



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»
Забайкальский институт предпринимательства

Методические указания и задания
по выполнению практических
и самостоятельных работ
по дисциплине:

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

для обучающихся
среднего профессионального образования
по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Чита
2023

Методические указания и задания по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / [сост. Н.О. Супрунова, старший преподаватель кафедры права]; АНОО ВО Центросоюза ЗИПСибУПК. – Чита, 2023. –63с.

Рецензент: О.А. Липич, канд.юрид.наук, доцент, заведующая кафедрой права

Методические указания и задания утверждены и рекомендованы к использованию в учебном процессе кафедрой права, протокол от 25 января 2023 г. № 6.

© ЗИПСибУПК, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Темы и их краткое содержание.....	5
3. Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе.....	21
4. Библиографический список	62
5. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети интернет	63
6. Учебно-методическое обеспечение.....	63

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана подготовки обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» предназначены для работы студентов на семинарских занятиях, самостоятельного изучения дисциплины на основе литературных источников и нормативных актов, приобретения практических результатов.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Основы философии», «Теория государства и права», «Конституционное право».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Цель изучения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» - получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, обязательных для освоения компетенций, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности по обеспечению законности и правопорядка.

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен решать следующие задачи:

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В методической разработке предложены вопросы для самоподготовки, задачи и методические указания по их выполнению. Выполнение предложенных заданий позволит сориентировать студентов на решение практических задач и рассмотрение конкретных уголовно-правовых ситуаций. Для юриста-профессионала очень важно суметь применить теорию на практике. Разрешение смоделированных либо взятых непосредственно из судебной практики случаев поможет студенту в освоении правил квалификации, даст более полное представление об изучаемом предмете.

2. ТЕМЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая часть криминологии

Тема 1.

Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины

Содержание.

Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.

Предмет криминологии. Какой фрагмент жизни она изучает, на чем она сосредоточена.

Методология и методы, основные источники криминологической информации, её место в системе других наук, история криминологии.

Отличие криминологии от других наук, место криминологии в системе наук. Уголовная, административно-правовая, гражданско-правовая и другие виды криминологически значимой статистики, позволяющие прогнозировать преступность.

Использование криминологии для объяснения социальных явлений, входящих в её предмет изучения, междисциплинарные связи криминологии.

Основные функции криминологии, связь криминологии с жизнью общества, с практикой, в том числе с практикой борьбы с преступностью.

Тема 2.

Преступность и ее измерительные показатели Содержание.

Понятие преступности. Многообразие подходов в определении преступности.

Преступность как системно-структурное явление. Исторически изменчивый характер понятия преступного. Соотношение понятия преступность и преступление.

Измерительные показатели преступности. Состояние и уровень преступности. Индекс (коэффициент) преступности. Общие и специальные индексы преступности.

Официально-статистические и реально-криминологические индексы преступности.

Структура преступности. Классификационные признаки структурного расчленения преступности. География преступности. Значение территориального распределения преступности для профилактики преступности. Широкий подход к географии преступности в криминологии. «Экология преступности», «топография преступности».

Динамика преступности. Динамические ряды преступности и их значение. Основные динамические показатели в мировой практике и России. Цена преступности, ее понятие, значение и способы определения.

Тема 3.

Личность преступника Содержание.

Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный). Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения.

Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки.

Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.

Тема 4.

Преступное поведение Содержание.

Общий взгляд на преступное поведение.

Мотивы преступного поведения, осознанные и бессознательные, процесс возникновения, развития, коррекции мотивов, появление новых мотивов. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступлений. Причины преступного поведения. Выявление подлинных мотивов преступного поведения и на этой основе создание типологии личности преступников. Оценка роли внешних обстоятельств в реализации преступного поведения. Анализ преступного поведения, анализ и оценка его внутренних и внешних детерминаций. Роль потерпевшего.

Тема 5.

Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступлений
Содержание.

Понятие виктима - жертвы преступлений. «Жертва-виктим» в широком и узком смыслах. Жертвы физические лица, жертвы юридические лица.

Виктимность и степень ее выраженности. Понятие виктимности. Виктимность как массовое явление. Виктимность как свойство отдельного индивида. Виктимность физических лиц. Виктимность хозяйствующих и нехозяйствующих субъектов (учреждения, культурно-образовательные заведения и т.д.)

Процесс виктимизации индивида и населения. Понятие процесса виктимизации населения, его проявление на статическом и динамическом уровнях. Процесс виктимизации индивида. Процесс виктимизации людских сообществ и населения.

Факторы виктимизации в современной России.

Роль жертвы в механизме совершения преступления.

Категории преступлений по степени виктимности реальных и потенциальных жертв. Оценка потенциала виктимности по характеру совершенного преступления.

Влияние виктимологического момента на определение степени виктимности и ответственности лица совершившего преступление.

Тема 6.

Криминологические основы борьбы с преступностью.

Содержание.

Понятие борьбы с преступностью и ее основные направления. Официальная криминализация общественно-опасных деяний и ее значение в борьбе с преступностью.

Предупредительно-профилактическая деятельность как составная часть борьбы с преступностью. Уголовное преследование лиц, совершивших преступление в борьбе с преступностью. Значение деятельности уголовно-исполнительной системы для борьбы с преступностью.

Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Классификация мер предупреждения преступности.

Тема 7.

Предупреждение насильственной преступности

Содержание.

Общая характеристика насильственной преступности, причины насильственной преступности. Предупреждение насильственной преступности.

Тема 8.

Преступность в местах лишения свободы

Содержание.

Общая характеристика преступности в местах лишения свободы.

Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы

Тема 9.

Противодействие терроризму и экстремизму. Содержание.

Понятие и основные признаки терроризма. Взаимосвязь терроризма и экстремизма. Основные показатели террористической преступности. Криминологическая характеристика личности террориста. Детерминанты терроризма. Меры противодействия терроризму и экстремизму.

Тема 10.

Противодействие коррупционной преступности

Содержание.

Понятие и основные признаки коррупции. Основные показатели коррупционной преступности. Криминологическая характеристика личности коррупционера. Детерминанты коррупции. Меры противодействия коррупции. Предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

Тема 11.

Противодействие наркопреступности

Содержание.

Понятие, признаки и основные показатели наркопреступности. Криминологическая характеристика личности наркопреступника. Детерминанты наркопреступности. Меры противодействия наркопреступности. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Тема 12. Противодействие рецидивной и организованной преступности

Содержание.

Уголовно-правовое и криминологическое понятие рецидива. Виды рецидива в уголовном праве и криминологии. Причины рецидива. Показатели рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста. Организованная преступность: понятие, признаки, основные показатели, соотношение с преступностью профессиональной и рецидивной. Противодействие рецидивизму.

Тема 13. Противодействие преступности несовершеннолетних

Содержание.

Понятие и основные показатели преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего

преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Законодательное обеспечение противодействия преступности несовершеннолетних.

Тема 14. Противодействие женской преступности Содержание.

Понятие и основные показатели женской преступности. Криминологическая характеристика личности преступницы. Причины, условия и основные тенденции женской преступности. Особенности противодействия женской преступности.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ СЕМИНАРСКОГО ТИПА, КОНТРОЛЬНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- обсуждение теоретических вопросов и решение практических задач по темам дисциплины;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Решение задач осуществляется на семинарских занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для подготовки к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить соответствующую главу основного

учебного пособия, рекомендованную специальную литературу и нормативные акты. Кроме того, необходим самостоятельный поиск и подбор литературы, включая монографии и журнальные публикации, информацию из сети Интернет.

Практическая задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, нормативно-правовой документацией;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;
- решение задач.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме.

Цель контрольной работы – закрепить знания, накопленные в результате изучения дисциплины, приобрести навык самостоятельной работы и умение применять теорию в решении конкретных задач по исследованию криминологических объектов.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к семинарским занятиям.

Контрольная работа должна включать: титульный лист, оглавление, ответы на вопросы, практическое задание, список использованной литературы.

Задание контрольной работы студенты получают у преподавателя во время установочной или основной сессии.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку преподавателю на семинарских занятиях в период сессии. Защита контрольной работы проводится в форме собеседования, либо в интерактивной форме для студентов, обучающихся по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий. Задание может выполняться студентом в период сессии в аудитории под руководством преподавателя.

3.1. Вопросы для самоподготовки по темам дисциплины

1. Понятие и предмет криминологии. Соотношение со смежными дисциплинами. Новые направления криминологии.
2. Система дисциплины «Криминология».
3. Задачи криминологии.
4. Общая характеристика методики криминологических исследований.
5. Социологические и психологические методы криминологических исследований.
6. Статистические и математические методы в криминологии.
7. Организация криминологических исследований.
8. Зарождение и развитие криминологической мысли.
9. Становление криминологии как науки в конце XIX века.
10. Зарубежные криминологические теории социологического направления в первой половине XX столетия.
11. Развитие криминологии в дореволюционной России.
12. Становление и развитие криминологии в СССР до 60-х годов.
13. Развитие криминологии в СССР с начала 60-х гг. до начала 90-х гг.
14. Понятие преступности, ее признаки. Соотношение преступности и преступлений.
15. Состояние и уровень преступности (ее коэффициенты).
16. Структура преступности.
17. Динамика преступности и ее основные показатели (понятие, порядок вычисления). Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику преступности.
18. География преступности, ее региональные особенности.
19. Латентность преступности. Методы оценки латентности преступности. Соотношение латентной и зарегистрированной частей преступности.
20. Виды латентной преступности.
21. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление). Соотношение субъекта преступления и личности преступника. Значение изучения личности в криминологии.
22. Криминологическая характеристика лица, совершившего преступление (социально-демографические, социально-ролевые и нравственно-психологические признаки).

23. Понятие и сущность антиобщественного образа жизни. Антисоциальная направленность и общественная опасность лиц, совершивших преступления.
24. Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление. Роль психопатических изменений в личности преступника.
25. Типология лиц, совершивших преступления.
26. Понятие причин и условий конкретного преступления. Классификация причин и условий конкретного преступления.
27. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Классификация мотивов криминального поведения.
28. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.
29. Роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации мотивации совершения преступления.
30. Понятие, методы, значение виктимологии.
31. Виктимность и ее классификация.
32. Виды криминогенности виктимных личностей.
33. Виктимологическая профилактика.
34. Понятие и система причин и условий преступности и преступлений. Значение изучения причин преступности.
35. Теории причин преступности.
36. Виды детерминации.
37. Классификация причин и условий преступности.
38. Социально-экономические отношения и преступность.
39. Нравственное и культурное состояние общества и преступность.
40. Социальные отклонения и преступность.
41. Причины и условия преступности в России в конце XX и начале XXI в.
42. Понятие предупреждения преступности, цели и задачи.
43. Принципы предупреждения преступности.
44. Правовая основа деятельности по предупреждению преступности.
45. Классификация мер предупреждения преступности.
46. Объекты предупреждения преступности.
47. Субъекты предупреждения преступности.
48. Понятие и виды, сроки и методы криминологического прогнозирования.
49. Понятие и виды криминологического планирования.
50. Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность. Основные тенденции преступности несовершеннолетних в России.
51. Понятие, состояние, уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте.
53. Детерминанты преступности несовершеннолетних.

54. Предупреждения преступности несовершеннолетних. Международно-правовые документы по предупреждению преступности несовершеннолетних.
55. Состояние и основные тенденции насильственной преступности.
56. Характеристика личности насильственного преступника.
57. Детерминация насильственной преступности.
58. Предупреждение насильственных преступлений.
59. Понятие терроризма и основные признаки.
60. Виды терроризма.
61. Особенности современного терроризма, террориста, детерминации.
62. Профилактика терроризма.
63. Понятие групповой и организованной преступности. Признаки организованной преступности, направления ее деятельности.
64. Типичные признаки личности участников преступных сообществ. Их классификация.
65. Причины и условия, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в России.
66. Предупреждение групповой преступности.
67. Международные профилактические меры групповой и организованной преступности.
68. Понятие и виды рецидивной преступности.
69. Уровень, структура, динамика рецидивной преступности.
70. Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику рецидивной преступности.
71. Личность преступника-рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов.
72. Причины и условия рецидивной преступности.
73. Предупреждение рецидивной преступности.
74. Понятие, признаки профессиональной преступности.
75. Личность профессионального преступника. Основные классификации профессиональных преступников.
76. Причины и условия профессиональной преступности.
77. Предупреждение профессиональной преступности.
78. Наркопреступность (наркотизм) как система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ и их хищением.
79. Уровень, структура, динамика преступного наркотизма.
80. Особенности криминологической характеристики личности субъектов преступного наркотизма и их типология.
81. Причины и условия криминального наркотизма.
82. Система раннего предупреждения наркотизма. Международные акты по профилактике наркопреступности.
83. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.

84. Детерминации экономической преступности
85. Меры предупреждения экономической преступности.
86. Понятие коррупции по международном и российскому уголовному праву.
87. Уровень, структура и динамика взяточничества.
88. Личность субъектов взяточничества и их градация по степени общественной опасности. Типология взяточников.
89. Причины и условия взяточничества.
90. Предупреждение взяточничества.
91. Международное сотрудничество по проблеме противоборства коррупции. Конвенции ООН и Совета Европы о борьбе с коррупцией, их общая характеристика и значение.
92. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
93. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности с учетом латентности.
94. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Их типология.
95. Причины и условия неосторожных преступлений.
96. Общая и специальная профилактика неосторожных преступлений.
97. Сравнительное состояние преступности в индустриально развитых капиталистических странах.
98. Уровень, структура и динамика преступности в США, Франции, ФРГ и Японии в конце XX и начале XXI в.
99. Предупреждение преступлений. Субъекты международной профилактики преступности.
100. Международные криминолого-профилактические конвенции о борьбе с незаконным оборотом наркотиков, организованной преступностью, терроризмом, коррупцией, незаконной миграцией и торговлей людьми.

3.2. Ситуационные задачи для занятий семинарского типа и самостоятельной работы

При выполнении практической части задания необходимо формулировать четкий и полный ответ в соответствии с вопросами, поставленными в задаче. Решение задачи в обязательном порядке аргументируется со ссылкой на статьи нормативного источника.

Перечень задач для решения к занятиям семинарского типа

**Тема 1.
Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины**

Задача 1. В литературе можно встретить различные определения криминологии:

- наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления классового общества;

- относительно самостоятельная система знаний, являющаяся в то же время элементом системы наук вообще, и особая форма деятельности людей, объединяющая ученых и научные учреждения, предназначенные для изучения преступности как социально-правового явления, ее тенденций и закономерностей (характерных для прошлого, настоящего и будущего), причин преступности и профилактики преступлений (в целях совершенствования теории и практики предупреждения преступности);

- общетеоретическая наука о преступности, исследующая с позиций диалектического и исторического материализма социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, существования, изменения и отмирания, личность субъектов, совершающих преступления, а также закономерности социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения.

Внимательно изучите эти определения. Какое из этих определений является более точным и полным? Дайте обоснованный ответ, руководствуясь современными криминологическими теориями.

Задача 2. При расследовании убийства Никодимова Н.П. было выявлено, что убитый был наркоманом. Как стало известно в ходе расследования, в организации убийства подозревается Колесников Ф.И. При проведении следственных действий установлено, что Колесников Ф.И. организовал в собственной квартире небольшую лабораторию по производству синтетических наркотических средств. Год назад он был уволен из исследовательского института, где прекратилось финансирование темы, по которой он проводил исследования, и в настоящее время не имел работы. Как показали соседи Колесникова Ф.И., к нему часто приходил Никодимов Н.П., причём в последнее время между ними возникали конфликты. Никодимов Н.П. угрожал Колесникову обращением в правоохранительные органы. Соседи неоднократно заявляли о ссорах у соседа участковому уполномоченному полиции, однако никаких мер по урегулированию конфликта принято не было.

Родственники Никодимова Н.П. показали, что он работал высококвалифицированным слесарем на заводе, где получал достаточно высокую зарплату. Однако после развода с женой, он уволился с работы, стал употреблять алкогольные напитки, а затем и наркотические средства. Постепенно он деградировал, все ценные вещи в доме были проданы, и средств к существованию у него не было, а наркотическая зависимость требовала больших расходов. Характер у него стал агрессивный.

Проанализируйте представленную криминальную ситуацию и определите, что относится к элементам предмета криминологии.

Задача 3. В рамках программы какого-либо криминологического исследования особое место занимает гипотеза. Проанализируйте данные гипотезы и определите, какие из них относятся к описательным, объяснительным и прогностическим:

- 1.«Преступность на территории РФ распределяется неравномерно».
- 2.«Особенности в интенсивности и структуре сельской преступности объясняются, по-видимому, особенностями сельского образа жизни».

3.«Преступность курортных городов в "бархатный" и "мертвый" сезоны имеет статистически значимые различия».

4.«Изменение преступности в РФ, вероятнее всего, будет подчиняться двум группам законов: собственным (криминологическим) законам саморазвития преступности и законам развития общества. В периоды стабилизации большее влияние на преступность будут оказывать, очевидно, ее собственные законы развития, а в периоды дестабилизации – социальные закономерности».

5.«Социальные причины криминогенной напряженности не могут быть объяснены и понятны вне связи с анализом основных источников противоречий и конфликтов».

6.«Причины преступности лежат, вероятно, в субъективной сфере жизни общества».

7.«Можно предположить, что общепредупредительное действие уголовного закона в принципе возрастает вместе с усилением наказания».

8.«Экономический спад в России порождает противоречия и конфликты, которые в большей степени способствуют насильственной, нежели имущественной, преступности».

9.«В основных сферах жизнедеятельности (труд, быт, досуг) существуют источники возможного социально-негативного, криминогенного влияния, а также противостоящие им антикриминогенные факторы и условия».

Задача 4. В программе конкретного криминологического исследования принято выделять две основные части: методическую и процедурную.

Какие из перечисленных ниже понятий включает методическая часть, а какие процедурная:

- а) определение проблемы;
- б) выделение объекта и предмета исследования;
- в) формулирование гипотез;
- г) составление принципиального плана исследования;
- д) характеристика задач исследования;
- е) описание методов и техники сбора данных;
- ж) уточнение понятий;

- 3) описание способов обработки и анализа данных;
- и) предварительное описание объекта

Тема 2.

Преступность и ее измерительные показатели

Задача 7. В городе "А" в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население - 410 тыс. человек. В городе "Б" за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Задача 8. В городе "В" в течение года зарегистрировано 910 преступлений. Его население - 310 тыс. человек. В городе "С" за этот же период зарегистрировано 540 преступлений. Население здесь составляет 420 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Задача 9. В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Задача 10. В городе "С" зарегистрировано 2 тыс. ранее судимых лиц. Его население - 1050 тыс. человек. В городе "Д" зарегистрировано 800 лиц, ранее судимых. Население этого города составляет 790 тыс. человек.

Вычислите коэффициент судимости для каждого города и определите, в каком из них он выше.

Задача 11. Гражданин Костров А. Ф. решил продать квартиру, которой он владел менее трёх лет. Чтобы платить меньший налог цена квартиры официально была оформлена по договору купли-продажи 1 млн. рублей. А неофициально стороны договорились о цене 3 млн. Однако после совершения сделки покупатель заплатил только 1 млн. рублей. Остальные деньги он платить не собирался. Для возбуждения дела по статье «Мошенничество» доказательств не было.

Укажите, какая латентность (искусственная или естественная) и какие причины латентности в данной ситуации.

Задача 12. Выделите из перечня те преступления, у которых уровень латентности мог бы соотноситься с предлагаемой шкалой классификационных групп латентных преступлений:

- дача взятки;
- незаконное предпринимательство;
- разбой;
- изнасилование;
- убийство;
- кража квартирная;
- хулиганство;
- кража карманная;
- вымогательство;
- причинение различной степени тяжести вреда здоровью;
- грабеж;
- незаконное предпринимательство;
- криминальный аборт;
- нарушение правил дорожного движения;
- получение взятки;
- мошенничество

Группы преступлений		
Преступления, латентность которых невелика (от 0% до 20%)	Преступления, латентность которых значительна (от 20% до 50%)	Преступления, латентность которых высока (от 50% до 100%)

Тема 3. Личность преступника

Задача 13. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения.

Суржиков служил в армии десантником. Там у него все получалось. А как он был счастлив, когда сбылась его мечта - дембель! Но радостным был только путь домой. Как-то не получалось у него вписаться в новую жизнь. Не умел он суетиться, шустрить, покупать, перепродавать, обманывать, навариваться. Перебивался кое-как. Когда мать умерла, стал сдавать квартиру азербайджанцу - тот торговал на рынке.

Суржиков спивался и как-то терял себя. Один раз он избил своего квартиранта, отобрал у него деньги, пропил. Потом извинялся. Плакал. Тот простил. Ну не идет жизнь, и все. Не попадает в колею. Шарахает Суржикова, словно по ухабам. Вечером он допил водку, оставшуюся в бутылке, решил пойти погулять. Настроение было хуже некуда. Зачем он взял с собой нож, он сейчас сказать не может. Честно говоря, было какое-то смутное желание кого-нибудь прирезать. Не кого-то конкретно, а так, вообще.

Возле школы (там было безлюдно) ему встретился мужчина: "Закурить нет?" Суржиков достал пачку сигарет, протянул. Мужчина был намного здоровее Суржикова. Он достал сигарету, закурил, нагло посмотрел на него и положил чужую пачку сигарет в свой карман. Он успел сделать всего полшага. Суржиков буквально изрешетил ему спину - 15 ножевых ранений.

Задача 14. В целях изучения криминологической классификации ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

Пример № 1. Л., 32 лет, ранее судимый за хулиганство, женат, работает разнорабочим в строительной организации. Характеризуется отрицательно: опаздывает на работу, употребляет спиртные напитки в рабочее время, оказывает отрицательное влияние на молодых рабочих. По месту жительства характеризуется отрицательно: пьяница, воспитанием детей не занимается, свободное время проводит у пивной палатки в компании подобных ему лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.

Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик.

По характеру общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый. В характеристике из колонии, где Л. отбывал наказание, указывается, что он не встал на путь исправления, систематически нарушал режим, работал плохо, книг и газет не читал.

Преступление совершил при следующих обстоятельствах.

Л. вместе с приятелями распивал спиртные напитки. После того как все было выпито, приятели предложили ему сходить в магазин и купить еще спиртного. Л. идти в магазин отказался. В ответ на настойчивые требования вспылил и ударил одного из приятелей бутылкой по голове, отчего тот, не приходя в сознание, скончался.

Пример № 2. Е., 27 лет, холост. Проживает с родителями. Образование среднетехническое. Работает техником-смотрителем в РЭУ. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Преступление совершил при следующих обстоятельствах.

Поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив по открытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь

открыла соседка, с которой Е. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком, Е. молча обулся и ушел к себе домой.

Пример № 3. М., 33 лет, женат второй раз, проживает в квартире жены. От первого брака имеет 8-летнего сына. Образование 5 классов, по специальности слесарь. Воспитывался без родителей. Дважды отбывал наказание в местах лишения свободы за хулиганство. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. Последнее преступление - убийство - совершил при следующих обстоятельствах. В день зарплаты М. пришел домой с друзьями и устроил пьянку. После ухода друзей допил остатки спиртного и лег спать. Оставшиеся от зарплаты деньги жена спрятала. Проснувшись утром и не обнаружив их на месте, стал требовать у нее деньги на выпивку. Получив категорический отказ, пришел в ярость, схватил попавшийся под руку утюг и бросил его в жену, сидевшую на диване. Острым углом утюга попал в висок потерпевшей, отчего она скончалась. После происшедшего М. оделся, взял из дома золотые украшения жены, продал их и приобрел бутылку водки. По возвращении домой в состоянии сильного опьянения расчленил труп жены, сложил в чемодан и вышел из дома, но на улице был задержан сотрудниками полиции.

Задача 15. Определите, какие из ниже приведенных признаков и особенностей человека характеризуют индивида как личность:

общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакции на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушные, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

Тема 4. **Преступное поведение**

Задача 16. Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу Е. и выполните следующие задания:

1) Укажите обстоятельства, непосредственно способствовавшие совершению указанного преступления.

2) Разграничьте обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного.

Водитель Е., закончив работу, возвращался домой. Его машину остановил Т. и попросил подвезти к вокзалу. По дороге пассажир неоднократно просил Е. ехать побыстрее, так как до отхода поезда оставались считанные минуты, и обещал хорошо "отблагодарить" его. При выезде из переулка на улицу с интенсивным движением Е. резко затормозил:

на дороге оказалась девочка, выбежавшая из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полосу встречного движения транспорта, где и произошло столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред здоровью самого Т. и водителя встречного автомобиля. Девочка не пострадала. Работниками ГИБДД, прибывшими на место происшествия, было установлено, что машина Е. столкнулась со встречной машиной в трех метрах от знака "Осторожно, дети!". Скорость движения его машины в момент столкновения была 70 км/час, встречной машины - 50 км/час. При медицинском освидетельствовании у него была обнаружена легкая степень алкогольного опьянения. Как показал Е., дорожного знака он не видел из-за тумана. В аварии себя виновным не признал, заявив, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку. Что касается незначительного превышения скорости, то оно, по его мнению, не является причиной случившегося.

По материалам личного дела было установлено, что Е. проработал в таксомоторном парке свыше 15 лет, неоднократно премировался за высокие показатели в работе. К уголовной ответственности ранее не привлекался. За нарушение Правил дорожного движения (превышение скорости и двойной обгон) дважды подвергался административной ответственности. По свидетельству жены, он часто пьянился, так как имел "лишние" деньги. Заработную плату в основном отдавал в семью. Фактов появления Е. в состоянии опьянения в рабочее время установлено не было.

Задача 17. 2 мая 2017 года около 5 часов утра Клочкова Л.В. в комнате общежития в присутствии своего сожителя Бондарева С.В. родила живого, доношенного ребенка - мальчика. Родившийся ребенок стал кричать. По совету Бондарева, Клочкова неоднократно закрывала рот ребенку махровым полотенцем, а когда убирала полотенце, ребенок продолжал кричать. Клочкова попросила у Бондарева ножницы и отрезала пуповину, затем, с целью убийства новорожденного, попросила Бондарева найти веревку. Бондарев отрезал часть от бельевого шнуря и подал Клочковой, чем она и задушила ребенка.

Вечером 2 мая 2017 года Клочкова и Бондарев сели в пригородный поезд и по пути следования поезда выбросили сверток с трупиком ребенка на правую сторону колеи железнодорожного пути.

Допрошенная в судебном заседании подсудимая Клочкова вину в совершении преступления признала полностью и пояснила, что с Бондаревым сожительствует более года, проживала вместе с ним в общежитие училища. О том, что беременна, она узнала за несколько месяцев до родов. Об этом никому не говорила, поскольку в тот период времени нигде не работала и пыталась трудоустроиться. В женскую консультацию не обращалась. Ребенка она не хотела, так как не имела ни постоянной работы, ни жилья, брак с Бондаревым не был зарегистрирован, а сделать аборт она опоздала.

Клочкова Л.В., 1995 года рождения, имеющая среднее - специальное образование, ранее не судима.

Назовите причины и условия преступления.

Задача 18. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте механизм преступного поведения. Какие обстоятельства обусловили преступление?

Мать по своему любила Колю. Но когда к ней приходили мужчины, Колю с сестрой выгоняла на улицу. Иногда это затягивалось до утра. Особенно тяжело было в плохую погоду. Они отсиживались в подвале. Там было сыро, неприятно пахло, бегали крысы. Внутри у Коли потихоньку копилась злоба. «Ничего, когда я подрасту, ты у меня будешь по ночам под дождём бегать». Обычно после таких ночных прогулок Коля срывал зло на одноклассниках – затевал драки по малейшему поводу.

Однажды Коле повезло. В соседнем саду им с другом удалось нарвать целую сумку абрикосов. Он принёс добычу в семью. Вопреки ожиданиям мать не похвалила его: «Что же ты принёс абрикосы, а сахар не принёс. Как же я буду варить варенье?» Коля сначала не понял, а затем все сообразил и пошёл в магазин самообслуживания. Там он тайком засунул пачку сахара за пояс – кража оказалась удачной. Теперь мать похвалила.

У Коли удачно получалось воровать велосипеды. Он обменивал их на еду. Когда он повзрослел, так же удачно получались кражи мотоциклов. Потом его всё-таки поймали. Но, узнав, что ему время идти в армию, дело закрыли и послали в войска набираться ума. В армии у него тоже приключились неприятности. У сослуживца он украл коробку конфет. Во время разбирательства припомнили, что Коля воровал мясо в столовой и продавал его в посёлке. Но командир его пожалел. Всё завершилось удачно. К сожалению, этого не скажешь о первой краже, которую Коля совершил после возвращения из армии. Не повезло. Пытался украсть костюм в магазине. Теперь не повезло, вызвали полицию. На этот раз не прошли.

Тема 5. Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступлений

Задача 19. У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспаться. Однако тот не внял добному совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

Задача 20. С. приехала с дачи домой в хорошем настроении. В сумках урожай. Муж передал ей ключи от квартиры и поехал в гараж ставить машину. Ключи – в кошельке. Кошелек большой, хороший. В подъезде темно. Лифт открылся сразу же. Откуда ни возьмись – мужчина. Тоже заскочил в лифт. Когда С. приехала на свой этаж, мужчина выхватил кошелек у нее из рук и вытолкнул ее из лифта, а сам поехал вниз.

Проведите виктимологический анализ. Определите, совершила ли С. ошибки, которые повысили ее виктимность?

Какие меры виктимологической профилактики были бы эффективны в данном случае?

Задача 21. Ш. – квартирный вор. Он внимательно читает объявления о продаже и покупке ценных вещей в газетах. По номеру телефона определяет адрес, присматривается к квартире и совершает кражи.

Совершали ли потерпевшие какие-либо ошибки, которые повысили их виктимность? Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Задача 22. Во дворе Игорь играл с ребятами в прятки. Спрятался хорошо – в подвале. Здесь же оказались двое молодых людей. Они обратились к мальчику с вопросом: «Ты из 27 квартиры?» «Нет, я из 18». «А твои родители дома?» «Они ушли в гости и будут не скоро. Дома никого нет». Пришедшие вечером родители Игоря обнаружили, что из их квартиры совершена кража. Как выяснилось позже, ее совершили те самые молодые люди.

Какую роль в данном случае совершения преступления сыграло поведение мальчика? Его родителей? Какие меры профилактики и кем могли бы быть предприняты в данном случае?

Тема 6. Криминологические основы борьбы с преступностью.

Задача 23. Бокшин А.А., проживая в зарегистрированном браке с Бокшиной Н.Р., систематически на почве ссор и других семейно-бытовых причин наносил Бокшиной побои и другие телесные повреждения, которые в силу их неоднократности причиняли потерпевшей значительные физические и психические страдания, а потому носили характер истязания.

Так, в октябре 2017 года около 23 часов Бокшин, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, на почве ревности стал избивать свою жену, нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, спине, ноге, бил по

другим частям тела, причинив потерпевшей легкие без кратковременного расстройства здоровья повреждения в виде кровоподтеков левого плеча, левого бедра, левой ягодицы.

В ноябре 2017 года вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения, Бокшин в результате ссоры с женой избил ее, сбил ее с ног на пол, несколько раз ударил ее ногой по различным частям тела, причинив потерпевшей побои и телесные повреждения в виде кровоподтеков на теле.

В феврале 2018 года вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, Бокшин на почве неприязненных отношений стал наносить удары кулаками по лицу, сбил с ног, а когда Бокшина упала на пол, стал бить ее ногами по спине, рукам, груди, в результате чего потерпевшей была причинена закрытая черепно-мозговая травма с явлениями сотрясения мозга, кровоподтеки на различных частях тела.

Допрошенный в судебном заседании подсудимый Бокшин суду пояснил, что брак с Бокшиной был зарегистрирован два года назад. Отношения вначале были хорошие, заработанные деньги он отдавал жене, спиртное употреблял только по праздникам. В дальнейшем отношения стали портиться, поскольку, как заявил подсудимый, он не был готов к семейной жизни, к рождению ребенка. Стесенные бытовые условия (проживание в однокомнатной квартире) не давали ему возможности отдохнуть после работы. В результате Бокшин подал в суд заявление о расторжении брака, но суд брак не расторгнул, а дал срок на примирение.

Некоторые данные о личности преступника: Бокшин А.А. родился в 1982 году, имеет неполное среднее образование, ранее судим.

Назовите причины и условия преступления

Задача 24. Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

- 1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
- 2) обострение межнациональных отношений;
- 3) негативное воздействие "массовой культуры" через средства массовой информации;
- 4) изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- 5) усиление миграционных процессов;
- 6) изменение половозрастного состава населения;
- 7) изменение форм и отношений собственности;
- 8) сокращение расходов на учреждения культуры;
- 9) неэффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;
- 10) изменение уровня потребления алкоголя;
- 11) рост психологических нагрузок, конфликтных ситуаций;
- 12) ослабление семейных связей, рост числа разводов

- 13) усиление социальной напряженности;
- 14) усиление социального и иного неравенства между людьми;
- 15) дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;
- 16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристических контактов;
- 17) изменение структуры и характера производства, безработица;
- 18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

Задача 25. Определите, какие из указанных в задании № 1 факторов имеют объективный, субъективный или объективно-субъективный характер.

Задача 26. В России ежегодно увеличивается число преступлений, совершаемых иностранцами и против иностранцев. Чаще других потерпевшими оказываются иностранные студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Какие меры профилактики и кто должен предпринимать для снижения количества таких преступлений?

Задача 27. Рядовой срочной службы Шульгин дезертировал из воинской части с оружием. До этого он неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка, что не вызывало, однако, должной реакции командования. При задержании он оказал вооруженное сопротивление.

Одновременно с приговором военный суд вынес частное постановление в отношении командира части. Каким могло быть его содержание?

Задача 28. 29 мая 2017 г. в отдел полиции поступило сообщение из исправительной колонии о предстоящем освобождении и прибытии на территорию обслуживания С., осужденного по ч.1 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы. 1 июня 2017 года на имя начальника отдела внутренних дел из колонии поступило письмо с просьбой оказать содействие в трудоустройстве С., в котором указывалось на необходимость быстрого решения данного вопроса, поскольку 10 июня освобожденный должен прибыть на территорию обслуживания отдела полиции. На основании письма начальник отдела дал указание участковому уполномоченному оказать содействие в трудоустройстве С. после прибытия освобожденного. Из материала на С. следовало, что он 1971 г. рождения, уроженец г. Н-Новгорода, образование среднее, до второго осуждения работал водителем автобуса. За время отбывания наказания добросовестным отношением к труду не отличался, к мероприятиям воспитательного характера относился пассивно, участия в самодеятельных организациях осужденных не принимал.

После прибытия к месту жительства он обратился в отдел полиции с просьбой оказать ему содействие в трудоустройстве, поскольку на прежнее

место работы его не приняли. Участковый уполномоченный, пригласив его на беседу, выяснил, где ему хотелось бы работать. В течение недели С. был прописан по-прежнему месту жительства и трудоустроен на автобазу слесарем.

10 июля на очередной беседе с участковым уполномоченным С. сказал, что он хорошо работает, претензий к нему по работе нет. В семье бывают ссоры, но, как выразился С., это бывает во всех семьях.

14 августа на имя начальника отдела от директора автобазы поступило сообщение о том, что С. систематически не является на работу без уважительных причин, употребляет спиртные напитки на рабочем месте, 13 августа учинил драку после очередной выпивки.

22 августа от жены С. поступило заявление о том, что ее муж продолжает пьянствовать, установил связи с ранее судимыми приятелями, ведущими антиобщественный образ жизни. После работы часто не является домой, а когда возвращается - устраивает скандалы, воспитанием сына не занимается. На следующий день С. был задержан за совершение хулиганства.

Разработайте перечень необходимых общесоциальных, специально-криминологических и индивидуально - профилактических мер в отношении С.

Задача 29. В городе К. в ближайшие 2 года состоится крупное международное спортивное мероприятие.

Определите, какие виды криминологических прогнозов необходимо выполнить, чтобы быть готовым к возможному осложнению криминогенной ситуации.

Выдвиньте гипотезы изменения криминогенной обстановки.

Задача 30. В городе Н. за последние три года резко увеличилось количество преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств (их прирост ежегодно составил 30% по сравнению с предыдущим). 65% этих преступлений совершается женщинами. Составьте прогноз на ближайшие 5 лет по возможным тенденциям, связанным с преступлениями в сфере незаконного оборота наркотических средств и лиц, их совершающих.

Задача 31. На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;

- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;

- отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора милиции, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянились, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

Тема 7.

Предупреждение насильственной преступности

Задача 34. Т., судимый по ст. 112 УК РФ ч 2. п. «д» за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью из хулиганских побуждений, на почве ревности убил свою сожительницу М. После освобождения из места лишения свободы нигде не работал, систематически пьянился, избивал М. и угрожал ей убийством. Об этом в РОВД неоднократно поступали сигналы, а также заявления от матери потерпевшей. Участковым уполномоченным по данным фактам была проведена профилактическая беседа с Т., иные меры не применялись.

Проанализируйте кrimиногенную ситуацию и личность преступника.

Возможно ли было предотвратить преступление?

Задача 35. Житель одного из сел 15-летний Г. зимой 2015 года совершил изнасилование делянки К. Потерпевшая сообщила об этом в местное отделение полиции. Однако никаких мер к Г. принято не было. Спустя два месяца он изнасиловал и убил 13-летнюю Д.

Составьте план изучения личности Г. на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных преступлений. Что могло бы их предотвратить?

Задача 36. Д., 32 лет, по специальности шофер, образование среднее, ранее не судимый. По работе характеризуется положительно, много читает, посещает спортивные мероприятия, увлекается разведением певчих птиц. По характеру вспыльчивый, малоразговорчивый, спиртные напитки употребляет редко.

В день совершения преступления у Д. имелись билеты на финальный футбольный матч, где играла команда, болельщиком которой он являлся. Около 12 часов дня Д. позвонили с работы и попросили его заменить неожиданно заболевшего шофера. Д. согласился, но предупредил, что у него

имеется билет на футбол и в 17 часов он закончит работу, поскольку матч состоится в 19 часов 30 минут.

В 15 час. 40 мин. на маршруте случилась поломка в двигателе автобуса. Вызвав по телефону машину технической помощи для буксировки неисправного автобуса в парк, Д. ожидал прибытия машины до 20 часов. Вернувшись в гараж, Д. узнал, что "его" команда проиграла, расстроился, высказал претензии относительно плохой организации работы автопарка.

Находясь в возбужденном состоянии, около 22 часов Д. возвращался домой и во дворе увидел на скамейке двух подростков в возрасте 16-17 лет, один из которых играл на гитаре, а другой пел. Подойдя к подросткам, Д. в грубой форме предложил им уйти в другое место, на что один из подростков сказал: "Иди и воспитывай своих детей". В ответ на это Д. поднял с земли палку и избил обоих подростков, причинив тяжкий вред здоровью одного из них.

В совершенном преступлении Д. раскаялся, выражая сожаление о случившемся, до заключения под стражу оказывал материальную помощь матери потерпевшего.

Определите криминологический тип данного преступника, назовите причины преступлений, совершенных им, укажите меры, необходимые для предупреждения таких преступлений.

Задача 37. Используя фабулу дела, составьте представление об устраниении причин и условий совершения преступления.

К. и Н. отдыхали в санатории. Поздним вечером, приобретя в баре санатория спиртное, оба пошли в свою комнату, где и распивали приобретенные алкогольные напитки. Около часа ночи в комнату К. и Н. постучали. Открыв дверь, к. увидел группу молодых людей из 5 человек, которые находились в состоянии сильного опьянения. Молодые люди спросили, нет ли у К. или его товарища телефона, т.к. им необходимо позвонить. К. ответил отказом. В это время у Н., подошедшего к двери, зазвонил телефон. Пришедшие молоды люди, поняв, что К. их обманул и не желает давать телефон, ворвались в комнату и стали избивать К. и Н., в результате К. погиб, а Н. был причинен тяжкий вред здоровью.

Тема 8. Преступность в местах лишения свободы

Тема 9.

Противодействие терроризму и экстремизму.

Задача 38. Изучите ниже приведенные факты и объясните, что объединяет лиц, совершивших захват заложников.

В декабре 1988 во Владикавказе банда Якшиянца захватила в качестве заложников группу школьников с учительницей. Из пяти членов банды двое имели судимости, причем сам Якшиянц трижды отбывал лишение свободы, в том числе и за бандитизм, проведя в общей сложности около шестнадцати

лет за решёткой. Остальные участники группы регулярно принимали наркотические вещества, вели асоциальный образ жизни.

23 декабря 1993 г. в Ростове-на-Дону банда, организатором которой был трижды судимый Алмамедов М.А., захватила 15 шкодников и двух взрослых граждан в качестве заложников. Двое из соучастников этого преступления также были ранее судимыми.

Осенью 1994 г. в Пятигорске был захвачен рейсовый автобус с пассажирами бандой, троє из которых, Сайд Усманов, Буйвасар Нанагаев и Шаман Довтукаев, познакомились в местах лишения свободы, где каждый отбывал наказание за тяжкие преступления: Шаман сидел за кражу и скупку краденого, а также поджог личного имущества граждан, повлекший за собой тяжелые последствия, Сайд был осужден за разбой, совершенный в группе с применение оружия в Туле в 1989 г., Буйвасар также был осужден на 12 лет за общеуголовное преступление.

Какие, по вашему мнению, требования были выдвинуты бандитами? Определите криминологический тип данных преступников, назовите причины преступлений, совершенных ими.

Тема 10. Противодействие коррупционной преступности

Задача 50. Проанализируйте причины преступного поведения. Квалифицируйте действия Лапина и иностранных граждан. Какие меры могли бы воспрепятствовать преступной деятельности?

Лапин – глава местной администрации. Он не хотел заниматься политикой. У него была своя фирма – мелкий опт, торговля, поставки.

Однако ему порекомендовали, как он может извлечь пользу для фирмы, находясь у власти. Фирму не надо никому реально передавать, а только формально оформить на другое лицо. Возможности оформлять покупки у своей фирмы за бюджетные средства по завышенной цене быстро позволили ему повысить личное благосостояние.

В настоящее время своей фирмой он уже не занимается. Продал её. К нему обратились французские бизнесмены, просят землю в аренду под экологический полигон. Чтобы не было задержек, предложили очень высокую цену, половину денег перевели на личный счёт Лапина.

Право на долгосрочную аренду французы получили. Вот только местный «зелёный» активист Былинкин говорит, что французы токсичные отходы на полигоне закапывают.

После того, как Лапин потребовал объяснения, французы пригласили Лапина с делегацией на праздник дружбы во Францию. Там Лапин узнал, какая сумма положена на его счёт во французском банке, ему стало абсолютно безразлично, что закапывают на территории его муниципального образования. Вот только необходимо решить вопрос с Былинкиным.

Тема 11.

Противодействие наркопреступности

Задача 45. На привокзальной площади города К. была задержана гражданка С. цыганской национальности, которая сбыла гражданину В. опий

массой 0.15 грамм. В ходе личного досмотра гражданки С. у нее было также обнаружено 110 грамм наркотического средства – опия. Судом был вынесен обвинительный приговор, которым С. была признана виновной в приобретении, хранении и сбыте наркотических средств. С. было назначено 5 лет лишения свободы с отсрочкой отбывания наказания. Применяя ст. 82 УК РФ, суд учел тот факт, что на иждивении С. находятся 6 малолетних детей.

Охарактеризуйте личность С. Будет ли способствовать мера ответственности профилактике преступления в данном случае?

Задача 46. Дайте криминологическую оценку составам преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и изменениям соответствующих норм в УК РФ 1996 года.

Тема 12. Противодействие рецидивной и организованной преступности

Задача 39. Семенов и Грищенко – бывшие инженеры-кораблестроители, специализировались на строительстве подводных лодок. В связи с сокращением финансирования оборонных заказов получали не высокую заработную плату, были вынуждены уволиться, работали водителями, экспедиторами, охранниками. Поэтому когда им предложили работу по контракту по специальности за рубежом сроком на год, с оплатой около 50 тысяч долларов каждому, они согласились. Через месяц они уже были в Колумбии. Когда разобрались в сути проекта – поняли, что наркосиндикат решил обзавестись подводной лодкой для контрабанды наркотиков. Работа продвигалась быстро. Когда до спуска лодки на воду оставалось несколько недель, оба осознали, что проект настолько секретный, что их вряд ли оставят в живых.

Проанализируйте ситуацию. Квалифицируйте деяния Семенова и Грищенко. Раскройте мотивацию их поведения, причины и условия деяния. Проведите виктимологический анализ. Проанализируйте деятельность наркосиндиката: стиль работы, масштабы преступной деятельности, международные связи, финансовые возможности.

Задача 40. В октябре 2011 года прокуратурой г. Н-ска было возбуждено уголовное дело в отношении организованного преступного сообщества, насчитывающего около 300 человек. Группировка поставила под контроль целый ряд добывающих и перерабатывающих предприятий области, ее «общак» составил около 500 млн. долларов. Судебный процесс по этому уголовному делу завершился в декабре 2005 года, к уголовной ответственности было привлечено 24 человека.

Назовите черты организованной преступности по этому делу.

Задача 41. Назовите основные направления деятельности транснациональной организованной преступности. Какие меры могли бы быть эффективны в предупреждении такой деятельности?

Задача 42. Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Г. был осужден к лишению свободы.

Что такое криминологический рецидив и как он соотносится с уголовно – правовым пониманием рецидива? Укажите, какой вид рецидива имеет место в описанном случае?

Задача 43. В каких из приведенных ниже показателей точнее выражается уровень рецидивной преступности:

- а) количество и доля рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы;
- б) количество и доля рецидивистов в общем числе осужденных;
- в) количество рецидивистов в общем числе взрослого населения региона;
- г) количество рецидивистов в общем числе лиц, отбывших наказание.

Тема 13. Противодействие преступности несовершеннолетних

Тема 14. Противодействие женской преступности

Задача 32. Изучите материалы на несовершеннолетнего Артеева В.С. и составьте план профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего Артеева В.С.

Артеев В.С. с 12-летнего возраста стал убегать из дома со своим другом. Находясь в бегах, они совершали кражи продуктов и вещей у граждан. Были поставлены на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, имели приводы в полицию. В 14 лет Артеев был привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 158 ч. 2 УК РФ и осужден к трем годам лишения свободы. В воспитательно-трудовой колонии во время отбытия наказания Артеев познакомился с Нестеровым Б.А., с которым в первый же месяц после освобождения из ВТК совершили грабеж и вымогательство. Отбыв пять лет лишения свободы, назначенных по приговору за совершение указанных преступлений, Артеев устроился работать охранником в коммерческую фирму, принимал участие в криминальных «разборках» фирмы с другими подобными фирмами. Во время одной из таких «разборок» совершил умышленное убийство Васнева И.П.

Задача 33. Изучите материалы на несовершеннолетнего С. и составьте план профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего С.

В процессе индивидуальной работы с несовершеннолетним С. были получены материалы, характеризующие его образ жизни, поведение, отношение к труду.

Из характеристики с места работы С. стало известно, что он работает на заводе железобетонных изделий в качестве разнорабочего. К труду относится удовлетворительно, в общественной жизни участия не принимает, пассивен, имели место опоздания на работу без уважительных причин. На воспитательные меры реагирует болезненно, считает, что к нему проявляют излишнее внимание, как к ранее судимому.

Из характеристики по месту жительства С. известно лишь то, что он часто бывает в состоянии алкогольного опьянения, поддерживает связь с ребятами сомнительного поведения, на замечания взрослых обычно не реагирует, скверносоловит. Из бесед участкового уполномоченного с его родителями можно сделать следующий вывод: взаимоотношения родителей с сыном не налажены, взаимопонимание отсутствует; после работы он надолго уходит из дома, приходит поздно, к просьбам матери оставить компанию ребят, заняться делом, учебой относится безразлично, но явной грубости по отношению к ней не проявляет.

Из источников оперуполномоченного уголовного розыска стало известно, что С. является лидером неформальной группы, состоящей из несовершеннолетних, в прошлом судимых, вернувшихся из спецшколы и состоящих на учете полиции. Объединение группы состоялось на почве нездоровых интересов, в частности выпивок. Есть непроверенные данные, указывающие на совершение этой группой мелких краж и других правонарушений.

При проверке по данным ИЦ ГУВД г. Москвы было установлено, что С. ранее привлекался к административной ответственности за распитие спиртных напитков. После этого подобных проступков С. не совершал.

3.3. Образец тестовых заданий по отдельным темам дисциплины

Тестовое задание № 1

Предмет криминологии составляют следующие элементы:

а) уровень организационно-технического обеспечения деятельности ОВД

- б) преступность со всеми ее признаками и показателями;
- в) причины и условия преступности, иные ее детерминанты;
- г) личность лиц, совершивших преступления;
- д) система мер предупреждения преступления;
- е) организация исполнения наказания.

Тестовое задание № 2

Предмет криминологии не составляют:

- а) изучение причин преступности

- б) изучение состояния и динамики преступности
- в) изучение личности преступника
- г) изучение эффективности мер наказания, назначаемых за преступление.

Тестовое задание № 3

Задачами криминологии не являются:

- а) аналитическая
- б) антропологическая
- в) прогностическая
- г) социологическая

3.4. Задания для выполнения контрольной работы обучающимися ЗФО

Задание контрольной работы студент выбирает самостоятельно по таблице – по двум последним цифрам номера личного дела (шифра). В таблице по вертикали и горизонтали размещены цифры от 0 до 9, где по вертикали – предпоследняя цифра шифра, а по горизонтали – последняя цифра шифра.

Например, шифр Ю-98-28. пересечение 2 строчки и 8 столбца дадут номер задания КР – 4.

Таблица для определения номера задания контрольной работы

предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	1	2	3	4	5
3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
7	21	22	23	24	25	1	2	3	4	5
8	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
9	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

Задание 1

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

Понятие и предмет криминологии. Соотношение со смежными дисциплинами. Новые направления криминологии. Система дисциплины «Криминология». Задачи криминологии.

Понятие и система причин и условий преступности и преступлений. Значение изучения причин преступности.

Понятие, состояние, уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних.

Задача:

В литературе можно встретить различные определения криминологии:

- наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления классового общества;

- относительно самостоятельная система знаний, являющаяся в то же время элементом системы наук вообще, и особая форма деятельности людей, объединяющая ученых и научные учреждения, предназначенные для изучения преступности как социально-правового явления, ее тенденций и закономерностей (характерных для прошлого, настоящего и будущего), причин преступности и профилактики преступлений (в целях совершенствования теории и практики предупреждения преступности);

- общетеоретическая наука о преступности, исследующая с позиций диалектического и исторического материализма социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, существования, изменения и отмирания, личность субъектов, совершающих преступления, а также закономерности социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения.

Внимательно изучите эти определения. Какое из этих определений является более точным и полным? Дайте обоснованный ответ, руководствуясь современными криминологическими теориями.

Задание 2

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1. Общая характеристика методики криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии. Организация криминологических исследований.

Понятие и система причин и условий преступности и преступлений. Значение изучения причин преступности.

Состояние и основные тенденции насильственной преступности. Характеристика личности насильственного преступника.

Задача:

Что такое структура личности преступника и в чем заключается её криминологическая значимость. Определите, какие из перечисленных ниже признаков соответствуют указанным в таблице характеристикам? Внесите в нее цифровые обозначения признаков:

1. посещение притонов;
2. возможность совершения нового преступления;
3. проживание в сельской местности;
4. незнание норм уголовного закона;
5. совершение корыстного преступления;
6. стяжательство;
7. предыдущая судимость;
8. презрение к окружающим;
9. участие в азартных играх;

10. циничное отношение к женщине;
11. неумение сдержать свою импульсивность;
12. хорошие отношения в семье;
13. высокая производственная квалификация;
- 14 потребление спиртных напитков, наркотиков.

Задание 3

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1. Понятие преступности, ее признаки. Соотношение преступности и преступлений. Состояние и уровень преступности (ее коэффициенты). Структура преступности. Динамика преступности и ее основные показатели (понятие, порядок вычисления). Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику преступности. География преступности, ее региональные особенности.

2. Социальные отклонения и преступность

3. Понятие и виды рецидивной преступности.

Задача:

В городе "А" в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население - 410 тыс. человек. В городе "Б" за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Задание 4

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1. Латентность преступности. Методы оценки латентности преступности. Соотношение латентной и зарегистрированной частей преступности. Виды латентной преступности.

2. Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление. Роль психопатических изменений в личности преступника.

3. Понятие, признаки профессиональной преступности.

Задача:

В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Задание 5

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1. Понятие и система причин и условий преступности и преступлений. Значение изучения причин преступности. Классификация причин и условий преступности.

2. Понятие терроризма и основные признаки. Виды терроризма.

3. Понятие коррупции по международном и российскому уголовному праву.

Задача:

В чем заключается специфика механизма действия глобальных факторов преступности? Охарактеризуйте войны, локальные вооруженные конфликты, миграционные процессы как глобальные факторы преступности.

Задание 6

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1. Понятие, методы, значение виктимологии. Виктимность и ее классификация. Виды криминогенности виктимных личностей.

2. Причины и условия, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в России.

3. Личность профессионального преступника. Основные классификации профессиональных преступников.

Задача:

Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Г. был осужден к лишению свободы.

Что такое криминологический рецидив и как он соотносится с уголовно – правовым пониманием рецидива?

Укажите, какие виды рецидива имеют место в описанном случае.

Рецидив

1. Общий; 2). Однократный; 3) Фактический; 4) Специальный; 5) Многократный; 6) Легальный; 7) Пенитенциарный.

Задание 7

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1. Понятие и виды, сроки и методы криминологического прогнозирования. Понятие и виды криминологического планирования.

2. Международное сотрудничество по проблеме противодействия коррупции. Конвенции ООН и Совета Европы о борьбе с коррупцией, их общая характеристика и значение.

3. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.

Задача:

В городе "А" в течение года зарегистрировано 910 преступлений. Его население - 310 тыс. человек. В городе "Б" за этот же период

зарегистрировано 540 преступлений. Население здесь составляет 420 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Задание 8

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление). Соотношение субъекта преступления и личности преступника. Значение изучения личности в криминологии.

2. Понятие причин и условий конкретного преступления. Классификация причин и условий конкретного преступления.

3. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.

Задача:

В городе "С" зарегистрировано 2 тыс., ранее судимых лиц. Его население - 1050 тыс. человек. В городе "Д" зарегистрировано 800 лиц, ранее судимых лиц. Население этого города составляет 790 тыс. человек.

Вычислите коэффициент судимости для каждого города и определите, в каком из них он выше.

Задание 9

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1. Понятие предупреждения преступности, цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.

2. Понятие групповой и организованной преступности. Признаки организованной преступности, направления ее деятельности.

3. Причины и условия взяточничества. Предупреждение взяточничества.

Задача:

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Смирнова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

Смирнов давно занимается карманными кражами. Вором он стал, можно сказать, случайно. Однажды в автобусе он увидел, что у мужчины выглядывает бумажник из заднего кармана - вот-вот выпадет. Он аккуратно достал этот бумажник и хотел отдать гражданину, дескать, кто же так небрежно носит деньги. Но мужчина не заметил, а Смирнов все медлил. В бумажнике было много денег. На них Смирнов купил много разных нужных вещей.

Во время следующей кражи он немного боялся, но воспоминание о первом успехе окрылило его. Постепенно пришла уверенность - уже совершил столько краж и никаких проблем. Да и привычка к легким деньгам давала себя знать. На заводе, где он работал, зарплату часто задерживали,

денег практически не было. Теперь у него появился автомобиль. Ремонт и обслуживание стоят недешево - надо добывать деньги. Мало зарабатывать сегодня стыдно. Каждый крутится, как может - делает свой "бизнес". Ему это даже нравится. Риск приятно щекочет нервы. На другую жизнь он не согласен.

Задание 10

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1. Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление. Роль психопатических изменений в личности преступника. Типология лиц, совершивших преступления.

2. Классификация причин и условий преступности.

3. Личность профессионального преступника. Основные классификации профессиональных преступников.

Задача:

Что такое криминологическое исследование?

В программе конкретного криминологического исследования принято выделять две основные части: методическую и процедурную.

В чем сущность каждой части программы?

Какие из перечисленных ниже понятий включает методическая часть, а какие процедурная:

- а) определение проблемы;
- б) выделение объекта и предмета исследования;
- в) формулирование гипотез;
- г) составление принципиального плана исследования;
- д) характеристика задач исследования;
- е) описание методов и техники сбора данных;
- ж) уточнение понятий;
- з) описание способов обработки и анализа данных;
- и) предварительное описание объекта.

Задание 11

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1. Понятие преступности, ее признаки. Соотношение преступности и преступлений.

2. Нравственное и культурное состояние общества и преступность.

3. Особенности современного терроризма, террориста. Профилактика терроризма.

Задача:

При изучении контингента лиц, совершивших преступления, было решено провести их классификацию (типовую). Какие из приведенных ниже возможных классификационных групп могут быть отнесены к криминологическим типологиям личности, а какие к иным (уголовно-правовым, исправительно-правовым):

1. Воры, грабители, мошенники, расхитители, вымогатели, клеветники, хулиганы, насильники, убийцы и т. д.;
2. Лица, совершившие преступление впервые, повторно, опасные рецидивисты, особо опасные и т. д.;
3. случайные преступники, ситуационные, неустойчивые, злостные, особо опасные и т. д.;
4. Глобальный преступный тип, предкриминальный;
5. Совершивший преступление с политической мотивацией, с корыстной, агрессивно-насильственной и т. д.

Задание 12

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1. Классификация мер предупреждения преступности. Объекты предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности.

2. Типичные признаки личности участников преступных сообществ. Их классификация.

3. Криминологическая характеристика женской преступности. Причины и условия женской преступности.

Задача:

В чем выражалось влияние идей З. Фрейда на развитие криминологии в первой половине 20 века. Охарактеризуйте психоаналитическую концепцию причин преступности.

Задание 13

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.

2. Социальные отклонения и преступность.

3. Криминологическая характеристика корыстной преступности (против собственности). Причины и условия корыстной преступности.

Задача:

Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ.

Суржиков служил в армии десантником. Там у него все получалось. А как он был счастлив, когда сбылась его мечта - дембель! Но радостным был только путь домой. Как-то не получалось у него вписаться в новую жизнь. Не умел он суетиться, шустрить, покупать, перепродавать, обманывать, навариваться. Перебивался кое-как. Когда мать умерла, стал сдавать квартиру азербайджанцу - тот торговал на рынке.

Суржиков спивался и как-то терял себя. Один раз он избил своего квартиранта, отобрал у него деньги, пропил. Потом извинялся. Плакал. Тот простил. Ну не идет жизнь, и все. Не попадает в колею. Шарахает Суржикова, словно по ухабам. Вечером он допил водку, остававшуюся в

бутылке, решил пойти погулять. Настроение было хуже некуда. Зачем он взял с собой нож, он сейчас сказать не может. Честно говоря, было какое-то смутное желание кого-нибудь прирезать. Не кого-то конкретно, а так, вообще.

Возле школы (там было безлюдно) ему встретился мужчина: "Закурить нет?" Суржиков достал пачку сигарет, протянул. Мужчина был намного здоровее Суржикова. Он достал сигарету, закурил, нагло посмотрел на него и положил чужую пачку сигарет в свой карман. Он успел сделать всего полшага. Суржиков буквально изрешетил ему спину - 15 ножевых ранений.

Задание 14

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1.Криминологическая характеристика лица, совершившего преступление (социально-демографические, социально-ролевые и нравственно-психологические признаки).

2.Роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации мотивации совершения преступления.

3.Личность субъектов взяточничества и их градация по степени общественной опасности. Типология взяточников. Причины и условия взяточничества.

Задача:

Дайте характеристику основным подходам к понятию личности преступника в криминологии (с точки зрения антропологического, классического, социологического и теологического направлений).

Задание 15

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1.Понятие и предмет криминологии. Соотношение со смежными дисциплинами. Новые направления криминологии. Система дисциплины «Криминология». Задачи криминологии.

2.Латентность преступности. Методы оценки латентности преступности. Соотношение латентной и зарегистрированной частей преступности. Виды латентной преступности.

3.Особенности криминологической характеристики личности субъектов преступного наркотизма и их типология.

Задача:

Дайте характеристику биологического направления в криминологии. Расскажите о Ч. Ломброзо и его взглядах на преступность. Охарактеризуйте современное состояние антропологической школы.

Задание 16

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1.Правовая основа деятельности по предупреждению преступности. Классификация мер предупреждения преступности

2. Состояние и основные тенденции насильственной преступности.
Характеристика личности насильственного преступника.

3. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.

Задача:

В криминологическом исследовании используются две основные формы опроса: анкетирование и интервьюирование. Укажите, какие из перечисленных признаков характерны для анкетирования, а какие - для интервьюирования:

- а) анонимность;
- б) возможность внешних подсказок;
- в) возможность разъяснения вопроса;
- г) меньшая затрата времени и средств;
- д) вероятность отказа от ответа.

Как происходит отбор и подготовка корреспондента к опросу? Какие задачи решает установление процедуры анкетного опроса?

Задание 17

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление). Соотношение субъекта преступления и личности преступника. Значение изучения личности в криминологии.

2. Понятие причин и условий конкретного преступления. Классификация причин и условий конкретного преступления.

3. Сравнительное состояние преступности в индустриально развитых капиталистических странах.

Задача:

Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность:

общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакции на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

Задание 18

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1. Понятие предупреждения преступности, цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.

2.Причины и условия, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в России.

3.Международные криминолого-профилактические конвенции о борьбе с незаконным оборотом наркотиков, организованной преступностью, терроризмом, коррупцией, незаконной миграцией и торговлей людьми.

Задача:

В литературе можно встретить различные определения криминологии:

- наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления классового общества;

- относительно самостоятельная система знаний, являющаяся в то же время элементом системы наук вообще, и особая форма деятельности людей, объединяющая ученых и научные учреждения, предназначенные для изучения преступности как социально-правового явления, ее тенденций и закономерностей (характерных для прошлого, настоящего и будущего), причин преступности и профилактики преступлений (в целях совершенствования теории и практики предупреждения преступности);

- общетеоретическая наука о преступности, исследующая с позиций диалектического и исторического материализма социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, существования, изменения и отмирания, личность субъектов, совершающих преступления, а также закономерности социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения.

Внимательно изучите эти определения. Какое из этих определений является более точным и полным? Дайте обоснованный ответ, руководствуясь современными криминологическими теориями.

Задание 19

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1.Понятие преступности, ее признаки. Соотношение преступности и преступлений.

2.Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление. Роль психопатических изменений в личности преступника.

3.Уровень, структура и динамика преступности в США, Франции, ФРГ и Японии в конце ХХ и начале ХХI в.

Задача:

В городе "А" в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население - 410 тыс. человек. В городе "Б" за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Задание 20

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1.Динамика преступности и ее основные показатели (понятие, порядок вычисления). Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику преступности.

2.Понятие причин и условий конкретного преступления. Классификация причин и условий конкретного преступления.

3.Понятие и виды рецидивной преступности.

Задача:

В чем заключается специфика механизма действия глобальных факторов преступности. Охарактеризуйте войны, локальные вооруженные конфликты, миграционные процессы как глобальные факторы преступности.

Задание 21

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1.Общая характеристика методики криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии.

2.Понятие групповой и организованной преступности. Признаки организованной преступности, направления ее деятельности.

3.Сравнительное состояние преступности в индустриально развитых капиталистических странах.

Задача:

В городе "А" в течение года зарегистрировано 910 преступлений. Его население - 310 тыс. человек. В городе "Б" за этот же период зарегистрировано 540 преступлений. Население здесь составляет 420 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

В городе "С" зарегистрировано 2 тыс., ранее судимых лиц. Его население - 1050 тыс. человек. В городе "Д" зарегистрировано 800 лиц, ранее судимых лиц. Население этого города составляет 790 тыс. человек.

Вычислите коэффициент судимости для каждого города и определите, в каком из них он выше.

Задание 22

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1.Латентность преступности. Методы оценки латентности преступности. Соотношение латентной и зарегистрированной частей преступности. Виды латентной преступности.

2.Понятие виктимности и виктимизации. Виды криминогенности. Классификация виктимных личностей.

3. Понятие, состояние, уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних.

Задача:

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Смирнова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

Смирнов давно занимается карманными кражами. Вором он стал, можно сказать, случайно. Однажды в автобусе он увидел, что у мужчины выглядывает бумажник из заднего кармана - вот-вот выпадет. Он аккуратно достал этот бумажник и хотел отдать гражданину, дескать, кто же так небрежно носит деньги. Но мужчина не заметил, а Смирнов все медлил. В бумажнике было много денег. На них Смирнов купил много разных нужных вещей.

Во время следующей кражи он немного боялся, но воспоминание о первом успехе окрылило его. Постепенно пришла уверенность - уже совершил столько краж и никаких проблем. Да и привычка к легким деньгам давала себя знать. На заводе, где он работал, зарплату часто задерживали, денег практически не было. Теперь у него появился автомобиль. Ремонт и обслуживание стоят недешево - надо добывать деньги. Мало зарабатывать сегодня стыдно. Каждый крутится, как может - делает свой "бизнес". Ему это даже нравится. Риск приятно щекочет нервы. На другую жизнь он не согласен.

Задание 23

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1.Понятие предупреждения преступности, цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.

2.Состояние и основные тенденции насильственной преступности. Характеристика личности насильственного преступника.

3.Международное сотрудничество по проблеме противодействия коррупции. Конвенции ООН и Совета Европы о борьбе с коррупцией, их общая характеристика и значение.

Задача:

При изучении контингента лиц, совершивших преступления, было решено провести их классификацию (типов). Какие из приведенных ниже возможных классификационных групп могут быть отнесены к

криминологическим типологиям личности, а какие к иным (уголовно-правовым, исправительно-правовым):

1. Воры, грабители, мошенники, расхитители, вымогатели, клеветники, хулиганы, насильники, убийцы и т. д.;
2. Лица, совершившие преступление впервые, повторно, опасные рецидивисты, особо опасные и т. д.;
3. случайные преступники, ситуационные, неустойчивые, злостные, особо опасные и т. д.;
4. Глобальный преступный тип, предкriminalный;
5. Совершивший преступление с политической мотивацией, с корыстной, агрессивно-насильственной и т. д.

Задание 24

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1. Понятие и виды, сроки и методы криминологического прогнозирования. Понятие и виды криминологического планирования.
2. Понятие коррупции по международном и российскому уголовному праву.
3. Уровень, структура и динамика преступности в США, Франции, ФРГ и Японии в конце ХХ и начале ХХI в.

Задача:

Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ.

Суржиков служил в армии десантником. Там у него все получалось. А как он был счастлив, когда сбылась его мечта - дембель! Но радостным был только путь домой. Как-то не получалось у него вписаться в новую жизнь. Не умел он суетиться, шустрить, покупать, перепродавать, обманывать, навариваться. Перебивался кое-как. Когда мать умерла, стал сдавать квартиру азербайджанцу - тот торговал на рынке.

Суржиков спивался и как-то терял себя. Один раз он избил своего квартиранта, отобрал у него деньги, пропил. Потом извинялся. Плакал. Тот простил. Ну не идет жизнь, и все. Не попадает в колею. Шарахает Суржикова, словно по ухабам. Вечером он допил водку, остававшуюся в бутылке, решил пойти погулять. Настроение было хуже некуда. Зачем он взял с собой нож, он сейчас сказать не может. Честно говоря, было какое-то смутное желание кого-нибудь прирезать. Не кого-то конкретно, а так, вообще.

Возле школы (там было безлюдно) ему встретился мужчина: "Закурить нет?" Суржиков достал пачку сигарет, протянул. Мужчина был намного здоровее Суржикова. Он достал сигарету, закурил, нагло посмотрел на него и положил чужую пачку сигарет в свой карман. Он успел сделать всего полшага. Суржиков буквально изрешетил ему спину - 15 ножевых ранений.

Задание 25

Письменно ответить на вопросы и решить задачу:

1. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление). Соотношение субъекта преступления и личности преступника. Значение изучения личности в криминологии.

2. Понятие и система причин и условий преступности и преступлений. Значение изучения причин преступности.

3. Понятие терроризма и основные признаки. Виды терроризма.

Задача:

Охарактеризуйте особенности транснациональной преступности. Проведите сравнительный анализ следующих транснациональных преступных организаций: якудза и сицилийская мафия.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1 Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433324>

2 Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438900>

3 Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444381>

Дополнительная учебная литература

4. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433490>.

5 Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446762>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Библиотека www.countries.ru/library.htm/

Кодекс www.kodeks.ru

Общественный антикоррупционный комитет www.stopcorruption.ru

Министерство внутренних дел РФ www.mvd.ru

Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Официальный сайт информационно-правового портала «Гарант» www.garant.ru

Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.fso.gov.ru

Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

Официальный сайт информационно-правового портала «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Юридическая Россия Федеральная служба исполнения наказаний www.fsin.su
www.law.edu.ru

Федеральная служба государственной статистики по Новосибирской области www.novosibstat.ru

Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат) www.gks.ru

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1.	Тема 1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины	1,2,3,4,5
2.	Тема 2. Преступность и ее измерительные показатели	1,2,3,4,5
3.	Тема 3. Личность преступника	1,2,3,4,5
4.	Тема 4. Преступное поведение	1,2,3,4,5
5.	Тема 5. Виктимология как криминологическое	1,2,3,4,5

	учение о жертвах преступлений	
6.	Тема 6. Криминологические основы борьбы с преступностью.	1,2,3,4,5
7.	Тема 7. Предупреждение насильственной преступности	1,2,3,4,5
8.	Тема 8. Преступность в местах лишения свободы	1,2,3,4,5
9.	Тема 9. Противодействие терроризму и экстремизму.	1,2,3,4,5
10.	Тема 10. Противодействие коррупционной преступности	1,2,3,4,5
11.	Тема 11. Противодействие наркопреступности	1,2,3,4,5
12.	Тема 12. Противодействие рецидивной и организованной преступности	1,2,3,4,5
13.	Тема 13. Противодействие преступности несовершеннолетних	1,2,3,4,5
14.	Тема 14. Противодействие женской преступности	1,2,3,4,5