



автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»  
Забайкальский институт предпринимательства

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебной работе

 Е.М. Попова  
«25» января 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.04 История**  
по программе базовой подготовки

по специальности  
среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника: Юрист

Чита  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

**РАЗРАБОТЧИК:**

В.А. Сазонова, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

С.Л. Новолодская, канд.пед.наук, доцент, заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины «История» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол от 25 января 2023г. № 5.

Заведующий кафедрой  
общеобразовательных дисциплин

С.Л. Новолодская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Личностные** результаты освоения дисциплины:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

**Метапредметные** результаты освоения дисциплины:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**Предметные результаты освоения дисциплины:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем и виды учебной нагрузки по дисциплине (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка, в том числе:</b>	176
<b>обязательная учебная нагрузка (аудиторные учебные занятия):</b>	117
Лекции, уроки	56
практические занятия	61
<b>самостоятельная (внеаудиторная работа, включающая индивидуальный проект)</b>	59
<b>промежуточная аттестация:</b>	дифференцированный зачет

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение. Основы исторического знания	Содержание: Место истории в системе исторических наук. Предмет и источники изучения истории. Основные категории, принципы и функции изучения истории. Теории исторического развития.	2	1
	Практические занятия. Основы исторического знания	2	2
	.Самостоятельная работа. Критерии и варианты периодизации истории. Место и роль России в пространстве исторического знания.	2	2
Тема 2. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	.Содержание: Источники сведений о первобытности. Теории и этапы антропогенеза. Варианты периодизации истории первобытного общества. Экономические, политические, социальные основы первобытного общества. Неолитическая революция и её последствия. Разложение первобытнообщинного строя. Политогенез (образование государства): причины, признаки.	2	1
	Практические занятия. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	2	2
	Самостоятельная работа. Истоки, причины зарождения цивилизации. Понятие и типология цивилизаций. Культура первобытного общества.	2	2

Тема 3. Цивилизации Древнего Востока и их отличительные черты	Содержание: Становление цивилизаций на Востоке. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: особенности экономической, социальной и политической жизни. Типы государств в древности общее и особенное в развитии древних цивилизаций.	2	1
	Практические занятия. Цивилизации древнего Востока	2	2
	Самостоятельная работа. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Религии и культурное наследие Древнего мира.	2	2
Тема 4. Античная цивилизация: Древние Греция и Рим	Содержание: Античная цивилизация: определение понятия, хронологические рамки, типы, значение. Становление полисной цивилизации Греции: географические и социальные предпосылки, этапы. Сущность греческого полиса. Великая греческая колонизация: причины, направления, последствия. Александр Македонский и эллинизм.	2	1
	Практические занятия. Античная цивилизация: Древние Греция и Рим	2	2
	Самостоятельная работа. Роль Афин и Спарты в жизни греческих полисов. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономические, социальные и политические особенности республиканского и императорского Рима. Культурное наследие античной цивилизации.	2	2
Тема 5. Европа в средние века: зарождение западноевропейс кой цивилизации	Содержание: Кризис античной цивилизации. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Великое переселение народов и образование варварских королевств.	2	1

	<p>Становление христианской цивилизации: этапы, основные черты и особенности. Исторические итоги раннего средневековья. Государства Европы в VIII—XI вв. Политическая раздробленность в Европе её причины и последствия. Основные черты западноевропейского феодализма. Европа в период классического средневековья: социально-экономические и политические особенности. Отношения собственности: сеньория, бенефиций, феодал. Формирование «феодальной лестницы». Основные формы государственной власти. Зарождение национальных государств. Сословно-представительные монархии.</p>		
	<p>Практические занятия. Европа в Средние века</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Феномен средневекового города. Церковь: власть и общество. Крестовые походы и их последствия. Социальные конфликты: ереси, крестьянские восстание, народные движения. Средневековая культура. Начало Ренессанса.</p>	2	2
<p>Тема 6. Особенности становления и развития цивилизаций на Востоке в средние века (византийской, арабско-мусульманской, китайско-конфуцианской, буддийской)</p>	<p>Содержание: Хронологические рамки средневекового периода для стран Востока. Особенности восточных цивилизаций в средние века. Основные черты и этапы в развитии восточнохристианской византийской цивилизации: роль античных традиций, особенности государственной власти, взаимоотношений с церковью, отношений земельной собственности, социальной жизни. Внутренние и внешние причины гибели Византии. Особенности становления китайско-конфуцианской цивилизации. Учение</p>	2	1



	Конфуция. Нашествие на Китай IV—XIII вв. варваров. Арабо-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Суть ислама как вероучения. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания.		
	Практические занятия. Особенности становления и развития цивилизаций Востока в Средние века	2	2
	Самостоятельная работа. Арабская культура: архитектура, образование, наука, литература. Буддизм на Востоке. Периодизация, правящие династии, столицы и границы средневековой Индии. Сущность буддизма. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае, Японии. Культура средневековой Индии.	2	2
Тема 7. От Древней Руси к Московскому государству	Содержание: Особенности становления цивилизации в Восточной Европе. Племена и народы Восточной Европы в древности: Северное Причерноморье, готы, гунны, тюрки, Аварский и Хазарский каганаты, финно-угорские племена. Основные теории и этапы славянского этногенеза. Восточные славяне в древности: виды хозяйственной деятельности, особенности социальной и политической жизни. Верования восточных славян. Образование Древнерусского государства: теории, причины, этапы, особенности. Основные черты экономического, социального, политического развития Киевской Руси (IX—XII вв.). Принятие христианства: причины и последствия. Политическая раздробленность на Руси. Основные политические центры. Древняя Русь в контексте всемирной	2	1

	<p>истории: сходство и различия в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы. Борьба Руси за независимость с иноземными завоевателями в XIII в. Этапы монгольской экспансии.</p>		
	<p>Практические занятия. Восточные славяне в древност и образование Древнерусского государства. Русь в период феодальной раздробленности и борьбы с иноземными завоевателями в XIII в. Образование Российского централизованного государства в XIV— нач. XVI вв.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа. Русь под властью Золотой Орды: формы зависимости и последствия монгольского ига. Экономические, политические, социальные, духовные предпосылки, этапы и особенности образования единого Московского государства. Признаки единого государства.</p>	4	2
<p>Тема 8. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация</p>	<p>Содержание: Новое время: понятие и периодизация. Относительность периодизации мировой истории. Великие географические открытия: предпосылки, направления, последствия. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Начало европейской колониальной экспансии. Гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света и их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Возрождение и гуманизм. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения.</p>	2	1

	Практические занятия. Мир в начале Нового времени.	2	2
	Самостоятельная работа. Великие гуманисты: Эразм Роттердамский, Франсуа Рабле, Уильямс Шекспир, Мигель Сервантес, Томас Мор и др. Реформация и контрреформация в Европе: причины, религиозные войны, новые религиозные учения (М. Лютер, Ж. Кальвин). Протестантизм, кальвинизм — пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства.	2	2
Тема 9. Страны Европы и Северной Америки в XVI—XVIII вв.	Содержание: Модернизация: предпосылки и последствия. Модернизация как переход от традиционного общества к индустриальному. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике: специализация сельскохозяйственного производства, появление мануфактур, складывание национальных и мировых рынков, первоначальное накопление капитала. Рост городов. Технический прогресс: работающие машины, паровой двигатель. Переход от мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Социально-экономические и технологические последствия промышленного переворота. Европейские революции XVI—XVIII вв. Государство в эпоху перехода к индустриальной модернизации: образование централизованных государств, империи и национальные государства. Становление абсолютизма. Северная Америка в XVIII в. Война за независимость. Создание США. Эволюция системы международных отношений в период модернизации. Система коалиций.	2	1

	Участие России в общеевропейских конфликтах.		
	Практические занятия. Страны Европы и Северной Америки в XVI—XVIII вв.	2	2
	Самостоятельная работа. Развитие культуры и науки в XVII—XVIII вв. Научная революция. Углубление разрыва между наукой и церковью, научным и религиозным сознанием. Культ разума. Понятие «Просвещение» и его содержание. Теории: естественного равенства, «общественного договора», «народного суверенитета». Пути и средства распространения идей Просвещения. Особенности «Просвещения» во Франции, Германии, Англии и России.	2	2
Тема 10. Россия в XVI — кон. XVII вв.	Содержание: Территория и население России в XVI в. Царствование Ивана IV(Грозного). Реформы Избранной Рады. Элементы сословно-представительной монархии. Опричнина: понятие, причины, цели, сущность, последствия. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю: Ливонская война. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства. Смута в России начала XVII в.: предпосылки, этапы, последствия. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Становление сословно-представительной монархии, её особенности в России. Россия во второй половине XVII в.. Территория и население. Развитие нового буржуазного уклада в экономике. Формирование внутреннего рынка. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649 г.	2	1

	Юридическое оформление крепостного права. Политический строй России – развитие приказной системы, падение роли Боярской думы и земских соборов. Характер и особенности российского самодержавия		
	Практические занятия. Россия в XVI –XVII вв.	2	2
	Самостоятельная работа. Реформы Никона и церковный раскол. Социальные движения в XVII в.: Соляной, медный бунты, городские восстания, крестьянская война под предводительством Степана Разина, Соловецкое восстание, стрелецкий бунт. Основные направления внешней политики России в XVII в.: присоединение Левобережной Украины, войны со Швецией и Турцией, освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер российской цивилизации.	2	2
Тема 11. Россия в XVIII вв.	Содержание: Модернизация России: цели, этапы, особенности. Россия в эпоху петровских преобразований: цели, направления, последствия. Оценка противоречивых результатов деятельности Петра I в современной историографии. Внешняя политика России в эпоху Петра I: Азовские походы, Великое посольство, Северная война, Каспийский поход. Дворцовые перевороты (1727—1762 гг.): предпосылки, причины, последствия. Самостоятельная работа. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. Внешняя политика России в период правления Екатерины II.	2	1
	Практические занятия. Россия в первой половине XVIII в. Россия в эпоху Екатерины II:	4	2

	«просвещенный абсолютизм»		
	Самостоятельная работа. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Уложенная комиссия. Укрепление сословного строя. Русская культура в XVIII в..	2	2
Тема 12. Западная Европа и США в XIX в.	Содержание: Индустриальное развитие стран Западной Европы во второй половине XVIII—XIX вв. Завершение промышленного переворота. Особенности экономического развития стран Западной Европы и США во второй половине XIX в. Государственно-монополистический капитализм. Образование монополий, формы монополий. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Варианты политического переустройства общества: реформа или революция. Европейские революции середины XIX в. Формирование основных идейных течений в европейском обществе: консерватизма, либерализма, социалистической идеологии. Становление партий и формы партийной деятельности.	2	1
	Практические занятия. Западная Европа и США в XIX в.	2	2
	Самостоятельная работа. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война и Реконструкция в США. Научные открытия – революция в естествознании. Эпоха классической	2	2

	культуры.		
Тема 13. Россия в XIX в	Содержание: Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис феодально-крепостнического хозяйства. Начало промышленного переворота в России. Реформы Александра I: цели, направления, результаты. Эволюция государственного управления Российской империи в первой половине XIX в. Крестьянский вопрос. Декабристы и их проекты переустройства России. Николай I — смена политических приоритетов. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Общественно-политическая мысль России в 30-50-е гг. Оформление консервативного, либерального и радикального направлений. Внешняя политика Александра I и Николая. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. «Священный союз» и роль России в европейской политике. Борьба с Османской империей. Политика России на Кавказе. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи и борьба с Ираном. Вхождение Закавказья в состав России. Крымская война и крах «Венской системы». Россия в эпоху великих реформ Александра II.	2	1
	Практические занятия. Россия в XIX в.	4	2
	Самостоятельная работа. Контрреформы Александра II и их значение. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX в.: народничество и социал-демократия. Россия в системе международных отношений во второй	2	2

	половине XIX в.. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Русская культура в XIX в..		
Тема 14. Традиционные общества Востока в период колониализма XVI—XIX вв.	<p>Содержание: Традиционные общества Востока в условиях европейской колонизации. Сущность колониализма. Основные причины, этапы и исторические формы колониализма. Влияние колонизации на развитие стран Востока. Проблема «отставания» Востока или опережения Запада. Варианты реакции цивилизаций Востока на европейскую экспансию. Типы государств на Востоке к XVII в. и их особенности: феодально-бюрократический, патриархальный, потестарный: (догосударственный). Экономические, социальные и политические особенности развития Китайской и Османской (турецкой) империй, Индии, Японии в XVI—XVIII вв. Завершение колониального раздела мира во второй половине XIX в.. Колониальное соперничество. Создание колониальных империй, формы их организации. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация. Япония: революция и реформы Мэйдзи. Китай под властью маньчжурской династии Цинн. Политика «самоусиления»: цели и результаты.</p>	2	1
	<p>Практические занятия. Традиционные общества Востока в период колониализма (XVI—XIX вв.)</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Британская Индия: этапы английского колониального завоевания, особенности индийского капитализма, программа Индийского национального</p>	2	2



	<p>конгресса. Англо-русское соперничество в Средней Азии. Иран в XVIII—XIX вв. «Восточный вопрос» и борьба России за «османское наследство». Османская империя во второй половине XIX — начале XX вв. Политический кризис и малотурецкая революция.</p>		
Тема 15. Мир индустриальной цивилизации в 1900—1914 гг.	<p>Содержание: Индустриальная стадия модернизации и создание массового общества. Вторая научно-техническая революция и развитие мировых производительных сил. Особенности экономического и политического развития стран Европы и США в период монополистического капитализма.</p>	2	1
	<p>Практические занятия. Мир индустриальной цивилизации в 1900—1914 гг.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Выдвижение США, Германии и Японии в ведущие страны мира. Интернационализация экономической жизни. Обострение межгосударственных отношений: причины и последствия.</p>	2	2
Тема 16. Россия в начале XX в.	<p>Содержание: Экономическое, социальное и политическое развитие России в начале XX в.. Экономическая модернизация России: реформы С.Ю. Витте. Общественное движение в России в начале XX в. Причины, характер, этапы и последствия революции 1905 —1907 гг. Эволюция экономической и социально-политической системы России на путях реформаторской альтернативы.</p>	2	1
	<p>Практические занятия. Россия в начале XX века</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Особенности становления</p>	2	2

	многопартийности и парламентаризма в России. Реформы П. А. Столыпина. Серебряный век русской культуры.		
Тема 17. Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война	Содержание: Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская войны. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война. «Восточный вопрос» во внешней политики России. Балканские войны. Складывание военных блоков: Тройственный союз и Антанта и их планы.	2	1
	Практические занятия. Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война	2	2
	Самостоятельная работа. Первая мировая война: причины, цели, характер, этапы, последствия. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.	2	2
Тема 18. Россия в 1917 г.	Содержание: Февральская революция 1917 г.: причины, характер, особенности. Сущность двоевластия. Кризисы Временного правительства. Борьба политических сил России за выбор пути дальнейшего развития (февраль — октябрь 1917 г.) Октябрьская революция: феномен большевизма, последствия, современные оценки. Формирование советского правительства и новой государственности. Выборы в Учредительное собрание.	2	1

	Практические занятия. Россия в 1917 г.	2	2
	Самостоятельная работа. Экономическая политика большевиков после прихода к власти: «красногвардейская атака на капитал», национализация, социальные изменения. Брестский мир. Создание Красной Армии. Формирование однопартийной системы.	2	
Тема 19. Западная Европа и США в 1918—1939 гг.	Содержание: Понятие и периодизация «новейшей истории». «Программа 14 пунктов» В. Вильсона — проект послевоенного мирного урегулирования. Формирование Версальско-Вашингтонской системы: основные принципы. Принятие Устава Лиги Наций. Изменения в расстановке сил в Европе и мире. Сходство и различия в экономическом, политическом и социальном развитии стран Запада. Варианты их развития: реформы, революции, установление фашистской диктатуры. Европейские революции (Германия, Венгрия, Австрия, Финляндия): тенденции и последствия. Основные тенденции мирового экономического развития в межвоенный период: развитие тяжелой промышленности, новых технологий, усиление монополизации производства. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	2	1
	Практические занятия. Западная Европа и США в 1918—1939 гг.	2	2
	Самостоятельная работа. Пути выхода из экономического кризиса: либерально-реформистский (антикризисная политика Ф. Рузвельта в США); социал-реформистский	2	2

	(сочетание регулирующей роли государства с «социализацией» экономики — Швеция, Дания, Норвегия); тоталитарный (Италия, Германия, Испания, Япония). Новая идеология: фашизм и национал-социализм. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами: очаги напряженности на Дальнем Востоке и Европе.		
Тема 20. Россия и Советский союз в 1918 —1941 гг.	Содержание: Гражданская война: причины, этапы, факторы победы большевиков. Политика военного коммунизма: цели, хронологические рамки, мероприятия, методы и последствия. Образование СССР. Основные направления национально-государственного строительства. Значение образования СССР. Новая экономическая политика: цели, сущность, результаты, кризисы. Ускорение социалистической модернизации — индустриализация и коллективизация: цели, этапы, последствия. Утверждение тоталитарного режима: определение понятия, предпосылки, признаки. Массовые репрессии.	2	1
	Практические занятия. Россия в 1918 — сер. 20-х гг. гг. Советский союз середина 20-х—30-е гг.	2	2
	Самостоятельная работа. Сущность сталинизма. СССР в системе международных отношений. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Новый курс советской дипломатии. Советско-германское сближение 1939-1941 гг.	2	2
Тема 21. Страны Азии в	Содержание: Пробуждение Азии: причины, характер,	2	1

1918 —1939 гг.	<p>особенности.</p> <p>Кемалистская революция за целостность и независимость Турции. Договор с Советской Россией в 1921 г. о дружбе и границах. Этатизм – главный принцип экономической политики кемалистов. Конституция 1924 г. Установление однопартийного режима НРП (Народной республиканской партии). Китайская революция. Образование КПК (Коммунистическая партия Китая). Формирование единого фронта национальной партии Гоминьдан и КПК. «Нанкинское десятилетие» и преобразования в экономической и политической жизни. Агрессия Японии против Китая. Военные неудачи Гоминьдана. Рост влияния КПК. Образование КНР (Китайской народной республики). Британская Индия. Национальный конгресс и борьба за независимость Индии: этапы, последствия. Формы борьбы: тактика ненасильственных действий, кампания гражданского неповиновения. Нарастание противоречий с Мусульманской лигой. Махатма Ганди и идеология «гандизма». Мероприятия Англии по введению ограниченного самоуправления.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Страны Азии в 1918 —1939 гг.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Особенности экономического и политического развития Японии: сочетание западной идеи прогресса и традиционной системы власти и хозяйствования. Рост могущества и милитаризация Японии. Меморандум Танаки – программа территориальных захватов на Дальнем Востоке и сокрушения мощи США в Тихом</p>	2	2

	океане. Интервенция в Китае. Расширение агрессии против СССР (о. Хасан, р. Халхин-Гол).		
Тема 22. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание: Мир накануне мировой войны: мировой экономический кризис и кризис Версальско-Вашингтонской системы, приход к власти фашистов в Германии и Италии, милитаризация Германии, срыв создания в Европе системы коллективной безопасности, антикоминтерновский пакт. Политика «умиротворения» и локальные очаги войны в Европе: «аншлюс» Австрии, Мюнхенское соглашение, «странная война». Вторая мировая война: причины, этапы и сражения, значение. Великая Отечественная война: причины, этапы, основные сражения. Антигитлеровская коалиция: цели и экономические, политические и военные формы сотрудничества. Ленд-лиз. «Второй фронт» в Европе. Военные действия в Тихом и Атлантическом океане.	2	1
	Практические занятия. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	2	2
	Самостоятельная работа. Конференции глав правительств ведущих стран антигитлеровской коалиции СССР, США, Великобритании в Тегеране, Ялте, Потсдаме. Разгром Японии. Источники, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны. Возникновение биполярного мира.	4	2
Тема 23. Страны Западной Европы и США	Содержание. Послевоенное устройство мира. Складывание биполярного мира. Холодная война: причины, этапы,	2	1

во второй половине XX в.	проявления, последствия. Превращение США в ведущую мировую державу. Особенности экономического и политического развитие ведущих стран Западной Европы. Новый этап научно-технической революции. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мировая социалистическая система и её распад. Реформизм 60-х и консерватизм 70-х годов. Европейская интеграции: к «общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия».		
	Практические занятия. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.	2	2
	Самостоятельная работа. Влияние советской «перестройки» на развитии социалистических стран Восточной Европы. События 1989 —1991 гг. и смена политических режимов в странах Восточной Европы. Массовые движения: экологическое, 2 феминистское, молодежное, антивоенное. Глобальные проблемы постиндустриальной цивилизации: ресурсно-экономические, демографические, военно-политические.	2	2
Тема 24. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал советском обществе	Содержание. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции. Восстановление экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. Основные черты послевоенной жизни. Изменение в структурах власти. Преобразования государственного аппарата и восстановление командно-административной системы. Репрессии конца 40-х — начала 50-х годов. Апогей культа личности И.В. Сталина. Усиление традиционализма в	2	1

	общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление государственного шовинизма и ксенофобии. Научные дискуссии конца 40-х – начала 50-х гг. по вопросам науки и культуры.		
	Практические занятия. Советский Союз во второй половине 1940-х	2	2
	Самостоятельная работа. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.	2	2
Тема 25. Советский Союз в 50—80-е гг. XX в: попытки реформ и нарастание кризиса.	Содержание: Перемены в СССР после смерти Сталина. Либерализация политического режима. Н. С. Хрущев: реформы экономики, государственного и партийного аппарата, оценка его деятельности. Научно-технический прогресс и реформы. Преодоление культа личности. XX съезд КПСС. Концепция построения коммунизма. Внешняя политика СССР 1953—1964 гг. «Оттепель» в литературе и искусстве. Социально-экономическое и политическое развитие СССР 1964—1985 гг. Попытки модернизации: реформы 60-х годов и их последствия. Нарастание «застойных явлений» в экономике. Формирование механизмов торможения. Деформация в политической и общественной жизни.	2	1
	Практические занятия. Советский Союз в 50—80-е гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.	2	2
	Самостоятельная работа.	2	2



	Идеология «развитого социализма». Диссиденты. Внешняя политика в 60—80-е годы: от «разрядки» к обострению международных отношений. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны». Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.		
Тема 26. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире	Содержание: Борьба за национальную независимость стран Азии, Африки и крушение колониальной системы: причины, формы, особенности становления политических структур и развития государственности. Основные тенденции, факторы и противоречия развития стран Азии и Африки во второй половине XX века. Экономическое развитие в постколониальный период: типы общественно-политических укладов и основные модели экономического развития в странах Востока (японская, индийская, африканская, марксистская). Особенности и основные виды восточного капитализма. Традиционные общества Востока и проблемы модернизации. Трудности национально-государственной интеграции в странах Востока. Основные факторы возникновения и основные противоречия движения афро-азиатской солидарности. Развитие общественной мысли: религиозная и идеологическая модернизация. Причины выступления и подъема популярности, исламских фундаменталистов в последней четверти XX в.. Влияние распада СССР на геополитическую ситуацию на Востоке. Восток и	2	1

	<p>Практические занятия.</p> <p>Страны Азии и Африки и Латинской Америки в современном мире.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Политика США в странах Латинской Америки — «Союз ради прогресса» или политика двойного стандарта. Пути развития стран Латинской Америки в 50—80-е гг. Путь строительства социализма: кубинская революция и ее последствия; правительство Народного единства в Чили; Никарагуа, «левый поворот» правительства Венесуэлы. Путь интеграции в мировую экономику — Аргентина, Гватемала, Гондурас, Эквадор, Боливия и Бразилия. Демократическая волна 80-х и особенности экономического курса развития стран Латинской Америки и Карибского бассейна</p>	2	2
<p>Тема 27.</p> <p>Россия на рубеже XX—XXI вв.</p>	<p>Содержание: СССР в годы перестройки: причины, этапы, результаты. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической и политической модернизации: этапы, мероприятия, последствия. Стратегия социально-экономического ускорения, её механизмы и результаты. Либерализация экономики, развитие частной инициативы и предпринимательства (индивидуальная трудовая деятельность, кооперативы). Варианты перехода к рыночной экономике. Осуществление реформы политической системы. Гласность и ее элементы. Изменения в правовой и государственной системе. Ликвидация монопольного права КПСС на власть и становление многопартийной системы. Учреждение поста Президента и избрание М. С. Горбачева президентом. Реорганизация правительства. СССР в системе международных отношений.</p>	4	1

	Новое политическое мышление. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистической системы. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, этапы, последствия.		
	Практические занятия. Россия на рубеже XX—XXI вв.	3	2
	Самостоятельная работа. Становление новой российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Конституция 1993 г. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Экономические реформы в 90-е гг. Внешняя политика России в 90-е гг. Российская Федерация в начале XXI в.. Глобализация: понятие, основные черты, проявления. Глобализация и мировая политика.	3	2
	Всего:	176	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная учебная литература

1. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее

профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=939217>

2. Уколова Виктория Ивановна. Всеобщая история. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень / Уколова Виктория Ивановна, А. В. Ревякин ; под ред. А. О. Чубарьяна. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 351 с., [16] л. ил. : ил. - ISBN 978-5-09-057235-4.

3. Улунян Арутюн Акопович. Всеобщая история. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень / Улунян Арутюн Акопович, Е. Ю. Сергеев ; под ред. А. О. Чубарьяна. - 5-е изд., доп. - М. : Просвещение, 2018. - 288 с., [16] л. ил. : ил. - ISBN 978-5-09-057226-2.

4. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Беликов К. С., Бережной С. Е., - 15-е изд., стер. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 474 с. (ЭБС: znanium.com)

### **Дополнительная учебная литература**

5. Крамаренко Римма Александровна. История России : учебное пособие для СПО / Крамаренко Римма Александровна ; Новосибирский гос. техн. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 186 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 181-185. - ISBN 978-5-584-03429-5.

6. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=961634>

### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

- Электронно-библиотечная система: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Исторический альманах "Лабиринт времени": [www.hist.ru](http://www.hist.ru)
- Мир энциклопедий: [www.histori.ru](http://www.histori.ru)
- Отечественная история: [www.lants.tellur.ru/history/](http://www.lants.tellur.ru/history/)
- Поисковая система Google: [www.google.ru](http://www.google.ru)
- Поисковая система Yandex: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
- Электронно-библиотечная система znanium.com—<http://znanium.com>
- Мир истории: российский электронный журнал—<http://www.histori.ru>
- Исторический альманах «Лабиринт времени»—<http://www.hist.ru/>
- Отечественная история—<http://lants.tellur.ru/history/>
- Исторические источники. Библиотека МГУ—<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- «От Руси Древней до Империи Российской»—<http://rushist.on.ufanet.ru/> «Ген

штаб»

– Русский биографический словарь–<http://www.rulex.ru>

### **Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows
- Microsoft Word
- Microsoft Office 365
- Microsoft Power Point 2010,
- Антивирус Касперского
- Справочно-правовая система Консультант Плюс
- Справочно-правовая система Гарант
- Справочно-правовая система «Руслан»

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные</b> результаты освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li><li>• готовность к служению Отечеству, его защите;</li><li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню</li></ul>	1. Текущий контроль: 1.1. Собеседование по вопросам семинарских занятий; 1.2. Защита реферата; 1.3. Письменная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения); 1.4. Решение тестовых заданий. 2. Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины: 2.1. Дифференцированный зачёт

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

**Метапредметные** результаты освоения дисциплины:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной

рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**Предметные** результаты освоения дисциплины:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.