



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»
Забайкальский институт предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Е.М. Попова
«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 Русский язык
по программе базовой подготовки

по специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Чита
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 12.08.2022 г. № 732), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509

РАЗРАБОТЧИК:

А.А. Лиханова, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

РЕЦЕНЗЕНТ:

С.Л. Новолодская, канд.пед.наук, доцент, заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол от 25 января 2023г. № 5.

Заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин

С.Л. Новолодская

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем

явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Личностные результаты воспитания:

- ЛР 5 - Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 7 - Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 15 - Проявляет гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	117
обязательная учебная нагрузка (аудиторные учебные занятия):	78

в том числе:			
-лекции, уроки		36	
-лабораторные занятия		-	
-практические занятия		42	
самостоятельная (внеаудиторная работа, включающая индивидуальный проект)		39	
промежуточная аттестация:			экзамен
- экзамен			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины. Язык и речь.			
Тема 1.1. Введение. Язык и речь.	<p>Содержание:</p> <p>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Речь и ее характеристики. Отличия речи от языка.</p> <p>1. Практические занятия: Русский литературный язык.</p> <p>2. Практические занятия: Языковая норма. Типы норм.</p> <p>3. Практические занятия: Речь, ее характеристики и отличия от языка.</p> <p>Самостоятельная работа: Язык как система. Уровни языка.</p>	4	1
		1	2
		1	2
		2	2
		2	2
Раздел 2. Функциональные стили.			
Тема 2.1. Функциональные стили.	<p>Содержание:</p> <p>Функциональные стили и их особенности. Разговорный стиль речи, его характеристика. Научный стиль речи, его жанры и характеристика. Официально-деловой стиль</p>	4	1

	речи, его жанры и характеристика. Публицистический стиль речи, его жанры и характеристика. Основы ораторского искусства. Художественный стиль речи, его основные признаки. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).		
1.	Практические занятия: Система стилей русского языка.	1	2
2.	Практические занятия: Система стилей русского языка.	1	2
3.	Практические занятия: Характеристика официально-делового стиля.	1	2
4.	Практические занятия: Характеристика публицистического стиля.	1	2
5.	Практические занятия: Характеристика научного стиля.	1	2
6.	Практические занятия: Функционально-смысловые типы речи.	1	2
7.	Практические занятия: Функционально-смысловые типы речи.	2	2
1.	Самостоятельная работа: Разбор текста научного стиля.	2	2
2.	Самостоятельная работа: Разбор текста официально-делового и публицистического стилей.	2	2

Раздел 3. Лексика.

Тема 3.1. Лексика и фразеология.	Содержание: Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Русская	4	1
--	--	---	---

	<p>лексика с точки зрения ее происхождения (искусно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении.</p>		
	<p>1. Практические занятия: Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.</p>	1	2
	<p>2. Практические занятия: Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.</p>	1	2
	<p>1. Самостоятельная работа: Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи.</p>	2	2
	<p>2. Самостоятельная работа: Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.</p>	2	2
Тема 3.2. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография.	<p>Содержание: Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Фонетический разбор слова. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.</p>	4	1

	Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – ЙI после приставок.		
	1. Практические занятия: Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	2	2
	2. Практические занятия: Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – ЙI после приставок.	2	2
	1. Самостоятельная работа: Фонетический разбор слова. Произношение гласных и согласных звуков, произношение.	2	2
	2. Самостоятельная работа: Произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2	2

Раздел 4. Морфология.

Тема 4.1. Морфемика, словообразование и орфография.	Содержание: Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с не-оправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.	4	1
	1. Практические занятия: Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.		

	2. Практические занятия: Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи.	1	2
	3. Практические занятия: Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	2
	4. Практические занятия: Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.	1	2
	1. Самостоятельная работа: Морфемный разбор слова.	2	2
	2. Самостоятельная работа: Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2	2
	3. Самостоятельная работа: Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	2	2
Тема 4.2. Морфология и орфография.	Содержание: Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имён существительных. Правописание окончаний имён существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Значение местоимения. Лексико- грамматические разряды местоимений.	6	1

	Правописание мест.		
1.	Практические занятия: Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных.	1	2
2.	Практические занятия: Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Лексико-грамматические разряды имен числительных.	1	2
3.	Практические занятия: Правописание числительных. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений.	1	2
4.	Практические занятия: Глагол. Грамматические признаки глагола.	1	2
5.	Практические занятия: Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий.	1	2
6.	Практические занятия: Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями.	1	2
7.	Практические занятия: Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.	1	2
8.	Практические занятия: Наречие. Грамматические признаки наречия.	1	2
1.	Самостоятельная работа: Морфологический разбор имени существительного. Морфологический разбор имени прилагательного.	2	2
2.	Самостоятельная работа: Морфологический разбор местоимения. Морфологический разбор глагола.	2	2
3.	Самостоятельная работа: Морфологический разбор причастия.	2	2
4.	Самостоятельная работа: Морфологический разбор деепричастия.	2	2
5.	Самостоятельная работа: Морфологический разбор наречия.	2	2

Тема 4.3. Служебные части речи.	<p>Содержание:</p> <p>Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.</p> <p>Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.</p>	6	1
	<p>1. Практические занятия:</p> <p>Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.</p>	1	2
	<p>2. Практические занятия:</p> <p>Союз как часть речи. Правописание союзов.</p>	1	2
	<p>3. Практические занятия:</p> <p>Частица как часть речи. Правописание частиц.</p>	1	2
	<p>4. Практические занятия:</p> <p>Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.</p>	1	2
	<p>1. Самостоятельная работа:</p> <p>Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.</p> <p>Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.</p>	2	2
	<p>2. Самостоятельная работа:</p> <p>Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в</p>	2	2

	речи.		
Раздел 5. Синтаксис.			
Тема 5.1. Синтаксис и пунктуация.	<p>Содержание:</p> <p>Основные единицы синтаксиса.</p> <p>Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.</p> <p>Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.</p> <p>Синтаксический разбор словосочетаний.</p> <p>Значение словосочетания в построении предложения. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.</p> <p>Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).</p> <p>Односоставное и неполное предложения.</p> <p>Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.</p> <p>Однородные и неоднородные определения.</p> <p>Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Сино</p>	4	1
	1. Практические занятия: Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.	1	2
	2. Практические занятия: Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).	1	2
	3. Практические занятия: Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	1	2

	4. Практические занятия: Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств.	1	2
	5. Практические занятия: Вводные слова и предложения. Знаки препинания при цитатах.	1	2
	6. Практические занятия: Сложносочиненное предложение.		2
	7. Практические занятия: Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	3	
	8. Практические занятия: Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
	1. Самостоятельная работа: Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	2	2
	2. Самостоятельная работа: Согласование сказуемого с подлежащим. Осложненное простое предложение. Знаки препинания при обращении.	1	2
	3. Самостоятельная работа: Знаки препинания при междометии. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	2
	Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной подготовки предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Русский язык. 10-11 классы. В 2ч. : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Ч.1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - 5-е изд. - М. : Русское слово, 2018. - 336с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00523-4.
2. Русский язык. 10-11 классы. В 2ч.: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Ч.2 / Н.Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - 5-е изд. - М. : Русское слово, 2018. - 336с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00524-1
3. Введенская Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи : учебное пособие для учреждений СПО / Введенская Людмила Алексеевна, М. Н. Черкасова. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 382с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-28634-0.

Дополнительная учебная литература

4. Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Сурикова Т.И. - 2-е изд., перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 554 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104951-8 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=556663>
5. Антонова Евгения Станиславовна. Русский язык : учебник для учреждений СПО / Антонова Евгения Станиславовна, Т. М. Воителева. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2016. - 384с. : ил. - ISBN 978-5-4468-2924-8.
6. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=969586>
7. Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: Учебное пособие / Пантелеев А.Ф., Шейко Е.В., Белик Н.А. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 132 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18256. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=752146>.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- Электронно-библиотечная система: www.znanium.com
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- сайт: www.fipi.ru
- справочно-информационный портал: www.rodnoe-slovo.org
- справочно-информационный портал: www.gramota.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows
- Microsoft Word
- Microsoft Office 365
- Microsoft Power Point 2010
- Антивирус Касперского
- Справочно-правовая база Консультант Плюс
- Справочно-правовая база Гарант

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 	<p>1. Текущий контроль:</p> <p>1.1 Вопросы для собеседования на практических занятиях. Темы: "Язык и речь", "Функциональные стили", "Лексика и фразеология", "Фонетика, орфоэпия, графика и орфография".</p> <p>1.2 Защита докладов-презентаций. Темы: "Морфемика, словообразование и орфография", "Морфология и орфография", "Служебные части речи".</p> <p>1.3 Контрольная работа. Темы: "Морфология и орфография", "функциональные стили"</p> <p>1.4. Решение тестовых заданий</p> <p>2. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • владение языковыми средствами 	

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на формирование национальной и мировой;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- овладение навыками анализа

<p>художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального и личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; • ЛР 5 - Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. • ЛР 7 - Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. • ЛР 15 - Проявляет гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
