



автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

Забайкальский институт предпринимательства

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Попов Е.М. Е.М. Попова  
«25» января 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для текущего контроля и  
промежуточной аттестации  
по дисциплине

**ОП.12 Правоохранительные органы**

по специальности:

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация: Юрист

по программе базовой подготовки

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (с изменениями от 12.08.2022 г. №732), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 509

**РАЗРАБОТЧИК:**

Э.А. Пинюгин, старший преподаватель кафедры права

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Супрунова Н.О., старший преподаватель кафедры права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры права, протокол от 25 января 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой права



Липич О.А

## Раздел 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Этапы формирования компетенций и оценочные материалы для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижений компетенций (код и содержание)	Этапы формирования компетенций (з, у)	Оценочные средства	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
OK 1	OK 1	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	О,С3,ПР,КР,ВЭ	Темы 1-16
		Уметь: использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	О,С3,ПР,КР,ВЭ	Темы 1-16
OK 2	OK 2	Знать: вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	О,С3,ПР,КР,ВЭ	Темы 2-16
		Уметь: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации в профессиональной и повседневной деятельности.	О,С3,ПР,КР,ВЭ	Темы 2-16
	OK 12	Знает: о недопустимости	О,С3,ПР,КР,ВЭ	Темы 1-16

OK 12		коррупционного поведения		
		Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	О,С3,ПР,КР,ВЭ	Темы 1-16
OK 13	OK 13	Знать: особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	О,С3,ПР,КР,ВЭ	Темы 1-16
		Уметь: составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно правовых систем, вести учет обращений	О,С3,ПР,КР,ВЭ	Темы 1-16
ПК 1	ПК 1.2.	Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права.	О,С3,ПР,КР,ВЭ	Темы 2-16
		Уметь: применять законодательство РФ;	О,С3,ПР,КР,ВЭ	Темы 2-16
	ПК 1.4.	Знать: основы применения законодательства для обеспечения правопорядка и безопасности граждан;	О,С3,ПР,КР,ВЭ	Темы 1-16
		Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;	О,С3,ПР,КР,ВЭ	Темы 2-16
	ПК.1.13	Знать: способы и приемы взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями	О,С3,ПР,КР,ВЭ	Темы 2-16

		общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.		
		Уметь: применять способы и приемы взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	О,С3,ПР,КР,ВЭ	Темы 1-16

О - опрос

С3 - ситуационные задачи

КР - контрольная работа

ВЭ - вопросы к экзамену

## Раздел 2. Оценочные материалы

### Оценочные материалы: текущий контроль

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде устного и письменного опросов на практических занятиях, решения ситуационных задач и проверки результатов самостоятельной работы.

### Оценочные материалы: текущий контроль

Вид ОМ	Описание оценочного материала
О (Опрос)	<p><b>Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности</b></p> <p>Понятие правоохранительной деятельности, ее признаки.</p> <p>Задачи и цели правоохранительной деятельности.</p> <p>Система правоохранительных органов России.</p> <p>Законодательство о правоохранительных органах.</p>

	<p>Правовое значение Постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ.</p>
	<p><b>Тема 2. Судебная власть и принципы правосудия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная власть: понятие и основные признаки.</li> <li>2. Понятие судебной системы, ее структура.</li> <li>3. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции.</li> <li>4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.</li> <li>5. Демократические основы (принципы) правосудия: понятие, истоки и значение.</li> </ol>
	<p><b>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный суд РФ, его задачи и место в судебной системе.</li> <li>2. Полномочия Конституционного Суда РФ.</li> <li>3. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.</li> <li>4. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.</li> <li>5. Особенности производства по отдельным категориям дел.</li> <li>6. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.</li> <li>7. Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</li> </ol>
	<p><b>Тема 4. Суды общей юрисдикции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ.</li> <li>2. Общая характеристика задач и подведомственности дел судам общей юрисдикции.</li> <li>3. Мировой судья - судья общей юрисдикции субъектов РФ, его место в единой судебной системе РФ.</li> <li>4. Полномочия, порядок деятельности и создания должностей мировых судей.</li> <li>5. Правовой статус мирового судьи.</li> <li>6. Аппарат мирового судьи. Порядок финансирования и материально-технического обеспечения.</li> <li>7. Система федеральных судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ.</li> <li>8. Районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции.</li> <li>9. Состав районного суда: структура суда, должностной состав.</li> <li>10. Компетенция районного суда.</li> <li>11. Полномочия председателя суда по организации работы суда. Судья районного суда.</li> <li>12. Подсудность дел районного суда.</li> <li>13. Организация работы районного суда. Аппарат суда, его состав и полномочия.</li> <li>14. Состав и структура краевого (областного) и равного ему суда общей юрисдикции.</li> <li>15. Президиум и судебные коллегии. Полномочия судов среднего звена общей юрисдикции. Права и обязанности председателя суда, его</li> </ol>

полномочия.

16. Судебное разбирательство в первой, апелляционной и кассационной инстанциях (общая характеристика).

17. Организация суда присяжных в судах этого уровня: состав, общий порядок комплектования.

18. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия.

19. Судебный надзор за деятельностью районных судов, мировых судей. Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы суда.

20. Место Верховного Суда РФ в судебной системе и его компетенция.

21. Состав Верховного Суда РФ.

22. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок формирования и полномочия.

23. Судебные инстанции Верховного Суда РФ. Верховный суд как орган судебного надзора и контроля

24. Полномочия председателя Верховного Суда РФ и его заместителей. Порядок назначения на должность судей Верховного Суда РФ.

25. Организация работы в Верховном суде РФ. Аппарат Верховного Суда РФ.

26. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его структура, компетенция, основные направления деятельности. Органы Судебного департамента на местах

#### **Тема 5. Военные суды Российской Федерации**

1. Военные суды РФ: виды, полномочия

2. Военные суды гарнизонов, их полномочия, структура, подсудность. Аппарат гарнизонного суда.

3. Военные суды флотов или округов: полномочия, структура и подсудность

4. Полномочия председателя окружного военного суда.

5. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

#### **Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации**

1. Система (подсистема судебной системы России) арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.

2. Арбитражные суды субъектов РФ. Компетенция, структура.

3. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Председатели судебных составов, их полномочия.

4. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.

5. Федеральные арбитражные суды округов (Арбитражные кассационные суды): понятие, количество, наименования, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания.

6.	Третейские суды: понятие, виды, порядок образования, полномочия. Отличие третейского суда от арбитражного суда.
7.	Третейский судья. Юридическая значимость решений третейского суда.
8.Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.	
<b>Тема 7. Органы судейского сообщества. Правовой статус судей РФ</b>	
<p>1.Формирование судейского корпуса. Органы судейского сообщества: понятие, предназначение, виды, задачи, порядок формирования.</p> <p>2.Всероссийский съезд судей: порядок созыва съезда, его полномочия. Конференции судей субъекта Российской Федерации: порядок созыва, полномочия.</p> <p>3.Советы судей, квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования, полномочия. Общие собрания судей.</p> <p>4.Экзаменационные комиссии: виды, порядок формирования, полномочия.</p> <p>5.Правовой статус судьи, его составные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.</p> <p>6.Основные гарантии независимости судей.</p> <p>7.Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.</p> <p>8.Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.</p> <p>9.Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.</p> <p>10.Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей..</p>	
<b>Тема 8. Прокуратура в Российской Федерации</b>	
<p>1.Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры РФ и ее система.</p> <p>2.Структура Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним прокуратур, прокуратур городов и районов и приравненных к ним прокуратур.</p> <p>3.Порядок назначения на должность и срок полномочий Генерального прокурора РФ. Порядок назначения на должность прокуроров. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.</p> <p>5..Отрасли прокурорского надзора.</p> <p>6.Акты прокурорского реагирования на нарушение закона</p> <p>7.Кадры органов и учреждений прокуратуры.</p> <p>8.Прокуратура как орган, проводящий антикоррупционную экспертизу нормативных правовых акт.</p>	

**Тема 9. Органы юстиции в Российской Федерации**

- 1.Система органов юстиции: задачи, основные функции и полномочия.
- 2.Министерство юстиции РФ и его органы. Задачи и функции Министерства юстиции РФ и его органов.
- 3.Основные направления деятельности Министерства юстиции и его органов.
- 4.Полномочия органов юстиции в области систематизации и совершенствования законодательства.
- 5.Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.
- 6.Судебные приставы, их виды и полномочия.
- 7.Требования и порядок назначения судебных приставов.
- 8.Федеральная служба исполнения наказания: цели и задачи, система органов и учреждений, их полномочия

**Тема 10. Органы внутренних дел**

- 1.Министерство внутренних дел РФ, его структура. Система внутренних дел, Структура центрального аппарата МВД РФ.
- 2.Полиция в РФ, ее компетенция.
- 3.Правовой статус сотрудника полиции, его права и обязанности.
- 4.Принципы организации и деятельности полиции в РФ.
- 5.Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, пределы их полномочий.

**Тема 11. Таможенные органы РФ**

- 1.Федеральная таможенная служба РФ как федеральный орган исполнительной власти, руководящий системой таможенных органов.
- 2.Задачи и полномочия таможенных органов. Система таможенных органов.
- 3.Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела.
- 4.Региональные таможенные управления, полномочия и задачи
- 5.Таможни и таможенные посты, как государственные органы, осуществляющие валютный и таможенный контроль.
6. Государственные службы таможенных органов, правовой статус, условия прохождения службы

**Тема 12. Органы федеральной службы безопасности**

- 1.Федеральная служба безопасности РФ, полномочия, структура.
- 2.Территориальные органы ФСБ РФ и органы службы безопасности в Вооруженных силах, войсках и иных воинских формированиях.
- 3.Правовая основа и принципы деятельности федеральной службы безопасности.
- 4.Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности.
- 5.Полномочия органов федеральной службы безопасности.
- 6.Сотрудники органов федеральной службы безопасности.
- 7.Правовая защита и социальная поддержка сотрудников органов федеральной службы безопасности.
- 8.Лица, содействующие органам федеральной службы безопасности.
- 9.Контроль и надзор за деятельностью органов федеральной службы безопасности.

**Тема 13. Органы предварительного следствия и дознания в РФ**

- 1.Органы предварительного следствия, задачи и полномочия.

	<p>2.Система органов предварительного следствия.</p> <p>3.Органы дознания, понятие, виды и полномочия. Правовой статус органов дознания и дознавателя.</p>								
	<p><b>Тема 14. Адвокатура в РФ</b></p> <p>1.Понятие адвокатуры, ее принципы организации и деятельности.</p> <p>2.Формы адвокатских образований, порядок образования и задачи.</p> <p>3.Правовой статус адвоката, его права и обязанности. Порядок и условия приобретения и прекращения статуса адвоката. Стажер адвоката.</p> <p>4.Гарантии независимости адвоката</p>								
	<p><b>Тема 15. Нотариат</b></p> <p>1.Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.</p> <p>2.Государственные и частные нотариальные конторы.</p> <p>3.Основные виды нотариальной деятельности.</p> <p>4.Порядок назначения нотариуса на должность. Права и обязанности нотариуса. Стажер и помощник нотариуса.</p>								
	<p><b>Тема 16. Частные детективные и охранные службы в РФ</b></p> <p>1.Понятие и содержание частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>2.Порядок образования частных детективных и охранных предприятий, получение лицензий.</p> <p>3.Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p>								
	<p><b>Процедура:</b> Устный опрос студентов проводится по вопросам , относящимся к теме семинарского занятия, составляет теоретическую часть занятия, позволяет преподавателю оценить степень усвоения студентами лекционного материала.</p>								
	<p><b>Критерии/шкала оценивания (пример):</b></p>								
	<table border="1"> <tr> <td>«отлично»</td><td>Знания всесторонние и глубокие, в рамках материала основной и дополнительной литературы</td></tr> <tr> <td>«хорошо»</td><td>Знания увереные, в рамках материала основной и дополнительной литературы</td></tr> <tr> <td>«удовлетворительно»</td><td>Знания достаточные (освоена большая часть программы), в рамках материала основной литературы</td></tr> <tr> <td>«неудовлетворительно»</td><td>Знания поверхностные, бессистемные</td></tr> </table>	«отлично»	Знания всесторонние и глубокие, в рамках материала основной и дополнительной литературы	«хорошо»	Знания увереные, в рамках материала основной и дополнительной литературы	«удовлетворительно»	Знания достаточные (освоена большая часть программы), в рамках материала основной литературы	«неудовлетворительно»	Знания поверхностные, бессистемные
«отлично»	Знания всесторонние и глубокие, в рамках материала основной и дополнительной литературы								
«хорошо»	Знания увереные, в рамках материала основной и дополнительной литературы								
«удовлетворительно»	Знания достаточные (освоена большая часть программы), в рамках материала основной литературы								
«неудовлетворительно»	Знания поверхностные, бессистемные								
<b>С3 (Ситуационные задачи)</b>	<p><b>Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Укажите, какие из перечисленных документов являются нормативными источниками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УПК РФ;</li> <li>2. Постановления правительства РФ;</li> <li>3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ;</li> <li>4. Указы Президента РФ.</li> </ol> <p><b>Задача 2.</b> Изобразите при помощи кругов Эйлера соотношение понятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «власть» (круг А), «государственная власть» (круг Б) и «судебная власть» (круг С);</li> <li>2) «судебная власть» (круг А), «правосудие» (круг Б) и «судопроизводство» (круг С).</li> </ol> <p>Ответ обоснуйте.</p>								

**Задача 3.** Гражданин Волков, встретив своего приятеля Николаева, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное детективное агентство. На это Николаев заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частная детективная служба к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет.

*Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.*

### **Тема 2. Судебная власть и принципы правосудия**

**Задача 1.** Ранее дважды судимый Соловьев обвинялся в совершении грабежей и разбойных нападений. На предварительном следствии и при рассмотрении уголовного дела в суде защитник Соловьева не принимал участие, поскольку тот отказался от его помощи.

*Нарушен ли в данном случае какой-либо принцип правосудия, если да, то какой именно и почему.*

**Задача 2.** Судебное разбирательство по рассмотрению уголовного дела было проведено в кабинете судьи, где отсутствовали места для размещения публики. В процессе рассмотрения дела адвокат пожелал воспользоваться диктофоном для аудиозаписи хода судебного заседания, о чем заявил соответствующее устное ходатайство, однако судья отказал в его удовлетворении.

*Были ли нарушены судьей принципы правосудия?*

**Задача 3.** По приговору суда Михееску осуждён по ч.2 ст.161 УК РФ к трём годам лишения свободы условно с испытательным сроком на один год. Из материалов уголовного дела видно, что предварительное следствие по делу проведено на русском языке. Сам же Михееску, по национальности румын, малограмотный, окончил всего 6 классов, в школе учил молдавский язык. Кроме того, при допросах на предварительном следствии и в судебном заседании он заявлял о том, что русским языком владеет хорошо и в услугах переводчика не нуждается. Реально Михееску, как в стадии предварительного следствия, так и в ходе судебного разбирательства, переводчиком обеспечен не был. Адвокатом осужденного была подана кассационная жалоба, в которой адвокат просил суд кассационной инстанции отменить приговор и направить дело на новое судебное разбирательство в связи с нарушением уголовно-процессуального закона.

*Какое решение должен принять суд? Был ли нарушен в ходе предварительного следствия и в стадии судебного разбирательства принцип языка уголовного судопроизводства?*

### **Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации**

**Задача 1.** Задержанному по подозрению в совершении разбойных действий Никонову отказали в просьбе допустить к производству расследования в качестве защитника брата – студента 3-го курса юридического факультета. Свое решение следователь обосновал нормой уголовно-процессуального права. Считая отказ незаконным, Никонов обратился в Конституционный Суд РФ с просьбой о признании решения следственных органов и нормы УПК РФ, на которой основано решение, противоречащими Конституции РФ.

*Вправе ли был Никонов обратиться в Конституционный Суд РФ?*

*Правомерен ли Конституционный Суд РФ рассматривать данную*

жалобу?

*Рассмотрение каких вопросов отнесено к компетенции Конституционного Суда РФ?*

**Задача 2.** В Конституционный Суд РФ поступил запрос гарнизонного военного суда о соответствии Уголовно-процессуальному кодексу РФ отдельных положений Федерального закона «О прокуратуре РФ».

*Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данный запрос?*

**Задача 3.** Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2005г. №7-II "По делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 УПК РФ в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска" признаны не соответствующими Конституции РФ некоторые положения ст. 318 УПК РФ ...»

*Каковы юридические последствия данного решения Конституционного Суда РФ? Какова юридическая сила данного решения Конституционного Суда РФ?*

#### **Тема 4. Суды общей юрисдикции**

**Задача 1.** Мировым судьей одного из судебных участков Центрального района г. Оренбурга 10 июля 2002 г. было рассмотрено уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ (побои), и вынесен обвинительный приговор, которым С. приговорен к исправительным работам на срок шесть месяцев. С., считающий решение мирового судьи несправедливым, 12 июля подал жалобу на это решение в Центральный районный суд г. Оренбурга. Решением Центрального районного суда от 22 июля жалоба С. была оставлена без удовлетворения, а приговор мирового судьи – без изменения. 30 июля С. подал жалобу на решение Центрального районного суда в Оренбургский областной суд. 16 августа областной суд вынес решение об изменении постановления Центрального районного суда в связи с несправедливостью назначенного С. наказания, которое не соответствует личности осужденного. Наказание С. было заменено штрафом в размере 20 минимальных размеров оплаты труда.

*Когда приговор по данному уголовному делу вступил в законную силу? Какие жалобы были поданы С. по этому уголовному делу и, соответственно, в качестве каких инстанций действовали Центральный районный суд г. Оренбурга и Оренбургский областной суд, рассматривая это дело?*

**Задача 2.** Мировой судья И., получив приглашение на научно-практическую конференцию, которая должна была состояться в другом регионе, обратился к председателю соответствующего районного суда с заявлением о возложении его обязанностей на мирового судью ближайшего судебного участка на время командировки. Председатель районного суда попросил мирового судью передать тезисы будущего доклада для ознакомления. Изучив тезисы доклада, председатель районного суда запретил И. ехать на конференцию, т.к., по его мнению, доклад содержит сведения и критические выводы, которые в негативном свете отражают ситуацию с осуществлением правосудия на территории области.

*Может ли председатель районного суда решать вопрос о даче мировому судье разрешения на командировку?*

*Являются ли действия председателя районного суда нарушением принципа независимости судей?*

**Задача 3.** При рассмотрении гражданского дела мировым судьей истец заявил ходатайство о передаче дела в районный суд, так как, по его мнению, дело слишком сложное и должно рассматриваться в вышестоящем суде.

*Может ли быть удовлетворено ходатайство истца?*

**Задача 4.** К мировому судье с заявлением о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества обратились супруги Беляевы. Оба супруга согласны на расторжение брака, общих детей не имеют. Общее имущество супругов предварительно было оценено в 560 тыс. рублей.

*Подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей?*

**Задача 5.** К председателю районного суда обратилась гр.Рянина с просьбой о привлечении к ответственности судьи Попова. В ходе проведенной проверки было установлено, что Попов допускает грубое обращение с участниками судопроизводства, опаздывает на работу, нарушает сроки рассмотрения дел.

Председатель суда объявил Попову выговор.

*Правомерно ли поступил председатель районного суда? Кто и в каком порядке может привлечь судью к дисциплинарной ответственности?*

**Задача 6.** К председателю районного суда обратилась 17-тилетняя гр.Шутова с просьбой принять ее на работу на должность архивариуса. Председатель суда объяснил Шутовой, что не может удовлетворить ее просьбу, так как ей нет еще 18 лет, и предложил работу секретаря судебного заседания.

*Обоснованно ли решение председателя? Охарактеризуйте аппарат районного суда. Кто формирует аппарат суда?*

**Задача 7.** Методист детского сада №15 г.Клинцы Брянской области Воронова была уволена с работы в связи с сокращением штата работников детского сада. Считая причиной своего увольнения месть со стороны заведующей за излишнюю принципиальность, Воронова обратилась в районный суд с иском о восстановлении на работе.

*В каком судебном составе будет рассматриваться данное дело по иску Вороновой?*

**Задача 8.** Новосибирским областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению несовершеннолетнего Грачева в совершении преступления, предусмотренного п.«б» ч.2 ст.105 УК РФ. Родственники обвиняемого обратились с просьбой к председательствующему разрешить им присутствовать во время судебного разбирательства. Председательствующий отказал в удовлетворении просьбы, поскольку залы судебных заседаний заняты и дело будет рассматриваться в кабинете судьи, а также пояснил, что дела о преступлениях несовершеннолетних рассматриваются в закрытых судебных заседаниях.

*Правомерно ли решение судьи?*

**Задача 9.** Ф. был осужден Федеральным судом Железнодорожного района г. Новосибирска по ч.3 ст.111 УК РФ к 11 годам лишения свободы. Новосибирский областной суд, рассмотрев дело в

апелляционном порядке по жалобе Ф., оставил приговор в силе. Не согласившись с решением суда по его делу, Ф. направил кассационную жалобу в Верховный Суд РФ. Из Верховного Суда жалобу вернули по тому основанию, что подобные дела Верховный Суд в кассационном производстве не рассматривает.

*Правомерно ли поступили в Верховном Суде РФ? Куда следует обратиться Ф. с последующими жалобами? Назовите суды или структурные подразделения судов общей юрисдикции, которые осуществляют апелляционную, кассационную и надзорную инстанции. Как соотносятся между собой звено судебной системы и инстанция?*

**Задача 10.** П. и М. обвинялись в совершении убийства из хулиганских побуждений. По окончании предварительного следствия П. потребовал рассмотрения его дела судом присяжных. М. категорически возражал против этого и хотел, чтобы его дело было рассмотрено коллегией из трех профессиональных судей. Однако прокурор направил дело в районный суд и оно было рассмотрено судьей единолично.

*В каком составе суд общей юрисдикции рассматривает уголовные дела? Какие уголовные дела могут рассматриваться судом присяжных, тремя профессиональными судьями, судьей единолично? Правильно ли поступили прокурор и судья?*

**Задача 11.** Гражданин Поляков получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Гражданин Поляков является сотрудником органов внутренних дел.

*Может ли гражданин Поляков быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, если его не отпускают с работы? Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?*

**Задача 12.** Начальник отдела Судебного департамента Пирогов обратился к Генеральному директору Судебного департамента с представлением о досрочном освобождении Самокатова от обязанностей судьи районного суда в связи с ухудшением состояния его здоровья.

*Есть ли основания для приостановления или прекращения полномочий Самокатова? Каков порядок отстранения судьи районного суда от выполнения обязанностей? Правомочен ли Генеральный директор судебного департамента разрешить данную просьбу?*

**Задача 13.** Московский городской суд вынес приговор по делу Сидорова.

*В какой суд (с указанием структурного подразделения) и в каком порядке этот приговор можно обжаловать, если:*

- а) приговор не вступил в законную силу;
- б) приговор вступил в законную силу и апелляционной инстанцией не проверялся;
- в) приговор вступил в законную силу после проверки в апелляционном порядке, так как был оставлен без изменения.

## **Тема 5. Военные суды Российской Федерации**

**Задача 1.** Трое военнослужащих, находясь в увольнении в г.Искитиме, совершили изнасилование гражданки М. (ч.3 ст.131 УК РФ).

*Укажите суд, который может рассматривать данное уголовное дело*

*и его состав.*

*Порядок и подразделение суда, в котором может быть пересмотрен приговор по вышеуказанному делу:*

- 1) не вступивший в законную силу;*
- 2) вступивший в законную силу.*

**Задача 2.** Сержант Н., считая, что прaporщик С. распространяет среди военнослужащих и гражданского персонала военной части ложные сведения, умаляющие честь и достоинство Н., решил обратиться в суд с иском о возмещении морального вреда.

*В какой суд следует подавать исковое заявление?*

**Задача 3.** Бывший военнослужащий Киселев написал жалобу на действия командира воинской части, в которой он служил, считая, что его незаконно исключили из списков личного состава воинской части.

*В какой суд Киселев может направить эту жалобу для рассмотрения дела по первой инстанции?*

#### **Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации**

**Задача 1.** Председатель арбитражного суда Омской области для рассмотрения спора, возникшего из договора перевозки, привлек судью коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений.

Представитель гражданского ответчика оспорил решение председателя, считая, что данным полномочием обладает лишь президиум арбитражного суда субъекта РФ.

*Кто формирует судебные составы арбитражного суда субъекта РФ? Перечислите полномочия председателя и президиума арбитражного суда субъекта РФ. Прав ли представитель гражданского истца?*

**Задача 2.** После смерти Рогожина его дети обратились с иском в арбитражный суд Новосибирской областной по поводу рассмотрения спора об оставшемся от отца имуществе (Рогожин был индивидуальным предпринимателем).

*Возможно ли рассмотрение спора арбитражным судом? Каковы полномочия арбитражных судов?*

**Задача 3.** Учредителям акционерного общества было отказано в государственной регистрации этого общества как юридического лица.

*В какой суд они могут обжаловать этот отказ?*

**Задача 4.** В арбитражный суд Новосибирской области обратилась Темирова с исковым заявлением о возмещении ущерба, причиненного продажей некачественного товара фирмой «Сибмебель-плюс».

Темирова зарегистрирована в качестве предпринимателя без образования юридического лица. Председатель суда в приеме искового заявления Темировой отказал, посоветовав обратиться в районный суд по месту нахождения ответчика.

*Прав ли председатель суда? Как следует поступить Темировой?*

**Задача 5.** На заседании Совета Торгово-промышленной палаты Новосибирской области обсуждался вопрос о выдвижении кандидатур в арбитражные заседатели Арбитражного суда Новосибирской области. В списке кандидатур было пять человек. Против одной кандидатуры «самовыдвиженца» возражал президент палаты, еще двух кандидатов просил не рекомендовать представитель областной администрации.

Однако Совет палат принял решение рекомендовать всех пятерых, но с устной оговоркой пусть Арбитражный суд сам разбирается, кого

выбрать.

*Правильно ли решил Совет Торгово-промышленной палаты Новосибирской области? Каков порядок выдвижения, согласования и утверждения арбитражных заседателей? В течение какого срока они исполняют свои обязанности?*

**Задача 6.**Производственный кооператив «Парус» обратился в Третейский суд при Торгово-промышленной палате Оренбургской области с исковым заявлением о взыскании с ОАО «Финвест» убытков за неисполнение последним договора купли-продажи акций. Ответчик (ОАО «Финвест») в отзыве на исковое заявление не возразил против рассмотрения дела третейским судом. Однако в договоре купли-продажи отсутствовала арбитражная оговорка о рассмотрении споров, вытекающих из этого договора, Третейским судом при Торгово-промышленной палате Оренбургской области.

*Может ли Третейский суд принять данное дело к своему рассмотрению?*

**Задача 7.**Третейским судом при Торгово-промышленной палате Ставропольского края при рассмотрении гражданского дела было принято решение об обращении в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности федерального закона, подлежащего применению при рассмотрении данного дела. Обращение было направлено в Конституционный Суд РФ.

*Может ли Конституционный Суд РФ принять к своему рассмотрению это обращение?*

## **Тема 7. Органы судейского сообщества. Правовой статус судей РФ**

**Задача 1.** На заседании квалификационной коллегии судей

Новосибирской области при решении вопроса о даче заключения кандидату в судьи районного суда Петрову выяснилось, что он несколько лет тому назад оставил семью и ушел к другой женщине, с которой впоследствии зарегистрировал брак; двоюродный брат его отбывает наказание в исправительно-трудовой колонии за хулиганство; он сам два года назад привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

*Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения Петрова кандидатом в судью? Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи? Может ли быть выдвинут кандидатом в судьи одного из судов РФ гражданин другого государства или лицо без гражданства? Кем, в каком порядке и на какой срок назначаются судьи районных (городских) судов; судьи Верховного Суда РФ; судьи военных судов, судьи Конституционного Суда РФ?*

**Задача 2.** В связи с наличием вакансии на должность судьи районного суда председатель этого суда обратился к председателю областного суда о назначении на эту должность своего родственника гражданина К., которого он сам выбрал из имеющихся кандидатур.

*Кто такой судья? Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи различных судов?*

*Опишите порядок отбора кандидатов и наделения полномочиями судей районных, гарнизонных военных судов, Арбитражных Судов РФ и Конституционного Суда РФ.*

*Назовите органы судейского сообщества и компетенцию*

*квалификационных коллегий судей субъектов РФ.*

*Какие квалификационные классы имеют судьи, и в каком порядке они присваиваются?*

*Проанализируйте ситуацию, данную в задаче. Обоснуйте свои выводы ссылками на конкретные нормы действующих законодательных актов, регулирующих вопросы организации деятельности судов.*

**Задача 3.** Садыков обратился в экзаменационную комиссию при управлении Судебного департамента с просьбой о принятии у него квалификационного экзамена, так как он хочет стать судьей районного суда. В просьбе ему было отказано на том основании, что у него 3 года стажа по юридической специальности. Садыков написал жалобу, в которой отмечалось, что в период обучения на юридическом факультете отработал 4 года секретарем судебных заседаний, а после его окончания еще 3 года юристом акционерного общества. Обоснованы ли доводы Садыкова? Куда ему следует обратиться с жалобой?

*Раскройте порядок формирования экзаменационной комиссии по приему экзаменов у кандидатов в судьи.*

**Задача 4.** Гражданин РФ Федер увидел в одной из газет объявление об открытии вакансии на должность судьи районного суда. Поскольку он имеет высшее юридическое образование и работает юристом в одной из коммерческих организаций, то обратился в районный суд с просьбой принять на работу, однако получил отказ. Одним из мотивов отказа является, то, что родители данного гражданина выходцы из Германии, а также что не соблюден порядок получения статуса судьи. *Разъясните господину Федеру этот порядок.*

**Задача 5.** Сосед по квартире областного судьи Рыковой жалобой в прокуратуру. В ней он указывал на то, что судья в вечернее время громко поёт караоке, в ее квартире на полную громкость включаются телевизор и музыкальный центр, часто одновременно. На его замечания она отвечает: «Я судья. Мой дом, что хочу, то и делаю». Поэтому сосед просил привлечь к ответственности Рыкову.

*Возможно ли привлечение судей к ответственности, и каков порядок такого привлечения? Оцените ситуацию.*

#### **Тема 8. Прокуратура в Российской Федерации**

**Задача 1.** Приказом Генерального прокурора РФ был отстранен от должности и уволен из органов прокуратуры прокурор области.

*Назовите порядок увольнения и ухода на пенсию прокурорских работников. Какие меры дисциплинарной ответственности применяются к прокурорским работникам? Кто их может наказывать? Какие нормативные акты определяют статус прокурорских работников?*

**Задача 2.** Проверяя изолятор временного содержания, прокурор установил, что задержание подозреваемых А. и Д. было произведено с нарушением законодательства.

*О каком направлении прокурорского надзора идет речь в данной задаче? Укажите предмет надзора.*

**Задача 3.** Областная Дума приняла постановление, противоречащее Жилищному кодексу РФ.

*О каком направлении прокурорского надзора идет речь в этой задаче? Укажите предмет надзора. Как может отреагировать прокурор на*

*это нарушение?*

**Задача 4.**

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

*Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?*

**Тема 9. Органы юстиции в Российской Федерации**

**Задача 1.** Гражданину Веселкину было отказано в приеме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Веселкина была погашена два года назад.

*Оцените ситуацию. Правомерно ли было отказано гражданину Веселкину? Кто вправе принимать решение о приеме на должность районного судебного пристава-исполнителя?*

**Задача 2.** Судебный пристав-исполнитель Ласточкин, приняв исполнительный лист, выданный территориальным органом налоговой инспекции о взыскании с ООО «Волжанка» определённой денежной суммы, вынес постановление о возбуждении исполнительного производства. Руководитель ООО «Волжанка», не согласившись с данным действием судебного пристава-исполнителя, обжаловал его действия в Арбитражный суд Ульяновской области. Арбитражный суд Ульяновской области отказал в приеме жалобы на действия судебного пристава-исполнителя, сославшись на то, что данная жалоба не подведомственна арбитражному суду.

*Оцените ситуацию. Имел ли право Арбитражный суд Ульяновской области отказать в приеме данной жалобе? Какой суд рассматривает подобные жалобы?*

**Задача 3.** Старший судебный пристав Кокарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Фролкину, вызванному в качестве свидетеля за то, что Фролкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Фролкин никак не отреагировал. В следующий раз, когда Фролкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Кокарев составил на гражданина Фролкина протокол об административном правонарушении и передал его вызванному сотруднику полиции.

*Оцените ситуацию. Имел ли право старший судебный пристав Фролкин составлять протокол об административном правонарушении? Какие полномочия имеют судебные приставы при охране помещений судов?*

**Тема 10. Органы внутренних дел**

**Задача 1.** Группа студентов юридического института была предана суду по обвинению в незаконном хранении, приобретении и сбыте наркотических средств (ст.228 УК РФ). Один из обвиняемых, студент первого курса Нурмалаев - узбек по национальности, заявлял ходатайство о предоставлении ему возможности пользоваться услугами переводчика, поскольку он не в полной мере владеет русским языком и

многие юридические термины ему непонятны. Следователь и суд отказали в удовлетворении ходатайства, мотивируя тем обстоятельством, что, если бы Нурмалаев не владел в достаточной степени русским языком, он не смог бы обучаться в вузе, преподавание в котором ведется на русском языке.

*Оцените законность решений следователя и суда и обоснуйте свой ответ.*

**Задача 2.** В органы полиции обратилась гражданка Понарина с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Понариной разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления у Понариной отказано. *Правомерны ли действия сотрудников полиции?*

**Задача 3.** Секретарь судебного заседания направила участковому инспектору полиции постановление судьи о принудительном приводе одного из свидетелей, уклоняющегося от явки в суд. Участковый инспектор отказался выполнять поручение, указав, что его следует направить в службу судебных приставов.

*Правомерен ли отказ участкового инспектора?*

**Задача 4.** Гражданин Семенов при входе в метро был остановлен сотрудниками полиции, которые представились и попросили предъявить документ, удостоверяющий личность и содержимое портфеля, находящегося при нем. Поскольку Семенов категорически отказался это сделать, они пояснили, что в городе осуществляются мероприятия по розыску преступников и предложили пройти в отделение полиции.

*На основе действующего законодательства оцените правомерность действий сотрудников полиции и гражданина Семенова.*

### **Тема 11. Таможенные органы РФ**

**Задача 1.** Сотрудниками таможни аэропорта «Шереметьево-2» был задержан вылетающий в Германию гражданин Абрамов, в багаже которого обнаружены документы, свидетельствующие о причастности Абрамова к незаконному экспорту научно-технической информации. В отношении гражданина Абрамова начальником таможни аэропорта «Шереметьево-2» было возбуждено уголовное дело. *Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы по делам о незаконном экспорте товаров, оружия, научно-технической информации:*

- a) возбуждать уголовные дела?*
- б) проводить по ним дознание?*
- в) проводить предварительное следствие?*

### **Тема 13. Органы предварительного следствия и дознания в РФ**

**Задача 1.** Подразделение дознания полиции осуществило расследование преступления, предусмотренного ч.2 ст.209 УК РФ (участие в устойчивой вооруженной группе (банде). Завершив расследование, дознаватель направил материалы уголовного дела

вместе с обвинительным актом для утверждения прокурору. Прокурор отказал в утверждении обвинительного акта. По его мнению, органы полиции не могли расследовать данное преступление, а обязаны были лишь выполнить неотложные следственные действия и передать материалы уголовного дела для дальнейшего расследования следователю Следственного комитета Российской Федерации.

*Прав ли прокурор?*

*Могут ли органы дознания полиции осуществлять расследование уголовных дел, если да, то в каких случаях?*

**Задача 2.** Возвращаясь из очередного отпуска следователь отдела полиции Васин стал свидетелем кражи, совершенной на палубе морского судна. Васин возбудил уголовное дело и произвел допросы очевидцев и обвиняемого. По прибытии в порт назначения уголовное дело было передано следователю Следственного комитета Российской Федерации.

*Правомерны ли действия Васина?*

*Определите орган, который должен расследовать данное уголовное дело. Укажите форму расследования.*

**Задача 3.**

К дежурному по районному отделу внутренних дел обратилась с заявлением гражданка Попова, которая сообщила, что была ограблена тремя неизвестными гражданами, отобравшими у нее сумочку с деньгами и иными ценностями.

*Каким образом должно быть разрешено заявление потерпевшей гр. Поповой? Кем будет возбуждено уголовное дело по данному заявлению при необходимости немедленного закрепления доказательств? В какой форме, и каким органом должно проводиться предварительное расследование по данному делу?*

**Тема 14. Адвокатура в РФ**

**Задача 1.** Два адвоката решили совместно заниматься адвокатской деятельностью. *Какую форму (формы) адвокатского образования они могут учредить?*

**Задача 2.** Член коллегии адвокатов Семенов систематически нарушал требования правил внутреннего распорядка. Так, он дважды не явился на дежурство в юридическую консультацию, опоздал к следователю для предъявления его клиенту обвинения, не явился в судебное заседание для представления интересов гражданского истца.

Совет адвокатской коллегии принял решение о прекращении его статуса адвоката. Семенов, считая, что к нему применили суворое взыскание, обжаловал его в Совет адвокатской палаты Новосибирской области.

*Правомерно ли указанное решение Совета коллегии адвокатов? Вправе ли Семенов обжаловать принятое решение и если да, в какие сроки и куда?*

**Задача 3.** Адвокаты-партнеры адвокатского бюро «Защита» реорганизовали бюро в юридическую фирму коммерческой направленности, чтобы иметь возможность зарабатывать средства иной, чем адвокатская, юридической деятельностью.

*Законно ли это решение?*

**Тема 15. Нотариат**

**Задача 1.** Несовершеннолетняя Климова обратилась к нотариусу с

просьбой заверить ее доверенность, в которой она уполномочивает своего мужа Климова быть ее представителем в компетентных органах по вопросу приватизации принадлежащей ей доли в праве собственности на жилье. Нотариус отказался заверять доверенность мотивируя тем, что Климова несовершеннолетняя, а поэтому недееспособна.

*Оцените действия нотариуса. Ответ обоснуйте.*

**Задача 2.** Гражданин РФ Ищенко являющийся частным предпринимателем оформлял доверенность на автомобиль и затратил на это очень много времени, т.к. у единственного государственного нотариуса в населенном пункте огромная очередь. Имея высшее юридическое образование, обладая огромной энергией и инициативой, он решил стать частным нотариусом. Он считает, что если правильно организовать дело, то можно заработать большие деньги, одновременно оказывая людям нужные им юридические услуги. Ищенко сомневается, возможна ли в России такая деятельность. *В соответствии с действующим законодательством разъясните данному гражданину, каким образом можно стать нотариусом. Можно ли ее осуществлять предпринимателям?*

**Задача 3.** К нотариусу обратилась гражданка Чеснокова, проживающая в Москве с просьбой оказать ей помощь в следующей ситуации: она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на содержание сына с бывшего супруга, проживающего в городе Тюмени. Отец ребенка уплачивать алименты отказался, заявив в суде, что ребенок фактически проживает с ним в Тюмени и никогда после развода супругов не жил в Москве. Фактически же ребенок проживает с матерью и в настоящее время также находится в Москве. *Может ли нотариус и каким образом оказать помощь гражданке Чесноковой и защитить права ее и ребенка? Что представляет собой нотариат как правоохранительный орган? Дайте ответ на основе действующего законодательства.*

**Задача 4.** Студент 4-го курса вечернего отделения Московской государственной юридической академии Кондратьев, проработав один год в качестве помощника юриста в фирме «Престиж», обратился к знакомому нотариусу Евдокимову, занимающемуся частной практикой, с просьбой принять его на работу в качестве помощника нотариуса. Евдокимов Кондратьеву отказал, мотивируя это тем, что Кондратьев не отвечает требованиям, предъявляемым законодательством к помощнику нотариуса.

*Каким требованиям, должен отвечать кандидат на должность помощника нотариуса? Кем и в каком порядке назначается помощник нотариуса? Законным, и обоснованным ли был отказ нотариуса Кондратьева?*

#### **Тема 16. Частные детективные и охранные службы в РФ**

**Задача 1.** Осуществляя дежурство по охране платной стоянки, охранник Волков у автомашины "ВАЗ - 2106" заметил неизвестного мужчину, который из салона вытащил автомагнитолу и побежал в сторону ворот. Охранник Волков извлек из кобуры пистолет ИЖ-71, сделал предупредительный выстрел в воздух и, видя, что правонарушитель не реагирует, произвел прицельный выстрел в него, которым причинил смертельное ранение.

*Правомерны ли действия охранника Волкова?*

**Задача 2.** Обходя охраняемую территорию, охранник Игонин в ночное время суток заметил двоих неизвестных лиц, которые пытались взломать гараж. Игонин поднял шум. Злоумышленники обратились в бегство, а охранник привел в готовность пистолет ИЖ-71, и, догнав их, решил задержать. В ответ на требование Игонина бросить монтировку и лечь на землю неизвестные с угрозами стали приближаться к нему. После того, как один из правонарушителей пытался ударить монтировкой охранника по голове, он выстрелил в неизвестного и ранением причинил тяжкий вред здоровью.

*Правомерны ли действия охранника Игонина?*

**Задача 3.** В рабочее время на охраняемый объект зашел сотрудник полиции и представился охраннику участковым уполномоченным отдела полиции. Показав охраннику свое служебное удостоверение, работник полиции потребовал от охранника предъявить для проверки служебное оружие и разрешение на хранение и ношение огнестрельного оружия. Охранник достал из кобуры пистолет ИЖ-71, извлек из него магазин, после чего пистолет вместе с разрешением на оружие передал для осмотра участковому уполномоченному полиции.

*Правильно ли поступил охранник?*

**Форма предъявления:**

Задачи должны быть решены письменно. Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, навыков студентов, приобретаемых в процессе обучения состоящих, в том числе умения квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**Процедура:**

Задачи решаются во время занятия или в период самостоятельной работы с использованием учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики. Приступая к решению ситуационной задачи необходимо подробно изучить учебную и специальную литературу, определить правоотношение, требующее регулирования, ознакомиться с нормативными актами, подлежащими применению при разрешении казуса, и проанализировать их. В процессе решения необходимо ссылаться на нормативно-правовые акты и давать теоретическое обоснование ответа. Отвечать следует не только на вопросы к задаче, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации

**Шкала оценивания /критерии:**

«Отлично»	Ответы на вопросы задачи даны верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием
«Хорошо»	Ответы на вопросы задачи даны, в целом верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся

	в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании .
«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы задачи содержат небольшие ошибки, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы .Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный, не правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования

### Оценочные материалы: контрольная работа для ЗФО

Вид ОМ	Описание оценочного материала
КР (контрольная работа)	<p><b>Вариант выбирается в зависимости от буквы, с которой начинается фамилия студента.</b></p> <p>А – Г - вариант 1, Д – К - вариант 2, Л – Р - вариант 3, С – Х - вариант 4, Ц – Я – вариант 5.</p> <p><b>Вариант 1.</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие и признаки правоохранительной деятельности</li> <li>Система судов общей юрисдикции в РФ</li> <li>Правовой статус полиции в РФ</li> </ol> <p><b>Задача 1.</b> Председатель райсуда Новиков с 9 до 10 ч проводил совещание с работниками аппарата суда, где рассматривался вопрос о неудовлетворительной работе секретаря канцелярии по гражданским делам Михайловой: опаздывает на работу, грубит посетителям, небрежно оформляет документы. Председатель суда объявил Михайловой выговор и предупредил о возможном ее увольнении. Затем до 12 ч председатель изучал поступившие из прокуратуры уголовные дела и распределял их между судьями. После обеда, начиная с 14 ч, он единолично рассмотрел два гражданских дела, одно из которых было завершено вынесением решения, а второе отложено из-за неявки одной из сторон. С 18 ч до 19 ч 30 мин председатель осуществлял прием граждан.</p> <p><i>Какой из названных видов деятельности председателя суда</i></p>

*относится к правосудию? Назовите формы осуществления правосудия.*

**Задача 2.** Раменским райсудом Амурской области гражданка Свиридова была осуждена по ст. 228 ч. 2 УК РФ. Она обвинялась в том, что в своем доме в начале декабря 2004 г. изготовила без цели сбыта 100 г наркотического средства. 27 декабря 2004 г. она совместно с гражданином Никишиным вновь изготовила 100 г наркотического средства для личного потребления. Участвовавший в рассмотрении дела помощник прокурора пришел к выводу о необходимости переквалифицировать действия Свиридовы со ст. 228 ч. 2 на ту же статью ч. 1. Суд, однако, не согласился с мнением прокурора и осудил Свиридову по ст. 228 ч. 2 УК РФ.

*В какую инстанцию и в каком порядке должен обратиться прокурор, если он считает приговор суда необоснованным? Какой документ он должен представить?*

**Задача 3.** Дежурному РОВД позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире Иванов объяснил, что это он звонил в полицию и что он является районным судьей, раскаивается и просит немедленно его арестовать.

*Как должны поступить в данном случае работники полиции? Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?*

#### **Вариант 2.**

##### **Вопросы:**

1. Направления правоохранительной деятельности в РФ
2. Система арбитражных судов в РФ
3. Правовой статус федеральной службы безопасности РФ

**Задача 1. Все ли приведенные ниже наименования относятся к понятию судебной инстанции? Если не все, то почему?**

- Районный суд
- Кассационное производство
- Военная коллегия Верховного суда
- Коллегия по гражданским делам областного суда
- Производство в порядке надзора
- Производство по вновь открывшимся обстоятельствам
- Конституционный суд РФ
- Мировой судья

**Задача 2.** Органами юстиции было зарегистрировано юридическое лицо, осуществляющее детективную и охранную деятельность. Возглавляет ее бывший работник прокуратуры, который был уволен из органов прокуратуры по компрометирующим обстоятельствам.

*Кто вправе создавать детективные службы и охранные предприятия? Какие органы выдают лицензии на осуществление этой деятельности?*

**Задача 3.** Дежурному РОВД позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире Иванов объяснил, что это он звонил в полицию и что он

является районным судьей, раскаивается и просит немедленно его арестовать.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

### Вариант 3.

#### Вопросы:

1. Законодательство, регулирующее правоохранительную деятельность
2. Система военных судов в РФ
3. Правовой статус органов юстиции в РФ

**Задача 1.** Какие из предложенных судебных органов могут рассматривать дела:

- а) в кассационном порядке;  
б) в порядке надзора:

Суд автономной области,

Пленум Верховного суда РФ,

Президиум Верховного суда РФ,

Коллегия по уголовным делам областного суда,

Коллегия по делам военнослужащих Верховного суда РФ,

Районный суд,

Краевой суд,

Федеральный арбитражный суд округа;

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного суда РФ,

Судебный департамент при Верховном суде РФ,

Городской суд,

Квалификационная коллегия областного суда.

**Задача 2.** Из перечисленных понятий выберите акты прокурорского надзора. В каких отраслях прокурорского надзора они используются?

приказ

представление

решение

предостережение

протест

определение

постановление о возбуждении уголовного дела

постановление о возбуждении производства об административном правонарушении

постановление об освобождении лица, незаконно подвергнутого административному задержанию негосударственными органами указания органам дознания и предварительного следствия о расследовании преступлений

постановление об отмене дисциплинарного взыскания, наложенного в нарушение закона на лицо, содержащееся под стражей

постановление об освобождении лица, незаконно помещенного в лечебно-психиатрическое учреждение

**Задача 3.** Дежурному РОВД позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире Иванов объяснил, что это он звонил в полицию и что он

является районным судьей, раскаивается и просит немедленно его арестовать.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

#### **Вариант 4.**

##### **Вопросы:**

1. Судебная власть: понятие, признаки, функции
2. Правовой статус Прокуратуры РФ
3. Правовой статус нотариата в РФ

**Задача 1.** Управлением Судебного департамента были подготовлены документы, необходимые для назначения Вострикова судьей. Узнав об этом, глава администрации Павлов области затребовал указанные документы. По его мнению, назначение судей районных судов – компетенция местных властей, поскольку районный суд относится к местным, а не федеральным судам.

*Прав ли глава областной администрации? Изменилось бы решение задачи, если бы речь шла о судье одной из республик в составе РФ? Каков порядок назначения, избрания судей?*

**Задача 2.** Органами юстиции было зарегистрировано юридическое лицо, осуществляющее детективную и охранную деятельность. Возглавляет ее бывший работник прокуратуры, который был уволен из органов прокуратуры по компрометирующем обстоятельствам.

*Кто вправе создавать детективные службы и охранные предприятия? Какие органы выдают лицензии на осуществление этой деятельности?*

**Задача 3.** В связи с удовлетворением заявления судьи Конституционного суда РФ об отставке должность одного судьи Конституционного суда РФ стала вакантной. В чем заключается особенности требований, предъявляемых к кандидату в судьи Конституционного суда РФ? Сроки и гарантии деятельности судьи КС РФ.

#### **Вариант 5.**

##### **Вопросы:**

1. Система судов общей юрисдикции в РФ
2. Правовой статус федеральной службы исполнения наказаний
3. Правовой статус адвоката

**Задача 1.** Начальник управления юстиции в Новосибирской области обязал администраторов судов общей юрисдикции принимать меры по организационному и материально-техническому обеспечению деятельности соответствующих судов, так как он считает, что они в своей деятельности подчиняются органам юстиции субъекта федерации.

*Вправе ли начальник управления юстиции требовать этого от администратора федеральных судов общей юрисдикции? Имеет ли место должность администратора суда в системе государственной службы? Если нет, почему? Кому подчиняется администратор суда? Может ли председатель суда давать распоряжения администратору?*

**Задача 2.** Граждане Гришин и Милютин обратились с заявлением к начальнику управления юстиции о назначении их на должность нотариуса. Начальник управления юстиции согласовал с нотариальной

	<p>палатой области назначение гражданина Миллютина в государственную нотариальную контору, а гражданина Гришина на должность частного нотариуса.</p> <p><i>Вправе ли начальник управления юстиции решать такие вопросы? Каков порядок назначения на должность нотариуса?</i></p> <p><b>Задача 3.</b> Дежурному РОВД позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире Иванов объяснил, что это он звонил в полицию и что он является районным судьей, раскаивается и просит немедленно его арестовать.</p> <p><i>Как должны поступить в данном случае работники полиции? Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?</i></p>				
	<p><b>Форма предъявления :</b></p> <p>Контрольная работа выполняется по вариантам печатным текстом, шрифт 14, интервал 1,5. При использовании научной и учебной литературы постраничные сноски выполняются 12 шрифтом. Работа сопровождается списком используемых нормативных актов, судебной практики, учебной и научной литературы с указанием полных выходных данных: автор, название, место издания, издательство, общее количество страниц. При использовании электронных материалов – с указанием сайта. При подготовке контрольной работы необходимо изучить рекомендуемую литературу, нормативно-правовые акты и судебные акты. Только после этого можно приступать к выполнению заданий и решению конкретных задач. Решение задачи должно быть представлено в письменном виде, содержать теоретическое обоснование и, как правило, ссылку на конкретную норму права.</p>				
	<p><b>Процедура:</b> Защита контрольной работы проходит в форме устного собеседования.</p>				
	<p><b>Критерии/шкала оценивания :</b></p> <table border="1" data-bbox="479 1335 1491 1665"> <tr> <td data-bbox="479 1335 679 1522">«Зачтено»</td><td data-bbox="679 1335 1491 1522">Большая часть задач решена верно, имеется теоретическое обоснование, правильно применены нормативно-правовые акты и нормы права, работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению.</td></tr> <tr> <td data-bbox="479 1522 679 1665">«Незачтено»</td><td data-bbox="679 1522 1491 1665">Большая часть задач решена не верно, не правильно применены нормативно-правовые акты и нормы права, теоретическое обоснование не полное, либо отсутствует, , работа имеет недостатки в оформлении.</td></tr> </table>	«Зачтено»	Большая часть задач решена верно, имеется теоретическое обоснование, правильно применены нормативно-правовые акты и нормы права, работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению.	«Незачтено»	Большая часть задач решена не верно, не правильно применены нормативно-правовые акты и нормы права, теоретическое обоснование не полное, либо отсутствует, , работа имеет недостатки в оформлении.
«Зачтено»	Большая часть задач решена верно, имеется теоретическое обоснование, правильно применены нормативно-правовые акты и нормы права, работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению.				
«Незачтено»	Большая часть задач решена не верно, не правильно применены нормативно-правовые акты и нормы права, теоретическое обоснование не полное, либо отсутствует, , работа имеет недостатки в оформлении.				

### Оценочные материалы: промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Вид ОМ	Описание оценочного материала	
ВЭ (Вопросы к экзамену)	Тема	Перечень вопросов

Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1.Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, цели и задачи.</li> <li>2. 2.Система правоохранительных органов России.</li> <li>3. 3.Законодательство о правоохранительных органах.</li> </ol>
Тема 2. Судебная власть и принципы правосудия	<ol style="list-style-type: none"> <li>4.Судебная власть: понятие и основные признаки.</li> <li>5.Судебная система РФ: понятие, структура, звено судебной системы, судебная инстанция.</li> <li>6.Основы (принципы) правосудия: понятие, значение.</li> </ol>
Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>7.Конституционный суд РФ: задачи и место в судебной системе, полномочия Конституционного Суда РФ.</li> <li>8.Принципы и общие правила конституционного судопроизводства, особенности производства по отдельным категориям дел.</li> <li>9.Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.</li> <li>10.Судебные акты Конституционного Суда РФ: виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</li> </ol>
Тема 4. Суды общей юрисдикции	<ol style="list-style-type: none"> <li>11.Система судов общей юрисдикции. Общая характеристика задач и подведомственности дел судам общей юрисдикции.</li> <li>12.Мировой судья, его место в единой судебной системе РФ. Полномочия, порядок деятельности и создания должностей мировых судей.</li> <li>13.Районный суд: состав, структура, компетенция.</li> <li>14.Полномочия председателя суда по организации работы суда. Судья районного суда.</li> <li>15.Организация работы районного суда. Аппарат суда, его состав и полномочия.</li> <li>16.Состав и структура, полномочия краевого (областного) и равного ему суда общей юрисдикции.</li> <li>17.Судебное разбирательство в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях (общая характеристика).</li> <li>18.Организация суда присяжных: состав, общий порядок комплектования. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия.</li> <li>19.Верховный Суд РФ в судебной системе: структура, порядок формирования и полномочия.</li> <li>20.Судебные инстанции Верховного Суда РФ.</li> </ol>

	<p>Верховный суд как орган судебного надзора и контроля</p> <p>21.Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его структура, компетенция, основные направления деятельности. Органы Судебного департамента на местах</p> <p>22.Дисциплинарная судебная коллегия Верховного Суда РФ: понятие, порядок образования, полномочия, порядок рассмотрения жалоб и обращений.</p>
Тема 5. Военные суды Российской Федерации	23.Военные суды: структура, полномочия.
Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации	<p>24.Система (подсистема судебной системы РФ) арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.</p> <p>25.Арбитражные суды субъектов РФ. Компетенция, структура.</p> <p>26.Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, компетенция.</p> <p>27.Федеральные арбитражные суды округов: структура, компетенция.</p> <p>28.Третейский суд: понятие, виды, порядок образования, полномочия, третейский судья.</p> <p>29.Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ: порядок образования, споры, разрешаемые этими органами, взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</p>
Тема 7. Органы судейского сообщества. Правовой статус судей РФ	<p>30.Формирование судейского корпуса. Органы судейского сообщества: понятие, предназначение, виды, задачи, порядок формирования.</p> <p>31.Правовой статус судьи, его составные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.</p> <p>32.Основные гарантии независимости судей.</p> <p>33.Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.</p> <p>34.Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.</p> <p>35.Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.</p> <p>36.Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p>
Тема 8. Прокуратура	37.Принципы организации и деятельности

Российской Федерации	<p>прокуратуры. Функции органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры РФ и ее система.</p> <p>38. Структура прокуратуры. Порядок назначения на должность и срок полномочий Генерального прокурора РФ. Порядок назначения на должность прокуроров.</p> <p>39. Структура прокуратуры. Порядок назначения на должность и срок полномочий Генерального прокурора РФ. Порядок назначения на должность прокуроров. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.</p> <p>40. Отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. Акты прокурорского реагирования на нарушение закона</p>
Тема 9. Органы юстиции в Российской Федерации	<p>41. Система органов юстиции: задачи, основные функции и полномочия.</p> <p>42. Министерство юстиции РФ.</p> <p>43. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия. Судебные приставы, их виды и полномочия.</p> <p>44. Федеральная служба исполнения наказаний: понятие, система органов, полномочия</p> <p>45. Основы деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ: порядок назначения и освобождение от должности; основные права и обязанности.</p> <p>46. Уполномоченный РФ при Европейском суде по правам человека: функции, полномочия.</p>
Тема 10. Органы внутренних дел	<p>47. Министерство внутренних дел РФ, его структура. Система органов внутренних дел.</p> <p>48. Полиция в РФ, ее компетенция. Принципы организации и деятельности полиции в РФ.</p> <p>49. Правовой статус сотрудника полиции, его права и обязанности.</p> <p>50. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, пределы их полномочий.</p> <p>51. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ.</p>
Тема 11. Таможенные органы РФ	<p>52. Федеральная таможенная служба РФ. Задачи и полномочия таможенных органов. Система таможенных органов.</p>
Тема 12. Органы федеральной службы безопасности	<p>53. Федеральная служба безопасности РФ, полномочия, структура. Правовая основа и принципы деятельности.</p> <p>54. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности. Полномочия органов федеральной службы безопасности.</p>

	55.Контроль и надзор за деятельностью органов федеральной службы безопасности.
Тема 13. Органы предварительного следствия и дознания в РФ	56.Органы дознания, понятие, виды и полномочия. Правовой статус органов дознания и дознавателя. 57.Следственный комитет РФ: понятие, система, полномочия.
Тема 14.Адвокатура в РФ	58.Адвокатура: понятие, принципы организации и деятельности, формы адвокатских образований, порядок образования и задачи. 59.Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой. 60.Правовой статус адвоката, его права и обязанности. Порядок и условия приобретения и прекращения статуса адвоката. Стажер адвоката. Гарантии независимости адвоката
Тема 15.Нотариат	61.Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Основные виды нотариальной деятельности. 62.Государственные и частные нотариальные конторы. Порядок назначения нотариуса на должность. Права и обязанности нотариуса. Стажер и помощник нотариуса.
Тема 16.Частные детективные и охранные службы в РФ	63.Понятие и содержание частной детективной и охранной деятельности. Порядок образования частных детективных и охранных предприятий, получение лицензий. Правовое положение частного детектива и частного охранника.
<b>Форма предъявления:</b> Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит в себе три теоретических вопроса, что позволяет оценить сформированность у обучающихся знаний , умений и навыков.	
<b>Процедура:</b> Экзамен проводится в период сессии согласно графика учебного процесса на текущий учебный год.	
<b>Критерии/шкала оценивания:</b>	
«отлично»	Обучающийся демонстрирует знания всесторонние и глубокие, в рамках материала основной и дополнительной литературы, свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, задача имеет правильное решение, грамотное теоретическое обоснование, правильно применен нормативно-правовой акт и конкретные нормы права
«хорошо »	Обучающийся демонстрирует знания увереные, в рамках материала основной литературы, свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, задача решена верно, правильно применен нормативно-правовой акт и конкретные нормы права

«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует достаточные знания (освоена большая часть программы), в рамках лекционного материала , демонстрирует умения, предусмотренные программой, задача решена верно, правильно применен нормативно-правовой акт и конкретные нормы права
«неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует знания поверхностные, бессистемные, не показывает необходимых умений, решение задачи не верное, обучающийся не смог применить квалифицированно нормативно-правовой акт

### **3. Методические материалы**

Методические указания и задания к занятиям семинарского типа, контрольной и самостоятельной работе по дисциплине «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» для обучающихся направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность / сост. преподаватель В.В. Степанова – АНОО ВО Центросоюза СибУПК. – Новосибирск, 2023. – 38 с.