



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»
Забайкальский институт предпринимательства

Методические указания и задания
по выполнению практических
и самостоятельных работ
по дисциплине:

ОП.01 Теория государства и права

для обучающихся
среднего профессионального образования
по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Чита
2023

Методические указания и задания по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «Теория государства и права» для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность* / [сост. И.А. Кузнецова, старший преподаватель кафедры права]; АНОО ВО Центросоюза РФ «ЗИПСибУПК». – Чита, 2023. – 40 с.

Рецензент: О.А. Липич, канд.юрид.наук, доцент, заведующая кафедрой права

Методические указания и задания утверждены и рекомендованы к использованию в учебном процессе кафедрой права, протокол от 25 января 2023г. № 5.

© ЗИПСибУПК, 2023

Содержание

1. Общие положения	4
2. Темы и их краткое содержание	5
3. Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе	12
4. Библиографический список	38
5. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети интернет	39
6. Учебно-методическое обеспечение	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональной части профессионального цикла учебного плана специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Трудовое право», «Психология социально-правовой деятельности», «Правовые основы медико-социальной экспертизы», «Налоги и налогообложение», «Нотариат».

Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Теория государства и права» предназначены для работы студентов на практических занятиях, самостоятельного изучения дисциплины на основе литературных источников и нормативных актов, приобретения навыков.

Целью дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» основ государственно-правовых знаний, юридического мышления, правовой культуры, ознакомление студентов с предметом, методом, категориями и проблематикой общей теории государства и права как фундаментальной юридической дисциплины.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

Важнейшими задачами изучения программы являются:

- изложение основных теоретических представлений о государстве и праве;
- систематизация и объяснение средствами теории государства и права государственных и правовых явлений;
- формирование у студентов навыков анализа правовых концепций, оценки государственных и правовых процессов и явлений;
- организация исследовательской работы студентов по теоретико-правовой проблематике.

В методической разработке предложены вопросы для самоподготовки, задачи и методические указания по их выполнению. Выполнение предложенных заданий позволит сориентировать обучающихся на решение практических задач.

2. Темы и их краткое содержание

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.

Объект и предмет теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Содержание предмета теории государства и права.

Методологические основы научного познания государства и права, государственно-правовых явлений. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Общенаучные методы (системный, структурно-функциональный, логико-языковой и др.). Специальные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический и др.). Частные методы (сравнительного государствоизведения, сравнительного правоведения). Частноправовые методы (формально-юридический, технико-юридического анализа). Теоретический метод как совокупность иерархически взаимосвязанных общих, специальных и частных методов, используемых для познания предмета теории государства и права.

Функции теории государства и права.

Система юридических наук. Теория государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с другими общественными науками, изучающими государство и право.

Теория государства и права как учебная дисциплина. Задачи и система дисциплины теории государства и права.

Значение теории государства и права для подготовки специалистов в области юриспруденции.

Тема 2. Происхождение государства и права

Теоретическая и политico-практическая значимость изучения процесса возникновения государства.

Характеристика первобытного общества: социальная структура, экономическая основа, власть и управление. «Неолитическая революция». Переход от самоорганизации общества к публичной власти. Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, этническими, географическими, религиозными и иными факторами. Основные факторы государствообразования. «Восточный» и «западный» пути государствообразования.

Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальная организация населения, суверенитет, налоги, связь с правом).

Множественность теорий происхождения государства, их научная значимость.

Тема 3. Сущность и функции государства

Сущность и социальное назначение государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, этнонациональное, расовое в сущности государства. Эволюция сущности государства. Государство как легализованное принуждение. Государство как социальный арбитр.

Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека.

«Функция» как характеристика любой системы. Функциональное назначение государства. Понятие и содержание функций государства. Факторы, определяющие направления деятельности государства и содержание его функций. Взаимосвязь между сущностью (природой, социальным назначением) государства и его функциями. Эволюция функций государства. Классификация функций государства: внутренние и внешние, постоянные и временные, главные и производные.

Глобальные проблемы и функции современного государства. Взаимодействие государств в решении глобальных проблем.

Основные представления об объеме функций государства: патерналистское государство, социальное государство, правовое государство. Границы реализации функций государства.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Функции современного Российского государства.

Тема 4. Типы и формы государства

Понятие формы государства. Элементы формы государства (форма правления, форма государственного устройства, государственный режим).

Форма правления: понятие и виды. Общая характеристика монархической формы правления. Республиканская форма правления: понятие и виды. Нетипичные формы правления. Форма правления в России и ее развитие в современных условиях.

Форма государственного устройства: понятие и виды. Общая характеристика унитарного государства. Федерация: понятие и виды. Модели современного федерализма. Федеративное устройство России.

Конфедерация. Институты цессии, септиции, нуллификации.

Государственный режим как характеристика динамической стороны государства. Государственный режим и политический режим. Виды государственного режима.

Тема 6. Механизм государства

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение государственного механизма и аппарата государства. Орган государства: понятие, признаки, классификация. Персональный состав государственных органов.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Способы согласования элементов государственного аппарата: соединение и разделение властей.

Разделение властей как способ организации государственной власти в демократическом государстве. Проблема основных и субсидиарных функций государственных органов. Система «сдержек и противовесов».

Реализация принципа разделения властей в современной России.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство

Возникновение и развитие идей правового государства. Идеи правовой государственности в политico-правовой мысли России. Современные представления о правовом государстве. Общая характеристика современных политico-правовых доктрин.

Признаки правового государства. Правовое государство – тип конституционного государства, реализующего демократический правовой режим на основе принципа разделения властей и приоритета естественного права.

Гражданское общество – решающая социально-экономическая предпосылка и условие существования правового государства. Понятие, признаки и структура гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества. Соотношение и взаимодействие гражданского общества и государства.

Взаимосвязь понятий «демократическое», «социальное», «правовое государство».

Степень практического воплощения идей правовой государственности в современном мире. Теория и практика формирования правового государства в России.

Тема 7. Право и правовая система

Общество как сложноорганизованная система. Понятие социального регулирования. Индивидуальное и нормативное регулирование.

Социализация как вовлечение человека в процесс социального взаимодействия посредством усвоения правил. Мононормы. Естественное и позитивное право. Право – явление цивилизации и культуры. Необходимость и незаменимость позитивного права. Признаки права. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, публичная

гарантированность, системность, волевой характер права. Право в объективном и субъективном смысле.

Принципы права. Значение принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права.

Социальное назначение права. Ценность права.

Функции права: понятие и виды. Общесоциальные и специально-юридические функции права.

Тема 8. Право и личность

Право и поведение. Понятие правового поведения.

Понятие правомерного поведения. Структура правомерного поведения: Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Классификация правомерного поведения по объективной стороне. Необходимое, желательное и допустимое правомерное поведение. Степень социальной активности личности как основание классификации правомерного поведения. Социально-активное, привычное, конформистское, маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерного поведения. Механизмы формирования правомерного поведения.

Противоправное поведение. Правонарушение: понятие и признаки. Правонарушение и объективно противоправное деяние. Состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Злоупотребление правом.

Социальные условия правонарушений. Пути и средства предупреждения и устраниния правонарушений.

Тема 9. Право в системе социальных норм

Социальные нормы: понятие и виды. Обычаи, моральные, корпоративные, религиозные, правовые нормы. Регулятивные особенности социальных норм. Соотношение правовых норм с иными социальными нормами по источнику формирования, по сфере правового регулирования, по степени внутренней организации, по форме выражения, по характеру регулятивного действия, по способу обеспечения реализации.

Специфика технических норм. Технико-юридические нормы и их значение.

Тема 10. Нормы права

Правовая норма: понятие и признаки. Представительно-обязывающий характер правовых норм.

Структура правовой нормы. Связь элементов правовой нормы. Проблемы элементного состава правовой нормы. Логическая и реальная

структура правовой нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция, их общая характеристика и классификация.

Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правового акта: прямой, отсылочный, бланкетный.

Классификация правовых норм. Основания классификации правовых норм. Материальные нормы и нормы специального действия. Дефинитивные, оперативные, коллизионные и процессуальные нормы. Степень нормативного обобщения как основание классификации правовых норм. Декларативные, учредительные нормы и нормы-предписания. Иные основания классификации правовых норм.

Тема 11. Формы права и правотворчество

Воспроизведение и развитие содержания права. Понятие источника права. Источники права в материальном, идеальном и формальном смысле. Материальный источник права и реализация статической функции права. Материальный источник права и проблема реалистичности и эффективности правовых норм. Формальный источник права и реализация динамической функции права. Связь формального источника права и суверенитета государства.

Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Формальная определенность как объективное свойство права. Форма права как устойчивый и легитимный способ предъявления и существования правовых норм (способ внешнего выражения правовых норм). Формы позитивного права (правовой обычай, юридический прецедент, юридическая доктрина, судебная практика, религиозные тексты, нормативный договор, нормативный правовой акт).

Нормативный правовой акт как преимущественная форма предъявления и существования права. Понятие и виды нормативных правовых актов. Закон: понятие и виды.

Правообразование и правотворчество. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.

Тема 12. Система права и система законодательства

Понятие системы права. Объективный характер системы права. Иерархичность построения системы права. Элементы системы права. Отраслевое строение системы права. Предмет и метод правового регулирования как основание отраслевого строения системы права. Отрасль права: понятие и структура. Институт права: понятие и виды. Отраслевые и межотраслевые институты права. Субинститут права. Объединение отраслей права в правовые общности. Частное и публичное право. Материальный и

формальный подходы к различию частного и публичного права. Материальное и процессуальное право.

Внутригосударственное и международное право. Приоритет общепризнанных принципов и норм международного права.

Понятие системы законодательства. Элементы системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства. Различие нормативных правовых актов по юридической силе и субъекту правотворчества.

Систематизация нормативных правовых актов: понятие, принципы, формы. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной деятельности.

Верховенство законов как важнейший принцип системы законодательства. Система законодательства федеративного государства.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных правовых актов. Элементы юридической техники. Язык и стиль закона.

Тенденции развития современного российского законодательства. Специализация и унификация российского законодательства как основные тенденции его развития.

Тема 13. Реализация права

Нормы права как объект правореализации. Реализация права как процесс его воплощения в правомерное поведение субъектов. Формы реализации правовых норм. Формы непосредственной реализации правовых норм. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации правовых норм.

Правоприменение как особая форма реализации правовых норм. Субъекты правоприменительной деятельности. Условия применения правовых норм. Стадии правоприменительной деятельности. Установление фактической основы дела, выбор и толкование нормы права (юридическая квалификация), принятие решения. Процедурно-процессуальные формы правоприменительной деятельности. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения правовых норм. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.

Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов. Институт аналогии и его пределы. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 14. Толкование права

Понятие и необходимость толкования правовых норм. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Способы толкования правовых норм. Грамматическое, логическое, систематическое,

специально-юридическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), функциональное толкование.

Субъекты толкования правовых норм. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное толкование. Аутентическое и легальное толкование. Разновидности неофициального толкования. Доктринальное, профессиональное, обыденное толкование.

Результаты толкования (виды толкования правовых норм по объему). Буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное толкование.

Акты толкования правовых норм (интерпретационные акты): понятие и виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования.

Тема 15. Коллизии в праве

Юридические коллизии: понятие и виды. Способы разрешения коллизий. Юридическая конфликтология.

Факторы, влияющие на эффективность правореализации (соответствие правовых норм материальным условиям жизни общества, уровень совершенства законодательства, степень информированности субъектов права и др.).

Юридическая практика: понятие, структура, виды. Правоположения юридической практики.

Тема 16. Правовые отношения

Правовые отношения: понятие и признаки. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Предпосылки правовых отношений. Структура правоотношений.

Субъекты права и субъекты правоотношения. «Лицо» как субъект правоотношения. Материальные и формальные признаки лица. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Дискуссии о государстве как субъекте правоотношений. Особенности субъектной структуры в публичном и частном праве. Правосубъектность. Правоспособность. Концепции возникновения правоспособности. Дееспособность: понятие, виды, объем. Деликтоспособность. Правовой статус лица.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Теоретические дискуссии об объекте правоотношения. Особенности объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и юридических обязанностей. Взаимный характер субъективных прав и юридических обязанностей.

Классификация правоотношений. Взаимосвязь материальных и процессуальных правоотношений.

Тема 17. Юридическая ответственность

Принудительность в праве. Соотношение государственного и правового принуждения. Меры государственно-правового принуждения: меры предупреждения, меры защиты и меры юридической ответственности.

Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Современные концепции юридической ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие юридическую ответственность. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Тема 18. Правовая политика

Правовое воздействие и правовое регулирование.

Цель правового регулирования. Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Различие в степени централизации субъекта правового регулирования и возможности выбора варианта правомерного поведения. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Элементы метода правового регулирования. Способы правового регулирования: дозволение, обязывание и запрет, их сочетание. Типы правового регулирования: различие в способах определения дозволения в праве. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ, КОНТРОЛЬНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- обсуждение теоретических вопросов и решение практических задач по темам дисциплины;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Решение задач осуществляется на практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для подготовки к практическому занятию обучающиеся должны изучить соответствующую главу основного учебного пособия, рекомендованную специальную литературу и нормативные акты. Кроме того, необходим самостоятельный поиск и подбор литературы, включая монографии и журнальные публикации, информацию из сети Интернет.

Практическая задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, нормативно-правовой документацией;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;
- решение задач.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме.

Для студентов заочной формы обучения результатом внеаудиторной самостоятельной работы является предоставление контрольной работы.

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в научных исследований.

Цель контрольной работы – закрепить знания, накопленные в результате изучения дисциплины, приобрести навык самостоятельной работы и умение применять теорию в решении конкретных задач.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к практическим занятиям.

Контрольная работа должна включать: титульный лист, оглавление, ответы на вопросы, практическое задание, список использованной литературы.

Задание контрольной работы студенты получают у преподавателя во время установочной или основной сессии.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку преподавателю на практических занятиях в период сессии. Защита контрольной работы проводится в форме собеседования. Задание может выполняться студентом в период сессии в аудитории под руководством преподавателя.

3.1. Вопросы для самоподготовки по темам дисциплины

1. Предмет, метод и функции ТГП.
2. Характеристика догосударственного общества.
3. Концепции возникновения государства, их научная значимость.
4. Восточный и западный пути государствообразования.
5. Типология государства: формационный подход.
6. Типология государства: цивилизационный подход.
7. Понятие и признаки государства.
8. Государственная власть как разновидность социальной власти.
9. Легальность и легитимность государственной власти.
10. Суверенитет: понятие, виды и формы.
11. Сущность и социальное назначение государства.
12. Функции государства: понятие, виды, эволюция.

13. Формы и методы осуществления функций государства.
14. Формы государства: понятие и элементы.
15. Форма правления: понятие и виды.
16. Республика: понятие и виды.
17. Форма политico-территориального устройства: понятие и виды.
18. Федерации: понятие и виды.
19. Государственный режим: понятие и виды.
20. Государственный аппарат и механизм государства.
21. Государственный орган: понятие и признаки.
22. Классификация государственных органов.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Разделение властей.
25. Правовое государство: понятие и признаки.
26. Гражданское общество: понятие и признаки.
27. Право: понятие и признаки. Объективное и субъективное право.
28. Правовая норма: понятие и признаки.
29. Понятие и виды социальных норм
30. Структура правовой нормы.
31. Гипотеза: понятие и виды.
32. Диспозиция: понятие и виды.
33. Санкция: понятие и виды.
34. Классификация правовых норм.
35. Источники и формы права.
36. Виды источников (форм) права.
37. Закон: понятие, признаки, виды.
38. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
39. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц.
40. Система права: понятие и структура.
41. Предмет и метод правового регулирования.
42. Отрасль права. Правовой институт.
43. Публичное и частное право.
44. Способы и типы правового регулирования.
45. Соотношение системы права и системы законодательства.
46. Правовое воздействие и правовое регулирование.
47. Систематизация законодательства: понятие и формы.
48. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.
49. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
50. Объекты правоотношений.
51. Содержание правоотношений.
52. Юридические факты.
53. Понятие и виды правомерного поведения.
54. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
55. Состав правонарушения.

56. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
57. Основания, цели и функции юридической ответственности.
58. Реализация правовых норм: понятие и формы.
59. Применение права: понятие, признаки, стадии.
60. Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
61. Толкование правовых норм: понятие и способы.
62. Виды толкования правовых норм по субъектам и по объему.
63. Пробелы в праве и способы их преодоления.
64. Коллизии в праве: понятие, виды и способы разрешения.
65. Акты толкования: понятие, особенности и виды.
66. Понятие, принципы и гарантии законности.
67. Общественный порядок и правопорядок.
68. Понятие, структура и виды правосознания.
69. Ценностные типы правосознания. Аксиомы правосознания.
70. Сущность и социальное назначение права. Ценность права.
71. Понятие и структура правовой культуры общества.
72. Правовой статус личности.
73. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии.
74. Юридическая техника.
75. Правовые презумпции и фикции.
76. Функции права.
77. Правовая система: понятие и структура.
78. Основные правовые системы современности.
79. Основные концепции правопонимания.
80. Принципы права.

3.2. Задания для практических занятий, контрольной и самостоятельной работы

Планы - задания к семинарским занятиям

Тема 1.Предмет и метод теории государства и права

Учебные вопросы, подлежащие рассмотрению:

- 1.Характеристика предмета «Теории государства и права» как общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права.
- 2.Цели, задачи и функции теории государства и права.
- 3.Методология теории государства и права.
- 4.Связь теории государства и права с гуманитарными и отраслевыми юридическими науками.

Темы докладов (сообщений):

1.Место теории государства и права в системе гуманитарных наук.

2.Общефилософские методы теории государства и права.

Методологические рекомендации студентам по подготовке к семинарскому занятию:

1.Установить логику постановки вопросов занятия.

2.Изучить рекомендуемую литературу, сделать необходимые дополнения к конспекту лекции:

- характеристика функций теории государства и права;
- самостоятельно законспектировать вопрос 4 "Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук".

3. Ответить на вопросы в модульном курсе (Позиции 1-4, С. 18 - 25).

4. При подготовке к занятию знать основные понятия по теме: предмет науки, объект науки, методология теории государства и права, метод науки, функции теории государства и права.

При подготовке **первого вопроса** обратить внимание на то, что в познании окружающего мира особое место занимает наука – одна из сфер человеческой деятельности. Функция науки – выработка и теоретическая систематизация объективных данных. Наука – это не любые знания, а знания о существенных, глубинных свойствах общественно значимых явлений, закономерностях их развития. Также следует уяснить,

что теория государства и права выступает в качестве методологической, базовой дисциплины в системе юридических наук. Наука ТГП раскрывает общие закономерности возникновения, становления и развития государства и права как институтов человеческого общества. Необходимо разобраться в специфике предмета теории государства и права, заключающейся в том, что государство и право исследуются во взаимосвязи как дополняющие друг друга социальные институты.

При подготовке **второго вопроса** необходимо понимать, что методология показывает как изучаются государство и право, из совокупности каких многоструктурных элементов состоит методология. Обратить внимание на основные подходы общетеоретического исследования государства и права. Необходимо знать, что теория государства и права использует четыре группы методов: общефилософских, общенациональных, частно - научных, специально – юридических.

Изучая самостоятельно **третий вопрос**, необходимо четко классифицировать науки по характеру знаний, по непосредственному отношению к практике. Исследовать место теории государства и права в системе общественных наук: философии, социологии, политологии, экономических наук. Установить взаимосвязь теории государства и права с историко – теоретическими науками, отраслевыми, прикладными, межотраслевыми науками, международным правом.

При подготовке **четвертого вопроса** использовать статью Жукова В.Н. Место теории государства и права, философии права и истории

политических учений в системе высшего юридического образования //Государство и право.– 2000.- № 12.

При подготовке к семинару необходимо ответить на вопросы:

1. Какие составные части входят в методологию теории государства и права?
2. В чем суть исторического подхода при исследовании государства и права?
3. Что такое метод теории государства и права?
4. Какие выводы можно сформулировать при исследовании государственно – правовых явлений диалектическим и материалистическим методами?
5. Сколько основных групп во всём комплексе юридических наук?
6. Структура теории государства и права: теория государства и теория права.
7. Функции теории государства и права.
8. Диалектический материализм как методологическая основа изучения государства и права.
9. Какие составные части входят в методологию теории государства и права?
10. В чем суть исторического подхода при исследовании государства и права?

Тема 2.Происхождение государства и права

Учебные вопросы, подлежащие рассмотрению:

- 1.Общие закономерности возникновения государства.
2. Пути и формы возникновения государства у различных народов.
- 3.Теории происхождения государства.

Темы докладов (сообщений):

- 1.Договорная теория происхождения государства.
2. Материалистическая (классовая) теория происхождения государства.
3. Теория насилия происхождение государства.

Методические рекомендации студентам по подготовке к занятию:

- 1.При подготовке к занятию изучить рекомендуемую литературу, сделать необходимые дополнения к конспекту лекций.
2. Установить логику постановки вопросов занятия.
2. Ответить на вопросы в модульном курсе (Позиция 6 - 8, С. 28 – 33)
- 3.Ответ на **первый вопрос** предполагает раскрытие понятия экономических и социальных причин возникновения государства.

При ответе на **второй вопрос** нужно знать, что для понимания сущности государства важное значение имеет их типология. Существует два основных подхода к типологии государства: формационный (марксистский) и цивилизационный (автор А.Тойнби). Раскрывая содержание этого вопроса обратить внимание на характерные черты и особенности восточного (азиатского) и западного типа возникновения государства.

Отвечая на **третий вопрос**, студенты должны знать основные причины многообразия теорий происхождения государства и права. Изучать теории происхождения государства следует по алгоритму: разработчики и генезис

При подготовке к семинару необходимо выполнить практическую работу

Задание 1. Заполнить таблицу, в которой соотнести фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:

№№ п.п.	Название теорий происхождения государства	Авторы теорий происхождения государства
1.	Теологическая теория	
2.	Договорная теория	
3.	Спортивная теория	
4.	Органическая теория	
5.	Психологическая теория	

- А) Шан Ян, Е.Дюринг, Л. Гумплович, К.Каутский
Б) Аврелий, Августин, Фома Аквинский
В) К.Маркс, Ф.Энгельс, В. Ульянов
Г) Л. Петражицкий
Д) Г. Спенсер
Е) Аристотель
Ж) Х.Ортега-и-Гасет
3) Г. Гроций, Дж.Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо

Задание 2. Заполнить таблицу, указав сильные и слабые стороны теорий происхождения государства:

№№ п.п.	Теории происхождения государства	Сильные стороны теорий	Слабые стороны теорий
1.	Патриархальная теория		
2.	Теория насилия		
3.	Классовая теория		
4.	Диффузная теория		
5.	Инцестная теория		

Тема 4. Особенности возникновения права

Учебные вопросы, подлежащие рассмотрению:

1. «Мононормы» - социальные регуляторы первобытного общества.
2. Способы образования права.
3. Характеристика основных теорий происхождения права.

Темы докладов (сообщений):

1. «Мононормы» - социальные регуляторы первобытного общества.
2. Способы образования права.

Методические рекомендации студентам по подготовке к занятию:

1. При подготовке к семинарскому занятию установить логику постановки вопросов.
2. Изучить рекомендуемую литературу, сделать необходимые дополнения к конспекту лекции.

3. В модульном курсе заполнить позиции: 9 – 10 (С. 34 – 37).
4. При подготовке к занятию знать основные понятия по теме: социальные нормы, обычай, мононормы, религиозные нормы, табу.
5. При подготовке **первого вопроса** нужно четко различать, что выделяют три компонента, присущих любому человеческому обществу с момента возникновения: власть, управление, регулирование. «Мононормы», как социальные регуляторы первобытного общества, одновременно были нормами организации общественной жизни, нормами первобытной морали и религиозными нормами.

Во **втором вопросе** обратить внимание на «доправовую культуру», когда ещё не было государства, но появилось право в неюридическом смысле. А социальные нормы «доправовой культуры» явились основным источником права в юридическом смысле.

Кроме этого, нужно четко разграничивать три способа образования права
(санкционирование, прецедентная форма и правотворчество).

При подготовке **третьего вопроса** нужно рассматривать все теории происхождения права по четкому алгоритму: разработчики теории, исторический генезис возникновения, суть теории, достоинства теории, недостатки теории.

Тема 3. Сущность и функции государства

Учебные вопросы, подлежащие рассмотрению:

- 1.1. Понятие государства и его признаки
- 1.2. Современные теории сущности государства
- 1.3. Назначение и социальная ценность государства

Темы докладов (сообщений):

1. Соотношение общечеловеческого и классового в сущности государства.
2. Легальность и легитимность государственной власти в России на постсоциалистическом пространстве.
3. О государственном суверенитете в современном мире.

Методические рекомендации по подготовке к занятию:

1. При подготовке к семинарскому занятию установить логику постановки вопросов.
2. Изучить рекомендуемую литературу, сделать необходимые дополнения к конспекту лекции.
3. В модульном курсе заполнить позиции 11 (С. 48 – 49).
4. При подготовке к занятию знать основные понятия по теме: государство, сущность государства, публичная власть, политическая власть, государственная власть, государственный суверенитет, территория, население, социальная ценность государства.

Отвечая на первый вопрос, студенты должны знать, что государство – это общественное, исторически развивающее, политическое явление, представляющее собой систему, ориентированную на решение определенных задач. Понятие государства на разных исторических этапах развития трактовалось по - разному, поэтому следует обратить внимание на эту трактовку. При подготовке необходимо особое внимание обратить на основные признаки государства.

Ответ на **второй вопрос** предполагает раскрытие понятия «сущность любого явления», «сущность государства» и рассмотрение различных подходов к анализу сущности государства как определенному явлению. Необходимо знать исторические типы государств и их сущность, уметь обосновать, чем классовый подход сущности государства отличается от общечеловеческого подхода.

Раскрывая содержание **третьего вопроса** необходимо указать на то, что социальное назначение государства связано с его сущностью, какова сущность государства, таковы его цели, задачи, которое оно ставит перед собой.

При подготовке к семинару необходимо выполнить практическую работу

Вариант 1.

Задача 1. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование». Петров доказывал: «Это организация политической власти».

Кто из них прав? Дать обоснованный ответ.

Задача 2. При определении признаков государства студент Наумов указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Жаров к ним отнес налоги, население, право. Дать обоснованный ответ, назовите основные признаки государства.

Задача 3. Объясните термины: «народный суверенитет», «национальный суверенитет».

Вариант 2.

Задача 1. Покажите, как на разных этапах развития государства меняется его сущность. Охарактеризуйте природу сущности современного Российского государства.

Задача 2. Через раскрытие основных признаков государства выявите его отличие от любых негосударственных организаций, от других частей социально-политической системы.

Задача 3. Объясните термины: «публичная власть», «государственный суверенитет».

При подготовке к семинару необходимо ответить на вопросы:

- 1.Что такое государство и каковы его основные черты?
- 2.Что составляет сущность государства?
- 3.Каково социальное назначение государства?

- 4.Что такое власть и каковы её основные признаки?
- 5.Какой подход к типологии государства в качестве основного критерия использует понятие «общественно – экономическая формация»?
- 6.Какого типа государства не существовало?
- 7.Каково основное назначение рабовладельческого государства?
- 8.Какой признак является общим и для государства и для социальной организации первобытного общества?
- 9.В чём выражается противоречивость государства?

Тема 4. Типы и формы государства

Учебные вопросы, подлежащие рассмотрению:

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Понятие формы государственного правления. Нетипичные формы правления.
3. Формы национально – государственного и административно – территориального устройства.
- 4.Понятие и виды Государственный (политический) режим: понятие и виды.

Темы докладов (сообщений):

1. Особенности федерализма в современной России.
2. Президентская власть в России на современном этапе развития.
3. Проблемы построения демократического государства в современной России.
4. Виды недемократических государственно – политических правовых режимов.

Методические рекомендации по подготовке к занятию:

- 1.При подготовке к семинарскому занятию установить логику постановки вопросов, изучить рекомендуемую литературу и сделать необходимые дополнения к конспекту лекции.
2. В модульном курсе заполнить позиции 12 (С. 50 – 51).
3. При подготовке к занятию знать основные понятия по теме: форма государства, форма государственного правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, конфедерация, содружество, демократический режим, антидемократический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим.
4. Подготовку **первого вопроса** рекомендуется начать с изучения государства с точки зрения его формы – значит, в первую очередь, изучить его структуру, основные методы формирования и осуществления государственных институтов, выражающих его сущность. Методика изучения устройства государства – это рассмотрение трех элементов, составляющих форму государства: формы правления, формы

государственного (территориального) устройства и формы государственно-политического режима.

При ответе на **второй вопрос** следует знать, что форма государственного правления отвечает на вопрос: кто правит в государстве, т.е. кто осуществляет в нем высшую верховную власть? Следует обратить внимание на уяснение вопросов соотношения монархической (единоличной, наследственной) и республиканской (коллегиальной, выборной) форм правления. Рассматривая нетипичные монархические формы правления изучить выборную (республиканскую), коллективную, патриархальную, теократическую монархии и также квази-монархи. Исследуя нетипичные формы республик, обратить внимание на такие виды как смешанная (полупрезидентская или полупарламентарная), теологическая, монократическая, суперпрезидентская, монархическая республики, а также республика Советов.

Ответ на **третий вопрос** предполагает раскрытие внутреннего строения государства, его деления на составные части. Различают несколько разновидностей форм государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Особое внимание уделить изучению формы государственного устройства современного российского государства.

Отвечая на четвертый вопрос необходимо отличать демократические политические режимы от антидемократических политических режимов.

При подготовке к семинару необходимо выполнить практическую работу

Вариант 1.

Задание 1. Что общего и в чем различие между унитарным государством, федерацией и конфедерацией? Работу оформить в таблице (см. образец).

Формы государственного устройства	Общее	Различия
Унитарное государство		
Федерация		
Конфедерация		

Задание 2. Определить форму правления указанных ниже государств:

- а) Великобритания; б) Франция; в) Израиль; г) Иордания; д) Норвегия;
- е) США; ж) Швейцария; з) Бельгия; и) ФРГ; к) Колумбия; л) Бразилия;
- м) Китай; н) Италия; о) Марокко; п) Дания; р) Австрия; с) Япония;
- т) Кувейт; у) Испания; ф) Канада; х) Катар; ц) Саудовская Аравия.

Кто конкретно в настоящее время возглавляет государство?

Работу оформить в таблице (см. образец).

№ п.п.	Название государства	Форма правления	Кто возглавляет государство
A.	Великобритания		

Задание 3. Посредством анализа соответствующих статей Конституции Российской Федерации определите характер формы правления, государственно-территориального устройства современного Российского государства. При ответах делайте ссылки на эти статьи.

Вариант 2.

Задание 1. Что общего и в чем различие между унитарным государством, федерацией и конфедерацией? Работу оформить в таблице (см. образец).

Формы государственного устройства	Общее	Различия
Унитарное государство		
Федерация		
Конфедерация		

Задание 2. Определить форму государственного устройства указанных ниже государств:

- а) Великобритания; б) Франция; в) Швейцария; г) Испания; д) Мексика;
- е) ФРГ; ж) Бельгия; з) Греция; и) США; к) Канада; л) Пакистан; м) Дания;
- н) Швеция; о) Индия; п) Нидерланды; р) Финляндия; с) Португалия;
- т) Малайзия; у) Япония; ф) Таиланд.

Кто конкретно в настоящее время возглавляет государство?

Работу оформить в таблице.

№ п. п.	Название государства	Форма государственного устройства	Кто возглавляет государство
A.	Великобритания		

Задание 3. Посредством анализа соответствующих статей Конституции Российской Федерации определите характер формы государственно-территориального устройства и политического (государственного) режима современного Российского государства. При ответах делайте ссылки на эти статьи.

При подготовке к семинару необходимо ответить на вопросы:

1. Понятие формы государства и её составляющих элементов.
2. Какие признаки лежат в основе разграничения форм правления?
3. Назовите основные признаки монархии.
4. Перечислите признаки абсолютной и ограниченной монархии. Дайте сравнительный анализ.
5. Какие формы ответственности высших государственных органов перед народом существуют в республиках?
6. Назовите признаки республиканской формы правления.
7. Какие существуют виды республик?
8. Назовите формы государственного устройства.
9. Дайте сравнительный анализ признаков унитарного и федеративного государств.

10. Какие существуют виды политических режимов?

11. Дайте сравнительный анализ демократического и антидемократического режимов.

Тема 5. Механизм государства

Учебные вопросы, подлежащие рассмотрению:

1. Понятие и виды государственной власти.

2. Механизм государства: понятие, признаки, принципы, структура.

3. Понятие и виды государственных органов в Российской Федерации.

Темы докладов (сообщений):

1. Проблемы управления Российским государством в рыночной экономике.

2. Народовластие и государственная власть.

3. Коррупция в государственном аппарате.

Методические рекомендации по подготовке к занятию:

1. При подготовке к семинарскому занятию установить логику постановки вопросов, изучить рекомендуемую литературу и сделать необходимые дополнения к конспекту лекции.

2. В модульном курсе заполнить позиции 15 – 17 (С. 56 – 61).

3. При подготовке к занятию знать основные понятия по теме: механизм государства, принципы организации и деятельности механизма государства, государственный орган, государственный аппарат, компетенция.

Отвечая на **первый вопрос**, студенты должны знать основные подходы к понятию власти, понятие, признаки, структуру государственной власти, соотношение государственной власти и государства. Рассмотреть теорию единства государственной власти и разделения властей.

Ответ на **второй вопрос** предполагает раскрытие понимания механизма государства в двух аспектах: в узком смысле как орган государства и широком смысле как совокупность государственных органов и организаций. Следует также обратить внимание на признаки, структуру и принципы, обеспечивающие эффективное функционирование механизма государства.

Раскрывая содержание **третьего вопроса**, предполагается изучение понятия, признаков, функций государственных органов, принципов организации и деятельности государственных органов, а также их классификацию.

При подготовке к семинару необходимо выполнить практическую работу

Вариант 1.

Задание 1. Прокуратура Российской Федерации призвана осуществлять общий надзор за соблюдением законности в стране. К актам прокурорского реагирования относятся протест, представление, постановление. К какому элементу механизма государства и ветви государственной власти можно относить прокуратуру? Дайте обоснованный ответ.

Задание 2. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации:

Новосибирское законодательное Собрание, Правительство республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Сибирского военного округа. Дайте обоснованный ответ.

Задание 3. Как принцип разделения властей воплощён в Конституции РФ 1993 года? Какие проблемы реализации этого принципа существуют в современной России? Дайте обоснованный ответ.

Вариант 2.

Задание 1. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

Дайте обоснованный ответ.

Задание 2. Организация «№» зарегистрирована в официальном порядке, имеет собственный счёт. Её уставом предусмотрено оказание населению бесплатных социальных услуг. Администрация организации издаёт акты, имеющие обязательную силу по отношению к сотрудникам. К какому виду государственных организаций её можно отнести: предприятиям, учреждения или органам? Дайте обоснованный ответ.

Задание 3. Определить, опираясь на Конституцию Российской Федерации и другие нормативные акты, место Президента РФ в системе разделения властей. Ответ составьте в виде схемы.

При подготовке к семинару необходимо ответить на вопросы

1. Какие принципы организации и деятельности государственного аппарата в настоящее время существуют в Российской Федерации?
2. Раскрыть содержание признаков механизма государства.
3. Характеристика структуры механизма Российского государства.
4. Определить формы осуществления механизма народовластия.
5. Какая существует связь между функциями и механизмом государства?
6. Понятие и признаки государственного органа.
7. По каким основаниям осуществляется классификация государственных органов?
8. Какое место занимают представительные и исполнительные органы в механизме государства?

При подготовке к семинару необходимо выполнить практическую работу

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство

Учебные вопросы, подлежащие рассмотрению:

1. Политическая система общества: понятие, структура. Виды политических систем.
2. Государство в политической системе общества.

3. Место и роль общественных объединений, партий в политической системе.

4. Проблемы функционирования политических партий на современном этапе развития России

Темы докладов (сообщений):

1. Политическая культура в современном российском государстве.
2. Роль средств массовой информации в политической жизни государства.
3. Роль элиты в современном обществе.
4. Политические партии в современной России.

Методические рекомендации по подготовке к занятию:

1. При подготовке к семинарскому занятию установить логику постановки вопросов. Изучить рекомендуемую литературу, сделать необходимые дополнения к конспекту лекции.
2. В модульном курсе заполнить позиции 18 – 19 (с. 74 – 77).
3. Знать определения по теме: политическая система общества, общественная организация, политическая партия, религиозные объединения, политическая система общества, политическая организация общества, политическая власть, субъекты политической системы, политический лидер, функции политической системы.

При рассмотрении **первого вопроса** уясните соотношение политической организации общества и политической системы общества. Необходимо знать,

что политика – это сфера жизнедеятельности общества, связанная с регулированием отношений между основными социальными группами общества, а политическая система общества представляет собой совокупность элементов общественной жизни, в которых выражается, проявляет себя политика.

Кроме этого, студенты должны уметь характеризовать формы организации политическая система (плюралистической и монистической), должны знать, что в зависимости от политического режима, создаваемого государственной властью, политическая система может быть демократической и авторитарной.

При ответе на **второй вопрос** обратить внимание на то, что государство, являясь одним из элементов политической системы, центр этой системы. Необходимо знать, какое место государства в политической системе общества и чем это обусловлено.

Подготовку **третьего вопроса** рекомендуется начать с изучения понятий и видов коммерческих и некоммерческих организаций, которые являются элементами политической системы в узком смысле. Необходимо знать понятие и виды общественных объединений.

При ответе на **четвертый вопрос** обратить внимание на уяснение понятий, видов и функций политических партий. Особое внимание следует

обратить на проблемы функционирования политических партий на современном этапе развития России. При подготовке ответа на этот вопрос проанализируйте ФЗ от 21 июня 2001 года N 119 – ФЗ "О политических партиях" (в ред. от 07.05.2013 N 102 – ФЗ).

При подготовке к семинару необходимо выполнить следующие задания

1 вариант

Задание 1.

Какие элементы включает в себя политическая система в «узком» смысле?

1. Объект, субъект, средства и формы.
2. Органы государства, гражданские объединения, отдельных граждан.
3. Органы государства, государственные учреждения и предприятия.
4. Отношения, функции, политические нормы.
5. Идеологию, политические программы, регламенты.

Задание 2.

Как соотносятся понятия «политическая система общества» (в «широком» смысле) и «политическая организация общества»?

1. Политическая организация общества более емкое по своему содержанию понятие, чем политическая система общества.
2. Политическая система общества и политическая организация общества по своему значению тождественные понятия.
3. Политическая система общества по своему содержанию более емкое и широкое понятие, чем политическая организация общества.
4. Политическая система общества и политическая организация общества частично совпадают.
5. Политическая система общества и политическая организация общества являются принципиально разными понятиями.

Задание 3.

Какому понятию соответствует данное определение: «Социальные связи, возникающие между государствами, государством и партиями, нациями, другими социальными институтами по поводу завоевания, удержания и использования власти в обществе и иных, органично связанных с властью, ценностей»?

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. Политика. | 2. Политические функции. |
| 3. Политическая система. | 4. Политическая номенклатура. |
| 5. Политическая | конъюнктура. |

Задание 4.

Назовите системообразующие факторы, под влиянием которых формируется политическая система общества.

1. Форма правления, государственного устройства и политический режим.
2. Власть и общественные отношения, возникающие по ее поводу.
3. Органы государства, юридические нормы, юридическая практика.
4. Воля высших органов государственной власти.

5. Политическая система формируется без влияния каких-либо факторов.

Задание 5.

Какое место государство занимает в политической системе общества?

1. Второстепенное.

2. Основное.

3. Дополнительное.

4. Государство не входит политическую систему.

5. Факультативное.

Задание 6.

Подберите понятие к следующему определению: «Добровольное объединение людей, которое выражает волю данной социальной группы и стремится «завоевать» или удержать государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой»?

1. Политическая партия.

2. Профсоюз.

3. Государственный орган.

4. Политическая фракция.

5. Избирательный блок.

Вариант 2.

Задание 1.

На какие виды подразделяются политические партии в зависимости от представительства в высших органах власти?

1. Революционные и реформаторские.

2. Правящие и оппозиционные.

3. Коммунистические, социально-демократические, народно-демократические и другие.

4. Первичные и производные.

5. Легальные и запрещенные.

Задание 2.

Какие функции выполняют политические партии в государственно-организованном обществе?

1. Познавательную, регулятивную, оценочную.

2. Методологическую, эвристическую, интерпретационную.

3. Контрольную, исполнительную, судебную.

4. Социальную, экологическую, политическую.

5. Программную, идеологическую, властно-практическую.

Задание 3.

К какой функции политической партии относится участие в соревновании (борьбе) за государственную власть, за ее удержание?

1. Программной.

2. Идеологической.

3. Властно-практической.

4. Властно-конкурентной.

5. Властино-кадровой.

Задание 4.

Назовите термин, означающий разветвленную систему групп давления на различные органы власти с целью обеспечения интересов финансово-промышленных групп, военно-промышленного комплекса и прочих влиятельных сил (например, путем «проталкивания» выгодных законопроектов)?

1. Коррупционизм. 2. Телефонное право. 3. Лоббизм.
4. Олигархия. 5. Организованная преступность.

Задание 5.

Какому понятию соответствует данное определение: «Добровольное объединение людей, выражающее и защищающее профессиональные интересы определенной категории работников»?

1. Администрация. 2. Профсоюз. 3. Потребительский кооператив.
4. Комиссия по трудовым спорам. 5. Правительство РФ.

Задание 6.

Чем обусловлено то, что государство занимает центральное место в политической системе общества?

1. Выступает официальным представителем всего общества.
2. Имеет специальный аппарат, без которого выполнять соответствующие функции невозможно.
3. Выполняет общесоциальные функции.
4. Способно обеспечить и защитить права человека и гражданина на своей территории.
5. Все перечисленное выше, плюс устанавливает общеобязательные правила поведения – юридические нормы.

При подготовке к семинару необходимо ответить на вопросы:

Для успешной подготовки к занятию по данной теме рекомендуется рассмотреть и изучить следующие вопросы:

- Что такое политическая система общества?
- Какова структура политической системы общества?
- Что такое политическое сознание?
- Что составляет нормативную основу политической системы общества?
- Какое место занимает государство в политической системе общества?
- Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?
- Какое место занимают представительная и непосредственная формы демократии в политической системе общества?
- Назовите функции политической системы общества.
- Какие виды общественных объединений, партий известны?
- Каково влияние партий, общественных объединений на государство?
- Что такое политическая система общества?

- Какие существуют виды политических систем?

Учебные вопросы, подлежащие рассмотрению:

- 1.Идейно-теоретические предпосылки формирования концепции правового государства.
2. Понятие и принципы правового государства.
- 3.Становление правового государства в Российской Федерации: проблемы и перспективы.
- 4.Понятие и признаки социального государства. Особенности формирования социального государства в современной России.

Темы докладов (сообщений):

- 1.Особенности разграничения единой государственной власти.
- 2.Правовой характер взаимной ответственности личности и государства.
- 3.Проблемы и пути формирования правового государства в России.
- 4.Социальное государство: сравнение национальных моделей построения социального государства в России.

Методические рекомендации по подготовке к занятию:

1. При подготовке к семинарскому занятию установить логику постановки вопросов, изучить рекомендуемую литературу, сделать необходимые дополнения к конспекту лекции.
2. Знать основные понятия по теме: правовое государство, сущность правового государства, принципы правового государства, правовой закон, социальное государство.

При ответена **второй вопрос** нужно рассмотреть понятие правового государства. Правовое государство можно определить следующим образом: это форма организации и деятельности государственной власти, которая строится на взаимоотношениях с индивидами и их объединениями на основе права.

После чего необходимо раскрыть основные принципы правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни; реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития; взаимная ответственность государства и личности; разделение властей.

При освещении этого вопроса необходимо указать на роль человека, его правосознание, правовую культуру и иные правовые элементы личности в развитии и закреплении позиций правового государства.

Особое внимание должно быть уделено состоянию общечеловеческих ценностей, их влиянию на исследуемый институт. Должна быть исследована правовая взаимосвязь между правом и иными социальными регуляторами в условиях становления правового государства. обратить внимание на то, что правового государства в чистом виде нет ни в одном государстве мира.

При подготовке **третьего вопроса** обратить внимание при соотношении гражданского общества и правового государства на то, что рассматривая

понятие гражданского общества мы ведём речь о его признаках, а изучая правовое государство мы говорим о принципах правового государства.

Рассмотрение четвертого вопроса рекомендуется начать с изучения анализа представлений о социальном государстве, которое позволяет представить следующую периодизацию его развития: первый этап (с 70-х гг. XIX в. до 30-х гг. XX в.) – социалистический; второй этап (с 30-х гг. XX в. до конца 40-х гг.) – правового социального государства; третий этап (с конца 40-х гг. по 60-е гг. XX в.) – государство социальных услуг; четвертый этап (с конца 50-х гг. до середины 80-х гг.) – государство всеобщего благодеяния; пятый этап (с начала 80-х гг. по середину 90-х гг.) – деструкции и кризиса государства всеобщего благодеяния; шестой этап (с середины 90-х гг. XX в. по настоящее время) – либеральное социальное государство.

Рассматривая понятие социального государства следует обратить внимание на условия существования социального государства и его характерные признаками.

Выполнить практическую работу:

Задание 1. Законспектировать работу Бердяева Н.А. Судьба России.

Главу Y. Психология политики и общественности.– М., 1990.– с. 182 – 194.

При подготовке к семинару необходимо ответить на вопросы:

1. Какие главные элементы составляют основу правового государства?
2. В чем заключается принципиальная разница между принципами «разрешено все, что не запрещено законом» и «запрещено все, что не разрешено законом»?
3. Перечислить основные принципы правового государства.
4. В каком документе констатируется, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью»?
5. В чем заключается взаимная ответственность государства и личности и как она реализуется в России?
6. Почему в российской Конституции записано, что Россия является правовым государством?
7. Какие шаги необходимо предпринять для формирования правового государства в России?
8. Сколько этапов развития учения о правовом государстве?
9. Какая главная обязанность государственной власти была обозначена в Декларации прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года?
10. В чем сущность неолиберальной (англо – американской или англо – саксонской) модели социального государства?
11. В чем сущность консервативно-корпоративистской (франко-германской) модели социального государства?
12. В чем сущность социально-демократической (скандинавской) модели социального государства?
13. Какую модель распределения доходов выбрать современной России?

14. Какие меры предпринять для решения проблемы бедности в России?
15. О чём положения Конвенции МОТ № 117 «Об основных целях и нормах социальной политики»?

Тема 8. Право и личность

Учебные вопросы, подлежащие рассмотрению:

1. Проблемы соотношения государства, права и личности
2. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
3. Классификация основных прав и обязанностей личности.

Темы докладов (сообщений):

1. Ограничение прав иностранных граждан в России.
2. Положение личности в тоталитарных государствах современности.
3. Нарушение прав человека в России.
4. Трактовка свободы как важнейшего принципа права.

Методические рекомендации по подготовке к занятию:

1. При подготовке к семинарскому занятию установить логику постановки вопросов. Изучить рекомендуемую литературу, сделать необходимые дополнения к конспекту лекции.
2. В модульном курсе заполнить позиции 25 – 26 (С. 88 – 91).
3. Знать определения по теме: правовой статус,

При рассмотрении **первого вопроса** уясните существование трех концепций соотношения государства и личности в контексте проблем прав человека:

- этатистская доктрина (от государства - к человеку);
- либеральная доктрина (от человека к государству);
- доктрина оптимума (человека для государства и государство для человека).

При ответена **второй вопрос** следует знать, что правовой статус - это правовое положение человека, отражающее его фактическое состояние во взаимных правоотношениях с другими людьми, государством и обществом. Кроме этого необходимо отличать понятия правового статуса личность в **широком** (системном) плане – это совокупность основных правовых принципов и ценностей, естественных и приобретённых прав, свобод и обязанностей, законных интересов, правосубъектности, отношений гражданства, юридических гарантий, в т.ч. мер защиты и юридической обязанности и **узком** (структурно – функциональном) плане - это субъективные права, свободы, юридические обязанности конкретного человека и гарантии их осуществления.

Исследуйте элементы структуры правового статуса. К ним относятся - права и свободы личности, обязанности человека и гражданина, гарантии прав человека и гражданина, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, принципы осуществления прав человека.

Подготовку **третьего вопроса** рекомендуется начать с изучения классификации основных прав и свобод личности. Следует знать, что по времени формирования существует четыре поколения прав человека.

А в зависимости от содержания права человека делятся на: личные (гражданские) права человека, политические права человека, экономические права человека, социальные права человека.

При подготовке к семинару необходимо выполнить практические работы:

Практическую работу № 2:

Заполните таблицу: «Правовой статус гражданина РФ»

Возраст	Права гражданина	Обязанности гражданина	ответственность
С 6 лет			
С 14 лет			
С 15 лет			
С 16 лет			

Практическую работу № 3:

Выявить к какой группе конституционных прав и обязанностей относятся нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Определить, какое именно право гражданина было нарушено. Дать обоснованный ответ.

Вариант 1.

Задание1.

Врач городской больницы отказался принимать тяжелого больного гр. Васильева, мотивируя свой отказ отсутствием у того страхового полиса.

Задание2.

Перед проведении экзамена преподаватель проверил у студентов одежду и сумки на наличие шпаргалок.

Задание3.

Студенты на перемене сломали ветки деревьев возле института, потому что они мешали прохождению света.

Вариант 2.

Задание1.

Председателю Студенческого Совета отказали в выступлении на Ученом Совете института.

Задание2.

Ректор института запретил проведение собраний Студенческого Совета по теме: «О качестве обедов в вузовской столовой».

Задание 3.

Преподаватель после звонка на перемену задержал студентов до начала следующего урока.

При подготовке к семинару необходимо решить следующие задачи:

Вариант 1.

Задача 1

После смерти дедушки Саше 10 лет перешел в собственность автомобиль «Жигули». Машиной никто не пользовался в течение 2 лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Сашу вызвали в налоговую инспекцию и предложили оплатить налог с транспортных средств.

Родители Саши считали, что сын является недееспособным и не может сам платить налог и быть субъектом налоговых отношений. Составьте мотивированное заключение юриста.

Задача 2

17-летний Виктор получил в подарок от бабушки магнитофон. С согласия бабушки обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую Нестерову. Свое согласие на сделку бабушка оформила письменно. Обмен состоялся. Однако когда отец Виктора узнал о сделке, он потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру. Нестеров отказался на том основании, что магнитофон был подарен Виктору бабушкой, которая дала письменное согласие на сделку. Кто прав в этом споре. Изменится ли ситуация, если мать Виктора по просьбе бабушки даст согласие на обмен.

Задача 3.

17-летний Алексей после окончания школы поступил на работу. Через несколько месяцев к директору предприятия пришел отец Алексея и рассказал, что сын тратит свою заработную плату на приобретение дорогих ненужных вещей. В то же время семья испытывает денежные трудности , так как в семье есть еще двое малолетних детей. Мать Алексея не работает по причине инвалидности. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею только часть зарплаты, а оставшуюся часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор.

Вариант 2.

Задача 1.

12-летний Павел принимал участие в съемках художественного фильма, за что получил вознаграждение в 500 рублей. На эти деньги он купил ручку, пенал и записную книжку. Родители Павла сочли, что он неразумно потратил деньги и потребовали от директора магазина принять покупки обратно и вернуть ребенку деньги. Директор отказал в просьбе, поскольку считал, что Павел совершил покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Прав ли директор?

Задача 2.

10-летний Олег пришел в коммерческий банк и попросил открыть на его имя вклад на 1000 руб. Операционист потребовал у него письменное согласие родителей на открытие вклада. На следующий день Олег

представил согласие родителей и договор вклада был заключен. Впоследствии Олег неоднократно пополнял свой вклад небольшими суммами, полученными от родителей. Когда на счете оказалось 10000 рублей он решил снять эту сумму и приобрести компьютерную приставку. Деньги ему не выдали, сообщив, что он сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Не разрешили снять деньги с этого вклада и родителям Олега. Прав ли операционист банка?

Задача 3.

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет уже 5 лет (до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск).

Суд на основании заявления Борисовой вынес решение о признании Борисова безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через 4 года после вступления этого решения в силу, она может подать в суд заявление об объявлении его умершим. Правильно ли решение суда?

При подготовке к семинару необходимо ответить на вопросы:

- 1.Что такое правовой статус гражданина? Из каких элементов он состоит?
- 2.Что такое права человека и чем они отличаются от свобод?
- 3.Что такое юридические обязанности и чем отличаются от прав и свобод человека?
- 4.Каково социальное и правовое положение личности в государстве?
5. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности.
- 6.Какие права человека называются личными?
7. Какие права человека называются политическими?
8. Какие права человека называются экономическими?
9. Какие права человека называются социальными?
- 10.Какие права человека называются культурными?
- 11.Как государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина?
12. Факторы, ограничивающие вмешательство государства в частную жизнь граждан.
13. Ограничение прав и свобод личности, случаи его необходимости и его пределы.
14. Права и свободы человека: содержание и становление поколений.
15. Права человека и права гражданина, институт гражданства.
16. Человек, личность, гражданин: соотношение понятий.

3.3. Задания для выполнения домашней контрольной работы обучающимися по заочной форме

Контрольная работа выполняется в письменной форме по указанным вариантам печатным текстом формата А4, шрифт 12, интервал 1,5. При

использовании научной и учебной литературы выполняются постраничные ссылки. Работа сопровождается списком используемых нормативных актов, судебной практики, учебной и научной литературы по библиографическим правилам. Поиск и анализ необходимой информации осуществляется обучающимся, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий. При использовании электронных материалов указывается сайт в сети Интернет. При подготовке контрольной работы необходимо изучить рекомендуемую литературу, нормативные-правовые акты. Ответы на теоретические вопросы должны быть развернутыми с обоснованием доводов автора. Решение задачи должно содержать теоретическое обоснование и, как правило, ссылку на конкретную норму права. Кроме того, обучающемуся необходимо выполнить практическое задание, направленное на формирование умения применять на практике нормы права.

Вариант выбирается в зависимости от буквы, с которой начинается фамилия студента.

А-Г – вариант 1,
Д-К – вариант 2,
Л-Р – вариант 3,
С-Х – вариант 4,
Ц-Я – вариант 5.

Вариант № 1

Вопрос 1. Общие причины возникновения государства.

Вопрос 2. Характеристика демократического политического режима.

Задание 1. Определите структуру правовой нормы:

«Мелкое хулиганство, то есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан, – влечёт наложение административного штрафа в размере от пяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток» (ст. 20.1 КоАП РФ).

Вариант № 2

Вопрос 1. Признаки государства.

Вопрос 2. Характеристика федеративной формы государственного устройства.

Задание 1. Определите структуру правовой нормы:

«Если предмет залога погиб или поврежден либо право собственности на него или право хозяйственного ведения прекращено по основаниям, установленным законом, залогодатель вправе в разумный срок восстановить

предмет залога или заменить его другим равноценным имуществом, если договором не предусмотрено иное» (п. 2 ст. 345 ГК РФ).

Вариант № 3

Вопрос 1. Органы государственной власти.

Вопрос 2. Характеристика республиканской формы правления.

Задание 1. Определите структуру правовой нормы:

«На работах с вредными условиями труда работникам выдаются бесплатно по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты» (ст. 222 Трудового кодекса РФ).

Вариант № 4

Вопрос 1. Сущность и функции современного государства.

Вопрос 2. Характеристика монархической формы правления.

Задание 1. Определите структуру правовой нормы:

«Осужденные обязаны явиться по вызову администрации учреждения и органов, исполняющих наказание, и давать объяснения по вопросам исполнения требований приговора. В случае неявки осужденный может быть подвергнут принудительному приводу» (ст.11 УИК РФ).

Вариант № 5

Вопрос 1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Вопрос 2. Характеристика недемократического политического режима.

Задание 1. Определите структуру правовой нормы:

«Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа в такой поддержке нуждающийся нетрудоспособный супруг, а также жена в период беременности и в течение трех лет после рождения общего ребенка, а также нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком инвалидом в возрасте до 18 лет или общим ребенком –инвалидом с детства 1 группы, имеют право по суду получать содержание (алименты) от другого супруга, если последний в состоянии его предоставить» (ст. 89 СК РФ).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная учебная литература

1. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=961707>
2. Теория государства и права : учебник / В. Л. Куланов, А. В. Малько. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=978542>

Дополнительная учебная литература

3. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433504>
4. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8444-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426537>
5. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00840-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433456>

5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
- Генеральная прокуратура РФ: www.genproc.gov.ru
- Кодекс: www.kodeks.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.gov.ru
- Роспотребнадзор: www.rosпотребнадзор.ru
- Электронно-библиотечная система: www.znanium.com
- Официальный сайт информационно-правового портала «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- Официальный сайт информационно-правового портала «Гарант» www.garant.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Power Point 2010,

- Microsoft Windows 7,
- Microsoft Windows 8
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочно-правовая система «Руслан»

6. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1.	Предмет и метод теории государства и права	1,2,3,4,5
2.	Происхождение государства и права	1,2,3,4,5
3.	Сущность и функции государства	1,2,3,4,5
4.	Типы и формы государства	1,2,3,4,5
5.	Механизм государства	1,2,3,4,5
6.	Гражданское общество и правовое государство	1,2,3,4,5
7.	Право и правовая система	1,2,3,4,5
8.	Право и личность	1,2,3,4,5
9.	Право в системе социальных норм	1,2,3,4,5
10.	Нормы права	1,2,3,4,5
11.	Формы права и правотворчество	1,2,3,4,5
12.	Система права и система законодательства	1,2,3,4,5
13.	Реализация права	1,2,3,4,5
14.	Толкование права	1,2,3,4,5
15.	Коллизии в праве	1,2,3,4,5
16.	Правовые отношения	1,2,3,4,5
17.	Юридическая ответственность	1,2,3,4,5
18.	Правовая политика	1,2,3,4,5