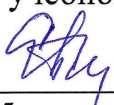


**автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»  
Забайкальский институт предпринимательства**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной работе

                      Е.М. Попова  
«25» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по специальности:

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
по программе базовой подготовки

квалификация  
юрист

Чита

2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

**РАЗРАБОТЧИК**

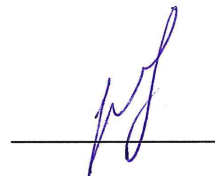
Алиева М.П., старший преподаватель кафедры права

**РЕЦЕНЗЕНТ**

О.А. Липич, канд.юрид.наук, доцент, заведующая кафедрой права

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании кафедры права протокол от 25 января 2023 г. № 6.

Заведующий кафедрой права



О.А.Липич

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....</b>	<b>42</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»...52</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- ✓ выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

### **уметь:**

- ✓ решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- ✓ обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- ✓ использовать огнестрельное оружие;
- ✓ обеспечивать законность и правопорядок;
- ✓ охранять общественный порядок;
- ✓ выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- ✓ правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- ✓ выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

### **знать:**

- ✓ организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- ✓ основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- ✓ основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- ✓ меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- ✓ назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- ✓ тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- ✓ организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- ✓ назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- ✓ установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- ✓ основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- ✓ организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- ✓ правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **832 ч.**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1258 ч.**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **388 ч.**;

самостоятельной работы обучающегося – **426 ч.**;

практические занятия – **424 ч.**;

учебной и производственной практики – **108 ч.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оперативно-служебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

#### 3.1. Тематический план ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Лекц, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ..								
ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.13	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	396	102	142		132			-
ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.13	МДК.01.02. Огневая подготовка	252	84	84		84			-
ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.13	МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	226	76	72		78			-
ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.13	МДК.01.04. Специальная техника	240	78	78		84			
ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.13	МДК.01.05. Делопроектирование и режим секретности	144	48	48		48			
ОК 1 – 8 ОК 10-14 ПК 1.1 – 1.13	УП.01.01 Учебная практика							108	
ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.13	ПП.01.01 Производственная практика, (по профилю специальности)								108
	<b>Всего:</b>	<b>1258</b>	<b>388</b>	<b>424</b>		<b>426</b>		<b>108</b>	<b>108</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

#### 3.2. Содержание обучения по ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
--	---	-------------	------------------

курсов (МДК) и тем			
1	2	3	4
<b>МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка</b>		<b>396</b>	
<b>Тема 1. Топографическая подготовка</b> <b>Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.	2	3
<b>Тема 1.2. Топографические карты и их содержание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты - крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций	2	3
<b>Тема 1.3. Чтение топографических карт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.	2	1

1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b> Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.	2	3
Тема 1.4. Измерения по топографической карте	<b>Содержание учебного материала</b> Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, на наклон и извилистость линий. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.	2	
Тема 1.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.	2	3



1	2	3	4
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожарно-взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.		
	<b>Практические занятия</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.	2	3
Тема 2.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b> Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.	4	1
			3



[illegible]







1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b> Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.	4	
<b>Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание.	4	3
<b>Тема 4.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.	4	3
<b>Тема 4.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Решение задач по расчету сил и средств.	4	3

1	2	3	4
Тема 4.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	4	3
Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Понятие массовых беспорядков и их виды. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	4	3









<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.</b></p>	<p>132</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Топографическая подготовка сотрудников ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.</li> <li>2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.</li> <li>3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.</li> <li>4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.</li> <li>5. Сущность изображения рельефа горизонталями.</li> <li>6. Разграфка и номенклатура топографических карт.</li> <li>7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.</li> <li>8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.</li> <li>9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.</li> <li>10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.</li> <li>11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.</li> <li>12. Измерение углов по топографической карте.</li> <li>13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов.</li> </ol> <p><b>Тема 2.</b> Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.</li> <li>3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>4. Организационная структура, роль и задачи РСЧС.</li> <li>5. Силы и средства РСЧС.</li> <li>6. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.</li> <li>7. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</li> <li>8. Способы защиты населения.</li> <li>9. Техногенные ЧС и их последствия.</li> <li>10. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений.</li> <li>11. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений.</li> <li>12. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т. п.).</li> <li>13. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.</li> <li>14. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах.</li> <li>15. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.</li> <li>16. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов.</li> <li>17. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения радиоактивного заражения местности и объектов.</li> </ol> <p><b>Тема 3.</b> Тактическая подготовка сотрудников ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.</li> <li>2. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.</li> <li>3. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.</li> <li>4. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и</li> </ol>		



взрывоопасных предметов.

5. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.
6. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.
7. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения
8. Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.
9. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
10. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
11. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.
12. Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач.

**Тема 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях:**

1. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
2. Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Организация взаимодействия в специальной операции.
3. Организация управления функциональными группами в специальной операции.
4. Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).
5. Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД в специальной операции.
6. Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно - штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий).
7. Зарубежный опыт. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях.
8. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.
9. Тактика действия функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия; применения специальных средств; оцепления.
10. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).
11. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов ОВД.
12. Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав функциональных групп.
13. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд.
14. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.
15. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов.
16. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
17. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.
18. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников.
19. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта.
17. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно - энергетического комплекса.
18. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей.
19. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых

<p>беспорядков.</p> <p>20. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.</p> <p>21. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков.</p> <p>22. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.</p> <p>23. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.</p> <p>24. Зарубежный опыт. Тактические способы действий подразделений правоохранительных органов в специальной операции (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т. д.).</p> <p>25. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.</p> <p>26. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения.</p> <p>27. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.</p> <p>28. Назначение, состав и тактические способы действий ОВД в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.</p> <p>29. Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.</p> <p>30. Организационно-тактические действия руководства штаба по всестороннему обеспечению специальных операций.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b> <b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление тестов</li> <li>2. Составление контрольных вопросов по темам</li> <li>3. Решение ситуаций по темам</li> <li>4. Составление тестов по темам</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика (для СПО - (по профилю специальности) Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с документацией;</li> <li>2. Навыки работы со спецтехникой;</li> <li>3. Практические работы;</li> <li>4. Отработка навыков.</li> </ol>	

<b>МДК .01.02 Огневая подготовка</b>		252	
<b>Тема 1. Сведения из внутренней баллистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение и задачи внутренней политики. Классификация ВВ. Сущность явления выстрела, его периоды и их характеристика. Начальная скорость пули и ее практическое значение. Пути увеличения начальной скорости пули. Явления отдачи оружия. Прочность и живучесть ствола, их характеристика. Причины, вызывающие износ и разрушение ствола.	2	1
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	3
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>Тема 2. Сведения из внешней баллистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение и задачи внешней баллистики. Движение снаряда (пули) в воздухе, придание устойчивости в полете. Девивация. Траектория полета пули, ее элементы и свойства. Виды траекторий и их практическое значение. Прямой выстрел, дальность прямого выстрела и ее практическое значение. Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство, практическое использование их в бою. Особенности траектории полета реактивных снарядов (гранат), влияние ветра на их полет.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	4	3
<b>Тема 3. Основы стрельбы из стрелкового оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика оружия. Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, его периоды. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули. Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению	2	1
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	3
	<b>Практические занятия</b>	6	
<b>Тема 4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели.	2	1
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	5	3
	<b>Практические занятия</b>	6	
<b>Тема 5. Правовые основы применения огнестрельного оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основания применения сотрудниками огнестрельного оружия. Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия	2	1
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	6	3
	<b>Практические занятия</b>	6	

<b>Тема 6. Устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и бережение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006	2	1,2
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	3
	<b>Практические занятия</b>	6	
<b>Тема 7. Приемы и правила стрельбы из пистолета</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка. Изготовка для стрельбы стоя с правой руки, стоя с левой руки, с колена, лежа, стоя из-за укрытия, стоя со сменой позиции, стоя, с переносом огня по нескольким мишеням, сидя на правом сидении автомобиля, стоя с разворотом на 180 градусов, в движении с короткой остановкой. Техника скоростной стрельбы из пистолета. Техника стрельбы из пистолета по движущейся мишени. Тренировка из пистолета без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе.	4	1
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	6	3
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>Тема 8. Практическое выполнение 3-го УНС На лазерном тренажере из пистолета</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обучение производится по условиям упражнений КС - 2006. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится определенное время	4	3
<b>Тема 9. Практическое выполнение 1-го УПС из ПМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обучение производится по условиям упражнений КС - 2006. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится время	4	3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	6	1,2
	<b>Практические занятия</b>	6	
<b>Тема 10. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74 и ручного пулемета Калашникова</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и боевые свойства АК-74, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АК-74 и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АК-74 и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АК-74 и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АК-74 и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АК-74 и РПК, хранение и бережение. Проверка боя АК-74 и РПК и приведение к нормальному бою.	2	1
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	6	3
	<b>Практические занятия</b>	4	

<b>Тема 11. Приемы и правила стрельбы из АК-74</b>	Техника медленной стрельбы из автомата: подготовка (принятие положения для стрельбы лежа, зарядка автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка). Подготовка для стрельбы с колена, стоя. Техника скоростной стрельбы из автомата короткими очередями. Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям. Тренировка из автомата без патронов (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе. Выполнение подготовительных упражнений. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и социально-бытовых помех.	4	1,2
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	
	<b>Практические занятия</b>	8	
<b>Тема 12. Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обучение производится по условиям упражнений КС-2006	4	1  3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	6	
	<b>Практические занятия</b>	6	
<b>Тема 13. «Назначение, боевые свойства и устройства 7,62мм СВД»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, ТТХ, общее устройство СВД. Устройство и взаимодействие частей и механизмов СВД. Принцип действия. Последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Назначение общее устройство ПСО-1. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006.	2	1  3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	
	<b>Практические занятия</b>	6	
<b>Тема 14. Организация и проведение стрельб</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание курса стрельб (КС-2006). Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб.	4	1  3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	
	<b>Практические занятия</b>	8	
<b>Тема15. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи огневой подготовки. Особенностью учебного процесса по огневой подготовке. Порядок и последовательность изучения материальной части оружия. Обучение приемам стрельбы. Обнаружение ошибок при стрельбе и способы их устранения при обучении приемам стрельбы. О психологических аспектах в подготовке к стрельбе. Применение средств обучения (ТСО) при проведении занятий по огневой подготовке.	4	1  3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	
	<b>Практические занятия</b>	6	

<b>Тема 16. Приборы наблюдения</b>	Назначение, оптические характеристики и устройство биноклей. Особенности устройства бинокля БИ-8. Особенности устройства бинокля БИ-8. Подготовка биноклей к работе и работа с ними. Решение задач. Уход за биноклями, хранение и сбережение.	2	1
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	3
Вопросы для самостоятельной работы студентов:		84	
Статья 15. Закона «О полиции». Приемы ведения стрельбы. Правила стрельбы из ПМ. Правила стрельбы из АК-74. Назначение, ТТХ 9 мм ПМ. Назначение, ТТХ АК-74. Общее устройство АК-74. Части, механизмы ударно-спускового механизма ПМ. Части, механизмы ударно-спускового механизма АК-74. Назначение, устройство затвора АК-74. Назначение, устройство принадлежности АК-74. Назначение, устройство протирки 9 мм ПМ. Назначение, устройство кобуры 9 мм ПМ. Назначение, устройство предохранителя 9 мм ПМ. Назначение, устройство затворной задержки 9 мм ПМ. Статья 15. закона «О полиции» ч.2. Назначение, устройство курка 9 мм ПМ. Назначение, устройство затвора 9 мм ПМ. Назначение, устройство боевой пружины 9 мм ПМ.			
Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов. Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов. Документация по уходу и хранению оружия и боеприпасов. Статья 15. закона «О полиции» ч.3. Периоды выстрела. Понятие внешней баллистики. Понятие внутренней баллистики. Назначение, ТТХ РГД-5. Назначение, ТТХ РГО. Назначение, ТТХ РГН. Условия и порядок выполнения 3-го УНС из пистолета. Условия и порядок выполнения 1 -го УПС из ПМ. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из ПМ. Условия и порядок выполнения 2-го УУС из ПМ. Условия и порядок выполнения 3-го УУС из ПМ.. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из АК-74. Условия и порядок выполнения 2-го УПС из АК-74. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из АК-74. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Задержки во время выполнения практических стрельб из стрелкового оружия. Меры безопасности на огневом рубеже.			

<b>МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>		226	
<b>Тема 1.</b> <b>Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних дел</b>  <b>Тема 1.1. Понятие, признаки, состав административного правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ. Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям. Правовое регулирование деятельности, задачи и функции ОВД. Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления. Состав административного правонарушения. Виды составов, их характеристика.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Состав административного правонарушения. Решение ситуативных задач	4	3
<b>Тема 1.2. Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовой статус свидетеля, потерпевшего по делу об административном правонарушении. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Иные участники производства по делам об административных правонарушениях.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Решение тестов и ситуативных задач	2	3
<b>Тема 1.3.</b> <b>Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, ответственность за совершение которых предусмотрена законодательством субъектов Российской Федерации.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.	2	3
<b>Тема 1.4. Понятие, признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.	2	3

<b>Тема 1.5. Преступления и административные правонарушения против собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Преступления против собственности. Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие кражи от мелкого хищения.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни. Моделирование ситуаций с неправомерным завладением автомобилем.	2	3
<b>Тема 2. Тактика охраны общественного порядка</b>  <b>Тема 2.1. Правовые основы деятельности ППС.</b>  <b>Задачи, права и обязанности нарядов полиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое положение и организационное построение ППС. Обязанности нарядов полиции по охране общественного порядка. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению преступлений. Полномочия нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Обстоятельства, при которых нарядам полиции разрешается беспрепятственно входить в жилые помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, территории предприятий, учреждений и т.п. Права нарядов полиции при использовании транспортных средств в служебных целях.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни.	2	3
<b>Тема 2.2 Правовое положение и основные направления деятельности полиции.</b> <b>Формы и методы административной деятельности полиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления деятельности полиции. Формы административной деятельности. Методы административной деятельности. Понятие и классификация мер административного принуждения. Административно-предупредительные меры, применяемые полицией. Меры административно-процессуального обеспечения. Меры административной ответственности, применяемые должностными лицами полиции. Меры административного пресечения, применяемые полицией.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Решение тестов и ситуативных задач	4	3
<b>Тема 2.3. Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная). Понятие предупреждения преступлений и правонарушений Полномочия сотрудников ППС по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования. Лабораторные работы не предусмотрены	2	1
	<b>Практические занятия</b> Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни.	2	3



<b>Тема 2.4. Взаимодействие нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка. Внештатные сотрудники полиции и организация их работы. Формы взаимодействия нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, с общественными формированиями в процессе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения.	2	3
<b>Тема 2.5. Доставка, административное задержание, порядок составления протоколов о доставлении, об административном задержании</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы и цели доставления. Срок и способы доставления. Меры безопасности при доставлении. Цель и сроки административного задержания. Должностные лица, правомочные осуществлять административное задержание.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Отличие административного задержания от уголовно-процессуального задержания.	2	3
<b>Тема 2.6. Тактика личного сыска и опроса граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие опроса. Опрос как способ получения информации. Задачи опроса. Субъекты опроса. Объекты опроса. Виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Действия участников личного сыска в различных оперативно-тактических ситуациях. Особенности проведения группового личного сыска. Оформление и использование полученных результатов. Тактические приемы, используемые в ходе проведения опроса различных категорий граждан: приемы установления психологического контакта; правила постановки вопросов; правила восприятия информации; приемы преодоления противодействия опрашиваемых лиц; приемы опроса лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Понятие личного сыска. Сущность личного сыска и его значение в борьбе с преступностью. Личный сыск – как комплекс оперативно-розыскных мероприятий, проводимый сотрудниками ОВД. Обстоятельства, определяющие необходимость проведения личного сыска. Субъекты и объекты личного сыска. Тактические приемы личного сыска. Использование средств индивидуальной маскировки. Приемы выявления (распознавания) лиц и фактов, представляющих оперативный интерес.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Документальное оформление и использование сведений, полученных в результате опроса.	2	3
<b>Тема 2.7. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей, а также автотранспортных средств. Лица, уполномоченные производить личный досмотр, досмотр вещей и досмотр автотранспортных средств. Вещи и документы, подлежащие изъятию при задержании, личном досмотре и досмотре вещей. Должностные лица, правомочные производить изъятие. Место изъятия. вещей и документов. Фиксирование результатов изъятия.	2	1
			3

	<b>Практические занятия</b> Отличие личного досмотра от наружного осмотра и личного обыска. Тактика проведения и фиксирование результатов личного досмотра, досмотра вещей и товаров и досмотра автотранспортных средств.	2	
<b>Тема 2.8. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения физической силы сотрудниками полиции. Понятие и виды специальных средств, состоящих на вооружении в органах внутренних дел. Основание применения сотрудниками полиции специальных средств. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств Условия и порядок выдачи, хранения и ношения табельного огнестрельного оружия. Основания применения и использования огнестрельного оружия.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Действия сотрудника полиции после применения оружия.	2	3
<b>Тема 2.9. Осмотр мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления, иного правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанности нарядов полиции по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей. Подготовка к осмотру и тактика проведения осмотра мест возможного укрытия правонарушителей (чердаков, подвалов и т.п.). Правила и порядок применения служебных собак при осмотре помещений.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.	2	3
<b>Тема 2.10. Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оценка обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления. Обеспечение охраны места происшествия. Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя. Особенности задержания группы лиц.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя.	2	3
<b>Тема 2.11. Общая характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы и задачи полиции по предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Особенности оформления административно-процессуальных документов по фактам совершения правонарушений несовершеннолетними.	2	3

Тема 2.12. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий Основные этапы деятельности ОВД. Виды нарядов, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений общественного порядка при проведении массовых мероприятий.	2	3
Тема 2.13. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	2	3
Тема 3. Стилистика и составление процессуальных документов  Тема 3.1. Виды служебной документации в деятельности сотрудников ППС МОБ	<b>Содержание учебного материала</b> Юридическая терминология. Признаки делового стиля. Виды процессуальных и служебных документов, используемых в деятельности сотрудников ППС МОБ.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Требования к составлению процессуальных документов. Порядок составления рапортов	2	3
Тема 3.2. Порядок составления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов	<b>Содержание учебного материала</b> Правовая основа составления указанных протоколов. Основные требования к составлению протоколов о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.	2	3
Тема 3.3. Порядок составления протокола об административном правонарушении	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Порядок составления протокола. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию деяния.	2	3

<b>Тема 4. Профессиональная этика сотрудников ОВД</b>  <b>Тема 4.1. Культура межличностного общения и служебный этикет сотрудников полиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональная значимость общения в деятельности сотрудника ОВД. Нравственные принципы делового общения: интересы дела, порядочность, доброжелательность, уважительность. Правила поведения сотрудников полиции при обращении граждан к сотруднику ОВД. Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем. Этика поведения в конфликтной ситуации. Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД: дисциплина, субординация. Этикет внешнего вида, речи, невербальный этикет. Культура внешнего облика, соблюдение правил поведения в форменном обмундировании, правил взаимного приветствия. Этикет во взаимоотношении с руководителем, коллегами, гражданами. Такт, тактичное и бестактное поведение в профессиональной деятельности сотрудника ОВД.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Культура поведения сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей в общественных местах. Нарушения, недопустимые при исполнении служебных обязанностей в общественных местах.	4	3
<b>Тема 5. Профессионально-психологическая подготовка</b>  <b>Тема 5.1. Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие общения в психологии. Профессиональное общение сотрудника полиции, его виды и функции. Этапы профессионального общения. Барьеры профессионального общения, приемы их профилактики. Правильная организация общения. Психологические механизмы снятия внутреннего напряжения у партнера по общению. Психофизиологические особенности общения. Визуальная диагностика внутренних переживаний гражданина в процессе общения с сотрудником полиции.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции.	2	3
<b>Тема 6. Основы первой медицинской помощи</b>  <b>Тема 6.1. Первая медицинская помощь пострадавшим при ранениях и кровотечениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Кровотечение – наружное, внутреннее (паренхиматозное). Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Наложение давящей повязки жгута (закрутки). Максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерии. Приподнятое положение конечности, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Правила наложения повязок. Типовые повязки круговая, крестообразная, спиральная с перегибами, восьмиобразная, пращевидная, пластырная, косыночная и др., способы их наложения. Особенности первой медицинской помощи при проникающих ранениях груди и живота.	2	3

Тема 6.2. Организация первой помощи при травмах и острых состояниях	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о первой медицинской помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Причины, основные признаки, способы предупреждения. Понятие о травме. Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Первая медицинская помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Первая медицинская помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.	2	3
Тема 7. Основы криминалистики  Тема 7.1. Признаки подделки документов и способы их выявления	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды документов. Защитные свойства документов, ценных бумаг, денежных знаков. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах. Признаки частичной и полной подделки документов.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Признаки частичной и полной подделки документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах.	2	3
Тема 7.2. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Использование сотрудниками полиции данных субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация.	2	3

<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить порядок обращения патрульных с гражданами (пп. 226-241 Устава ППС).</li> <li>2. Написать рапорт по поводу обращения гражданина, сообщившего о выявлении факта, угрожающего жизни и здоровью населения (открыт канализационный люк на проезжей части, из трубы теплотрассы течет горячая вода и т. д.).</li> <li>3. Составить алгоритм проверки состояния здоровья, если гражданин находится в бессознательном состоянии.</li> <li>4. Подготовить содержание профилактической беседы с иностранным гражданином о соблюдении правил регистрационной системы, участником дорожного движения о соблюдении ПДД, или о вреде алкоголя.</li> <li>5. Написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города.</li> <li>6. Написать рапорт о проделанной работе совместно с представителями КТОС по охране общественного порядка.</li> <li>7. Написать рапорт о проведенном поквартирном обходе.</li> <li>8. Изучить ст.ст. 25.10, 26.3 КоАП РФ. Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.</li> <li>9. Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве.</li> <li>10. Составить объяснение гражданина, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ.</li> <li>11. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ.</li> <li>12. Составить протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 20.20 ч. 30.21 КоАП РФ.</li> <li>13. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 11.17 КоАП РФ.</li> <li>14. Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о хулиганских действиях.</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практические занятия:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Составление тестов, решение ситуаций, составление кроссвордов.</b></p>		

<b>МДК 01.04. Специальная техника</b>		<b>240</b>	
<b>Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД», «Специальные средства ОВД».</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения. Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел. Специальные средства ОВД. Классификация специальных средств и особенности применения.	<b>16</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Технические средства общего назначения. Технические средства специального назначения.	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2. Технические средства и системы связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних дел. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.	<b>14</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Проводные и иные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. Перспективы развития связи в органах внутренних дел.	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3. Технические средства охраны объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно - контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Назначение и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателя. Виды оповещателей. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.	<b>14</b>	<b>1,2</b>

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи. Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта. Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.</p> <p>Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.</p>	12	1
Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей. Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование. Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач. Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.</p>	14	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели</p>	78	3
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p><b>Составление тестов, докладов, рефератов по темам.</b></p>		



<b>МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности</b>		<i>144</i>	
<b>Тема 1.</b> <b>Делопроизводство.</b> <b>Тема 1.1.</b> <b>Документооборот в правоохранительных органах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности», ее связь со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения дисциплины. Значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении. Делопроизводство как функция управления. Понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации. Унификация систем документирования. ГОСТы и нормативы. Виды документов	8	1,2
	<b>Практические занятия</b> Документ его виды и свойства Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой. Формуляр современного управленческого документа. Понятие о реквизите. Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению реквизитов. Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное). Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков. Особенности работы с бланками с гербовой символикой. Форматы бумажных документов.	8	3
<b>Тема 2. Системы документации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и функции организационно-распорядительной документации (ОРД). Виды ОРД. Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции. Порядок их составления и использования. Распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования. Назначение и оформление приказов по основной деятельности. Работа с организационно-распорядительной документацией Составление и оформление приказов и распоряжений Назначение и виды информационно-справочных документов Назначение, состав реквизитов и порядок оформления: протоколов, актов, докладных записок, служебных писем. Назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем. Виды служебных писем.	8	1
	<b>Практические занятия</b> Правила оформления деловых писем. Разновидности служебных писем. Документы, передаваемые по каналам электросвязи: факсограмма, телефонограмма. Составление и оформление протоколов Оформление служебных записок Оформление служебного акта Работа с письмами Назначение личных документов. Кадровая документация - трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки. Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате. Конфиденциальность документов по личному составу. Режим секретности.(уровни доступа). Понятие государственная тайна.	8	3

<b>Тема 3. Технология ведения делопроизводства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация работы с поступающими («входящими») и отправляемыми («исходящими») документами. Правила организации работы с внутренними документами. Регистрация документов - составная часть технологии организации работы с документами. Цели и основные принципы регистрации документов. Формы регистрации документов и порядок их заполнения. Журнальная форма регистрации. Регистрационно-контрольная карточка. Регистрация документов различных потоков. Составление схемы документооборота предприятия	8	1,2
	<b>Практические занятия</b> Понятие «номенклатура дел». Назначение и виды номенклатуры дел. Типовая, примерная и конкретная номенклатура дел. Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации. Заголовки дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел. Сроки хранения дел. Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения). Правила формирования различных категорий документов в дела. Ответственность за сохранность документов. Понятие «экспертиза ценности документов». Понятие «оформление дела». Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел. Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела. Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности.	8	3
<b>Тема 4. Режим секретности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в правоохранительных органах; понятие государственной тайны; сведения, составляющие государственную тайну, их классификация.	6	1,2
	<b>Практические занятия</b> Навыки работы с секретными документами.	6	3
<b>Тема 5. Система защиты государственной тайны в правоохранительных органах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система защиты государственной тайны в правоохранительных органах; субъекты защиты информации в правоохранительных органах; способы и методы обеспечения сохранности государственной тайны в правоохранительных органах; право выполнения секретных работ.	6	1
	<b>Практические занятия</b> Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования сотрудников.	6	3
<b>Тема 6. Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конфиденциальность документов по личному составу. Режим секретности. (уровни доступа). Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.	6	
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков составления документов имеющих гриф секретности.	6	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 01 МДК. 05.</b>	48
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление и оформление протоколов. Оформление служебных записок. Оформление служебного акта. Оформление юридических видов с различным уровнем секретности.	
<b>Учебная практика</b> <b>Практические занятия:</b> <b>Составление тестов, решение ситуаций, составление кроссвордов.</b>	
<b>Производственная практика (для СПО - (по профилю специальности) Виды работ</b> Ознакомление с условиями секретности и способы хранения секретных документов; Навыки работы с секретными документами; Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования сотрудников; Отработка навыков составления документов имеющих гриф секретности.	

### **Уровни освоения учебного материала:**

**1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);**

**2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);**

**3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).**

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для обеспечения учебного процесса необходимо оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Для обеспечения учебного процесса необходимо:

- ✓ наглядные пособия: плакаты по материальной части огнестрельного оружия, специальных средств и основам баллистики;
- ✓ учебное оружие;
- ✓ топографическое обеспечение (компасы; планшеты; офицерские линейки; плакаты по топографии);
- ✓ средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения (противогазы ГП-4у, ИП-46; общевойсковой защитный комплект (ОП-И); легкий защитный костюм (Л-И);
- ✓ средства бронезащиты (бронезилеты, щиты; ПР; шлем );
- ✓ специальные средства (наручники (изделие «БР») ЭШУ);
- ✓ макеты специальных средств;
- ✓ комплект учебно-методической документации.
- ✓ УКВ-радиостанции носимого исполнения;
- ✓ Персональный компьютер (Notebook)
- ✓ LCD-проектор
- ✓ Экран

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. *Александров, И. В.* Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437214>.

2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/442093>.
3. Мещерякова, А. В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8990-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437532>.
4. Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09292-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/449112>
5. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12373-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/447412>.

#### **Дополнительная литература:**

6. Миленин В.М., Карасев А.В. Комплекс базовых боевых приемов борьбы. Учебное наглядное пособие. — М.: ЦОКР МВД России. 2011.
7. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник. — М.: Юристъ, 2012.
8. Российское уголовное право: учеб. В 2 т. Т.1. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. — М., 2014.
9. Теория оперативно-розыскной деятельности / Под. Ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. — М.: Норма, 2010.
10. Административно-процессуальное право: Курс лекций / Под ред. проф. И.Ш. Килясханова — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009.
11. Бахрах Д.Н. Административное право России: Учебник для вузов. - М.: Норма – Инфра, 2009.
12. Учебник Основы топографии В.Н. Супрун, А.Л. Вострокнутов, М.А.
13. Учебно-методическое пособие «Методика проведения практических занятий при изучении дисциплины «Начальная профессиональная

- подготовка и введение в специальность» Морев Д.Г., Кокорев А.Н., Ткаченко А.И., Шевченко Г.В. 2008.
14. Учебное пособие. Д.В. Артеменко, В.Е. Лаухин. Действия сотрудников ОВД при пресечении массовых беспорядков. – Н. Новгород, 2009г.
  15. Газизов В.А., Проткин А.А. Криминалистическое исследование документов. Учебное пособие. – М.: МЮИ МВД России, 2010.
  16. Начальная профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел: (введение в модули): учеб.- метод. пособие / [В.И. Чернышев и др.]; Моск. ун-т МВД России. Рязанский ф-л; под общ. ред. В.И. Чернышева. - М.: Щит - М, 2013. - 364 с.
  17. Введение в специальность Юриспруденция. Жалинский А.Э. Учебник 2013 -362с
  18. Алексеев А.И., Ястребов В.Б. Профессия - прокурор (Введение в юридическую специальность). М.: Юристъ, 2011. Айзенберг А.М. Введение в юридическую специальность
  19. Айзенберг А.М. Введение в юридическую специальность. М.: ВЮЗИ, 2012.
  20. Введение в специальность / под ред. А.П. Коренева. М.: ВШ МВД России, 2010
  21. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М.: Норма, 2003.
  22. Иванов В.Н. Профессия - юрист. Справочник для абитуриентов и студентов учебных заведений юридического профиля. М.: Ось-89, 2009.
  23. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов: Саратовский ун-т, 2008.
  24. Ковлер А.И. Антропология права: учеб. для вузов. М.: Норма, 2002.
  25. Кучерена А.Г. Адвокатура. М.: Юристъ, 2004.
  26. Ларин А.М. Государственные преступления. Россия. XIX век. (Взгляд через столетие). Тула: Автограф, 2000.
  27. Леви Э. Введение в правовое мышление / пер. с англ. М.: Наука, 1995.
  28. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие / под ред. А.В. Опалева и Г.В. Дубова. М.: "Щит-М", 2010.
  29. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения. М.: Дело, 2010.
  30. Старков О.В., Упоров И.В. Юриспруденция. Введение в специальность: учеб.-метод. пособие. М.: Экзамен, 2010.
  31. Начальная профессиональная подготовка. Учебник. – М.: ЦОКР МВД России, 2009.
  32. Криминалистика. Учебник для ВУЗов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: НОРМА, 2010.
  33. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел. М., 2009.

34. Гришин А.А., Пылёв С.С., Румянцев Н.В., Щеглов А.В. Служебный этикет сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие /Под ред С.С.Пылёва/. М., 2009.
35. Кушнарченко И.А. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие. М., МосУ МВД России, 2008.
36. Леонтьев А.А. Психология общения. Учебное пособие. – Москва: 2010
37. Нормативные правовые акты:
38. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
39. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г
40. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40 «О Федеральной службе безопасности».
41. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
42. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. 2011. 8 февраля.
43. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 247 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».
44. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции».
45. Приказ МВД России от 28 декабря 1994 г. № 437, утвердивший Инструкцию о порядке использования полиграфа при опросе граждан.
46. Приказ МВД России от 12 сентября 1995 г. № 353, утвердивший Инструкцию о порядке получения допуска (свидетельства) на право работы с полиграфными устройствами.
47. Приказ МВД России от 29 июля 1996 г. № 412 «Об утверждении Наставления по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел».
48. Приказ МВД РФ от 19 июня 1997 г. № 379 “О мерах по повышению эффективности работы комплексных сил полиции и внутренних войск в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности”.
49. Приказ МВД РФ от 7 марта 1998 г. № 170 “О предупреждении правонарушений со стороны сотрудников ОВД и военнослужащих внутренних войск МВД России, укреплении дисциплины и законности в их деятельности, уважительном и внимательном отношении к гражданам”.
50. Приказ МВД РФ от 14.12.1999 N 1038 «Об утверждении Инструкции о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации».

- 51.Приказ МВД России от 1 ноября 2001 г. № 965 «Об утверждении Инструкции о порядке предоставления гражданам справок о наличии (отсутствии) у них судимости» (в ред. от 17 ноября 005 г.).
- 52.Приказ МВД России от 16 сентября 2002 г. № 900, утвердивший Инструкцию по организации деятельности участкового уполномоченного полиции.
- 53.Приказ МВД России от 2 июня 2005 г. № 444 «О полномочиях должностных лиц МВД России по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях и административному задержанию».
- 54.Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности.
- 55.Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 81 «Об организации комплексного использования сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению правопорядка в общественных местах».
- 56.Приказ МВД РФ от 29 июня 2009г. № 490 «Об утверждении наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников ОВД РФ»
- 57.Приказ МВД России от 04 мая 2010 г. № 333 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях».

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- справочно-правовая система «Гарант».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

1. Профессиональный модуль ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность. В профессиональной подготовке специалиста занимает одно из центральных мест в силу того, что именно при реализации дисциплин модуля формируются умения и практический опыт будущей профессиональной деятельности обучающегося, а также формируются умения, практический опыт у обучающихся по коммуникации с лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение таких общепрофессиональных дисциплин как теория государства и права, конституционное право.

Одновременно с дисциплинами модуля обучающийся осваивает такие дисциплины как трудовое право, статистика, менеджмент, документационное обеспечение управления, безопасность жизнедеятельности, что позволяет сформировать у обучающегося общее представление и понимание



междисциплинарных взаимосвязей и процессов, необходимое в реализации его профессиональной деятельности.

2. Условия проведения учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.

В соответствии с учебным планом предусмотрены следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические занятия и лабораторные занятия (лабораторные занятия предусмотрены для ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции призваны обеспечить единство обучения при изучении каждой отдельной дисциплины и направлять самостоятельную работу обучающихся. Основные этапы лекций:

- постановка цели и задачи лекции
- план изложения учебного материала
- инструктаж по изучению учебного материала
- рекомендации по работе.

Проведение практических занятий позволяет решать следующие дидактические цели:

- оптимально сочетать лекционные занятия с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью обучающихся, их теоретическую подготовку с практической;
- развивать умения, навыки умственной работы, творческого мышления, умения использовать теоретические знания для решения практических задач;
- обеспечивать системное повторение, углубление и закрепление знаний, обучающихся по определенной теме;
- формировать умения и навыки осуществления различных видов будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять диагностику и контроль знаний студентов по отдельным разделам и темам программы, формировать умения и навыки выполнения различных видов будущей профессиональной деятельности.

Практические занятия выполняют следующие основные функции:

- учебную (углубление, конкретизацию, систематизацию знаний, усвоенных во время лекционных занятий и в процессе самостоятельной подготовки к семинару);
- развивающую (развитие логического мышления студентов, приобретение ими умений работать с различными литературными источниками, формирование умений и навыков анализа фактов, явлений, проблем и т.д.);
- воспитательную (воспитание ответственности, работоспособности, воспитание культуры общения и мышления, привитие интереса к изучению конкретной дисциплины и к профессии, формирование потребности рационализации учебно-познавательной деятельности и организации досуга).

Практические по дисциплине имеют традиционную направленность и ориентированы на обсуждение группы проблем, которые изучались обучающимися самостоятельно или обрабатывались на лекции. - диагностический-коррекционную и контролирующую (контроль за качеством усвоения студентами учебного материала, выявление пробелов в его усвоении и их преодоления)

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся - это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от учебных занятий время при помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по специальности. Внеаудиторная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Формы самостоятельной работы обучающихся следующие:

- проработка учебного (теоретического) материала в соответствии с рабочей программой профессионального модуля (по конспектам, основной и дополнительной литературе, а также нормативно-правовым актам);
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям,
- написание курсовой работы по ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность».

### 3. Требования к организации учебной и производственной практик.

В соответствии с учебным планом учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно во 2-м семестре после сдачи комплексного экзамена по ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность». Для прохождения учебной практики направляются обучающиеся успешно сдавшие экзамен. После окончания срока прохождения учебной практики (2 недели), обучающиеся направляются для прохождения производственной практики (по профилю специальности) (2 недели). По итогам прохождения каждого вида практик составляется отчет о прохождении практики (процедура прохождения практик, форма отчетности представлена в рабочей программе учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). После прохождения всех видов практик обучающиеся сдают экзамен по модулю.

### 4. Организация текущего и промежуточного контроля (виды и формы).

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные календарным графиком.

Цель текущего контроля - проверить степень и качество усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа студента над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой, умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций, овладение практическими навыками подсчета стажа, пенсий, пособий, услуг.

Виды текущего контроля:

- индивидуальный или групповой устный опрос (УО);
- эссе, сообщения (С, э);
- выполнение практических заданий (ПЗ);
- решение ситуационных задач (СЗ).

Промежуточный контроль. По дисциплине ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» экзамен по разделу 1 проводится в соответствии с учебным планом, согласно графика учебного процесса в период зимней сессии, по разделу 2 в форме комплексного экзамена по дисциплинам модуля, после завершения аудиторной и самостоятельной работы по дисциплинам. Условием допуска к экзаменам является выполнение и защита курсовой работы.

По дисциплине ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» проводится комплексный экзамен согласно графика учебного процесса по завершении аудиторной и самостоятельной работы.

Перечень вопросов к экзаменам, критерии оценки приведены в фондах оценочных средств.

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля.

Повышение квалификации, и в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>Знать:</b> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства их сущность и функции; систему права, механизм государства; роль государства и права в политической системе общества и в общественной жизни. <b>Владеть:</b> юридическими понятиями и категориями	Текущий контроль в форме:  - защиты практических занятий;  - контрольных работ по темам МДК.  Зачеты по учебной и производственной практикам.  экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<b>Уметь:</b> применять законодательство РФ; <b>Знать:</b> механизм и средства правового регулирования, реализации права; <b>Владеть:</b> навыками применения законодательства;	
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<b>Уметь:</b> реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права; <b>Знать:</b> основные нормы материального и процессуального права; <b>Владеть:</b> навыками по применению норм материального и процессуального права;	

<p>ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p><b>Уметь:</b> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;  <b>Знать:</b> основы применения законодательства для обеспечения правопорядка и безопасности граждан;  <b>Владеть:</b> основными методами по обеспечению правопорядка;</p>	
<p>ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p><b>Уметь:</b> выполнять оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;  Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  Использовать огнестрельное оружие;  <b>Знать:</b> организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях;  Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;  Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;  <b>Владеть:</b> тактикой индивидуальных групповых действий в процессе выполнения оперативно служебных задач с применением и использованием оружия;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	<p><b>Уметь:</b> решать оперативно-служебные задачи; Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <p><b>Знать:</b> организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности правопорядка, охрана общественного порядка;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по пресечению противоправных действий;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	<p><b>Уметь:</b> применять технико-криминалистические средства и методы по раскрытию и расследованию преступлений;</p> <p><b>Знать:</b> основные методики раскрытия отдельных видов и групп преступлений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	<p><b>Уметь:</b> решать оперативно-служебные задачи;</p> <p>Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники;</p> <p><b>Знать:</b> назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам.</p> <p>экзамен по</p>

	<b>Владеть:</b> тактикой применения технико-криминалистических средств;	профессиональному модулю.
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	<p><b>Уметь:</b> Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь;</p> <p><b>Знать:</b> правила применения медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	<p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>Выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности;</p> <p><b>Знать:</b> установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</p> <p>организационно правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</p> <p><b>Владеть:</b> правилами пользования и обращения секретными документами и изделиями;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>

<p>ПК 1. 11</p> <p>Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p><b>Уметь:</b> выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности;</p> <p><b>Знать:</b> организационно правовые основы режима секретности в правоохранительных органах;</p> <p><b>Владеть:</b> правилами пользования и обращения секретными документами и изделиями;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.12</p> <p>Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Знать:</b> организационно-правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по предупреждению и профилактике преступлений;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.13</p> <p>Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с</p>	<p><b>Уметь:</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан;</p> <p><b>Знать:</b> основы взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам.</p>



муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	гражданами;  <b>Владеть:</b> навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде;	экзамен по профессиональному модулю.
---	---	--------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> предметную область философии; мировоззренческие и методологические основы; основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> ориентироваться в системе философского знания;  <b>Владеть:</b> основами философского мышления	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК-2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в историческом прошлом России;  <b>Знать:</b> закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;  <b>Владеть:</b> знаниями об историческом прошлом России;	
ОК-3 Организовывать собственную деятельность, выбирать	<b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность выбирать методы и способы	

<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>выполнения профессиональных задач;</p> <p><b>Знать:</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения служебных задач;</p>	
<p>ОК-4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Знать:</b> организационно-правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по предупреждению и профилактике преступлений;</p>	
<p>ОК-5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знать:</b> методы и приемы по разрешению и предупреждению конфликтов в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> тактикой силового задержания и обезвреживания противника;</p>	
<p>ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Уметь:</b> предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;</p> <p><b>Знать:</b> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой</p>	

	информации; <b>Владеть:</b> навыками работы в локальной и глобальной компьютерных сетях;	
ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; <b>Знать:</b> состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; <b>Владеть:</b> основными методами и средствами поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;	
ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	<b>Уметь:</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; <b>Знать:</b> сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социальных отношений; <b>Владеть:</b> навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде;	
ОК-9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	<b>Знать:</b> моральные нормы и основы нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими; <b>Уметь:</b> организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами; <b>Владеть:</b> навыками нравственного поведения;	
ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной	<b>Знать:</b> основные направления правовой профессиональной деятельности;	

деятельности.	<b>Уметь:</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками организации научного исследования профессиональной деятельности;	
ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать:</b> общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности поведения, их значение для профессионального развития; <b>Уметь:</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; <b>Владеть:</b> навыками профессионального мастерства	
ОК-12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<b>Знать:</b> профессиональные задачи; <b>Уметь:</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; <b>Владеть:</b> навыками профессионального мастерства	
ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<b>Знать:</b> Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; <b>Уметь:</b> осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных; <b>Владеть:</b> навыками по предупреждению и профилактике преступлений;	
ОК-14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о	<b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни;	

здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	<p>Способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей: Самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;</p> <p>Применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;</p>	
---	---	--