




автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»
Забайкальский институт предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.М. Попова
«25» января 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля
и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.01 Теория государства и права

по специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

по программе базовой подготовки

Чита
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (с изменениями от 12.08.2022 г. №732), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 509

РАЗРАБОТЧИК:

Кузнецова И.А., старший преподаватель кафедры права

РЕЦЕНЗЕНТ:

Антропов Р.В., канд. юрид. наук, доцент кафедры права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры права от 25 января 2023г. № 6.

Заведующий кафедрой права



Липич О.А.

Раздел 1. «Паспорт оценочных средств»

Оценочные средства для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения

Результат обучения (по ФГОС)	Код контроли- руемой компетенции	Контролируемые раз- делы (темы) дисцип- лины	Наименование оценочного средства
Умения: У4 - Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин У9 - Оперировать юридическими понятиями и категориями Уп1.1 - Применять на практике нормы различных отраслей права	ОК 4, 9 ПК 1.1	Темы 1-18	УО, ВЭ, ДКР
Знания: 34 - Формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности 39 - закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятия, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества Зп1.1 - систему права Российской Федерации и её элементы	ОК 4, 9 ПК 1.1	Темы 1-18	УО, ВЭ, ДКР

--	--	--	--

Условные обозначения:

ВЭ – вопросы к экзамену; УО – устный опрос; ДКР - домашняя контрольная работа

Раздел 2. Оценочные средства: текущий контроль

Вид ОМ	Описание оценочного материала
Устный опрос (УО)	<p>Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет теории государства и права. 2. Структура теории государства и права. 3. Система методов теории государства и права. 4. Соотношение теории государства и права с другими науками.
	<p>Тема 2. Происхождение государства и права.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика власти догосударственного периода. 2. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода. 3. Причины и формы возникновения государства. 4. Основные теории происхождения государства. 5. Государство как продукт развивающегося общества
	<p>Тема 3. Сущность и функции государства</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная власть: понятие и общие черты. 2. Понятие и признаки государства. 3. Сущность государства: различные подходы. 4. Функции государства: понятие и виды. 5. Основные внутренние и внешние функции Российского государства. 6. Формы осуществления функций государства
	<p>Тема 4. Типы и формы государства.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы. 2. Форма государства: понятие и элементы. 3. Форма государственного правления. 4. Соотношение типа и формы государства. 5. Форма государственного устройства.
	<p>Тема 5. Механизм государства</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.

<p>2. Понятие, признаки и виды органов государства.</p> <p>3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>4. Политическая система общества: понятие, структура, функции.</p> <p>5. Органы государства и иные субъекты политической системы общества</p>
<p style="text-align: center;">Тема 6. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Гражданское общество: понятие, признаки.</p> <p>2. Исторический экскурс.</p> <p>3. Сущность и основные принципы гражданского общества.</p> <p>4. Соотношение и взаимосвязь государства и права.</p> <p>5. О принципе "не запрещенное законом дозволено".</p> <p>6. Формирование правового государства в российском обществе.</p>
<p style="text-align: center;">Тема 7. Право и правовая система.</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Понятие, признаки и сущность права.</p> <p>2. Понятие права в объективном и субъективном смысле.</p> <p>3. Принципы права.</p> <p>4. Функции права: понятие и классификация.</p>
<p style="text-align: center;">Тема 8. Право и личность.</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.</p> <p>2. Основные права человека и гражданина.</p> <p>3. Юридические обязанности личности</p>
<p style="text-align: center;">Тема 9. Право в системе социальных норм</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Социальные и технические нормы.</p> <p>2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.</p> <p>3. Право и другие социальные нормы.</p> <p>4. Правовые презумпции и аксиомы.</p>
<p style="text-align: center;">Тема 10. Нормы права</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Понятие и признаки нормы права.</p> <p>2. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм.</p> <p>3. Структура нормы права.</p> <p>4. Поощрения и наказания как санкции нормы права.</p>
<p style="text-align: center;">Тема 11. Формы права и правотворчество</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Понятие и виды форм (источников) права.</p> <p>2. Нормативные акты: понятие и виды.</p> <p>3. Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов.</p> <p>4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>

5. Понятие, принципы и виды правотворчества.
<p>Тема 12. Система права и система законодательства</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структурные элементы системы права. 2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. 3. Частное и публичное право.
<p>Тема 13. Реализация права</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы реализации права. 2. Применение права как особая форма его реализации. 3. Основные стадии процесса применения норм права. 4. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды.
<p>Тема 14. Толкование права</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Толкование норм права: понятие и необходимость. 2. Виды толкования по субъектам. 3. Способы и объем толкования правовых норм.
<p>Тема 15. Коллизии в праве</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и причины юридических коллизий. 2. Виды юридических коллизий. 3. Способы разрешения юридических коллизий.
<p>Тема 16. Правовые отношения</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. 2. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. 3. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
<p>Тема 17. Юридическая ответственность</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная ответственность: понятие и виды. 2. Юридическая ответственность: особенности и виды. 3. Два аспекта ответственности. 4. Презумпция невиновности.
<p>Тема 18. Правовая политика</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика политики. 2. Сущность и основные принципы правовой политики.
<p>Процедура: Устный опрос обучающихся проводится по вопросам, относящимся к теме практического занятия, составляет теоретическую часть занятия, позволяет преподавателю оценить степень усвоения студентами лекционного материала, оценить сформирован-</p>

ность знаний. Критерии/шкала оценивания (пример):	
«Отлично»	Содержание ответа соответствует теме задания; продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения.
«Хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания, встречаются несущественные фактические ошибки; продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; продемонстрировано достаточное умение аргументированно излагать собственную точку зрения.
«Удовлетворительно»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания, есть фактические ошибки (25–30%); продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов; нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована.
«Неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени, много фактических ошибок; продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

Оценочные средства: домашняя контрольная работа для ЗФО

Вид ОМ	Описание оценочного материала
ДКР (домашняя контрольная работа для ЗФО)	<p>Вариант выбирается в зависимости от буквы, с которой начинается фамилия студента.</p> <p>А-Г – вариант 1, Д-К – вариант 2, Л-Р – вариант 3, С-Х – вариант 4, Ц-Я – вариант 5.</p> <p>Вариант № 1 Вопрос 1. Общие причины возникновения государства. Вопрос 2. Характеристика демократического политического режима. Задание 1. Определите структуру правовой нормы: «Мелкое хулиганство, то есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан, – влечёт наложение административного штрафа в размере от пяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток» (ст. 20.1 КоАП РФ).</p> <p>Вариант № 2 Вопрос 1. Признаки государства. Вопрос 2. Характеристика федеративной формы государственного устройства. Задание 1. Определите структуру правовой нормы: «Если предмет залога погиб или поврежден либо право собственности на него или право хозяйственного ведения прекращено по основаниям, установленным законом, залогодатель вправе в разумный срок восстановить предмет залога или заменить его другим равноценным имуществом, если договором не предусмотрено иное» (п. 2.ст. 345 ГК РФ).</p> <p>Вариант № 3 Вопрос 1. Органы государственной власти. Вопрос 2. Характеристика республиканской формы правления. Задание 1. Определите структуру правовой нормы: «На работах с вредными условиями труда работникам выдаются бесплатно по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты» (ст. 222 Трудового кодекса РФ).</p>

Вариант № 4

Вопрос 1. Сущность и функции современного государства.

Вопрос 2. Характеристика монархической формы правления.

Задание 1. Определите структуру правовой нормы:

«Осужденные обязаны явиться по вызову администрации учреждения и органов, исполняющих наказание, и давать объяснения по вопросам исполнения требований приговора. В случае неявки осужденный может быть подвергнут принудительному приводу» (ст.11 УИК РФ).

Вариант № 5

Вопрос 1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Вопрос 2. Характеристика недемократического политического режима.

Задание 1. Определите структуру правовой нормы:

«Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа в такой поддержке нуждающийся нетрудоспособный супруг, а также жена в период беременности и в течение трех лет после рождения общего ребенка, а также нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком инвалидом в возрасте до 18 лет или общим ребенком –инвалидом с детства 1 группы, имеют право по суду получать содержание (алименты) от другого супруга, если последний в состоянии его предоставить» (ст. 89 СК РФ).

Форма предъявления:

Контрольная работа выполняется в письменной форме по указанным вариантам печатным текстом формата А4, шрифт 12, интервал 1,5. При использовании научной и учебной литературы выполняются постраничные ссылки. Работа сопровождается списком используемых нормативных актов, судебной практики, учебной и научной литературы по библиографическим правилам. Поиск и анализ необходимой информации осуществляется обучающимся в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий. При использовании электронных материалов указывается сайт в сети Интернет. При подготовке контрольной работы необходимо изучить рекомендуемую литературу, нормативные-правовые акты и судебные акты. Ответы на теоретические вопросы должны быть развернутыми с обоснованием доводов автора. Решение задачи должно содержать теоретическое обоснование и, как правило, ссылку на кон-

	кретную норму права. Кроме того, обучающемуся необходимо выполнить практическое задание, направленное на формирование умения применять на практике нормы права.
	Процедура: Защита контрольной работы проходит в форме устного собеседования.
	Критерии/шкала оценивания:
	<p>«Зачтено» Ответы на теоретические вопросы даны правильные, Задача решена верно, имеется теоретическое обоснование, правильно применены нормативно-правовые акты и нормы права, работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению. Практическое задание выполнено верно, с высокой степенью самостоятельности</p> <p>«Незачтено» Ответ хотя бы на один вопрос неверен либо задача решена не верно, при этом не правильно применены нормативно-правовые акты и нормы права, теоретическое обоснование неполное, либо отсутствует, работа имеет существенные недостатки в оформлении. Практическое задание содержит грубые ошибки, очевидно отсутствие самостоятельного выполнения (использован шаблон)</p>

Раздел 3. Оценочные средства: промежуточная аттестация

Вид ОМ	Описание оценочного материала	
	Тема	Перечень вопросов
Вопросы к экзамену (ВЭ)	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	1. Предмет, метод и функции ТГП.
	Тема 2. Происхождение государства и права	2. Понятие и признаки государства. 3. Государственная власть как разновидность социальной власти.
	Тема 3. Сущность и функции государства	4. Сущность и социальное назначение государства. 5. Функции государства: понятие, виды, эволюция. 6. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 4. Типы и формы государства	<p>7. Формы государства: понятие и элементы.</p> <p>8. Форма правления: понятие и виды.</p> <p>9. Республика: понятие и виды.</p> <p>10. Форма политико-территориального устройства: понятие и виды.</p> <p>11. Федерация: понятие и виды.</p> <p>12. Государственный режим: понятие и виды.</p>
Тема 5. Механизм государства	<p>13. Государственный аппарат и механизм государства.</p> <p>14. Государственный орган: понятие и признаки.</p> <p>15. Классификация государственных органов.</p> <p>16. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>17. Разделение властей.</p>
Тема 6. Гражданское общество и правовое государство	<p>18. Правовое государство: понятие и признаки.</p> <p>19. Гражданское общество: понятие и признаки.</p>
Тема 7. Право и правовая система	20. Право: понятие и признаки. Объективное и субъективное право.
Тема 8. Право и личность	21. Правовая норма: понятие и признаки.
Тема 9. Право в системе социальных норм	22. Понятие и виды социальных норм
Тема 10. Нормы права	23. Структура правовой нормы.
Тема 11. Формы права и правотворчество	24. Источники и формы права
Тема 12. Система права и система законодательства	<p>25. Закон: понятие, признаки, виды.</p> <p>26. Законотворческий процесс: понятие и стадии.</p> <p>27. Система права: понятие и структура.</p> <p>28. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>29. Отрасль права. Правовой институт.</p> <p>30. Публичное и частное право.</p> <p>31. Способы и типы правового регулирования.</p> <p>32. Соотношение системы права и системы законодательства.</p>
Тема 13. Реализа-	33. Правовое воздействие и правовое регулиро-

	ция права	вание. 34. Систематизация законодательства: понятие и формы.
	Тема 14. Толкование права	35. Понятие и виды правомерного поведения. 36. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 37. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. 38. Сущность и социальное назначение права. Ценность права.
	Тема 15. Коллизии в праве	39. Понятие и структура правовой культуры общества. 40. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии. 41. Функции права.
	Тема 16. Правовые отношения	42. Правовые отношения: понятие, признаки, виды. 43. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. 44. Объекты правоотношений. 45. Содержание правоотношений. 46. Юридические факты.
	Тема 17. Юридическая ответственность	47. Правовая система: понятие и структура. 48. Принципы права.
	Тема 18. Правовая политика	49. Основные правовые системы современности. 50. Основные концепции правопонимания.
	Форма предъявления: Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит в себе два теоретических вопроса и задачу, что позволяет оценить сформированность у обучающихся знаний и умений .	
	Процедура: Экзамен проводится в период экзаменационной сессии согласно графика учебного процесса на текущий учебный год.	
	Критерии/шкала оценивания:	
	«Отлично»	Содержание ответа полностью правильное. Обучающийся свободно оперирует всеми основными и дополнительными терминами и понятиями в рамках программы. Изложение материала грамотное, логичное.
	«Хорошо»	Содержание ответа преимущественно правильное. Возможно присутствие 1-2 незначительных неточностей. Обучающийся показывает твёрдые знания всех основных терминов и понятий в рамках программы. Изложе-

		ние материала достаточно грамотное и последовательное.
	«Удовлетворительно»	Содержание правильное в большей части ответа. Возможно присутствие 3-4 незначительных неточностей. Обучающийся показывает знания большой части основных терминов и понятий в рамках программы. Изложение материала не вполне грамотное и последовательное.
	«Неудовлетворительно»	Содержание правильное в меньшей части ответа или полностью неправильное . Обучающийся показывает знания меньшей части основных терминов и понятий в рамках программы или их полное отсутствие . Информация излагается неграмотно, неупорядоченно.

Пример ситуационной задачи : 17-летний Алексей после окончания школы поступил на работу. Через несколько месяцев к директору предприятия пришел отец Алексея и рассказал, что сын тратит свою заработную плату на приобретение дорогих ненужных вещей. В то же время семья испытывает денежные трудности, так как в семье есть еще двое малолетних детей. Мать Алексея не работает по причине инвалидности. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею только часть зарплаты, а оставшуюся часть выдавать его родителям.

Правильно ли поступил директор.

Раздел 4. Методические материалы

Методические указания и задания к практическим занятиям, контрольной и самостоятельной работе по дисциплине «Теория государства и права для обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / [сост. Е.В. Конев]; АНОО ВО Центросоюза РФ СибУПК. – Новосибирск, 2019. – 45 с.