




автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»  
Забайкальский институт предпринимательства

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебной работе

 Е.М.Попова  
«25» января 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**  
по программе базовой подготовки

по специальности  
среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника: Юрист

Чита  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Н.О. Супрунова, старший преподаватель кафедры права

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

О.А. Липич, канд.юрид.наук, доцент, заведующая кафедрой права

Рабочая программа учебной дисциплины *«Криминология и предупреждение преступлений»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры права, протокол от 25 января 2023 г. № 6.

Заведующий кафедрой  
права

О.А. Липич

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений является частью основной образовательной программы составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем и виды учебной нагрузки по дисциплине (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>104</b>
<b>обязательная учебная нагрузка (аудиторные учебные занятия):</b>	<b>68</b>
- лекции, уроки	34
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	34
<b>самостоятельная (внеаудиторная работа, включающая индивидуальный проект)</b>	<b>36</b>
<b>промежуточная аттестация:</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план по дисциплине «Основы уголовного права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		ОФО	
Раздел 1.			
Тема 1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины	<i>Содержание.</i> Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений. Предмет криминологии. Какой фрагмент жизни она изучает, на чем она сосредоточена. Методология и методы, основные источники криминологической информации, её место в системе других наук, история криминологии. Отличие криминологии от других наук, место криминологии в системе наук. Уголовная, административно-правовая, гражданско-правовая и другие виды криминологически значимой статистики, позволяющие прогнозировать преступность. Использование криминологии для объяснения социальных явлений, входящих в её предмет изучения, междисциплинарные связи криминологии. Основные функции криминологии, связь криминологии с жизнью общества, с практикой, в том числе с практикой борьбы с преступностью.		
	<i>Практические занятия.</i> Опрос, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	4	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.	2	2
Тема 2. Преступность и ее измерительные показатели	<i>Содержание.</i> Понятие преступности. Многообразие подходов в определении преступности. Преступность как системно-структурное		

	<p>явление. Исторически изменчивый характер понятия преступного. Соотношение понятия преступность и преступление.</p> <p>Измерительные показатели преступности. Состояние и уровень преступности.</p> <p>Индекс (коэффициент) преступности. Общие и специальные индексы преступности.</p> <p>Официально-статистические и реально-криминологические индексы преступности.</p> <p>Структура преступности.</p> <p>Классификационные признаки структурного расчленения преступности. География преступности. Значение территориального распределения преступности для профилактики преступности. Широкий подход к географии преступности в криминологии. «Экология преступности», «топография преступности».</p> <p>Динамика преступности. Динамические ряды преступности и их значение. Основные динамические показатели в мировой практике и России. Цена преступности, ее понятие, значение и способы определения.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	1
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка сообщений, докладов по теме: «Состояние преступности в России», «Латентная преступность»</p>	2	2
Тема 3. Личность преступника	<p><i>Содержание.</i></p> <p>Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный).</p> <p>Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения.</p> <p>Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки.</p> <p>Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и</p>		

	содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	4	3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка сообщений, докладов по теме: «Ведущие черты личности преступника», «Классификация и типология преступников»	2	3
Тема 4. Преступное поведение	<i>Содержание.</i> Общий взгляд на преступное поведение. Мотивы преступного поведения, осознанные и бессознательные, процесс возникновения, развития, коррекции мотивов, появление новых мотивов. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступлений. Причины преступного поведения. Выявление подлинных мотивов преступного поведения и на этой основе создание типологии личности преступников. Оценка роли внешних обстоятельств в реализации преступного поведения. Анализ преступного поведения, анализ и оценка его внутренних и внешних детерминаций. Роль потерпевшего.		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	4	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.	2	3
Тема 5. Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступлений	<i>Содержание.</i> Понятие виктима - жертвы преступлений. «Жертва-виктим» в широком и узком смыслах. Жертвы физические лица, жертвы юридические лица. Виктимность и степень ее выраженности. Понятие виктимности. Виктимность как массовое явление. Виктимность как свойство отдельного индивида. Виктимность		



	<p>физических лиц. Виктимность хозяйствующих и нехозяйствующих субъектов (учреждения, культурно-образовательные заведения и т.д.)</p> <p>Процесс виктимизации индивида и населения. Понятие процесса виктимизации населения, его проявление на статическом и динамическом уровнях. Процесс виктимизации индивида. Процесс виктимизации людских сообществ и населения.</p> <p>Факторы виктимизации в современной России.</p> <p>Роль жертвы в механизме совершения преступления.</p> <p>Категории преступлений по степени виктимности реальных и потенциальных жертв. Оценка потенциала виктимности по характеру совершенного преступления.</p> <p>Влияние виктимологического момента на определение степени виктимности и ответственности лица совершившего преступление.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.</p>	4	1
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.</p>	2	3
<p>Тема 6.</p> <p>Криминологические основы борьбы с преступностью.</p>	<p><i>Содержание.</i></p> <p>Понятие борьбы с преступностью и ее основные направления. Официальная криминализация общественно-опасных деяний и ее значение в борьбе с преступностью.</p> <p>Предупредительно-профилактическая деятельность как составная часть борьбы с преступностью. Уголовное преследование лиц, совершивших преступление в борьбе с преступностью. Значение деятельности уголовно-исполнительной системы для борьбы с преступностью.</p> <p>Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию</p>		

	причин и условий преступности. Классификация мер предупреждения преступности.		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	4	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка сообщений, докладов по теме «Понятие и виды предупредительной деятельности», «Защита жертв преступлений».	2	3
Тема 7. Предупреждение насильственной преступности	<i>Содержание.</i> Общая характеристика насильственной преступности, причины насильственной преступности. Предупреждение насильственной преступности.		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	4	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.	2	3
Тема 8. Преступность в местах лишения свободы	<i>Содержание.</i> Общая характеристика преступности в местах лишения свободы. Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	4	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.	2	3
Тема 9. Противодействие терроризму и экстремизму.	<i>Содержание.</i> Понятие и основные признаки терроризма. Взаимосвязь терроризма и экстремизма. Основные показатели террористической		

	преступности. Криминологическая характеристика личности террориста. Детерминанты терроризма. Меры противодействия терроризму и экстремизму.		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	4	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.	2	3
Тема 10. Противодействие коррупционной преступности	<i>Содержание.</i> Понятие и основные признаки коррупции. Основные показатели коррупционной преступности. Криминологическая характеристика личности коррупционера. Детерминанты коррупции. Меры противодействия коррупции. предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	4	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.	2	3
Тема 11. Противодействие наркопреступности	<i>Содержание.</i> Понятие, признаки и основные показатели наркопреступности. Криминологическая характеристика личности наркопреступника. Детерминанты наркопреступности. Меры противодействия наркопреступности. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме,	4	2

	устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, составление таблицы «Основные меры борьбы с незаконным оборотом наркотиков, прекурсорами и психотропными веществами».	2	3
Тема 12. Противодействие рецидивной и организованной преступности	<i>Содержание.</i> Уголовно-правовое и криминологическое понятие рецидива. Виды рецидива в уголовном праве и криминологии. Причины рецидива. Показатели рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста. Организованная преступность: понятие, признаки, основные показатели, соотношение с преступностью профессиональной и рецидивной. Противодействие рецидивизму.		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	4	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, составление сравнительной таблицы «Основные типы преступников-рецидивистов»; подготовка сообщений, докладов по теме: «Противодействие организованной преступности в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации»	2	3
Тема 13. Противодействие преступности несовершеннолетних	<i>Содержание.</i> Понятие и основные показатели преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Законодательное обеспечение противодействия преступности несовершеннолетних.		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	10	2

	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, составление сравнительной таблицы «Полномочия государственных органов, обеспечивающих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; подготовка сообщений, докладов по теме: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».	6	3
Тема 14. Противодействие женской преступности	<i>Содержание.</i> Понятие и основные показатели женской преступности. Криминологическая характеристика личности преступницы. Причины, условия и основные тенденции женской преступности. Особенности противодействия женской преступности.		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	10	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, составление сравнительной таблицы «Особенности мотивации преступного поведения женщин». Подготовка сообщений, сообщений: «Тенденции женской преступности».	6	3
<b>ИТОГО</b>		<b>104</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов обязательных занятий, предусмотренных учебным

планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Основная учебная литература**

- 1 Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433324>
- 2 Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438900>
- 3 Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444381>

#### **Дополнительная учебная литература**

- 4 Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433490>.
- 5 Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446762>

### Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- Кодекс: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- Министерство внутренних дел РФ: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
- Министерство юстиции Российской Федерации: [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
- Справочно-правовая система «Руслан»
- Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Официальный сайт информационно-правового портала «Гарант»:  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Официальный сайт информационно-правового портала «КонсультантПлюс»:  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Power Point 2010,
- Microsoft Windows 7,
- Microsoft Windows 8
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочно-правовая система «Руслан»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, практический опыт деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знает: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к экзамену
	Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в меняющихся	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к экзамену

	условиях профессиональной деятельности.	
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знает: основы планирования повышения квалификации	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к экзамену
	Умеет: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к экзамену
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знает: содержание и особенности профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.;	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к экзамену
	Умеет: выполнять профессиональные задачи в общении с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета;	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к экзамену
ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знает: основные начала (принципы) уголовного права; понятие уголовной политики и ее основные направления; основы коррупционной политики	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к экзамену
	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере коррупционной политики; анализировать юридические факты; применять нормы права в практической деятельности; противодействовать коррупционным проявлениям в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к экзамену
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знает: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к экзамену
	Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в условиях постоянного изменения правовой базы	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к экзамену
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знает: основные понятия, источники, содержание основных правовых институтов	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к экзамену



	Умеет: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для реализации прав граждан	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к экзамену
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знает: основные понятия и источники права;	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к экзамену
	Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права.	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к экзамену
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знает: составы преступлений, правонарушений, проступков; правила квалификации преступлений, в т.ч. в области защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к экзамену
	Умеет: анализировать юридические факты; применять правовые нормы в практической деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к экзамену