



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»
Забайкальский институт предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
Р.Н. Попова Е.М.Попова
«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений по программе базовой подготовки

по специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Чита
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

РАЗРАБОТЧИК:

Н.О. Супрунова, старший преподаватель кафедры права

РЕЦЕНЗЕНТ:

О.А. Липич, канд.юрид.наук, доцент, заведующая кафедрой права

Рабочая программа учебной дисциплины «*Криминология и предупреждение преступлений*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры права, протокол от 25 января 2023 г. № 6.

Заведующий кафедрой
права

О.А. Липич

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений является частью основной образовательной программы составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем и виды учебной нагрузки по дисциплине (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	104
обязательная учебная нагрузка (аудиторные учебные занятия):	68
- лекции, уроки	34
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	34
самостоятельная (внеаудиторная работа, включающая индивидуальный проект)	36
промежуточная аттестация:	экзамен

2.2. Тематический план по дисциплине «Основы уголовного права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		ОФО	
Раздел 1.			
Тема 1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины	<p><i>Содержание.</i></p> <p>Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.</p> <p>Предмет криминологии. Какой фрагмент жизни она изучает, на чем она сосредоточена.</p> <p>Методология и методы, основные источники криминологической информации, её место в системе других наук, история криминологии.</p> <p>Отличие криминологии от других наук, место криминологии в системе наук. Уголовная, административно-правовая, гражданско-правовая и другие виды криминологически значимой статистики, позволяющие прогнозировать преступность.</p> <p>Использование криминологии для объяснения социальных явлений, входящих в её предмет изучения, междисциплинарные связи криминологии.</p> <p>Основные функции криминологии, связь криминологии с жизнью общества, с практикой, в том числе с практикой борьбы с преступностью.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Опрос, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.</p>	4	1
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.</p>	2	2
Тема 2. Преступность и ее измерительные показатели	<p><i>Содержание.</i></p> <p>Понятие преступности. Многообразие подходов в определении преступности.</p> <p>Преступность как системно-структурное</p>		

	<p>явление. Исторически изменчивый характер понятия преступного. Соотношение понятия преступность и преступление.</p> <p>Измерительные показатели преступности. Состояние и уровень преступности.</p> <p>Индекс (коэффициент) преступности. Общие и специальные индексы преступности.</p> <p>Официально-статистические и реально-криминологические индексы преступности.</p> <p>Структура преступности.</p> <p>Классификационные признаки структурного расчленения преступности. География преступности.</p> <p>Значение территориального распределения преступности для профилактики преступности. Широкий подход к географии преступности в криминологии. «Экология преступности», «топография преступности».</p> <p>Динамика преступности. Динамические ряды преступности и их значение. Основные динамические показатели в мировой практике и России. Цена преступности, ее понятие, значение и способы определения.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	1
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка сообщений, докладов по теме: «Состояние преступности в России», «Латентная преступность»</p>	2	2
Тема 3. Личность преступника	<p><i>Содержание.</i></p> <p>Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный).</p> <p>Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения.</p> <p>Структура личности преступника.</p> <p>Социально-демографические признаки.</p> <p>Биологические признаки. Социально-психологические признаки.</p> <p>Классификация (типология) преступников.</p> <p>Критерии типологии: по характеру и</p>		

	<p>содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.</p>	4	3
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка сообщений, докладов по теме: «Ведущие черты личности преступника», «Классификация и типология преступников»</p>	2	3
Тема 4. Преступное поведение	<p><i>Содержание.</i> Общий взгляд на преступное поведение. Мотивы преступного поведения, осознанные и бессознательные, процесс возникновения, развития, коррекции мотивов, появление новых мотивов. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступлений. Причины преступного поведения. Выявление подлинных мотивов преступного поведения и на этой основе создание типологии личности преступников. Оценка роли внешних обстоятельств в реализации преступного поведения. Анализ преступного поведения, анализ и оценка его внутренних и внешних детерминаций. Роль потерпевшего.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.</p>	4	2
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.</p>	2	3
Тема 5. Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступлений	<p><i>Содержание.</i> Понятие виктима - жертвы преступлений. «Жертва-виктим» в широком и узком смыслах. Жертвы физические лица, жертвы юридические лица. Виктимность и степень ее выраженности. Понятие виктимности. Виктимность как массовое явление. Виктимность как свойство отдельного индивида. Виктимность</p>		

	<p>физических лиц. Виктимность хозяйствующих и нехозяйствующих субъектов (учреждения, культурно-образовательные заведения и т.д.)</p> <p>Процесс виктимизации индивида и населения. Понятие процесса виктимизации населения, его проявление на статическом и динамическом уровнях. Процесс виктимизации индивида. Процесс виктимизации людских сообществ и населения.</p> <p>Факторы виктимизации в современной России.</p> <p>Роль жертвы в механизме совершения преступления.</p> <p>Категории преступлений по степени виктимности реальных и потенциальных жертв. Оценка потенциала виктимности по характеру совершенного преступления.</p> <p>Влияние виктимологического момента на определение степени виктимности и ответственности лица совершившего преступление.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.</p>	4	1
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.</p>	2	3
Тема 6. Кriminologicheskie osnovy boryby s prestupnostyu.	<p><i>Содержание.</i></p> <p>Понятие борьбы с преступностью и ее основные направления. Официальная криминализация общественно-опасных деяний и ее значение в борьбе с преступностью.</p> <p>Предупредительно-профилактическая деятельность как составная часть борьбы с преступностью. Уголовное преследование лиц, совершивших преступление в борьбе с преступностью. Значение деятельности уголовно-исполнительной системы для борьбы с преступностью.</p> <p>Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию</p>		

	причин и условий преступности. Классификация мер предупреждения преступности.		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	4	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка сообщений, докладов по теме «Понятие и виды предупредительной деятельности», «Захиста жертв преступлений».	2	3
Тема 7. Предупреждение насильственной преступности	<i>Содержание.</i> Общая характеристика насильственной преступности, причины насильственной преступности. Предупреждение насильственной преступности.		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	4	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.	2	3
Тема 8. Преступность в местах лишения свободы	<i>Содержание.</i> Общая характеристика преступности в местах лишения свободы. Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	4	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.	2	3
Тема 9. Противодействие терроризму и экстремизму.	<i>Содержание.</i> Понятие и основные признаки терроризма. Взаимосвязь терроризма и экстремизма. Основные показатели террористической		

	<p>преступности. Криминологическая характеристика личности террориста. Детерминанты терроризма. Меры противодействия терроризму и экстремизму.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.</p>	4	2
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.</p>	2	3
Тема 10. Противодействие коррупционной преступности	<p><i>Содержание.</i> Понятие и основные признаки коррупции. Основные показатели коррупционной преступности. Криминологическая характеристика личности коррупционера. Детерминанты коррупции. Меры противодействия коррупции. Предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.</p>	4	2
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.</p>	2	3
Тема 11. Противодействие наркопреступности	<p><i>Содержание.</i> Понятие, признаки и основные показатели наркопреступности. Криминологическая характеристика личности наркопреступника. Детерминанты наркопреступности. Меры противодействия наркопреступности. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме,</p>	4	2

	устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, составление таблицы «Основные меры борьбы с незаконным оборотом наркотиков, прекурсорами и психотропными веществами».	2	3
Тема 12. Противодействие рецидивной и организованной преступности	<i>Содержание.</i> Уголовно-правовое и криминологическое понятие рецидива. Виды рецидива в уголовном праве и криминологии. Причины рецидива. Показатели рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста. Организованная преступность: понятие, признаки, основные показатели, соотношение с преступностью профессиональной и рецидивной. Противодействие рецидивизму.		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	4	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, составление сравнительной таблицы «Основные типы преступников-рецидивистов»; подготовка сообщений, докладов по теме: «Противодействие организованной преступности в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации»	2	3
Тема 13. Противодействие преступности несовершеннолетних	<i>Содержание.</i> Понятие и основные показатели преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Законодательное обеспечение противодействия преступности несовершеннолетних.		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	10	2

	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, составление сравнительной таблицы «Полномочия государственных органов, обеспечивающих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; подготовка сообщений, докладов по теме: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».	6	3
Тема 14. Противодействие женской преступности	<i>Содержание.</i> Понятие и основные показатели женской преступности. Криминологическая характеристика личности преступницы. Причины, условия и основные тенденции женской преступности. Особенности противодействия женской преступности.		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	10	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, составление сравнительной таблицы «Особенности мотивации преступного поведения женщин». Подготовка сообщений, сообщений: «Тенденции женской преступности».	6	3
ИТОГО	104		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов обязательных занятий, предусмотренных учебным

планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

- 1 Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433324>
- 2 Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438900>
- 3 Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444381>

Дополнительная учебная литература

- 4 Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433490>.
- 5 Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446762>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- Кодекс: www.kodeks.ru
- Министерство внутренних дел РФ: www.mvd.ru
- Министерство юстиции Российской Федерации: www.minjust.ru
- Справочно-правовая система «Руслан»
- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Официальный сайт информационно-правового портала «Гарант»: www.garant.ru
- Официальный сайт информационно-правового портала «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Power Point 2010,
- Microsoft Windows 7,
- Microsoft Windows 8
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочно-правовая система «Руслан»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, практический опыт деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
OK 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знает: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к экзамену
	Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в меняющихся	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к экзамену

	условиях профессиональной деятельности.	
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знает: основы планирования повышения квалификации	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к экзамену
	Умеет: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к экзамену
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знает: содержание и особенности профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.;	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к экзамену
	Умеет: выполнять профессиональные задачи в общении с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета;	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к экзамену
ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знает: основные начала (принципы) уголовного права; понятие уголовной политики и ее основные направления; основы коррупционной политики	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к экзамену
	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере коррупционной политики; анализировать юридические факты; применять нормы права в практической деятельности; противодействовать коррупционным проявлениям в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к экзамену
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знает: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к экзамену
	Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в условиях постоянного изменения правовой базы	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к экзамену
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знает: основные понятия, источники, содержание основных правовых институтов	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к экзамену

	Умеет: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для реализации прав граждан	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к экзамену
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знает: основные понятия и источники права;	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к экзамену
	Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права.	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к экзамену
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знает: составы преступлений, правонарушений, проступков; правила квалификации преступлений, в т.ч. в области защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к экзамену
	Умеет: анализировать юридические факты; применять правовые нормы в практической деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к экзамену