона и их особенности. Формы правления государств Ближнего и Среднего Востока. Этнические и религиозные факторы развития региона. Социально-экономическая дифференциация стран региона. Воздействие войны в Ираке на регион. Современное социально-экономическое и политическое развитие стран региона. Нефтедобывающие и нефтеимпортирующие арабские страны.

Интеграционные процессы в арабских странах. Союз арабского Магриба. Совет арабского сотрудничества (САС). Союз сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Арабские страны Северной Африки и Организация африканского единства. Лига арабских государств. Стратегия средиземноморско-европейского сотрудничества и её перспективы.

Раздел 2. Конфликты в современном мире

Тема 6. Международные и внутренние конфликты в современном мире

Место и роль конфликтов в концепциях нового миропорядка. Ф. Фукуяма и концепция «конца истории». С. Хантингтон – «Столкновение цивилизаций». Г.

Киссинджер – Realpolitik в условиях глобализации. З. Бжезинский – геополитика сверхдержав. Н. Чомски, И. Рамони – критика глобальной гегемонии. А. Этциони – апология глобального сообщества. Роль и место конфликтов в исламских концепциях миропорядка.

Понятие международного конфликта. Типы международных конфликтов. Причины и функции конфликтов.

Конфликты в пост - биполярную эпоху. Современные международные конфликты: информационное измерение. Особенности современных конфликтов. Внутренние (внутригосударственные) конфликты и их международная составляющая. Классификация внутригосударственных конфликтов. Этнорелигиозная составляющая конфликтов в современном мире. Конфликты идентичности. Политико-географическая ориентация конфликтов.

Ассиметричные конфликты. Особенности ассиметричных конфликтов в начале XXI в.

Фазы (стадии) развития конфликтов. Факторы перерастания конфликтов в вооружённые формы. Методы и формы воздействия на конфликты с целью их предотвращения и мирного урегулирования.

Тема 7. Региональные конфликты как фактор глобальных угроз в современном мире

Ближневосточный кризис. Создание государства Израиль и начало развития конфликта. Причины арабо-израильского конфликта и его затяжного характера. Участники конфликта. Три стабильных измерения конфликта. Арабо-израильские войны в XX в. Интифада 1987 г. и новый этап арабо-израильского конфликта. Соглашения в Мадриде и 1991 г. и Осло 1993 г. и новый шанс для примирения. Интифада 2000 г. и очередной этап в развитии конфликта.

Перспективы существования Израиля и Палестины. Попытки международного посредничества: «Арабская инициатива» – план мирного урегулирования (2002 г.); «Дорожная карта» (2002 г.). Новейшие тенденции в развитии конфликта. Значение арабо-израильского противостояния как глобальной проблемы безопасности в начале XXI в.

Войны в Ираке в конце XX – начале XXI в. Ситуация в Ираке в 1980-е гг. Приход к власти С. Хусейна. Ирано-иракский военный конфликт (1980-1988 гг.). Вторжение Ирака в Кувейт (1990 г.), формирование международной «анти-Саддамовской коалиции». Ключевые решения Совета Безопасности ООН в связи с Кувейтским кризисом 1990–1991 гг. Военная операция «Буря в пустыне» 1991 г. и контуры нового миропорядка. Иракский кризис 2003 г. и формула нового миропорядка.

Распад Югославии: причины, этнические конфликты. Косовский кризис 1999 г. и концепция «гуманитарной интервенции».

Развитие ситуации вокруг косовского конфликта в 1999–2007 гг. Уроки югославской трагедии.

Конфликты в Афганистане в конце XX – начале XXI в. Афганистан во время войны с СССР (1979–1989 гг.). Радикальное исламское движение Талибан. Режим движения Талибан в Афганистане в 1996–2001 гг. Этнорелигиозная основа внутри афганского конфликта. События 11 сентября 2001 г. и ситуация в Афганистане. Международный антитеррористический фронт в Афганистане и установление режима протектората США (2001–2010). Уроки конфликта в Афганистане для глобальной безопасности в XXI в.

Индо-пакистанский конфликт. Истоки религиозно-политического противостояния в Кашмире. Индо-пакистанские войны в XX в.: особенности и общие черты с конфликтами «Евразийской дуги нестабильности». Глобальное значение индо-пакистанского конфликта и попытки урегулирования в конце XX–начале XXI в.

Тема 8. Региональные конфликты на постсоветском пространстве

Конфликты и их влияние на безопасность России: грузино-абхазский, грузино-южноосетинский, нагорно-карабахский, приднестровский и чеченский. Общие причины конфликтов и особенности политического, экономического, демографического, исторического и языкового характера.

Грузино-абхазский конфликт 1992–1993 гг.: причины и цели. Позиционный характер вооружённого конфликта. Соглашения о прекращении огня (1993, 1994 гг.). Миротворческая миссия РФ в Абхазии. Признание Россией суверенитета и независимости Абхазии (2008 г.).

Грузино-южноосетинский конфликт. История возникновения конфликта. Референдум 1992 г. в Южной Осетии о воссоединении с Северной Осетией и государственной независимости. Дагомысское соглашение о принципах урегулирования конфликта (1992 г.). Действия миротворческих сил в составе российского, грузинского и осетинского батальонов. Обострение ситуации в 2004, 2006 и 2008 гг.

Российско-грузинская пятидневная война (август 2008г.): причины и последствия. Позиции Евросоюза на Кавказе. Шесть принципов урегулирования осетино-грузинского конфликта (план Медведева-Саркози).

Нагорно-карабахский конфликт. Исторические корни и причины возникновения этно-территориального конфликта (1991–1994). Референдум о независимости Нагорно-Карабахской республики. Влияние армянской политической партии «Дашнакцутюн» на внутривнутриполитические процессы в Карабахе. Концепция миротворческой миссии ОБСЕ по Нагорному Карабаху (1995 г.). Деятельность Минской группы ОБСЕ по урегулированию армяно-азербайджанского конфликта. Позиция России по Нагорному Карабаху.

Приднестровский конфликт: причины, характер и фазы развития (1989–1992). Соглашение России и Молдавии «О принципах урегулирования вооружённого конфликта в Приднестровском регионе Республики Молдовы» (1992 г.) и полное прекращение боевых действий. Политический курс Молдавии на сближение с Румынией. «Замороженный» характер конфликта.

Раздел 3. Международные организации в мировом политическом процессе

Тема 9. ООН универсальная международная организация

История создания Организации Объединённых Наций. Устав ООН. Цели и принципы деятельности ООН. Структура ООН. Шесть главных органов Организации Объединённых Наций: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности (СБ), Экономический и социальный совет (ЭКОСОС), Секретариат, Совет по опеке, Международный Суд. Система Организации Объединённых Наций: специализированные учреждения, программы, специальные фонды. Цели, задачи и механизм работы Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН. Проблема реформирования Совета Безопасности.

Социально-экономическая и гуманитарная деятельность ООН. Международное право и урегулирование межгосударственных споров. Полномочия, компетенции и характер решений Международного Суда. Роль Генерального секретаря ООН и задачи Секретариата в поддержании мира и безопасности. Операции ООН по поддержанию мира на современном этапе мировой политики.

Тема 10. Организация Североатлантического договора

Процесс формирования НАТО и основные принципы Вашингтонского договора. Структура Организации Североатлантического договора и основные направления её трансформации в конце XX – начале XXI в.

Стратегические концепции НАТО 1991 г. и 1999 г. Основные направления перестройки альянса. Совет Североатлантического сотрудничества (1991 г.) и Совет Североатлантического партнёрства (1997 г.) – консультативные структуры по проблемам европейской безопасности. Программа «Партнёрство ради мира» (1994 г.) и страны участники. Проблема расширения НАТО. Инициаторы расширения альянса страны-кандидаты. Ориентация новых членов НАТО на США. НАТО и проблема ядерного оружия в Европе.

Россия и НАТО и проблемы европейской безопасности. Диалог Россия – НАТО. Индивидуальная программа партнёрства России и НАТО (1995 г.). «Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО» (1997 г.). Декларативные гарантии

партнёрства. Причины конфронтации Россия – НАТО во второй половине 1990-х гг. Развитие отношений в начале XXI в. Основные принципы взаимодействия России и НАТО (Римская декларация 2002 г.). Приоритет выработки постконфронтационной внешнеполитической стратегии РФ и НАТО. Учреждение Совета Россия – НАТО в 2002 г.

*Тема 11. Европейский Союз: от Маастрихтского договора
к проекту Европейской конституции*

Предпосылки и этапы западноевропейской интеграции. Маастрихтский договор: создание Европейского Союза (1992 г.). Цели Европейского Союза (ЕС). Принцип «трёх опор» и функции ЕС. Европейский совет и его место в системе органов ЕС. Функции Европейского парламента. Особенности Европейской комиссии как органа Европейского Союза. Пути и проблемы становления европейского экономического и валютного союза (ЭВС). Создание Европейского валютного института и его цели и задачи. Учреждение Европейского Центрального банка (1998 г.) и введение единой валюты евро. Амстердамский договор (1997 г.): первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор (2001 г.): интеграция по всем направлениям. Расширение Европейского Союза на Восток. Оценки перспектив развития Европейского Союза. Особенности международно-правового характера Европейского Союза. Конституция ЕС. Развитие отношений между ЕС и странами Восточной Европы. Отношения между Европейским Союзом и Россией.

Раздел 4. Образование, наука и культура в современном мире

*Тема 12. Образование как фактор в мировой политике.
Наука в современном мире*

Роль и значение образования в современном мире. Основные тенденции в области образования. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции. Государство и образовательная политика. Вовлечение транснациональных корпораций (ТНК) в образовательный процесс. Роль межправительственных и неправительственных организаций в развитии образования.

Университетская Хартия (1988 г.), Сорбонская декларация (1998 г.) и начало интеграции высшего образовательного пространства в Европе. Принципы Болонской декларации (1999 г.). Болонский процесс и перестройка университетского образования, выделение трёх страт. Проблема «состыковки» образовательной системы Европы и образовательных систем стран и регионов мира. Возможные социально-экономические последствия интеграции образовательного пространства в Европе.

Российское образование в условиях реформирования. Закон РФ «Об образовании» (1992 г.) Особенности и трудности реформирования общего и высшего образования. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» от 15 января 1996 г.» , новые государственные образовательные стандарты и гуманизация знаний. Программа модернизации российской системы образования (2003 г.). Включение России в Болонский процесс (2003 г.) Концепция национальной образовательной политики РФ и план её реализации в 2004-2010 гг. Принципы национальной образовательной политики Российской Федерации. Трансформация социально-экономических основ функционирования системы образования. Высшее образование. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. Введение уровней высшего профессионального образования.

Постнеклассический период науки (70-е гг. XX в. – начало XXI в.). Постнеклассический подход к объяснению мира. Новые подходы в квантовой механике. Теория самоорганизации (синергетика). Концепция глобальной универсальной эволюции и обоснование появления нового, становление сложных систем. Новые подходы к пониманию места человека в мире. Антропный принцип. Элементы новой картины мира. Новые гипотезы в космологии. Понимание истины в современной науке. Российская наука в условиях реформирования.

Тема 13. Глобальная и региональная культуры: современные тенденции

Понятие глобализации и особенности её культурного измерения. Основные тенденции развития культурной сферы современных западных обществ в конце XX – начале XXI вв. Особенности и факторы культурной глобализации в современном мире. Роль современных средств телекоммуникации и значение языков международного общения. Рост интенсивности культурного обмена и коммуникаций. Распространение западной массовой культуры. Возникновение культур индустрии. Изменение географии глобального культурного взаимодействия. Мировые массмедиа как проводник культурной глобализации. Глобальное и региональное в мировом культурном пространстве. Проблема «прав гражданства» региональных и локальных культур в мировом культурном пространстве как одно из следствий процесса глобализации. Перспективы формирования глобальной культуры. Культурная глобализация и национальные культуры. Расцвет национальной идентичности, регионализма и религиозности в условиях глобализации.

Постмодернизм как феномен культуры. Дискуссия о постмодернизме. Характерные черты постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре,

литературе, киноискусстве. Российская культура: между соцреализмом и постмодернизмом.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ, КОНТРОЛЬНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать историческую литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность основных событий истории, этапы и закономерности исторического развития общества; формирования гражданской позиции.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- обсуждение теоретических вопросов, выполнение письменных работ и заданий по темам дисциплины;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Для подготовки к практическому занятию обучающиеся должны изучить конспект лекции, соответствующую главу основного учебника по дисциплине, рекомендованную специальную литературу. Кроме того, необходим самостоятельный поиск и подбор литературы, включая монографии и журнальные публикации, информацию из сети Интернет.

Задания и вопросы для собеседования имеют четкую формулировку, в них сформулированы вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности выполнения задания должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к

результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);
- подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинаре, докладов-презентаций; выполнение тестовых заданий, подготовка сообщений;
- подготовка к экзамену.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме.

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению историческими знаниями.

Цель контрольной работы – закрепить знания, полученные в результате изучения дисциплины, приобрести навыки самостоятельной работы и умения понимать специфику и особенности исторического знания, анализировать современное состояние социально-политических процессов, перспективы в развитии общества, используя исторические и общенаучные методы;

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности к практическим занятиям.

Контрольная работа должна включать: титульный лист, оглавление, развернутый ответ на вопрос, список использованной литературы.

Задание контрольной работы студенты заочной формы обучения получают у преподавателя во время установочной или основной сессии, а также на сайте СИБУПК в разделе Методический кабинет.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку преподавателю на семинарских занятиях в период сессии. Защита контрольной работы проводится в форме собеседования. Задание может выполняться студентом в период сессии в аудитории под руководством преподавателя.

Номер темы контрольной работы определяется в соответствии с последней цифрой личного дела (шифра) студента по таблице:

Таблица для определения номера темы контрольной работы

Последняя цифра шифра	Номера тем контрольной работы						
0	10	20	30	40	50	60	70
1	1	11	21	31	41	51	61
2	2	12	22	32	42	52	62
3	3	13	23	33	43	53	63
4	4	14	24	34	44	54	64
5	5	15	25	35	45	55	56
6	6	16	26	36	46	56	66
7	7	17	27	37	47	57	67
8	8	18	28	38	48	58	68
9	9	19	29	39	49	59	69

Студент может выбрать одну тему из семи предлагаемых. Например, если последняя цифра шифра 5, то можно выбрать тему 5 или 15, 25, 35, 45, 55, 65.

Рекомендуется выяснить, с какой из тем программы (п. 2.3) соотносится тема контрольной работы. Это должно помочь определить содержание контрольной работы, сформулировать вопросы (проблемы) плана. При написании контрольной работы рекомендуется использовать источники из списка основной и дополнительной литературы, представленного в данном издании, однако допускается использование другой исторической литературы, соответствующей тематике контрольной работы (по выбору студента).

3.1. Вопросы для собеседования на практических занятиях

Тема 1. Введение в историю. Политическая карта мира на рубеже XX–XXI вв.

1. История: понятие, объект и предмет, исторический процесс.
2. Теория и методология исторической науки.
3. Новейшая история: современная трактовка понятия и периодизация.
4. Общая характеристика политической карты мира на рубеже XX–XXI вв. Классификация (типология) стран современного мира.
5. Кризис и распад биполярного мира. Основные контуры полицентрического миропорядка.

Тема 2. Страны Европы и США в конце XX – начале XXI вв.

6. Ведущие государства Европы: ФРГ, Великобритания, Франция, Италия.
7. Страны Центральной и Восточной Европы. Состояние и перспективы развития постсоциалистических стран.

8. Приоритеты экономической политики США (Клинтон – Буш – Обама).
9. Место Западной Европы и США в мировой экономике.
10. Формирование новой модели взаимоотношений России со странами Центральной и Восточной Европы.

Тема 3. Россия и страны СНГ. Интеграция на постсоветском пространстве

11. Распад СССР. Реформы федеративного устройства полиэтнической России.
12. Формирование нового политического режима в РФ.
13. Экономические реформы в России (1992–2011 гг.). Этапы и итоги приватизации.
14. Образование СНГ. Проблемы и противоречия стратегического партнёрства.
15. Региональные интеграционные процессы и Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана.

Тема 4. Страны Азии на рубеже XX–XXI вв.

16. Страны Восточной Азии: особенности политического, экономического и социального развития.
17. Япония. Восточноазиатская модель социально-экономического развития и её основные принципы.
18. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.
19. Страны Южной Азии: особенности современного развития. Идея глобальной интеграции.

Тема 5. Североафриканские страны Ближнего Востока и азиатские страны Ближнего и Среднего Востока

20. Современное социально-экономическое и политическое развитие азиатских стран Ближнего и Среднего Востока.
21. Арабский регион: интеграционные процессы.
22. Новые индустриальные страны: Объединённые Арабские Эмираты и Египет.

Тема 6. Международные и внутренние конфликты в современном мире

23. Место и роль конфликтов в концепциях нового миропорядка.
24. Международные конфликты: причины, типы, функции.
25. Внутригосударственные конфликты и их классификация.
26. Предотвращение и мирное урегулирование конфликтов: методы и формы.

Тема 7. Региональные конфликты как фактор глобальных угроз в современном мире

27. Арабо-израильский конфликт: причины, этапы, новейшие тенденции.
28. Войны в Ираке в конце XX – начале XXI вв.

29. Косовский кризис и развитие ситуации вокруг косовского конфликта 1998–2007 гг.
30. Конфликты в Афганистане в конце XX – начале XXI вв.
31. Индо-пакистанский конфликт.

Тема 8. Региональные конфликты на постсоветском пространстве

32. Грузино-абхазский конфликт 1992–1993 гг.: причины, цели и позиционный характер.
33. Грузино-южноосетинский конфликт. Российско-грузинская пятидневная война (август 2008 г.): причины и последствия.
34. Нагорно-карабахский конфликт: исторические корни и причины этно-территориального конфликта (1991–1994).
35. Приднестровский конфликт: причины, характер и фазы развития (1989–1992).

Тема 9. ООН – универсальная международная организация

36. Организация Объединённых Наций: цели, принципы деятельности, структура.
37. Система Организации Объединённых Наций: специализированные учреждения, программы, специальные фонды.
38. Генеральная ассамблея и Совет безопасности ООН: цели задачи и механизм работы.
39. Социально-экономическая и гуманитарная деятельность ООН.
40. Международное право и урегулирование межгосударственных споров.

Тема 10. Организация Североатлантического договора

41. Организация Североатлантического договора: формирование, структура, основные направления трансформации в конце XX – начале XXI в.
42. Стратегические концепции НАТО 1991 и 1999 гг. Основные направления перестройки альянса.
43. Проблема расширения НАТО на Восток.
44. Россия и НАТО: основные принципы взаимодействия.

Тема 11. Европейский союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции

45. Западноевропейская интеграция: предпосылки и этапы.
46. Европейский союз: создание, цели, принцип «трёх опор», функции и структура.
47. Проблемы становления Экономического и валютного союза (ЭВС).
48. Амстердамский договор (1997 г.): первая реформа Европейского союза. Ниццкий договор (2001 г.): интеграция по всем направлениям.
49. Развитие отношений между Европейским союзом и Россией.

Тема 12. Образование как фактор в мировой политике. Наука в современном мире

50. Образование в современном мире: основные тенденции, роль и значение.
51. Болонский процесс и перестройка университетского образования.
52. Российское образование в условиях реформирования.
53. Постнеклассический период развития науки (70-е гг. XX в–начало XXI в.).

Тема 13. Глобальная и региональные культуры: современные тенденции
Семинарское занятие не предусмотрено.

3.2. Тематика рефератов и/или докладов-презентаций

Тема 1. Введение в историю. Политическая карта мира на рубеже XX–XXI вв.

1. Религиозный, этнический и культурный аспекты изменения политической карты мира в конце XX – начале XXI вв.
2. Изменение политической карты мира после Второй мировой войны.

Тема 2. Страны Европы и США в конце XX – начале XXI вв.

3. Западная Европа: особенности экономического развития.
4. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы в конце 80–начале 90-х гг. XX в.
5. Модернизационные процессы в странах Восточной Европы.

Тема 3. Россия и страны СНГ. Интеграция на постсоветском пространстве

6. Геополитические изменения после распада СССР.
7. Россия и страны СНГ.
8. Приватизация в России: концепция, этапы, итоги.
9. Социально-экономическая политика России. 2000–2015 гг.
10. ГУАМ – альтернативная СНГ модель региональной интеграции.

Тема 4. Страны Азии на рубеже XX–XXI вв.

11. Социально-экономическое и политическое развитие КНР.
12. Особенности политической системы КНДР.
13. Современная Япония: проблемы и перспективы развития.
14. Особенности политического и экономического положения стран Юго-Восточной Азии.
15. БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай): проблемы и перспективы развития.

Тема 5. Североафриканские страны Ближнего Востока и азиатские страны Ближнего и Среднего Востока

16. Интеграционные организации и группы арабских стран: цели и функции.
17. Особенности экономических, социальных и политических процессов в Объединённых Арабских Эмиратах и Египте.
18. Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных отношениях

Тема 6. Международные и внутренние конфликты в современном мире

19. Ф. Фукуяма и концепция «конца истории».
20. Специфика международных конфликтов в 1990-х гг.
21. Асимметричные конфликты начала XXI в.

Тема 7. Региональные конфликты как фактор глобальных угроз в современном мире

22. Ближневосточный узел противоречий: израильско-арабский, израильско-сирийский, израильско-ливийский конфликты.
23. Глобальное значение индо-пакистанского конфликта и новейшие попытки его урегулирования.
24. Война США в Афганистане. 2001–2010 гг.

Тема 8. Региональные конфликты на постсоветском пространстве

25. Этнические конфликты на постсоветском пространстве в конце XX – начале XXI вв.
26. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и роль России в их урегулировании.
27. Позиции Евросоюза на Кавказе в свете пятидневной войны.

Тема 9. ООН – универсальная международная организация

28. Сфера охвата операций ООН по поддержанию мира в конце XX – начале XXI вв.
29. Гуманитарная деятельность ООН на рубеже XX–XXI вв.

Тема 10. Организация Североатлантического договора

30. НАТО и проблема ядерного оружия в Европе.
31. Программа «Партнёрство ради мира» (1994 г.) и ее страны-участники.

Тема 11. Европейский союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции

32. Развитие отношений между ЕС и странами Восточной Европы.
33. Особенности международно-правового характера Европейского союза.

Тема 12. Образование как фактор в мировой политике. Наука в современном мире

34. Концепция национальной образовательной политики РФ (2006).

35. Российская наука в условиях реформирования.

Тема 13. Глобальная и региональные культуры: современные тенденции
Семинарское занятие не предусмотрено.

Требования к реферату:

Объём: 10-12 страниц.

В каждой работе должны быть:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план) с номерами страниц начала каждого пункта.
3. Введение.
4. Текстовое изложение материала, разбитое на пункты с заголовками, соответствующими плану реферата.
5. Заключение.
7. Список литературы.

Текст реферата должен располагаться на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 Ч 297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста и альбомную, если это необходимо для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и т.д.

Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см, левое – 2,5 см, правое – 1,6 см.

Для страниц с альбомной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2,5 см, нижнее – 1,6 см, левое – 2,5 см, правое – 2 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются: шрифт – Times New Roman, размер – 14 п., межстрочный интервал – полуторный, способ выравнивания – по ширине для основного текста (для заголовков, списков и других элементов текста можно выбирать другие способы выравнивания, например, заголовки можно размещать по центру), начертание – обычное, отступ первой строки (абзацный отступ) – 1 см.

Для выделения заголовков, ключевых понятий допускается использование других способов начертания (курсив, полужирное). В тексте следует использовать автоматическую расстановку переносов. Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « »).

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией, а не наоборот (исключением являются библиографические описания, внутри текстовые и подстрочные примечания, в которых инициалы ставятся всегда после фамилии).

Список литературы (библиографический список).

Список должен быть составлен в соответствии с выбранной темой, с использованием ЭБС.

3.3. Разноуровневые задания

Тема 1. Введение в историю. Политическая карта мира на рубеже XX–XXI вв.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям: история, всемирная история, политическая карта мира, типология стран, этнос, религия, однополярный мир, биполярная система, многополярная система, монархия, республика, федерация, унитарное государство.
2. Выделите важнейшие этапы в изменении политической карты мира в XX в.
3. Определите, используя политические карты мира (прил. 1 и 2), какие страны относятся к экономически развитым, развивающимся и странам с переходной экономикой.

Тема 2. Страны Европы и США в конце XX – начале XXI вв.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям: парламент, федеративное государство, унитарное государство, монархия, республика, многопартийность, партия, консервативные партии, либеральные партии.
2. Сопоставьте экономическое развитие ведущих европейских государств в начале XXI в. Заполните таблицу.

Для сравнения	Германия	Великобритания	Франция	Италия
Общая характеристика экономики				
Промышленность				
Сельское хозяйство				
Сфера услуг				
Объём ВВП на душу населения				

3. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие стран Центральной и Восточной Европы после кризиса мировой системы социализма.

Тема 3. Россия и страны СНГ. Интеграция на постсоветском пространстве

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям: политический режим, рыночная экономика, реформы, либерализация экономики, стагнация, инфляция, приватизация, СНГ, ГУАМ.
2. Заполните таблицу «Становление и развитие СНГ».

Причины образования Цели Органы СНГ	Этапы развития	Экономическое сотрудничество	Военно-политическое сотрудничество
	I этап (1991–?)		
	II этап (? – ?)		
	III этап (? – ?)		

3. Каковы цели и содержание реформ федеративного устройства многонациональной России, 1992–2009 гг.?

Тема 4. Страны Азии на рубеже XX–XXI вв.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение следующим понятиям: экстенсивная модель, интенсивная модель, пожизненный наём, промышленные конгломераты, нефтедоллары, новые индустриальные страны,
2. Сопоставьте экономическое развитие крупнейших государств Азии в нач. XXI в. Заполните таблицу:

Для сравнения	Япония	Китай	Индия
Общая характеристика экономика			
Промышленность			
Сельское хозяйство			
Сфера услуг			
Объём ВВП на душу населения			

Тема 5. Североафриканские страны Ближнего Востока и азиатские страны Ближнего и Среднего Востока

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям: новые индустриальные страны, исламский фундаментализм, расизм, ИГИЛ.

2. Заполните таблицу «Социальные волнения в странах Ближнего Востока и Северной Африки в начале XXI в.»:

Страна	Период времени	Причины социальных выступлений	Социально-политические и экономические последствия

Тема 6. Международные и внутренние конфликты в современном мире

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям: социальный конфликт, международные конфликты, международный вооружённый конфликт, внутригосударственные конфликты, международное гуманитарное право, концепция.

2. Заполните таблицу «Типы международных конфликтов»:

Основание для типологии	Типы международных конфликтов
Число участников	
География охвата	
.....	
.....	

Тема 7. Региональные конфликты как фактор глобальных угроз в современном мире

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующих понятий: региональный конфликт, война, глобальные угрозы.

2. Афганистан часто называют «вечно воюющей страной». В чём причины конфликтов внутри Афганистана и частых вмешательств извне? Какие открытые конфликты разворачивались в Афганистане до 2001 г.?

3. Заполните таблицу «Арабо-израильские войны в XX – начале XIX вв.».

Дата и название военного конфликта	Основные события и итоги войны
------------------------------------	--------------------------------

Дата и название военного конфликта	Основные события и итоги войны
Война за независимость 1948–1949 гг.	
Синайская война (Суэцкий кризис) 1956 г.	
Шестидневная война 1967 г.	
...	
...	
...	

Тема 8. Региональные конфликты на постсоветском пространстве

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям: региональные конфликты, война, этно-территориальный конфликт, национальная безопасность.
2. Правильно ли поступила Россия, выступив в защиту Южной Осетии? Обоснуйте свою точку зрения.
3. Заполните таблицу: «Региональные конфликты на постсоветском пространстве»:

Конфликт Хронологические рамки	Причины конфликта	Основные события и последствия
Грузино-абхазский конфликт (1992–1993 гг.)		

Тема 9. ООН – универсальная международная организация

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям: Организация Объединённых Наций, Генеральная Ассамблея ООН, МАГАТЭ, ВОЗ, миротворческие операции, международное право.
2. Определите место и роль Организации Объединённых Наций в системе международных отношений.
3. Заполните таблицу: «Организация Объединённых Наций: цели, принципы деятельности, структура»:

Цели ООН	Принципы деятельности ООН	Структура ООН
----------	---------------------------	---------------

--	--	--

Тема 10. Организация Североатлантического договора

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям: холодная война, НАТО, СЕАП, «Гуманитарная интервенция».
2. В силу каких причин страны Запада взяли курс на расширение Североатлантического альянса?
3. Заполните таблицу «Организация Североатлантического договора»:

Государства в составе НАТО (год вступления)	Цели НАТО	Структура НАТО	Программы НАТО
США, Канада, Великобритания, Франция...			"Партнерство во имя мира"...

Тема 11. Европейский союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям: интеграция, Европейский союз (ЕС), Экономический и валютный союз.
2. Назовите идейно-политические основы объединения Европы.
3. Заполните таблицу «Этапы европейской интеграции»:

Тип интеграции	Годы	Институциональная форма
Секторальный	1951–1957	Общий рынок угля и стали
Переходный к внутреннему рынку		
Завершающий формирование единого внутреннего рынка		
Функциональный		
Территориально-политический		

Тема 12. Образование как фактор в мировой политике. Наука в современном мире

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям: образование, непрерывное образование, модернизация, компетенция, Болонский процесс.
2. Назовите принципы Болонской декларации (1999 г.).
3. Заполните таблицу «Национальные образовательные модели»:

Образовательная модель	Структура образовательной модели
Российская модель	

Тема 13. Глобальная и региональные культуры: современные тенденции
Семинарское занятие не предусмотрено.

3.4. Тестовые задания

Тема 1. Введение в историю. Политическая карта мира на рубеже XX–XXI вв.

1. Изменения на политической карте Европы, относящиеся к периоду 1989–1999 гг.:
 - а) распад Австро-Венгрии;
 - б) образование Финляндии;
 - в) образование Словении, Хорватии, Боснии и Герцеговины, Македонии;
 - г) образование Польши и Венгрии.
2. ... – это исторически сформировавшаяся социальная группа, обладающая совокупностью следующих признаков: единство территории (на начальных этапах развития), культуры (на основе общего языка и хозяйственно-бытовых особенностей), национального самосознания.
3. ... – определение отдельных типов стран путём выделения их сходств (по уровню, характеру и типу социально-экономического и исторического развития) и различий.
4. В современном мире насчитывается порядка ... стран и территорий с оформленным и неоформленным государственным статусом:
 - а) 150;
 - б) 177;
 - в) 251;
 - г) 270.
5. К территориям с неоформленным государственным статусом относятся:
 - а) Восточный Тимор;
 - б) Босния и Герцеговина;
 - в) Палестина;

- г) Абхазия;
 - д) Словения;
 - е) Черногория.
6. К внутриконтинентальным странам относится:
- а) Нигер;
 - б) Канада;
 - в) Мексика;
 - г) Азербайджан.
7. Страны, бывшие полюсами двухполюсного мира:
- а) США и Германия;
 - б) СССР и Германия;
 - в) США и СССР;
 - г) Франция и Германия.
8. В мировую классификацию стран по степени развитости не входят:
- а) неразвитые страны;
 - б) развивающиеся страны;
 - в) страны с переходной экономикой;
 - г) развитые страны;
9. Группа европейских государств с населением преимущественно католического вероисповедания:
- а) Греция, Болгария, Румыния, Сербия;
 - б) Великобритания, Дания, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Швеция;
 - в) Польша, Италия, Испания, Португалия, Хорватия;
 - г) Албания, Швейцария, Германия, Босния и Герцеговина, Норвегия.
10. Западом в политической литературе называют:
- а) страны, граничащие с Россией;
 - б) страны находящиеся к западу от Гринвича;
 - в) страны Западного полушария;
 - г) демократические страны с рыночной экономикой, строящие «государство благоденствия».

Тема 2. Страны Европы и США в конце XX – начале XXI вв.

1. Найти ошибку в перечне исторических частей (территорий) Великобритании:
- а) Англия;
 - б) Бретань;
 - в) Шотландия;
 - г) Уэльс;
 - д) Северная Ирландия.
2. Из перечисленных стран Европы выбрать те, которые по типу государственного устройства являются федерациями:
- а) Франция;

- б) Германия;
 - в) Украина;
 - г) Австрия;
 - д) Великобритания;
 - е) Швейцария.
3. Ключевая отрасль стран Европы:
- а) сельское хозяйство;
 - б) химическая промышленность;
 - в) машиностроение;
 - г) электротехническая промышленность.
4. По состоянию на 2013 год в состав Евросоюза входит ... стран.
- а) 12;
 - б) 15;
 - в) 27;
 - г) 28.
5. Германия является федерацией:
- а) республик;
 - б) областей;
 - в) дистриктов;
 - г) земель.
6. Италия перестала быть монархией:
- а) в начале XX в.;
 - б) в 1946 г.;
 - в) в 1975 г.
7. В настоящее время во Франции существует:
- а) Вторая республика;
 - б) Четвёртая республика;
 - в) Пятая республика;
 - г) Третья республика.
8. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы в конце 80–начале 90-х гг. XX в. произошли по причине:
- а) ограничения демократии;
 - б) авторитаризма в управлении;
 - в) копирования системы СССР;
 - г) нарушения прав человека.
9. Президент-неоконсерватор США во второй половине 1970–начале 1980-х гг.:
- а) Обама;
 - б) Клинтон;
 - в) Тэтчер;
 - г) Рейган.
10. Падение коммунистического режима в Польше связано с именем
- а) Чаушеску;
 - б) Рейгана;

- в) Валенсы;
- г) Тэтчер.

Тема 3. Россия и страны СНГ. Интеграция на постсоветском пространстве

1. Одной из причин распада СССР являлся:
 - а) нарушение экономических связей между союзными республиками;
 - б) нарушение национального суверенитета республик;
 - в) диктат КПСС;
 - г) кризис социалистической системы.
2. Мероприятия по переходу России от плановой экономики к рыночной назывались:
 - а) перестройка;
 - б) шоковая терапия;
 - в) переход к коммунизму;
 - г) гласность.
3. Либерализация цен – это:
 - а) освобождение цен от государственного регулирования;
 - б) установление цен на товары массового спроса;
 - в) снижение цен;
 - г) установление цен с учётом европейских стандартов.
4. ... – первый президент СССР.
5. События октября 1993 г. в России:
 - а) атака террористов на президента США;
 - б) события, которые привели к очередной арабо-израильской войне;
 - в) вооруженное столкновение сторонников президента и парламента России;
 - г) конфликт между Арменией и Азербайджаном.
6. Политический деятель – первый Президент РФ:
 - а) М.С. Горбачев;
 - б) Б.Н. Ельцин;
 - в) В.В. Путин;
 - г) Д.А. Медведев.
7. Передача или продажа в частную собственность части государственной собственности:
 - а) секуляризация;
 - б) индексация;
 - в) национализация;
 - г) приватизация.
8. Правильная последовательность событий 2008 г.:
 - а) военные события в Южной Осетии;
 - б) назначение В.В. Путина председателем Правительства РФ;
 - в) мировой финансовый кризис;

- г) выборы президентом Д.А. Медведева.
9. ...– региональная международная организация (создана в 1991 г.), призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившие в состав СССР.
10. Экономический рост в РФ в начале XXI в. экономисты связывают непосредственно:
- а) с рыночными реформами начала 1990-х гг.;
 - б) с политической стабилизацией;
 - в) с резким подорожанием нефти и других топливных ресурсов;
 - г) с борьбой с олигархическим капитализмом.

Тема 4. Страны Азии на рубеже XX–XXI вв.

1. Группа государств и территорий, расположенных в регионе Юго-Восточной Азии:
- а) Филиппины, Япония, Китай, Тайвань, Сингапур;
 - б) Вьетнам, Индонезия, Малайзия, Лаос, Камбоджа;
 - в) Индонезия, Мьянма, Бангладеш, Шри-Ланка.
2. Спорная территория между Россией и Японией:
- а) Карибские острова;
 - б) Багамские острова;
 - в) Новосибирские острова;
 - г) Курильские острова.
3. Указать среди перечисленных стран конституционные монархии:
- а) Саудовская Аравия;
 - б) Узбекистан;
 - в) Китай;
 - г) Камбоджа;
 - д) Таиланд;
 - е) Индия.
4. Две страны азиатского региона, обладающие крупнейшими запасами нефти:
- а) Ирак;
 - б) Кувейт;
 - в) Индонезия;
 - г) Китай;
 - д) Саудовская Аравия;
 - е) Индия.
5. По объёму ВВП Китай занимает ... место в мире:
- а) первое;
 - б) второе;
 - в) четвёртое;
 - г) седьмое.
6. Страна – гарант безопасности Японии:
- а) США;

- б) Россия;
 - в) Китай;
 - г) Германия.
8. На территории современной Азии проживает ...% населения Земли:
- а) 20;
 - б) 40;
 - в) 60;
 - г) 80.
9. К числу новых индустриальных стран не относится:
- а) Сингапур;
 - б) Япония;
 - в) Тайвань;
 - г) Республика Корея.
10. Северокорейская идеология, провозглашённая Ким Ир Сеном, называется:
- а) гандизм;
 - б) кимирсенизм;
 - в) чучхе;
 - г) даосизм.

Тема 5. Североафриканские страны Ближнего Востока и азиатские страны Ближнего и Среднего Востока

1. Группа стран, относящихся к региону Северная Африка:
- а) Мали, Нигер, Нигерия;
 - б) Эфиопия, Кения, Уганда;
 - в) Египет, Ливия, Судан, Алжир.
2. Последний король Ирака, казненный по решению властей США:
- а) Каддафи;
 - б) Садат;
 - в) Асад;
 - г) Хусейн.
3. Отношение мирового сообщества к атомной проблеме Ирана:
- а) отрицательно;
 - б) поддерживает;
 - в) частично поддерживает;
 - г) есть договоренности.
4. Состояние межгосударственных отношений между Россией и Ираном:
- а) хорошее;
 - б) плохое;
 - в) конструктивное;
 - г) ограниченное.
5. ИГИЛ – это...
- а) суннитское исламское государство;
 - б) террористическая организация;

- в) квазигосударство для недовольных;
- г) федеративное государство.

Тема 6. Международные и внутренние конфликты в современном мире

1. Автором концепции «конца истории» является:
 - а) Г. Киссинджер;
 - б) Н. Чомски;
 - в) С. Хантингтон;
 - г) Ф. Фукуяма.
2. ... когда один субъект международного права применяет вооружённую силу против другого субъекта.
3. ... – система норм, отвечающих требованиям гуманности и призванных ограничивать последствия вооружённых конфликтов.
4. Воздействие на международный конфликт для его мирного завершения осуществляется за счёт:
 - а) превентивной дипломатии;
 - б) вооружённого подавления;
 - в) сохранения мира;
 - г) восстановления мира.
5. Типы международных конфликтов:
 - а) двусторонние и многосторонние;
 - б) региональные, локальные, глобальные;
 - в) вооружённые и невооружённые;
 - г) мирные и немирные.

Тема 7. Региональные конфликты как фактор глобальных угроз в современном мире

1. ... – это столкновение противоборствующих сторон внутри региона.
2. ... – категория общественнознания для обозначения столкновения противоборствующих сторон, находящихся в различных регионах планеты.
3. Участниками конфликтов в Афганистане в 70-е гг. XX в. – начале XXI в. были:
 - а) США;
 - б) Франция;
 - в) СССР;
 - г) Германия.
4. Военная операция союзников по антисаддамовской коалиции «Буря в пустыне» была проведена:
 - а) в 1987;
 - б) в 2001;
 - в) в 1991;
 - г) в 2015.
5. Эскалация конфликта в Боснии и Герцеговине происходила при участии:

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) ЕС;
- г) США;
- д) Россия;
- е) Индия.

Тема 8. Региональные конфликты на постсоветском пространстве

1. Российско-грузинская пятидневная война состоялась:

- а) в апреле 2010 г.
- б) в марте 2011 г.
- г) в августе 2014 г.
- д) в августе 2008 г.

2. Положения, отражающие принципиальную позицию России по Нагорному Карабаху:

- а) против навязывания участникам конфликта решений извне;
- б) поддержка компромиссного варианта решения проблемы;
- в) превратить регион в арену международного политического и военного соперничества;
- г) не включать в состав миротворческих сил представителей сторон конфликта.

3. ... – это столкновение противоборствующих сторон внутри региона.

4. Пять стран, признающих государственную самостоятельность Абхазии (2008 г.):

- а) Россия;
- б) Никарагуа;
- в) Венесуэла;
- г) Франция;
- д) Чехия;
- е) Науру;
- ж) Вануату.

5. Не признанные странами мира государства на территории бывшего СССР:

- а) Приднестровская Молдавская Республика;
- б) Нагорно-Карабахская Республика;
- в) Республика Казахстан;
- г) Донецкая Народная Республика;
- д) Луганская Народная Республика;
- е) Республика Беларусь.

Тема 9. ООН – универсальная международная организация

1. Организация Объединенных Наций основана:

- а) в 1945 г.;
- б) в 1953 г.;
- в) в 1956 г.;

- г) в 1968 г.
- 2. Договор о создании ООН был подписан:
 - а) в Москве;
 - б) в Вашингтоне;
 - в) в Сан-Франциско;
 - г) в Лондоне.
- 3. Главный совещательный, директивный и представительный орган ООН:
 - а) Генеральный парламент;
 - б) Генеральный секретариат;
 - в) Генеральный конвент;
 - г) Генеральная ассамблея.
- 4. Количество постоянных членов Совета безопасности ООН:
 - а) 5;
 - б) 10;
 - в) 15;
 - г) 20.
- 5. Количество временных членов Совета Безопасности ООН, избираемых на 2 года:
 - а) 10;
 - б) 15;
 - в) 25;
 - г) 35.
- 6. Самостоятельные организации, созданные ООН для решения специализированных задач:
 - а) ЮНЕСКО;
 - б) МАГАТЭ;
 - в) ВОЗ;
 - г) СНГ;
 - д) ВТО;
 - е) МОТ.
- 7. Генеральный секретарь ООН избирается:
 - а) пожизненно;
 - б) на 5 лет;
 - в) на 10 лет;
 - г) на 15 лет.
- 8. Страна, представитель которой не может занимать должность генерального секретаря ООН:
 - а) Норвегия;
 - б) Узбекистан;
 - в) Германия;
 - г) Россия.
- 9. Действия Совета безопасности по поддержанию международного мира и безопасности:
 - а) введение международных санкций;

- б) координация сотрудничества в экономической области;
 - в) направление миротворческих сил в зону конфликта;
 - г) санкционирование проведения военных операций.
10. В настоящее время генеральным секретарем ООН является:
- а) Трюгве Ли;
 - б) Кофи Аннан;
 - в) Пан Ги Мун;
 - г) У. Тан;
 - д) Антониу Гутерриш.

Тема 10. Организация Североатлантического договора

1. Год создания НАТО:
- а) 1945 г.;
 - б) 1947 г.;
 - в) 1949 г.;
 - г) 1950 г.
2. Североатлантический договор был подписан в 1949 г. представителями... государств:
- а) 12;
 - б) 22;
 - в) 25;
 - г) 27;
3. Характер блока НАТО:
- а) мирный;
 - б) военно-стратегический;
 - в) военно-тактический;
 - г) военно-политический.
4. Высшим политическим органом НАТО является:
- а) Международный секретариат;
 - б) Военный комитет;
 - в) Комитет военного планирования;
 - г) Североатлантический совет.
5. «Гуманитарная интервенция» – военная операция НАТО против:
- а) Югославии;
 - б) России;
 - в) Ливии;
 - г) Ирака.

Тема 11. Европейский союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции

1. Соглашение о преобразовании ЕЭС в Европейский союз было подписано:
- а) в 1957 г.;
 - б) в 1959 г.;
 - в) в 1992 г.;
 - г) в 1996 г.

2. – экономическое и политическое объединение 28 европейских государств.
3. Маастрихтский договор – документ о создании международного союза:
 - а) СНГ;
 - б) ООН;
 - в) НАТО;
 - г) ЕС.
4. Основные цели Европейского союза:
 - а) введение европейского гражданства;
 - б) обеспечение свободы, безопасности и законности;
 - в) содействие экономическому и социальному прогрессу;
 - г) укрепление роли Европы в мире;
 - д) противостояние США.
5. Свобода, не относящаяся к принципу четырех свобод ЕС:
 - а) свобода перемещения лиц;
 - б) свобода массовых собраний;
 - в) свобода перемещения капиталов;
 - г) свобода организации учреждений.

Тема 12. Образование как фактор в мировой политике. Наука в современном мире

1. ... – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.
2. Закон РФ «Об образовании» был принят:
 - а) в 2010 г.;
 - б) в 2012 г.;
 - в) в 2013 г.;
 - г) в 2014 г.
3. Болонскую декларацию Россия подписала:
 - а) в 1999 г.;
 - б) в 2001 г.;
 - в) в 2003 г.;
 - г) в 2009 г.
4. Современная наука способствует:
 - а) регрессу общества;
 - б) консервативному состоянию общества;
 - в) прогрессу общества;
 - г) обострению противоречий в обществе.
5. ... – процесс создания странами Европы единого образовательного пространства.

Тема 13. Глобальная и региональные культуры: современные тенденции

1. Международная организация, занимающаяся вопросами образования, науки и культуры:

- а) МАГАТЭ;
 - б) ЮНЕСКО;
 - в) Лига Наций;
 - г) Европарламент.
2. Город мира – местонахождение ЮНЕСКО:
- а) Нью-Йорк;
 - б) Рим;
 - в) Париж;
 - г) Москва.
3. ... процесс интеграции региональных культур путем синтеза ценностных систем в единое культурное пространство.
4. ... комплекс разнообразных процессов развития, в ходе которых раскрываются многие культуры в противовес единой национальной культуре.
5. Между понятиями «цивилизация» и «культура»:
- а) есть противоречия;
 - б) нет противоречий;
 - в) культура является составной частью цивилизации;
 - г) это разные понятия.

3.5. Задания (темы) контрольной работы (для ЗФО)

1. Общая характеристика политической карты мира на рубеже XX–XXI вв. Классификация (типология) стран современного мира.
2. Религиозный, этнический и культурный аспекты изменения политической карты мира в конце XX – начале XXI вв.
3. Особенности экономических, социальных и политических процессов в ФРГ, Великобритании, Франции, Италии.
4. Кризис и распад биполярного мира. Основные контуры полицентрического миропорядка.
5. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.
6. Распад СССР: причины и последствия.
7. Модернизационные процессы в странах Восточной Европы.
8. Приоритеты экономической политики США (Клинтон – Буш – Обама).
9. Место Западной Европы и США в мировой экономике.
10. Формирование новой модели взаимоотношений России со странами Центральной и Восточной Европы.
11. Основные тенденции и этапы развития российско-американских отношений в 1990-х–2000-х гг.
12. Реформы федеративного устройства полиэтнической России.
13. Формирование нового политического режима в РФ (1992–2012).
14. Экономические реформы в России (1992 – 2011 гг.) и их последствия.
15. Приватизация в России: концепция, этапы, итоги.

16. Социально-экономическая политика России. 2000-2017 гг.
17. Образование СНГ. Проблемы и противоречия стратегического партнёрства.
18. Региональные интеграционные процессы и Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана.
19. Страны Восточной Азии: особенности политического, экономического и социального развития.
20. Япония. Восточноазиатская модель социально-экономического развития и её основные принципы.
21. Китай: модель «третьего пути». Стратегия реформ.
22. КНДР: политика, экономика, культура.
23. Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития.
24. Страны Юго-Восточной Азии: общая характеристика региона.
25. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.
26. Индия – классическая развивающаяся страна.
27. Особенности социальной структуры индийского общества. Влияние религий на общественное развитие.
28. Страны Южной Азии: особенности современного развития. Идея глобальной интеграции.
29. Современное социально-экономическое и политическое развитие азиатских стран Ближнего и Среднего Востока.
30. Арабский регион. Интеграционные процессы.
31. Новые индустриальные страны: Объединённые Арабские Эмираты, Египет.
32. Место и роль конфликтов в концепциях нового миропорядка.
33. Международные конфликты: причины, типы, функции.
34. Внутригосударственные конфликты и их классификация.
35. Предотвращение и мирное урегулирование конфликтов: методы и формы.
36. Ближневосточный узел противоречий: израильско-арабский, израильско-сирийский, израильско-ливийский конфликты.
37. Арабо-израильский конфликт: причины, этапы, новейшие тенденции.
38. Войны в Ираке в конце XX – начале XXI в.
39. Косовский кризис и развитие ситуации вокруг косовского конфликта в 1999–2007 гг.
40. Конфликты в Афганистане в конце XX – начале XXI в.
41. Индо-пакистанский конфликт.
42. Этнические конфликты на постсоветском пространстве в конце XX – начале XXI вв.
43. Грузино-абхазский конфликт 1992–1993 гг.: причины, цели и позиционный характер.
44. Грузино-южноосетинский конфликт. Российско-грузинская пятидневная война (август 2008г.): причины и последствия.

45. Нагорно-карабахский конфликт: исторические корни и причины этно-территориального конфликта (1991–1994).
46. Приднестровский конфликт: причины, характер и фазы развития (1989–1992).
47. Терроризм: причины, типы, особенности.
48. Организации Объединённых Наций: цели, принципы деятельности, структура.
49. Генеральная Ассамблея и Совета Безопасности ООН: цели задачи и механизм работы.
50. Социально-экономическая и гуманитарная деятельность ООН.
51. Международное право и урегулирование межгосударственных споров.
52. Организация Североатлантического договора: формирование, структура, основные направления трансформации в конце XX – начале XXI в.
53. Стратегические концепции НАТО 1991 г., 1999 г. Основные направления перестройки альянса.
54. Проблема расширения НАТО на Восток.
55. Россия и НАТО. Основные принципы взаимодействия.
56. Западноевропейская интеграция: предпосылки и этапы.
57. Европейский Союз: создание, цели, принцип «трёх опор», функции и структура.
58. Проблемы становления европейского экономического и валютного союза (ЭВС).
59. Амстердамский договор (1997 г.): первая реформа Европейского Союза.
- Ниццкий договор (2001 г.): интеграция по всем направлениям.
60. Развитие отношений между Европейским Союзом и Россией.
61. Международные отношения на рубеже XX–XI вв.
62. Образование в современном мире: основные тенденции, роль и значение.
63. Болонский процесс: перестройка университетского образования.
64. Российское образование в условиях реформирования.
65. Постнеклассический период развития науки (70-е гг. XX в. – начало XXI в.).
66. Основные тенденции развития культурной сферы современных западных обществ в конце XX – начале XXI вв.
67. Глобальное и региональное в мировом культурном пространстве.
68. Постмодернизм как феномен культуры.
69. Постмодернизм в архитектуре, литературе и киноискусстве.
70. Российская культура: между соцреализмом и постмодернизмом.

3.6. Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «История»

1. История: понятие, объект и предмет, исторический процесс.
2. Теория и методология исторической науки.

3. Новейшая история: современная трактовка понятия и периодизация.
4. Общая характеристика политической карты мира на рубеже XX–XXI вв. Классификация (типология) стран современного мира.
5. Кризис и распад биполярного мира. Основные контуры полицентрического миропорядка.
6. Особенности экономических, социальных и политических процессов в ФРГ, Великобритании, Франции, Италии.
7. Модернизационные процессы в странах Восточной Европы.
8. Приоритеты экономической политики США (Клинтон – Буш – Обама).
9. Место Западной Европы и США в мировой экономике.
10. Формирование новой модели взаимоотношений России со странами Центральной и Восточной Европы.
11. Распад СССР. Реформы федеративного устройства полиэтнической России.
12. Формирование нового политического режима в РФ.
13. Экономические реформы в России (1992 – 2017 гг.) и их последствия.
14. Приватизация в России: концепция, этапы, итоги.
15. Образование СНГ. Проблемы и противоречия стратегического партнёрства.
16. Региональные интеграционные процессы и Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана.
17. Страны Восточной Азии: особенности политического, экономического и социального развития.
18. Япония. Восточноазиатская модель экономического развития и её основные принципы.
19. Китай: модель «третьего пути». Стратегия реформ.
20. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.
21. Страны Южной Азии: особенности современного развития. Идея глобальной интеграции.
22. Современное социально-экономическое и политическое развитие азиатских стран Ближнего и Среднего Востока.
23. Арабский регион. Интеграционные процессы.
24. Новые индустриальные страны: Объединённые Арабские Эмираты, Египет.
25. Место и роль конфликтов в концепциях нового миропорядка.
26. Международные конфликты: причины, типы, функции.
27. Внутригосударственные конфликты и их классификация.
28. Предотвращение и мирное урегулирование конфликтов: методы и формы.
29. Арабо-израильский конфликт: причины, этапы, новейшие тенденции.
30. Войны в Ираке в конце XX – начале XXI в.
31. Косовский кризис и развитие ситуации вокруг косовского конфликта в 1999–2007 гг.
32. Конфликты в Афганистане в конце XX – начале XXI в.

33. Индо-пакистанский конфликт.
34. Грузино-абхазский конфликт 1992–1993 гг.: причины, цели и позиционный характер.
35. Грузино-южноосетинский конфликт. Российско-грузинская пятидневная война (август 2008г.): причины и последствия.
36. Нагорно-карабахский конфликт: исторические корни и причины этно-территориального конфликта (1991–1994).
37. Приднестровский конфликт: причины, характер и фазы развития (1989–1992).
38. Организации Объединённых Наций: цели, принципы деятельности, структура.
39. Генеральная Ассамблея и Совета Безопасности ООН: цели задачи и механизм работы.
40. Социально-экономическая и гуманитарная деятельность ООН.
41. Международное право и урегулирование межгосударственных споров.
42. Организация Североатлантического договора: формирование, структура, основные направления трансформации в конце XX – начале XXI в.
43. Стратегические концепции НАТО 1991 г. и 1999 г. Основные направления перестройки альянса.
44. Проблема расширения НАТО на Восток.
45. Россия и НАТО. Основные принципы взаимодействия.
46. Европейский Союз: создание, цели, принцип «трёх опор», функции и структура.
47. Проблемы становления европейского экономического и валютного союза (ЭВС).
48. Амстердамский договор (1997 г.): первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор (2001 г.): интеграция по всем направлениям.
49. Развитие отношений между Европейским Союзом и Россией.
50. Образование в современном мире: основные тенденции, роль и значение.
51. Болонский процесс: перестройка университетского образования. Российское образование в условиях реформирования.
52. Постнеклассический период развития науки (70-е гг. XX в. – начало XXI в.).
53. Основные тенденции развития культурной сферы современных западных обществ в конце XX – начале XXI вв.
54. Глобальное и региональное в мировом культурном пространстве.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

Основная учебная литература

1. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н.

Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА– М., 2017. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=912393>

2. История России (1985–2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М., 2018. – 315 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=944407>
3. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=961634>

Дополнительная учебная литература

4. Геополитика: учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005602-9, 700 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=405731>
5. ГРИДИН АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ. Страны Европы и США в конце XX - начале XXI вв.: лекция для студентов СПО / Гридин А.В. – Новосибирск, 2013. – 35с. –Библиогр.: 34 с.
6. Интеграционные процессы и международное сотрудничество на пространстве СНГ/Репина Е. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2012. – 17 с.: ISBN . – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=349394>
7. История России в новейшее время, 1985–2009 гг.: учебник / А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева, Т.Ю. Красовицкая [и др.]; отв. ред. А.Б. Безбородов; Рос. гос. гуманит. ун-т. –М.: Проспект, 2013. - 440с.: ил. –Библиогр.: с.435–438. - ISBN 978-5-392-09969-6.
8. Межкультурная коммуникация / Садохин А.П. – М.: НИЦ ИНФРА–М., 2016. –288 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-104204-5 (online)
9. Мировая экономика: Учебное пособие / Дадалко В.А.– М.: НИЦ ИНФРА–М, 2017. - 592 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103041-7 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=814340>
10. РОДРИГЕС АЛЕКСАНДР МАНУЭЛЬЕВИЧ. История стран Азии и Африки в Новейшее время: учебник / РОДРИГЕС АЛЕКСАНДР МАНУЭЛЬЕВИЧ. –М.: Проспект, 2006. - 497с. - ISBN 5-482-00581-X.
11. Фортунатов В. В. Новейшая история России в лицах. 1917– 2008/ Фортунатов В. В. – СПб.: Питер, 2009. –287с.: ил. –(Знаки истории). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-388-00289-1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Европейский союз: <http://www.europeunion.net/eu/>
- Комиссия ООН по промышленному развитию (ЮНИДО):
www.unido.org
- Комиссия ООН по экономическому и социальному развитию (ЭКОСОС): www.un.org/ecosoc/ru
- МИД России: <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
- Министерство внутренних дел РФ: www.mvd.ru
- Министерство экономического развития Российской Федерации:
www.economy.gov.ru
- Мир энциклопедий: www.histori.ru
- Организация Объединённых Наций: <http://www.un.org/ru/>
- Организация Североатлантического договора:
http://www.nato.int/cps/ru/natolive/topics_51105.htm
- Организация стран-экспортёров нефти (ОПЕК):
<http://www.opec.org/%5D>
- Официальный сайт Президента РФ: www.kremlin.ru
- Россия и Америка в XXI веке (интернет-издание): <http://www.rusus.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «ИНФРА-М»:
www.znanium.com

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Источники, рекомендуемые для самостоятельной работы (номера из списка литературы)
1	Введение. Политическая карта мира на рубеже XX–XXI вв.	4,7.
2	Страны Европы и США в конце XX – начале XXI в.	1,5.
3	Россия и страны СНГ. Интеграция на постсоветском пространстве	1,2,3,6,7,11.
4	Страны Азии на рубеже XX –XXI вв.	1,4,9,10.
5	Североафриканские страны	9,10.

	Ближнего Востока и азиатские страны Ближнего и Среднего Востока	
6	Международные и внутренние конфликты в современном мире	4,7.
7	Региональные конфликты как фактор глобальных угроз в современном мире	4.
8	Региональные конфликты на постсоветском пространстве	2,4,7.
9	ООН универсальная международная организация	4,8.
10	Организация Североатлантического договора	1,2,7.
11	Европейский Союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции	4
12	Образование как фактор в мировой политике. Наука в современном мире	7,8
13	Глобальная и региональная культуры: современные тенденции	2,3,4,7,8.