



автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
**«Сибирский университет потребительской кооперации»**  
**Забайкальский институт предпринимательства**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной работе

Попова Е.М. Е.М. Попова  
«25» января 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля  
и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**БД.04 История**

по специальности:

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация: Юрист

по программе базовой подготовки

Чита  
2023

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (с изменениями от 12.08.2022 г. №732), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 509

**РАЗРАБОТЧИК:**

Сазонова В.А, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Новолодская С.Л., канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой  
общеобразовательных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «История» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин от 25 января 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой  
общеобразовательных дисциплин

Новолодская С.Л.

## **Раздел 1. Паспорт оценочных средств**

### **1.1. Оценочные средства для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения**

Результат обучения (по ФГОС)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li><li>готовность к служению Отечеству, его защите;</li><li>▪сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>▪ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li><li>▪ сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li><li>▪ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li><li>▪ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li><li>▪ владение языковыми средствами -</li></ul>	Тема 1-27	ВС 1-116; ТЗ1-100; ВДЗ 1-62; ЗКР 1 -69; Р 1-50.

<p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</li> <li>▪ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>▪ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>▪ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>▪ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>▪ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>		
<p><b>Знания</b></p> <p>31. представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>32. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>33. проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>Тема 1, 26,27</p> <p>Темы 2-27</p> <p>Темы 17-27</p>	<p>ВС 1-4, 100-116; ВДЗ 1,57-62; ЗКР 1 -69;</p> <p>ВС 5-116; Т31-100; ВДЗ 3-62; ЗКР 1 -69; Р 1-50.</p> <p>ЗКР 1 -69; Р 1-50.</p>
<p><b>Умения</b></p> <p>У1. применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>У2. умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Тема 1-27</p> <p>Тема 1-27</p>	<p>ВС 1-116; Т31-100; ВДЗ 1-62;</p> <p>ВС 1-116; ВДЗ 3-62; ЗКР 1 -69; Р 1-50.</p>

Условные обозначения:

ТЗ – тестовые задания; Р – реферат; ВДЗ – вопросы к дифференцированному зачету; ВС – вопросы к собеседованию на семинарских занятиях; ЗКР – задания контрольной работы (для заочной формы обучения)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА: ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

### **Перечень оценочных средств:**

1. Вопросы для собеседования на семинарских занятиях;
2. Тестовые задания;
3. Реферат;
4. Вопросы к дифференцированному зачету;
5. Задания контрольной работы (для заочной формы обучения).

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

*Собеседование* входит в состав фонда оценочных средств и предназначено для *текущего контроля* и оценки знаний и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины «*История*».

### **Тема 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.**

1. Теории антропогенеза.
2. Экономическая, социальная, политическая характеристики первобытного общества: до неолитической революции и после.
3. Особенности культуры первобытного общества.

### **Тема 2. Цивилизации Древнего Востока и их отличительные черты .**

4. Цивилизация: понятие, типология.
5. Становление цивилизаций на Востоке: общее и особенное.
6. Традиционное общество: экономическая, социальная, политическая характеристики.
7. Культура Древневосточных цивилизаций.

### **Тема 3. Античная цивилизация: Древние Греция и Рим.**

8. Античная цивилизация: понятие, хронологические рамки.
9. Полисы Древней Греции: Афины и Спарта. Экономическая, социальная, политическая характеристики.
10. Древнеримская республика.
11. Становление и упадок Римской империи.
12. Значение античной цивилизации.

### **Тема 4. Особенности становления и развития цивилизаций Востока в средние века.**

13. Особенности восточной цивилизации в Средние века: география и хронологические рамки.
14. Характеристика развития Византийской империи.
15. Китай в Средние века и учение Конфуция.
16. Особенности становления арабо-мусульманской цивилизации.

### **Тема 5. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства.**

17. Древнерусские племена: происхождение и место расселения.
18. Характеристика экономического, социального и политического развития древнеславянского союза племен.
19. Теории становление Киевского государства.

20. Киевская Русь от призываия варягов до феодальной раздробленности: экономическая, социальная, политическая характеристика.
21. Духовная жизнь Киевской Руси.

#### **Тема 7. Удельная Русь и иноземные завоеватели в XIII в.**

22. Причины феодальной раздробленности.
23. Характеристика основных центров феодальной раздробленности: Новгородско-Псковская республика, Владимиро-Суздальское княжество.
24. Формирование монголо-татарского государства и нашествие на Русь. Сущность монголо-татарского ига.
25. Угроза с западных границ: немецкие и шведские феодалы.

#### **Тема 8. Объединение русских земель вокруг Москвы: становление централизованного государства в XIV- начале XVI вв.**

26. Предпосылки возвышения Москвы.
27. Причины и этапы образования единого Московского государства.
28. Международные связи Московской Руси.
29. Культура Московской Руси.

#### **Тема 9. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.**

30. Новое время: понятие и периодизация.
31. Великие географические открытия: направления и последствия.
32. Европейское Возрождение.
33. Реформация и контрреформация: причины, сущность, последствия.

#### **Тема 10. Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII вв.**

34. Модернизация в Европе: понятие, сущность, результаты.
35. Европейские революции: особенности и последствия.
36. Война за независимость в Северной Америке и образование США.
37. Просвещение: сущность и результаты.

#### **Тема 11. Россия в XVI.**

38. Характерные черты экономического, социального, политического развития России в XVI в.
39. Иван IV, Избранная рада и реформы Московского государства.
40. Опричнина и ее последствия.
41. Внешняя политика Ивана IV: направления, цели, результаты.

#### **Тема 12. «Бунтарский век»: Россия в XVII в.**

42. Смутное время: причины, этапы, последствия.
43. Экономическое развитие России в XVII в.
44. Социально-политическая жизнь.
45. Внешняя политика: направления, цели и результаты.

#### **Тема 13. Россия от Петра I к дворцовым переворотам**

46. Форсированная модернизация России: реформы Петра I.
47. Внешняя политика Петра I: направления, цели и результаты.
48. Причины дворцовых переворотов и их последствия (1725-1762)
49. Развитие русской культуры: народное и придворное.

#### **Тема 14. Россия во второй половине XVIII и на рубеже веков.**

50. Особенности политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: двойные стандарты.
51. Социальные противоречия эпохи Екатерины II.

- 52. Внешняя политика России.
- 53. Особенности царствования Павла I.
- 54. Последний дворцовый переворот.

#### **Тема 15. Западная Европа и США в XIX в.**

- 55. Промышленный переворот в европейских странах: причины, особенности, последствия.
- 56. Особенности политического развития.
- 57. Европейские революции XIX в.
- 58. Формирование социалистической идеологии.

#### **Тема 16. Россия первой половине XIX в.**

- 59. Россия и реформы Александра I
- 60. Николай I «палкин» и контрреформы
- 61. Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, результаты.
- 62. Декабристы: от идей до восстания.

#### **Тема 17. Россия во второй половине XIX в.: от великих реформ к народному террору.**

- 63. Великие реформы Александра II.
- 64. Последствия преобразований во второй половине XIX в.
- 65. Контрреформы Александра III
- 66. Общественные движения: народники и социал-демократы

#### **Тема 18. Традиционные общества Востока в период колониализма в XVI-XIX вв. (**

- 67. Типы феодальных государств на Востоке в XVI-XIX вв. и их особенности.
- 68. Модернизация Японии в XIX в.: революция и реформы Мэйдзи.
- 69. Китай: от завоевания маньчжурами до выступлений тайпинов и ихэтуаней.
- 70. Завоевание Британией Индии.

#### **Тема 19. Мир индустриальной цивилизации в 1900-1914 гг.**

- 71. Экономическое, социальное и политическое развитие стран Европы и США в начале XX в.: общее и особенное.
- 72. Внешняя политика и международные отношения.
- 73. Первая мировая война: причины, этапы, последствия.

#### **Тема 20. Россия в начале XX в.**

- 74. Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века
- 75. Первая русская революция: 1905-1907 гг.
- 76. Реформы П. А. Столыпина: от идеи к результатам.
- 77. «Серебряный век» русской культуры.

#### **Тема 21. Год «великого перелома»: Россия в 1917 г.**

- 78. Февральская революция: причины, характер, особенности, значение.
- 79. Россия от февраля к октябрю: двоевластие.
- 80. Октябрьская революция или переворот: результаты и оценки современников.
- 81. Формирование советской власти: первые декреты.

#### **Тема 22. Западная Европа и США между двумя мировыми войнами.**

- 82. Послевоенное устройство Европы: Версальско-Вашингтонская система.
- 83. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.
- 84. Кризис западной демократии и формирование фашистских и тоталитарных режимов
- 85. Международные отношения.

**Тема 23. Советская Россия и создание Советского**

- 86. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия.
- 87. Политика «военного коммунизма»: понятие, цели, мероприятия, результаты.
- 88. Создание СССР: принципы и этапы.
- 89. Новая экономическая политика: сущность и результаты.

**Тема 24. Советский Союз в годы «большого террора»**

- 90. Свертывание НЭПа и переход к индустриализации.
- 91. Коллективизация в СССР: причины, цель, этапы, последствия.
- 92. Тоталитарный или авторитарный режим И. В. Сталина.
- 93. Внешняя политика СССР: Польша, Финляндия, Прибалтика, Германия.

**Тема 25. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

- 94. Вторая мировая война: причины, этапы, значение.
- 95. Великая отечественная война: этапы, основные сражения.
- 96. Антигитлеровская коалиция: формы сотрудничества, последствия.
- 97. Итоги и уроки Второй мировой войны.

**Тема 26. Восстановление мирной жизни: страны Западной Европы и США во второй половине XX в.**

- 98. Холодная война: причины, этапы, проявления, последствия.
- 99. Формирование постиндустриальной цивилизации.
- 100.«Капиталистический лагерь» во второй половине XX в.
- 101.«Социалистический лагерь»: от кризиса к распаду.

**Тема 27. СССР в послевоенный период**

- 102.Последствия войны и восстановительный период.
- 103.Экономическое развитие СССР.
- 104.Новые репрессии.
- 105.Внешняя политика в поствоенный период.

**Тема 28. Советский Союз в 50-80-е гг.: от хрущевской «оттепели» к брежневскому «застою»**

- 106.Борьба за власть после смерти И. В. Сталина.
- 107.Реформы Н. С. Хрущева.
- 108.СССР в период Л. И. Брежнева: неосталинизм или застой.
- 109.Внешняя политика СССР.

**Тема 29. СССР в годы перестройки: от кризиса к «развалу»**

- 110 . «Перестройка»: понятие, причины, цель, содержание, результаты, оценка современников.
- 111. Августовский переворот 1991 г. Распад СССР.
- 112. Внешняя политика СССР в период перестройки.

**Тема 30. Постсоветская Россия: на рубеже XX-XXI вв.**

- 113. Экономические преобразования 1992-2009 г.
- 114.Формирование нового политического режима.
- 115.Международные отношения постсоветской России.
- 116.Глобальные проблемы современности

**Система оценки собеседования на практических занятиях:**

При оценке ответов студентов учитываются следующие критерии:

- Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
- Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

- Умение объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
- Умение делать анализ по предложенной схеме.
- Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

**Оценка "5"** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

**Оценка «4»** - ответ демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**Оценка «3»** - ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

**Оценка «2»** - ответ, характеризуется незнанием процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Текущий контроль проводится в форме тестового задания при изучении текущей темы (раздела) или после изучения темы (раздела) учебной дисциплины.

### **Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.**

1. Наука, изучающая закономерности общественного развития, связанные с деятельностью людей:
  - история
  - юриспруденция
  - биология
  - информатика
2. Первоначальное значение слова «история»:
  - исследование
  - событие
  - рассказ
  - развитие
3. Исторический факт – это:
  - интерпретация историка
  - реальное событие прошлого
  - совокупность сведений
  - теория истории
4. Методы исторического исследования:

- a) хронологический
- b) экспериментальный
- c) синхронистический
- d) диагностический
- e) ретроспективный
- f) поточный

5. Свод накопленных наукой знаний, представлений, символов, обычаев и других явлений духовной сферы, в которых общество воспроизводит и осознает свое прошлое, – это ...

6. Соотнеси методологические подходы и факторы, определяющие их содержание:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>1) естественно-натуралистический</li><li>2) формационный</li><li>3) цивилизационный</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a) психолого-педагогические</li><li>b) культурно-исторические</li><li>c) общественно-политические</li><li>d) природно-географические</li><li>e) социально-экономические</li></ul> |
|---|---|

7. Историческая концепция, в основе которой лежит теологическое представление о мире:

- a) религиозная
- b) идеалистическая
- c) рационалистическая
- d) материалистическая

8. Историк, высказавший идею о геополитическом факторе развития общества и теории пассионарности:

- a) Гумилёв Л.
- b) Мечников Л.
- c) Докучаев В.
- d) Мичурин И.

9. Учение о принципах исследования, формах и способах (методах) исторического познания, функциях истории, а также формах освещения исторических фактов называется:

- a) рационализмом
- b) субъективизмом
- c) методологией
- d) историографией

10. Установить соответствие между историками и их работами:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>1) Н. Карамзин</li><li>2) С. М. Соловьёв</li><li>3) С.Ф. Платонов</li><li>4) Л. Н. Гумилёв</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a) «Курс лекций по русской истории»</li><li>b) «Русь и Россия»</li><li>c) «История государства Российского»</li><li>d) «История России с древнейших времен»</li><li>e) «Курс русской истории»</li></ul> |
|--|---|

11. Западную цивилизацию отличает:

- a) признание личной свободы как основополагающей ценности
- b) преобладание коллективных форм собственности и труда
- c) иерархическая структура общества, деление его на сословия
- d) соединение в одних руках власти и собственности

12. Восточную цивилизацию отличает:

- a) суверенность личности
- b) общество потребления
- c) развитие демократических институтов
- d) ориентация на гармонию человека и природы

13. Историография изучает:

- a) даты исторических событий и явлений
- b) развитие письменности и определяет авторство документов

c) концепции и взгляды ученых-историков, закономерности становления самой исторической науки

d) историю денежного обращения

14. Функции исторической науки:

a) познавательная

b) эстетическая

c) воспитательная

d) прикладная

e) прогностическая

15. Виды исторических источников:

a) вещественные

b) классовые

c) письменные

d) теоретические

e) изобразительные

f) географические

g) фонетические

### **Тема 7. От Древней Руси к Московскому государству.**

1. Племя, на территории которого было создано Древнерусское государство:

a) поляне

b) аланы

c) турки

d) франки

2. Орган управления в Киевской Руси:

a) Боярская дума

b) Сенат

c) приказы

d) коллегии

3. Христианство на Руси принял князь:

a) Владимир I

b) Рюрик

c) Святослав

d) Игорь

4. «Норманская теория» – это теория возникновения:

a) государства у восточных славян:

b) расовой дискриминации

c) социалистической революции

d) этносов

5. Виды хозяйственной деятельности у славян:

a) скотоводство

b) садоводство

c) металлургия

d) земледелие

e) шелководство

f) промыслы

6. Основные элементы военной демократии у восточных славян:

a) князь

b) дворяне

c) вече

d) сход

e) дружины

f) община

g) совет старейшин

h) Боярская дума

7. ... – это крупное земельное владение, передаваемое по наследству от отца сыну в Киевской Руси.

8. Аграрное общество, основанное на крупной земельной собственности и эксплуатации лично и поземельно зависимых крестьян, носящее натуральный характер, называется ...

9. Соотнеси имена киевских князей с датами их правления:

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1) Владимир I       | a) 957–972 гг.   |
| 2) Ярослав Мудрый   | b) 1113–1125 гг. |
| 3) Владимир Мономах | c) 980–1015 гг.  |
| 4) Святослав        | d) 1019–1054 гг. |
|                     | e) 972–988 гг.   |

10. Правильная последовательность событий в развитии Древнерусского государства:

- 1) объединение Новгородского и Киевского союзов племен
- 2) реформы княгини Ольги
- 3) языческая реформа князя Владимира I
- 4) издание Устава Владимиром Мономахом
- 5) написание Нестором «Повести временных лет»

11. Первая известная древнерусская летопись называется:

- a) «Слово о законе и благодати»
- b) «Поучение детям»
- c) «Повесть временных лет»
- d) «Слово о полку Игореве»

12. Последовательность исторических событий в Древней Руси:

- 1) крещение Руси
- 2) начало политической раздробленности
- 3) призвание Рюрика в Новгород
- 4) завоевание Олегом Киева

13. Полюдьем в Древней Руси называли:

- a) сбор дани с подвластной князю территории
- b) зависимость крестьянина от землевладельца
- c) передачу части имущества в пользу церкви
- d) разбирательство межплеменных споров и тяжб

14. Крупнейшими центрами, на которые распалась Киевская Русь, были княжества:

- a) Владимиро-Сузdalское
- b) Тверское
- c) Галицко-Волынское
- d) Киевское
- e) Новгородское
- f) Ярославское
- g) Смоленское

15. Средневековая европейская цивилизация была преимущественно:

- a) промышленной
- b) ремесленной
- c) мелкотоварной
- d) Аграрной

#### **Тема 10. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

1. Первый Земский собор был созван:

- a) при Василии III
- b) при Иване Грозном
- c) при Владимире Мономахе
- d) при Михаиле Романове

2. Неформальный кружок реформаторов при Иване IV Грозном назывался ...
3. Правильная последовательность исторических событий в период царствования Ивана I
  - a) взятие Казани
  - b) принятие титула «царь»
  - c) издание Судебника
  - d) завоевание Сибири
  - e) создание приказов
  - f) введение опричнины
4. Форсированная политика чрезвычайных мер Ивана Грозного, направленная на укрепление личной власти:
  - a) опричнина
  - b) меркантилизм
  - c) протекционизм
  - d) сионизм
  - c) опричнина**
  - d) меркантилизм
  - e) протекционизм
  - f)сионизм
5. .... – это центральный орган государственного управления в XVI в.
6. Соотнеси события, и даты Смутного времени:

- |  |  |
|--|--|
| 1) правление Б. Годунова<br>2) царствование Лжедмитрия I<br>3) восстание Болотникова<br>4) правление Шуйского<br>5) Семибоярщина | a) 1607–1608 гг.<br>b) 1606–1610 гг.<br>c) 1605–1606 гг.<br>d) 1598–1605 гг.<br>e) 1601–1603 гг.<br>f) 1610–1612 гг. |
|--|--|

7. Царь, впервые избранный на Земском соборе:
  - a) Михаил Романов
  - b) Борис Годунов
  - c) Василий Шуйский
  - d) Алексей Михайлович Романов
- 8) В 1613 г. на Российский престол был избран:
  - a) Алексей Михайлович Романов
  - b) Федор Никитич Романов
  - c) Михаил Федорович Романов
  - d) патриарх Филарет
- 9) Соборное уложение 1649 г.:
  - a) отменило сословно-представительный строй
  - b) уравняло права бояр и дворян
  - c) завершило оформление крепостного права
  - d) установило абсолютную монархию
10. Правильная последовательность закрепощения крестьян:
  - a) введение «Урочных лет»
  - b) издание Соборного уложения
  - c) установление Юрьева дня
  - d) введение «Заповедных лет»
11. Целью церковной реформы XVII века являлось:
  - a) исправление богословских книг по старорусскому образцу
  - b) отказ от некоторых основ православного вероучения
  - c) исправление богословских книг по греческому образцу
  - d) запрет на приобретение церковью какого-либо имущества

12. Социально-политическое движение XVI в. в Европе против феодализма и его главной опоры католической церкви, породившее новую разновидность христианства «протестантизм» называется ...

13. Установление в стране единой власти короля, единых органов управления, единых законов, налогов и постоянной армии – это:

- a) корпорация
- b) централизация
- c) объединение
- d) слияние

14. Соотнеси понятия и определения:

1) вассал	a) византийский император
2) сеньор	b) представитель военного сословия
3) василевс	учение, отвергнутое церковью
4) ересь	человек, обязанnyй военной службой
5) рыцарь	ору
	человек, имеющий вассалов

15. Правильная последовательность событий XV–XVI вв. в Европе:

- a) религиозная война между католиками и гугенотами во Франции
- b) буржуазная революция в Нидерландах
- c) первое кругосветное путешествие Магеллана
- d) открытие Х. Колумбом Нового Света (Америки)

### **Тема 11. Россия в XVIII в.**

1. Россию провозгласил империей:

- a) Петр I
- b) Павел I
- a) Николай II
- b) Екатерина II

2. Документ, регулировавший продвижение чиновников по служебной лестнице при Петре I:

- a) «Табель о рангах»
- b) «Духовный регламент»
- c) «Наказ»
- d) воинский устав
- e) уложение о службе
- f) соборное уложение

3. Форма правления, при которой вся полнота власти принадлежит монарху, называется ...

4. Правильная последовательность реформ Петра I:

- 1) введение нового летоисчисления от Рождества Христова
- 2) основание Санкт-Петербурга
- 3) проведение губернской реформы
- 4) учреждение Сената
- 5) подписание указа о единонаследии
- 6) создание коллегий
- 7) введение подушной подати
- 8) принятие титула императора
- 9) введение «Табеля о рангах»

5. Правильная последовательность военных (действий) походов Петра I:

- 1) Северная война (поход)
- 2) Каспийский (Персидский) поход

3) Азовские походы

6. Составная часть политики меркантилизма, направленная на защиту отечественной экономики от иностранной конкуренции:

- a) абсолютизм
- b) протекционизм
- c) либерализм
- d) консерватизм

7. Переход от аграрного, феодального общества к буржуазному, индустриальному называется ...

8. Смена власти в результате борьбы группировок внутри господствующего класса при опоре на гвардию называется ...

9. Эпоха дворцовых переворотов привела:

- a) к укреплению привилегий дворянства
- b) к закрепощению крестьян
- c) к усилению боярства
- d) к разложению мещан

10. Соотнеси имена и даты правления монархов эпохи дворцовых переворотов:

1) Екатерина I	a) 1730–1740 гг.
2) Петр II	b) 1761–1762 гг.
3) Анна Иоанновна	c) 1725–1727 гг.
4) Иван VI Антонович	d) 1762–1796 гг.
5) Елизавета Петровна	e) 1727–1730 гг.
6) Петр III	f) 1740–1741 гг.
	g) 1741–1761 гг.

11. Одно из приведенных понятий связано с эпохой дворцовых переворотов:

- a) хованщина
- b) опричнина
- c) смута
- d) бироновщина

12. Новый орган управления страной, созданный при Екатерине I:

- a) Верховный тайный совет
- b) Кабинет министров
- c) Государственный совет
- d) Сенат

13. Документ, ограничивавший права Анны Иоанновны при воцарении на Российский престол, подписанный ею по предложению Верховного тайного совета:

- a) конституция
- b) указ об ограничении императорской власти
- c) условия
- d) кондиции

14. Политика второй половины XVIII века, проводимая правителями феодальных государств для укрепления власти дворян в условиях развития буржуазных отношений, называется ...

15. Соотнеси преобразования Екатерины II и их даты:

1) «Манифест о вольности дворянству»	a) 1775 г.
2) реформа Сената	b) 1785 г.
3) секуляризация церковных земель	c) 1762 г.
4) начало деятельности Уложенной комиссии	d) 1796 г.
5) губернская реформа	e) 1763 г.
6) жалованные грамоты городам и дворянству	f) 1767 г.
	g) 1764 г.

### **Тема 13. Россия в XIX в.**

1. ... – это преобразование, усовершенствование какой-либо стороны общественной жизни при сохранении основ существующего госу-дарственного строя.
  2. Реформы Александра I, проведенные в 1804–1812 гг.:
    - a) о вольных хлебопашцах
    - b) военная
    - c) министерская
    - d) о престолонаследии
    - e) о Государственном совете
    - f) об отмене крепостного права
  3. Первыми начали борьбу против самодержавия и крепостного права в начале XIX в.:
    - a) декабристы
    - b) старообрядцы
    - c) славянофилы
    - d) махновцы
  4. Правильная последовательность формирования организаций движения декабристов:
    - 1) «Союз благоденствия»
    - 2) «Северное» и «Южное» тайные общества
    - 3) декабристские артели
    - 4) «Союз спасения»
  5. Правильная последовательность реформ в период правления Николая I:
    - a) издание Свода Законов Российской империи
    - b) указ «об обязанных крестьянах»
    - c) издание «чугунного» Устава о цензуре
    - d) реформы государственной деревни графа П. Киселёва
    - e) денежная реформа графа Канкрина
    - f) учреждение третьего жандармского отделения
  6. ... – это переход от мануфактуры к фабрике, от ручного труда – к машинному производству.
  7. Основные направления русской общественной мысли в 30–50-х гг. XIX века:
    - a) радикализм
    - b) марксизм
    - c) либерализм
    - d) протестантизм
    - e) консерватизм
    - f) клерикализм
  8. ... – это идеическое течение, основанное на признании общего пути развития России и Западной Европы.
  9. ... – это идеическое течение, основанное на признании самобытности России, отличного от западноевропейского пути ее развития.
  10. Соотнести органы государственного управления в России и даты их существования:

1) приказы	a) XVIII в.
2) коллегии	b) XIX в.
3) министерства	c) XVII в.
	d) XVI в.
  11. Царь-реформатор России во второй половине XIX в., именуемый «освободителем»:
    - a) Александр II
    - b) Николай I
    - c) Александр I
    - d) Николай II
  12. Главное содержание аграрной реформы 1861 г.:

- a) отмена крепостного права
- b) введение подушной подати
- c) разрушение общины
- d) наделение крестьян землей

13. Термины, связанные с аграрной реформой 1861 года:

- a) выкупные платежи
- b) подушная подать
- c) временнообязанные крестьяне
- d) вольные хлебопашцы
- e) отрезки
- f) хутора
- g) наделы
- h) отруба

14. Общественные течения радикального направления второй половины XIX века:

- a) революционно-демократическое
- b) старообрядческое
- c) народническое
- d) декабристское
- e) социал-демократическое
- f) миротворческое

15. Один из лозунгов революций 1848–1849 гг. в ряде европейских стран:

- a) создание многопартийной системы
- b) создание национального государства
- c) борьба с демократическими движениями
- d) сохранение монархии.

#### **Тема 16. Россия в начале XX века.**

1. Аграрная реформа П. Столыпина предусматривала:

- a) свободный выход крестьян из общин
- b) организацию сельских сходов
- c) создание колхозов и совхозов
- d) конфискацию помещичьей земли

2. Дата подписания Николаем II Манифеста о демократических свободах:

- a) 17 октября 1905 г.
- b) 26 февраля 1917 г.
- c) 19 февраля 1861 г.
- d) 18 февраля 1762 г.

3. Социалистическое движение в России в начале XX в. представляли:

- a) эсеры
- b) кадеты
- c) октябристы
- d) черносотенцы

4. Думская монархия в России возникла в результате:

- a) первой буржуазной революции
- b) Гражданской войны и интервенции
- c) октябрябрьского вооруженного восстания
- d) Русско-японской войны

5. Правильная последовательность революционных событий

1905–1907 гг.:

- a) Всероссийская политическая стачка
- b) издание Николаем II «Манифеста»
- c) восстание на броненосце «Потёмкин»
- d) «кровавое воскресенье»
- e) стачка в Иваново-Вознесенске

- f) Третьеиюньский политический переворот  
 g) выборы в Государственную думу  
 6.... – высшее проявление классовой и политической борьбы, приводящее к коренному, качественному изменению всей социально-экономической структуры общества.  
 7.... – существование нескольких секторов в экономике страны.  
 8. Соотнести даты и события конца XIX – начала XX вв. в России:

1) первая буржуазно-демократическая революция	a) 1914–1918 гг.
2) Русско-японская война	b) 1894–1917 гг.
3) экономический кризис	c) 1900–1903 гг.
4) Первая мировая война	d) 1904–1905 гг.
5) правление Николая II	e) 1907–1910 гг.
	f) 1905–1907 гг.

9. Соотнести имена реформаторов и их реформы конца XIX – начала XX вв. в России:

1) П. Столыпин	a) создание института земских начальников
2) Николай II	b) разрушение общины
3) Александр III	c) учреждение думской монархии
4) С. Ю. Витте	d) отмена крепостного права
	e) введение золотого стандарта

10. Основная форма монополий в России:

- a) синдикаты  
 b) тресты  
 c) концерны  
 d) картели

11. Первой организационно оформилась партия:

- a) кадетов  
 b) РСДРП  
 c) Союз русского народа  
 d) эсеров

12. Россия в годы Первой мировой войны входила в состав военного блока:

- a) Четверной союз  
 b) Антанта  
 c) Антикоминтерновский пакт  
 d) Тройственный союз

13. Правильная последовательность исторических событий начала ХХ в.:

- 1) Первая мировая война  
 2) Столыпинская аграрная реформа  
 3) первая российская революция  
 4) Февральская революция

14. Тип общества, для которого характерны: развитая система разделения труда при его специализации, массовое производство товаров на широкий рынок, механизация и автоматизация производственного управления, научно-техническая революция, урбанизация, – ...

15. Соотнести имена лидеров и названия партий начала ХХ в.:

1. Кропоткин П. А.	a) Партия большевиков
2. Милюков П. А.	b) Партия кадетов
3. Чернов В. М.	c) Партия эсеров
4. Ленин В. И.	d) Партия анархистов

### Тема 18. Россия в 1917 г.

1. Правильная последовательность событий Февральской революции:

- 1) переход Петроградского военного гарнизона на сторону демонстрантов  
 2) отречение Николая II  
 3) указ о роспуске Государственной думы  
 4) образование Временного правительства

- 5) всеобщая забастовка в Петрограде  
 6) создание Временного комитета Государственной думы и Петровского совета  
 7) демонстрация женщин в Петрограде, требовавших хлеба и возвращения мужей с фронта

2. Двоевластие – это наличие во власти:

- a) Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов  
 b) двух премьер-министров  
 c) Временного правительства  
 d) Государственной думы

3. Соотнести события и даты становления власти большевиков:

1) отречение Николая II от власти	a) март 1918 г.
2) созыв II съезда Советов	b) декабрь 1922 г.
3) разгон Учредительного собрания	c) октябрь 1917 г.
4) подписание Брестского мира	d) январь 1918 г.
5) образования СССР	e) март 1917 г.
6) принятие первой Советской Конституции	f) июнь 1920 г.
	g) январь 1924 г.

4. Республики, вошедшие в состав СССР в 1922 г.:

- a) РСФСР  
 b) Казахская ССР  
 c) ЗСФСР  
 d) Украинская ССР  
 e) Белорусская ССР  
 f) Грузинская ССР

5.... – вооруженная борьба за государственную власть между гражданами одной страны.

6. Помещичья собственность на землю была ликвидирована:

- a) Декретом о земле в октябре 1917 г.  
 b) в ходе Столыпинских реформ в 1906–1907 гг.  
 c) после Февраля 1917 г.  
 d) в период коллективизации 30-х гг.

7. Соотнести названия и годы проведения экономической политики большевиков:

1) «кавалерийская атака на капитал»	a) 1921–1929 гг.
2) «военный коммунизм»	b) 1925–1940 гг.
3) новая экономическая политика	c) 1917–1918 гг.
4) индустриализация	d) 1918–1921 гг.
5) коллективизация	e) 1941–1945 гг.
	f) 1927–1937 гг.

8. Элементы политики « военного коммунизма»:

- a) продовольственная разверстка  
 b) иностранные концессии  
 c) национализация всей промышленности  
 d) паспортизация деревни  
 e) всеобщая трудовая повинность  
 f) введение системы сдельной оплаты труда  
 g) свертывание товарно-денежных отношений  
 h) аренда земли и предприятий

9. Элементы новой экономической политики:

- a) допущение частной собственности  
 b) введение отрубов  
 c) аренда земли и предприятий  
 d) создание колхозов  
 e) организация иностранных концессий

- f) развитие хуторского хозяйства
- g) продовольственный налог
- h) переселенческая политика
- i) свобода торговли
- j) разрушение общин

10. ... – это политический режим, характеризующийся полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества

11. ... – это антикризисная программа по воссозданию многоукладной экономики при сохранении «командных высот» в руках правительства большевиков.

12. ... – это процесс перехода от индивидуальных, мелких крестьянских хозяйств к крупным коллективным хозяйствам.

13. ... – это процесс создания крупного машинного производства.

14. Соотнеси события и даты послевоенного развития стран Западной Европы и США:

1) подписание мирного договора в Версале	a) 1929–1933 гг.
2) принятие «нового курса» президентом Ф. Рузвельтом	b) 1933–1934 гг.
3) приход к власти национал-социалистической партии в Германии	c) июнь 1919 г.
4) мировой экономический кризис	d) январь 1933 г.
	e) июнь 1933 г.

15. Основные черты фашизма:

- a) отрицание демократических ценностей
- b) миролюбивая внешняя политика
- c) антисемитизм
- d) национализм
- e) признание свободы слова
- f) признание равноправия народов

### Тема 22. Вторая мировая война (1939–1945)

1.... – это социальное явление, одна из форм разрешения общественно-политических, экономических, национальных, религиозных, территориальных противоречий между государствами, народами, нациями, классами средствами вооруженного насилия.

2. Соотнеси события и даты Великой Отечественной войны:

1) начало Великой Отечественной войны	a) 8 мая 1945 г.
2) контрнаступление Красной Армии под Москвой	b) 5 июля 1943 г.
3) капитуляция фашистской Германии	c) 19 ноября 1942 г.
4) Курская битва	d) 23 февраля 1944 г.
5) Сталинградская битва	e) 6 декабря 1941 г.
	f) 22 июня 1941 г.

3. Дата заключения пакта Молотова – Риббентропа:

- a) ноябрь 1938 г.
- b) сентябрь 1940 г.
- c) август 1939 г.
- d) июнь 1941 г.

4. Правильная последовательность событий, предшествовавших Второй мировой войне:

- a) приход к власти Гитлера
- b) присоединение (аншлюс) Австрии
- c) создание Антикоминтерновского пакта
- d) Мюнхенский сговор по расчленению Чехословакии
- e) нападение Германии на Польшу

5. Причины неудач и отступления Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:

- a) внезапность нападения Германии на СССР
- b) антикоминтерновский пакт Германии, Италии, Японии

c) недоверие Сталина информации советских разведчиков

d) создание движения Сопротивления в Европе

e) репрессии командного состава накануне войны

f) возникновение сепаратистского движения на Украине

6. Коренным перелом в ходе Великой Отечественной войны означал:

a) перехват военной инициативы Советским Союзом

b) вывод гитлеровских войск из Прибалтики

c) открытие второго фронта союзниками

d) проведение Тегеранской конференции

7.... – это военный союз государств, сражавшихся во Второй мировой войне против фашистской Германии и её союзников.

8. Правильная последовательность конференций глав правительств-членов антигитлеровской коалиции:

1) Потсдамская

2) Тегеранская

3) Ялтинская (Крымская)

4) Московская

9. Установить правильную последовательность событий Второй мировой войны:

1) подписание советско-германского договора о ненападении:

2) Битва за Москву

3) взятие Берлина

4) ядерная бомбардировка Японии

5) создание антигитлеровской коалиции

10. Последняя крупная репрессивная акция сталинского режима:

b) «борьба с космополитизмом»

c) «дело врачей»

d) «ленинградское дело»

e) «шахтинское дело»

11. Маршал СССР, четырежды Герой Советского Союза, командовавший советскими войсками в Великую Отечественную войну и принимавший парад Победы на Красной площади ...

12. Соотнести даты и события Второй мировой войны:

1) 1 сентября 1939 г.

a) окончание Второй мировой войны

2) 22 июня 1941 г.

b) окончание Великой Отечественной войны

3) 9 мая 1945 г.

c) начало коренного перелома в ВОВ

4) 2 сентября 1945 г.

d) начало Великой Отечественной войны

e) начало Второй мировой войны

13. Для международных отношений периода 1945–1953 г. было характерно:

f) единство действий СССР и США в ходе корейской войны

g) невмешательство СССР во внутренние дела стран Восточной Европы

h) начало «холодной войны»

i) отсутствие военных союзов в мире

14. Правильная последовательность международных событий 1945–1953 гг.:

j) создание СЭВ

k) создание атомной бомбы в США

l) окончание корейской войны

m) создание Информационного бюро коммунистических и рабочих партий

15. Изменения в структурах власти в послевоенный период:

n) упразднение ГКО

o) создание совнархозов

p) преобразование СНК в Совет министров

q) запрещение деятельности оппозиционных партий

r) возобновление выборов в Советы всех уровней

s) учреждение ВЧК

16. Операция «Багратион» по освобождению Белоруссии во время

Великой Отечественной войны проходила:

- a) в июне 1944 г.
- b) в августе 1943 г.
- c) в декабре 1942 г.
- d) в апреле 1941 г.

### **Тема 25. Советский Союз в 1950–середине 1980-х гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.**

#### **Вариант 1.**

1. Основная черта общественно-политической жизни СССР в период «оттепели»:

- a) разоблачение культа личности Сталина
- b) проведение политики перестройки
- c) возрождение парламентаризма
- d) переход к многопартийности

2. Экономика СССР в 1960–1980 гг. характеризовалась:

- a) застоем
- b) подъемом
- c) спадом
- d) кризисом

3. Демократизация советского общества после XX съезда КПСС – это:

- a) реабилитация жертв репрессий
- b) привлечение к суду лиц, виновных в репрессиях
- c) становление института президентства
- d) введение системы разделения властей

4. Основные проявления «холодной войны»:

- a) «железный занавес»
- b) либерализм
- c) НАТО
- d) «пятая колонна»
- e) Организация Варшавского Договора
- f) политика умиротворения
- g) Совет Экономической Взаимопомощи
- h) парад суверенитетов

5. Мероприятия внутренней политики Н. С. Хрущёва:

- a) освоение космоса
- b) введение платного образования
- c) увеличение объемов жилищного строительства
- d) переход к рыночным отношениям
- e) подъем сельского хозяйства
- f) регулярная задержка заработной платы

6. ... – это отмена или ослабление государственного контроля в области экономической и духовной жизни.

7. ... – это процесс глобального противостояния двух супердержав (СССР и США) в послевоенный период, который затрагивал все стороны жизни и втягивал все державы мира.

8. ... – это восстановление в правах личности или народа.

9. Соотнеси события и даты деятельности Н.С. Хрущёва:

1) арест Л. П. Берия	a) 1961 г.
2) XX съезд КПСС	b) 1957 г.
3) полет в космос Ю. Гагарина	c) 1962 г.
4) запуск первого искусственного спутника Земли	d) 1953 г.
5) подавление выступления рабочих в Новочеркасске	e) 1956 г.
	f) 1955 г.

10. Правильная последовательность событий периода оттепели:

- 1) XX съезд КПСС
- 2) запуск первого спутника Земли

- 3) избрание Н. С. Хрущёва лидером КПСС  
 4) правление Г.М. Маленкова  
 5) арест Л. П. Берия  
 6) смерть Сталина
11. Правильная последовательность внешнеполитических событий периода оттепели:  
 1) Карибский кризис  
 2) оппозиционные движения в Венгрии и Польше  
 3) визит Н.С. Хрущёва в США  
 4) возведение Берлинской стены  
 5) создание Организации Варшавского Договора
12. Положение, которое было включено в Конституцию СССР 1977 г.:  
 a) осуждение культа личности Сталина  
 b) построение за две пятилетки коммунизма  
 c) введение многопартийности  
 d) построение в СССР развитого социализма
13. После смерти Л. И. Брежнева высшее руководство СССР осуществлял:  
 a) К. У. Черненко  
 b) Ю. В. Андропов  
 c) М. С. Горбачёв  
 d) Б. Н. Ельцин
14. Соотнести даты и события внешней политики СССР 1960–1990-х гг.:

- |  |  |
|--|--|
| 1) Карибский кризис<br>2) ввод войск стран Варшавского Договора в Чехословакию<br>3) ввод советских войск в Афганистан | a) 1979 г.<br>b) 1975 г.<br>c) 1962 г.<br>d) 1968 г. |
|--|--|

15. Советский государственный деятель, генеральный секретарь ЦК КПСС, период руководства которого вошел в историю под названием «период застоя»:

- a) Н. С. Хрущёв  
 b) Л. И. Брежnev  
 c) К. У. Черненко  
 d) М. С. Горбачев

### *Вариант 2.*

1. Одна из важных внешнеполитических задач Российской Федерации в начале XXI в.:  
 a) вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира  
 b) усиление интеграционных процессов в СНГ  
 c) вступление в НАТО  
 d) вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы
2. Провозглашенная Б. Н. Ельциным в октябре 1991 г. программа радикальных рыночных реформ включала положение:

- a) о государственном регулировании цен  
 b) о сокращении импорта товаров  
 c) о приватизации и акционировании предприятий  
 d) о смягчении налоговой политики

3. В 1993 г. в современной России впервые выбирались представители:

- a) в Государственную думу  
 b) в Государственный Совет  
 c) в Верховный Совет  
 d) в Общественную палату

4. Форма политического устройства современной России:

- a) парламентская республика  
 b) демократическое унитарное государство  
 c) демократическое федеративное государство  
 d) конституционно-демократическое правление

5. Первая чеченская война продолжалась:

- a) 1991–1993 гг.
- b) 1994–1996 гг.
- c) 1979–1989 гг.
- d) 1993–1997 гг.

6. Установить соответствие:

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1) президент СССР      | a) Путин В. В.    |
| 2) первый президент РФ | b) Медведев Д. А. |
| 3) второй президент РФ | c) Ельцин Б. Н.   |
| 4) третий президент РФ | d) Зюганов Г. А.  |
|                        | e) Горбачёв М. С. |



7. Понятие «черный вторник» связано:

- a) с падением курса рубля
- b) с падением курса доллара
- c) со стабилизацией экономики
- d) со стагнацией

8. В период президентства В. В. Путина произошли следующие события:

- a) отмена выборности губернаторов
  - b) либерализация цен
  - c) референдум по вопросу о проекте Конституции
  - d) учреждение должности уполномоченного по правам человека в РФ
9. Главный центр противостояния президентской власти в 1992–1993 гг.:
- a) Либерально-демократическая партия Жириновского
  - b) Коммунистическая партия РФ
  - c) Верховный Совет РСФСР
  - d) партия «Единая Россия»

10. Особенностью выборов в Государственную думу 12 декабря 1993 г. было то, что они проводились:

- a) на альтернативной основе одновременно с референдумом по проекту Конституции РФ
- b) на однопартийной основе после референдума
- c) на альтернативной основе до референдума
- d) на безальтернативной основе одновременно с референдумом

11. Правильная последовательность событий 2008 г.:

- 1) военные события в Южной Осетии
- 2) назначение В. В. Путина председателем Правительства РФ
- 3) мировой финансовый кризис
- 4) выборы Д. А. Медведева Президентом РФ

12. Либерализация цен – это:

- a) освобождение цен от государственного регулирования
- b) установление цен на товары массового спроса
- c) снижение цен
- d) установление цен с учётом европейских стандартов

13. Передача или продажа в частную собственность части государственной собственности называется

- a) секуляризацией
- b) индексацией
- c) национализацией
- d) приватизацией

14. В период президентства Д. А. Медведева было осуществлено:

- a) реализация приоритетных национальных проектов
- b) приняты поправки к Конституции РФ о сроках полномочий президента и ГД
- c) утверждены новые атрибуты государственности РФ
- d) судебная реформа РФ

15. Основные итоги экономического развития РФ в начале XXI в.:

- a)стабилизация национальной валюты
- b) освоение новых сельскохозяйственных районов
- c)модернизация информационной среды (ПК, Интернет, сотовые телефоны)
- d) девальвация доллара
- e)совершенствование строительных технологий
- f) переход к конверсии

**Система оценки выполнения заданий:**

Для оценки образовательных достижений студентов применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности вильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## РЕФЕРАТ

**Примерная тематика рефератов:**

1. «Новый курс» Ф. Рузельта как первый опыт государственного регулирования экономики при капитализме.
2. Англо-голландские войны XVII в.
3. Арабо-израильский конфликт: причины, ход и пути разрешения.
4. Борьба народов Африки за свободу и независимость.
5. Борьба народов Индии против английских колонизаторов
6. Великие географические открытия и их роль в европейской и мировой истории.
7. Венецианская республика 1848-1849 г.г.
8. Версальско-Вашингтонская система.
9. Гражданские войны 40 – 30-х годов I в до н.э. в Риме.
10. Гуманизм XV-XVI вв. как общественно-политическое движение средневековья и его значение в становлении идеологии буржуазии.
11. Движение левеллеров и диггеров, их политическая и классовая сущность
12. Джордж Вашингтон в американской истории XVIII века.
13. Китайско- советские отношений в конце от 40-х до 90-х годов XX в.
14. «Еретическое «движение средневековья: общее и особенное
15. Законы Хаммурапи как исторический источник по истории Вавилонии.
16. Золотой век Византии
17. Интеграционные процессы в современной Европе.
18. Исторические, социально – политические и философские предпосылки нацизма
19. Исторический портрет аятоллы Хомейни.
20. Исторический портрет Вильгельма II.
21. Исторический портрет Жана Кальвина.
22. Исторический портрет Кемаля Ататюрка.
23. Исторический портрет Мартина Лютера.
24. Итоги Второй мировой войны и вопросы послевоенного мирного урегулирования.
25. Кавказ в политике Ирана и Турции в XVI-XVIII вв.
26. Колониальная политика Англии в XIX в.
27. Конституция США и «Билль о правах», их социально-классовая сущность
28. Крестовые походы: причины, сущность, последствия

29. Национально-освободительная война индийского народа в XIX в.
30. Нищенствующие ордены Западной Европы: образование, деятельность, значение в истории.
31. Образование франкского государства.
32. Основные закономерности развития стран «третьего мира» в 50-90-х годах.
33. Основные тенденции международных отношений 20-30-х годов XX в.
34. Основные черты идеологии нацизма.
35. Польский вопрос во второй половине XVIII в.
36. Предпосылки и причины первой мировой войны.
37. Пресвитериане и индепенденты в событиях Английской буржуазной революции XVII века.
38. Пресвитериане и индепенденты: общее и особенное во взглядах
39. Причины, основные события и последствия Крестовых походов.
40. Промышленная революция в Англии.
41. Протекторат Кромвеля как первый опыт буржуазно-военной диктатуры.
42. Рабочая политика Г. Трумэна
43. Развитие средневековых западноевропейских городов
44. Реформы Марии-Терезии и Иосифа II в Австрии
45. Роль ООН в мировой истории второй половины 40-х-90-х годов XX в.
46. Российско-турецкие взаимоотношения во второй половине XVIII в.
47. Русско-американские отношения в XIX в.
48. Социально-экономическая политика якобинцев
49. Социально-экономические причины Великой французской революции.
50. Социально-экономические, политические и идеологические причины исламской революции 1979 г. в Иране.

**Критерии оценки реферата:**

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

**Система оценки выполнения заданий:** Для оценки образовательных достижений студентов применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**Оценочные средства: домашняя контрольная работа для ЗФО**

1. Историки России XVIII – XIX вв.: В. Н. Татищев, Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский.
2. Исторические источники: классификация и характеристики.

3. Специфика цивилизаций Древнего Востока.
4. Великое переселение народов.
5. Гибель античной цивилизации и образование варварских королевств.
6. «Русская Правда» – свод законов Киевской Руси.
7. Крещение Руси и его последствия.
8. Современные дискуссии, основные черты и особенности феодализма в Западной Европе и на Востоке.
  9. Феодальная раздробленность в Западной Европе: причины,
  10. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы: причины и последствия.
  11. Феномен византийской цивилизации.
  12. Возникновение ислама. Арабские завоевания и их последствия.
  13. Зарождение национальных государств.
  14. Александр Невский: между Западом и Востоком.
  15. Новое время: сущность, периодизация, основные черты.
  16. Экспедиция Т. Ермака и присоединение Сибири к России.
  17. Западное влияние и церковный раскол в России. XVII в.
  18. Смутное время в России: причины, этапы, последствия.
  19. Английская революция XVII в.
  20. Страны Востока в XVI—XVIII вв.: основные направления, этапы и особенности развития.
  21. Дискуссия о Петре I: личность в оценках современников и потомков.
  22. Внешняя политика России в XVIII в.
  23. Петербургская Академия наук: создание и деятельность.
  24. Эпоха дворцовых переворотов в России.
  25. Екатерина Великая как политический деятель.
  26. Европейские революции конца XVIII — первой половины XIX в.
  27. Промышленная революция: причины, этапы, последствия.
  28. Движение декабристов: истоки, этапы, проекты.
  29. Либеральное направление общественной мысли: западничество и славянофильство.
  30. Александр II: личность и реформатор.
  31. Революционное и либеральное народничество о путях обновления России.
  32. Контрреформы 80—90-х XIX в.: цели, причины, последствия.
  33. Основные направления развития стран Западной Европы и США в начале XX в.
  34. Международные отношения в начале XX в.
  35. П. А. Столыпин: личность и реформатор.
  36. Русско-японская война. 1904 — 1905 гг.
  37. Революция 1905—1907 гг.: причины, этапы, последствия.
  38. Особенности становления российского парламентаризма. 1906 — 1917 гг.
  39. Основные направления развития стран Востока в XIX в.
  40. Партия социалистов-революционеров в России.
  41. Первая мировая война: причины, этапы, последствия.
  42. Февральская революция 1917 г: причины, особенности, последствия.
  43. Политический портрет Л. Д. Троцкого.
  44. Начало формирования однопартийной политической системы в Советской России.
  45. Разгон Учредительного собрания и его последствия.
  46. Политический портрет А. И. Деникина.
  47. Политический портрет А. В. Колчака.
  48. Красный и белый террор в Советской России.
  49. Формирование сталинской экономической модели «государственного социализма».
  50. Ссылька крестьян в Сибирь в годы коллективизации.
  51. Голод в СССР. 1932 — 1933 гг.

52. Политические репрессии 30-х годов в СССР.  
 53. Советское общество в 20—30 гг. XX в.  
 54. Репрессии в Красной Армии накануне Великой Отечественной войны.  
 55. Международные отношения в 20—30-е ХХ в.  
 56. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.  
 57. Источники, цена и значение победы СССР в Великой Отечественной войне.  
 58. Нюрнбергский процесс.  
 59. Советско-финская война. 1939 – 1940 гг.  
 60. Политический портрет Н. С. Хрущёва.  
 61. Успехи СССР в освоении космоса.  
 62. Внешняя политика СССР в период «оттепели». 1955 – 1964 гг.  
 63. Эпоха «застоя» и кризис партийно-государственной системы.  
 64. Общественно-политические движения в СССР в эпоху «застоя».  
 65. Внешнеполитические инициативы советских реформаторов и их результаты. 1985 – 1991 гг.  
 66. Демократизация общественной жизни. 1985 – 1991 гг.  
 67. Социально-экономическая модернизация России в 90-х гг. ХХ в.  
 68. Формирование нового политического режима в России. 1992–2008 гг.  
 69. Реформы федеративного устройства. 1992–2011 гг.  
 70.

**Критерии оценки контрольной работы:**

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

**Система оценки выполнения заданий:** Для оценки образовательных достижений студентов применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА: ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

### **Вопросы к дифференциированному зачету**

1. Место истории в системе исторических наук.
2. Источники изучения истории.
3. Теории и этапы антропогенеза.
4. Понятие и типология цивилизаций.
5. Античная цивилизация: определение понятия, хронологические рамки, типы, значение.

6. Древний Рим: этапы становления общества и государства.
7. Средние века: периодизация и особенности развития.
8. Средневековый урбанизм: особенности развития.
9. Основные черты, этапы и особенности развития восточно-христианской византийской цивилизации.
10. Арабо-мусульманская цивилизация.
11. Сущность и особенности буддизма. Индия в средние века.
12. Особенности и теории образования древнерусского государства.
13. Русь в период феодальной раздробленности и борьбы с иноземными завоевателями в XIII в.
14. Особенности объединения русских земель вокруг Москвы: в XIV-XVI вв.
15. Понятие и сущность Нового времени.
16. Великие географические открытия.
17. Великие гуманисты.
18. «Титаны Возрождения»
19. Особенности европейской модернизации в XVI-XVIII вв.
20. Война за независимость в Северной Америке и образование США.
21. Иван IV (Грозный): от реформ Избранной Рады к опричнине.
22. Смутное время: причины, этапы, последствия.
23. Крестьянские бунты XVII в.
24. Реформы Петра I: результаты и их оценка современниками и потомками
25. Причины и последствия дворцовых переворотов.
26. «Просвещенный абсолютизм» и национальная политика Екатерины II.
27. Создание национальных государств в Германии и Италии.
28. Гражданская война в США.
29. Реформы Александра I и изменение курса при Николае I.
30. Общественное движение в России в XIX в.
31. Внешняя политика России в XIX в.
32. Реформы Александра II и контрреформы Александра III.
33. Сущность колониальной политики западных стран на Востоке.
34. Османская империя во второй половине XIX – начале XX в.
35. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и США в начале XX в.: общее и особенное.
36. Реформы П. А. Столыпина: причины, действия, результаты
37. Серебряный век русской культуры.
38. Первая русская революция: причины, идеологии, этапы, результаты.
39. Первая мировая война: причины, этапы, последствия.
40. Результаты Первой мировой войны, послевоенное устройство мира.
41. Россия от февраля к октябрю: причины, ход и результаты революций.
42. Причины и предпосылки мирового экономического кризиса.
43. Фашистские режимы в европейских государствах.
44. Курс Ф. Рузвельта в США.
45. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия. Факторы победы большевиков.
46. Политика «военного коммунизма»: понятие, цели, мероприятия, последствия.
47. Новая экономическая политика: понятие, причины, цели, основные мероприятия, кризисы нэпа.
48. Становление тоталитарного режима в СССР: понятие, предпосылки, признаки.

49. Преобразования Кемаля Ататюрка.
50. Махатма Ганди и идеология «гандизма».
51. Вторая мировая война: определение понятия, причины, этапы, значение.
52. Великая Отечественная война: причины, этапы, основные сражения.
53. Итоги, последствия, значение Второй мировой и Великой Отечественной войн.
54. Холодная война: понятие, причины, проявления и последствия.
55. Новый этап НТР. Формирование постиндустриальной цивилизации.
56. Советская экономика и общество в послевоенный период (1945-1953 гг.).
57. Социально-экономическое, политическое и идеологическое развитие СССР в 60 - начале 80-х гг. Попытки реформ и нарастание кризисных явлений.
58. Крушение колониальной системы в Азии и Африке.
59. СССР в годы перестройки: понятие, причины, этапы.
60. Экономические и политические реформы в период перестройки: цели, этапы, последствия.
61. Распад СССР: причины и последствия.
62. Россия на рубеже XX - XXI веков.

**Критерии оценки контрольной работы:**

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

**Система оценки выполнения заданий:** Для оценки образовательных достижений студентов применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Зачет проводится в конце семестра по завершении аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине.

При очной форме обучения зачет может проводится:

- 1) на основании результатов текущего контроля при положительной оценке заданий по каждой теме, или
- 2) в форме собеседования по вопросам к зачету (на основе билетов).

При заочной форме обучения зачет включает в себя собеседование по теме контрольной работы и вопросам к зачету.

**Раздел 4. Методические материалы**

Методические указания и задания к практическим занятиям, контрольной и самостоятельной работе по дисциплине «История» для обучающихся по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность / [сост. К. В. Шумская, канд. истор. наук, доцент]; ЧОУ ВО Центросоюза СибУПК. – Новосибирск, 2018. – 60 с.