



автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

**Забайкальский институт предпринимательства**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Е.М. Попова  
«25» января 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля  
и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**ПД.03 Обществознание  
(включая экономику и право)**

по специальности:  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника: Юрист

по программе базовой подготовки

Чита  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине Обществознание (включая экономику и право) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732); Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Ванюшина М.С., преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Аверячкина Т.С, канд. истор. наук, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине Обществознание (включая экономику и право) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол от 25 января 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой  
общеобразовательных дисциплин

Новолодская С.Л.

## Раздел 1. «Паспорт оценочных средств»

### 1.1. Оценочные средства для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения

Результат обучения (по ФГОС)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
<p><b>Личностные</b> результаты освоения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>• гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности способность ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и</li> </ul>	<p>Тема 1.1-1.4 Тема 2.1-2.19 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.2 Тема 5.1-5.2 Тема 6.1-6.4</p>	<p><i>BCT</i> <i>ЗТ/ПР</i> <i>ИС</i> <i>ВЗ</i> <i>ВЭкз</i></p>

<p>общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</li> <li>• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для</li> </ul>		
---	--	--

<p>достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>Тема 1.1-1.3</p> <p>Тема 1.1-1.4 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1- 4.2 Тема 5.1-5.2 Тема 6.1-6.4</p> <p>Тема 1.1-1.4,3.1-3.2,4.1-4.2,5.1,6.4</p> <p>Тема 1.4</p> <p>Тема 1.1-1.4 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1- 4.2 Тема 5.1-5.2 Тема 6.1-6.4</p> <p>Тема 2.1-2.9</p>	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>• владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>• владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>• сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>• сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>• владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>• сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<p>Тема 2.1-2.19</p> <p>Тема 2.1-2.19</p> <p>Тема 2.1-2.19</p> <p>Тема 2.10-2.19</p> <p>Тема 6.1</p> <p>Тема 3.1-3.2, 6.1</p> <p>Тема 6.1-6.2</p> <p>Тема 6.3-6.4</p> <p>Тема 6.3-6.4</p>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; ее особенностях и методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</li> <li>• владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</li> <li>• владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</li> <li>• умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</li> <li>• сформированность системы знаний об институциональных</li> </ul>	<p>Тема 6.1-6.4</p> <p>Тема 6.3-6.4</p> <p>Тема 6.1-6.4</p> <p>Тема 6.1-6.4</p>	
---	---	--

преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений,

<p>юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>• понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>• сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</li> </ul>		
---	--	--

**Условные обозначения:** ВСТ – вопросы для собеседования по теме; ЗТ/ПР - задания по теме с письменным ответом; ИС – индивидуальные сообщения; ВЗ – вопросы к зачету, ВЭкз – вопросы к экзамену.

## **Раздел 2. Оценочные средства: текущий контроль**

Текущий контроль направлен на проверку определенных знаний и умений обучающегося по дисциплине «Обществознание». При этом контроле оценивается участие студента в аудиторной и самостоятельной работе, степень усвоения им учебного материала.

Основными методами контроля, позволяющими оценить знания и умения обучающихся являются оценка устных (*BCT*) и письменных (*ЗТ/ПР*) ответов на задания по итогам занятия, индивидуальных выступлений на семинарах (*C*).

### **2.1. Вопросы для собеседования по темам**

#### *Тема 1. Общество как динамичная система и форма жизнедеятельности людей*

1. Науки об обществе, отличие обществознания как науки.
2. Понятие общества и общественных отношений.
3. Общество как система. Сфера жизни общества и их взаимосвязь.
4. Общественные (социальные) институты

#### *Тема 2. Типология обществ. Формация и цивилизация*

5. Классификация обществ.
6. Понятие цивилизации. Сравнительный анализ восточной и западной цивилизации.
7. Понятие формации по К. Марксу, основные признаки формации.
8. Формационный и цивилизационный подход к изучению этапов развития общества, их преимущества и недостатки.
9. Сравнительная характеристика аграрного, индустриального и постиндустриального типов общества.

#### *Тема 3. Современное общество*

10. НТП: понятие, критерии, этапы. Формы социального развития: эволюция, революции, реформы.
11. Особенности и перспективы развития современного общества. Процесс глобализации, его проявления в экономической, политической и духовной сфере. Позитивные и негативные последствия глобализации.
12. Мировая система: структура, характеристика.
13. Глобальные проблемы человечества; классификация, характеристика, пути решения.

#### *Тема 4. Человек – биосоциальное существо. Деятельность человека.*

- Познание – особая форма деятельности человека*
14. Человек индивид, личность, индивидуальность. Способности и характер.
  15. Деятельность человека, ее формы.
  16. Многообразие видов познания. Чувственное и рациональное познание.
  17. Особенности научного познания. Отличие знания от веры.

*Тема 5. Основы рыночной экономики*

- 18. Понятие экономики и экономической деятельности.
- 19. Рынок, функции рынка.
- 20. Типы рынков и структура рынка.
- 21. Понятие экономической системы. Виды экономических систем.

*Тема 6. Собственность*

- 22. Право собственности, ее типы и формы в современной экономике.
- 23. Виды отношений собственности.
- 24. Формы собственности.

*Тема 7. Теория спроса и предложения*

- 25. Спрос, факторы, оказывающие на него влияние. Закон спроса.
- 26. Предложение, закон предложения.
- 27. Кривые спроса и предложения.
- 28. Рыночное равновесие, избыток и недостаток.

*Тема 8. Теория поведения потребителя*

- 29. Потребительское поведение, закон убывающей предельной полезности.
- 30. Кривая безразличия и карта безразличия.
- 31. Факторы, влияющие на поведение потребителя.

*Тема 9. Издержки и производство*

- 32. Явные и неявные издержки.
- 33. Постоянные и переменные издержки.
- 34. Определение постоянных, переменных и совокупных издержек.

*Тема 10. Конкуренция и монополия*

- 35. Что такое конкуренция?
- 36. Перечислите отличительные черты совершенной и несовершенной конкуренции.
- 37. Что такое монополия и каковы методы антимонопольного регулирования экономики?

*Тема 11. Рынки факторов производства*

- 38. Перечислите основные факторы производства. Дайте им определения.
- 39. Дайте определения основным видам факторных доходов.
- 40. Какие альтернативные факторы производства существуют, каковы их особенности?

*Тема 12. Деньги и банковская система*

41. Деньги, их функции и виды.
42. Оборот денег, закон денежного обращения.
43. Центральный банк, функции Центрального банка.
44. Банковская система Российской Федерации, ее особенности.

*Тема 13. Предпринимательство*

45. Предпринимательство, принципиальная модель предпринимательской деятельности.
46. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их преимущества и недостатки.

*Тема 14. Государственное регулирование экономики и макроэкономические показатели*

47. Государственное регулирование экономики, формирование государственного бюджета.
48. Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели
49. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода страны.

*Тема 15. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика*

50. Потребление, сбережения и инвестиции.
51. Совокупный спрос и предложение.

*Тема 16. Цикличность развития экономики и экономический рост*

52. Экономический рост, типы экономического роста, факторы экономического роста.
53. Экономический рост в мире, цикличность развития экономики.

*Тема 17. Занятость и безработица*

54. Безработица, уровень безработицы, виды безработицы.
55. Рынок труда, рыночная ставка заработной платы.

*Тема 18. Инфляция*

56. Инфляция и факторы ее определяющие.
57. Виды инфляции.
58. Темп роста цен, формула, применение.

*Тема 19. Государство и рынок*

59. Бюджетно-налоговая политика, ее направления и методы регулирования.

60. Роль государства в стимулировании экономического роста.

61. Принципы налогообложения.

*Тема 20. Социальная природа политики. Власть. Государство \**

62. Власть – центральная категория политики. Виды и функции власти, принципы её устойчивости.

63. Политическая система: основные понятия. Структура, функции.

64. Политическая организация общества: структура. Государство – центральный политический институт. Признаки, функции (внешняя и внутренняя политика). Формы правления, типы государственного устройства, политические режимы (характеристика, сравнительный анализ).

*Тема 21. Государственный аппарат. Политические партии. Избирательные системы.*

65. Теория разделения властей. Структура государственной власти в РФ

66. Политическая идеология, её виды. Политические партии: классификация, функции.

67. Избирательные системы.

*Тема 22. Социальные отношения*

68. Социальные отношения. Социальная стратификация и социальная мобильность.

69. Социальный статус личности. Социальная роль.

70. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт, его виды и пути решения.

*Тема 23. Социальные институты и общности*

71. Семья как социальный институт, ее виды.

72. Молодежь как субъект социальных отношений.

73. Межнациональные отношения.

*Тема 24. Культура как явление. Религия и мораль*

74. Понимание культуры как явления общественной жизни. Основные функции культуры. Формы и разновидности культур.

75. Искусство, его виды и функции, специфика как формы художественного познания.

76. Религия: виды, функции. Мораль, её функции.

*Тема 25. Наука и образование*

77. Наука, ее многогранность. Виды и функции науки. 48. Образование, основные функции.

*Тема 26. Понятие права. Системность права и его источники*

78. Пути формирования права. Признаки и функции права.

79.Уровни системы права, их характеристика.

80.Источники права.

81.Иерархия нормативно-правовых актов в РФ

*Тема 27. Правоотношения и правонарушения*

82.Правоотношения: признаки, субъекты

83.Правонарушение, его признаки и виды. Юридическая ответственность. Судебная власть в РФ.

\* (ЗФО)

Описание оценочного средства:

Вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях	<b>Форма предъявления:</b> вопросы / темы. <b>Процедура:</b> Индивидуальные выступления или коллективное обсуждение на семинарских занятиях. <b>Шкала оценивания /критерии:</b>
	<b>«Отлично»</b> Обучающийся знает теоретический материал, терминологию, грамотно и в логической последовательности излагает свои мысли, с использованием общенаучных приемов и методов. Активно участвует в дискуссии, обосновывая свою мировоззренческую позицию, умеет применять теоретические знания для объяснения обсуждаемых явлений, предлагает решения обсуждаемых проблем на основе синтеза изученного материала и личного опыта.
	<b>«Хорошо»</b> Обучающийся знает теоретический материал, терминологию, грамотно и в логической последовательности излагает свои мысли, с использованием общенаучных приемов и методов. Но испытывает затруднения при участии в дискуссии, формулировании своей мировоззренческой позиции и применении теоретических знаний для объяснения обсуждаемых явлений, предлагает не всегда обоснованные решения обсуждаемых проблем на основе синтеза изученного материала и личного опыта.

	«Удовлетворительно»	Обучающийся в общих чертах знает теоретический материал, терминологию, но испытывает существенные затруднения при изложении своих мыслей, участии в дискуссии, формулировании мировоззренческой позиции, при применении теоретических знаний для объяснения обсуждаемых явлений, не предлагает решения обсуждаемых проблем на основе синтеза изученного материала и личного опыта
	«Неудовлетворительно»	Обучающийся не освоил теоретический материал, не продемонстрировал знание терминологии, умения применять общенаучные приемы и методы для решения поставленных задач. Обучающийся отказался от ответа.

## 2.2. Задания по теме на практических занятиях

### *Тема 1. Общество как динамичная система и форма жизнедеятельности людей*

1. Дайте определения следующим понятиям: *Общество, Общественные отношения, Социальная система, Общественные (социальные) институты.*
2. Разместите предложенные ниже категории в соответствии с указанными сферами жизни:

Сфера жизни общества	Категории
1. Экономическая сфера	
2. Социальная сфера	
3. Политико-правовая сфера	
4. Духовная сфера	

Образование, производство, власть, семья, религия, рынок, распределение благ, государство, культура, национальные отношения, юриспруденция, деньги, избирательная система, государственный аппарат, банковская система, мораль, инфляция, сословия, наука, закон и порядок.

3. Заполните предложенную таблицу «Сфера жизни»:

Сфера жизни	Удовлетворяемая потребность	Основные процессы в указанной сфере
Экономическая		
Социальная		

Духовная		
Политическая		
Правовая		

4. Заполните предложенную таблицу «Социальные институты»:

Вид социального института	Основные функции	Основные роли	Физические черты	Символические черты
Семьи и брака				
Экономические				
Политические				
Религиозные				
Образовательные				
Правовые				
Институты культуры				

### *Тема 2. Типология обществ. Формация и цивилизация*

5. Дайте определение следующим понятиям: *Цивилизация, Формация.*

6. Работа с таблицей: «Сравнительная характеристика аграрного, индустриального и постиндустриального типов общества» по следующим признакам:

Линия сравнения (признак)	Тип общества		
	Доиндустриальное (аграрное)	Индустриальное (промышленное)	Постиндустриальное (информационное)
1. занятость населения			
2. характерные черты производства			
3. основной продукт производства			
4. основной фактор производства			
5. политика в области образования			
6. продолжительность жизни			

7. основной вид экспорта			
8. взаимодействие с другими странами			
9. воздействие человека на природу			

### *Тема 3. Современное общество*

7. Дайте определения следующим понятиям: *Научно-технический прогресс, Социальный прогресс, Регресс, Революция, Реформа, Стагнация, Глобализация, Мировая система, Глобальные проблемы.*

Заполните предложенную таблицу «*Проявления процесса глобализации в различных сферах жизни общества*»:

Сфера жизни общества	Проявления процесса глобализации
1. Экономическая	
2. Политическая	
3. Духовная	
4. Социальная	

8. Заполните таблицу и приведите в соответствие известные вам части мировой системы, тип общества и примеры стран, входящих в ту или иную часть мировой системы:

Части мировой системы	Тип общества	Примеры стран
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

### *Тема 4. Человек – биосоциальное существо. Деятельность человека. Познание – особая форма деятельности человека*

9. Дайте определения следующим понятиям: *Деятельность, Познание.*

10. Определите вид деятельности человека по её содержанию с помощью предложенных ниже вариантов:

1. создание необходимых для удовлетворения потребностей людей материальных ценностей	
2. создание идей, образов, научных, художественных,	

нравственных ценностей	
3. обеспечение согласованности и упорядоченности различных сфер общественной жизни	
4. воспроизводство, сохранение полноценной, здоровой жизни	
Прогрессивная, политическая, социальная, управленческая, экономическая, духовная	

11. Определите вид потребности человека по её содержанию с помощью предложенных ниже вариантов:

1. переживание нужды в дыхании, питании, воде, движении, самосохранении	
2. переживание нужды во взаимоотношениях с другими людьми, в самоутверждении	
3. переживание нужды в познании, осознания своего места в окружающем мире, смысле и предназначении своего существования, в самореализации	
Духовные, правовые, экономические, биологические, социальные	

### *Тема 5. Основы рыночной экономики*

12. Дайте определения следующим понятиям: Экономика, Экономическая деятельность, Производство, Распределение, Обмен, Потребление, Факторы производства.

13. Дайте определение понятию: Экономическая система.

14. Заполните предложенную таблицу «Сравнительная характеристика экономических систем» по следующим признакам:

Линия сравнения (признак)	Рыночная система	Административно-командная система	Смешанная система
1. Преобладающая форма собственности			
2. Регулирование экономики			

3. Стимул к производительному труду			
4. Основной принцип производства			
5. Конкуренция			
6. Наличие теневой экономики			
7. Ценообразование			
8. Заработка плата			
9. Социальные гарантии			

### *Тема 6. Собственность*

15. Заполните предложенную таблицу «Типы и формы собственности», где необходимо привести не менее 2-х форм собственности для каждого типа:

общественная	1 2
частная	1 2
смешанная	1 2

16. Дайте определения следующим понятиям: *Право владения, Право пользования, Право распоряжения.*

### *Тема 7. Теория спроса и предложения*

17. Дайте определения следующим понятиям: *Рынок, Стоимость, Цена, Спрос, Предложение, Рыночное равновесие, Эластичность спроса.*

18. Зависимость объема спроса товара X от его цены представлены в таблице

Цена (P), руб.	Объем спроса (Qd), кг
20	320
30	280
40	240
50	200
60	160

Нарисуйте кривую спроса данного товара и покажите, как она изменится, если покупатели будут предпочитать приобретать на 20 кг больше при каждом уровне цен?

### *Тема 8. Теория поведения потребителя*

19. Заполните таблицу сгруппировав факторы потребительского поведения по следующим группам: личностные факторы, социальные факторы, культурные факторы и психологические факторы. Опишите их.

### *Тема 9. Издержки и производство*

20. Решите задачу, заполните ячейки

Q	TC	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	20				-		
1					180		
2					160		
3					140		
4					120		

### *Тема 10. Конкуренция и монополия*

21. Из предложенного списка вставить пропущенные слова, подходящие под определение.

Самой большой рыночной властью обладает \_\_\_\_\_. Это рынок, на котором присутствует единственный \_\_\_\_\_ уникального продукта. Такой рынок не выгоден \_\_\_\_\_ с точки зрения качества продукции, разнообразия \_\_\_\_\_, уровня цен. Чтобы не допустить образования новых рынков такого типа, \_\_\_\_\_ проводит \_\_\_\_\_ политику.

Слова: государство, антимонопольная, монополия, потребитель, производитель, ассортимент.

### *Тема 11. Рынки факторов производства*

22. Работа с таблицей «Взаимосвязь ресурсов, факторов производства и факторных доходов»: от 5-ти известных вам видов ресурсов образуйте 4 соответствующих им фактора производства и соответствующих им факторных доходов, отметив взаимосвязь стрелками соответствия.

Виды ресурсов	Факторы производства	Факторные доходы
1.	1.	1.
2	2. 3.	2. 3.
3.		
4.	4.	4.
5.		

### *Тема 12. Деньги и банковская система*

23. Дайте определения следующим понятиям: *Деньги, Денежная система, Инфляция, Индекс цен, Эмиссия денег, Банк, Банковская система, ЦБ РФ, Монетарная политика.*

24. Определите функцию денег по её содержанию, используя предложенные ниже варианты:

Функция денег	Содержание функции
1.	деньги сберегаются для будущих покупок товаров и услуг
2.	деньги используются для выплат без прямого обмена на товары
3.	деньги выражают стоимость товаров и определяют их цену
4.	деньги служат посредником в обмене товаров и услуг
5.	выступают как всемирное средство платежа
Мера стоимости, средство накопления, средство обращения, мировые деньги, средство платежа.	

25. Определите вид банка по его функции:

Вид банка	Основные функции
1.	предоставляют ссуды под имущественный залог
2.	выполняют финансово-кредитные на операции коммерческих началах

3.	проводит государственную политику в области денежного обращения, эмиссии, кредита
4.	обеспечивают нововведения научно-технических достижений
5.	привлекают и хранят свободные денежные средства
6.	долгосрочно финансируют различные отрасли

### *Тема 13. Предпринимательство*

26. Опишите основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, укажите их преимущества и недостатки: ИП, ООО, АО, Производственный кооператив.

### *Тема 14. Государственное регулирование экономики и макроэкономические показатели*

27. Дайте определения следующим понятиям: *Государственный бюджет, Налоги, Дефицит бюджета, Профицит бюджета, Внебюджетные фонды, Безработица, Реальная зарплата, Номинальная зарплата.*

28. Перечислите государственные внебюджетные фонды и кратко укажите их назначение:

Внебюджетные фонды	Назначение
1.	
2.	
3.	
4.	

### *Тема 15. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика*

29. Заполните таблицу – взаимосвязь показателей Системы Национальных счетов

ВВП	Методы расчета
ЧНП	Формула, пояснение
НД	Формула, пояснение
ЛД	Формула, пояснение
РД	Формула, пояснение

## *Тема 16. Цикличность развития экономики и экономический рост*

30. Опишите следующие виды экономических циклов:

- краткосрочные циклы Китчина (характерный период — 3-4 года);
- среднесрочные циклы Жюгляра (характерный период — 7-11 лет);
- циклы (ритмы) Кузнецца(характерный период — 15—25 лет);
- длинные волны Кондратьева (характерный период — 50-60 лет).

Опишите их фазы, причины и влияние на экономику.

## *Тема 17. Занятость и безработица*

31. Заполните таблицу

Вид безработицы	Характеристика
Фрикционная безработица	
Структурная безработица	
Циклическая безработица	
Сезонная безработица	

## *Тема 18. Инфляция*

32. По данным Росстата постройте диаграмму изменения уровня инфляции, укажите вид инфляции по годам, дайте характеристику.

Инфляция в России по годам: 1991 – 2020 (данные в процентах)

- 1991г. – 160,4 1992г. – 2508,8 1993г. – 840,0 1994г. – 214,8 1995г. – 131,6 1996г. – 21,8 1997г. – 11,0 1998г. – 84,5 1999г. – 36,6 2000г. – 20,1 2001г. – 18,8 2002г. – 15,06 2003г. – 11,99 2004г. – 11,74 2005г. – 10,91 2006г. – 9,0 2007г. – 11,87 2008 – 13,28 2009г. – 8,8 2010г. – 8,78 2011г. – 6,1 2012г. – 6,58 2013г. – 6,45 2014г. – 11,36 2015г. – 12,9 2016г. – 5,4 2017г. – 2,5 2018г. – 4,3 2019г. – 3,0 2020г. – 4,9.

## *Тема 19. Государство и рынок*

33. Составьте схему по видам бюджетно-налоговой политики: стимулирующая, сдерживающая. Что такое фискальная политика?

## *Тема 20. Международная торговля*

34. Заполните таблицу:

Этап валютного развития	Годы	Стандарт в основе валютной системы	Преимущества	Недостатки


*Тема 21. Международная финансовая система*

35. Определите предмет купли-продажи на биржах следующих видов:

Товарная биржа	
Валютная биржа	
Фондовая биржа	
Биржа труда	

*Тема 22. Финансирование предпринимательства*

36. Дайте краткое содержание основных принципов кредитования:

Принцип кредитования	Содержание принципа
1. Срочность	
2. Платность	
3. Возвратность	
4. Гарантированность	

*Тема 23. Экономика современной России*

37. Укажите этапы экономики переходного периода в России.

38. Напишите сообщение на тему: «Участие России в международных организациях»

*Тема 24. Социальная природа политики. Власть. Государство.*

39. Дайте определения следующим понятиям: *Власть, Легитимность, Результативность, Политическая система, Политическая организация, Государство, Монархия, Республика, Федерация, Политический режим, Демократия.*

40. Разместите предложенные ниже категории относительно субъектов и объектов власти:

Субъекты власти	Объекты власти
-----------------	----------------

Государство, социальные группы, парламент, человек, политический лидер, народ, политические партии.

41. Разместите предложенные ниже категории относительно функций и средств власти:

Функции власти	Средства власти
----------------	-----------------

Руководство, насилие, убеждение, управление, поощрение, организация, контроль, традиции, координация, принуждение.

42. Раскройте содержание основных принципов устойчивости власти:

Признаки легитимности	Признаки результативности
-----------------------	---------------------------

43. Укажите 3 основных элемента, составляющих политическую организацию общества:

Структура политической организации общества
1)
2)
3)

44. Укажите основные признаки и функции государства:

Признаки государства	Функции государства (внутренняя и внешняя политика)
----------------------	---

45. Укажите известные вам формы правления, типы государственного устройства и виды политических режимов:

Формы правления	Типы гос. устройства	Политические режимы
1)	1)	1)
2)	2)	2)
	3)	3)

46. Определите вид политического режима по его содержанию:

1. признание народа в качестве источника власти (современные правовые государства)	
---	--

2. жесткий контроль государства над всеми сторонами жизни своих граждан (сталинский режим в СССР)	
3. устранение граждан от участия в политической сфере жизни общества (военные режимы: хунта Пиночета в Чили)	

*Тема 25. Государственный аппарат. Политические партии. Избирательные системы.*

47. Дайте определения следующим понятиям: *Государственный аппарат, Государственный орган, Политическая идеология, Политическая партия, Избирательная система.*

48. Разместите предложенные органы государственной власти по соответствующим колонкам:

Президент РФ	Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть
--------------	------------------------	-----------------------	-----------------

1. Государственная Дума
2. Совет безопасности
3. Правительство
4. Конституционный суд РФ
5. Федеральное собрание
6. Администрация президента
7. Прокуратура
8. Правительства субъектов Федерации
9. Верховный суд РФ
10. Полномочные представители президента в федеральных округах
11. Совет Федерации
12. Представительные органы власти в субъектах
13. Федеральные суды
14. Органы исполнительной власти в субъектах
15. Государственный совет
16. Министерства
17. Арбитражные суды

37. Определите вид политической идеологии по указанным признакам:

Вид политической идеологии	Политические взгляды	Социальная база
1)	Превосходство рабочего класса над другими социальными группами и установление его диктатуры	Часть рабочих и крестьян, лумпенизированные элементы
2)	Главные ценности: государство, церковь, семья, частная собственность. Укрепление устоев государства	Крупная промышленная и финансовая буржуазия, интеллигенция, верующие
3)	Ограничения объема и сфер деятельности государства, свобода частной собственности, абсолютная ценность человеческой личности	Мелкая и средняя буржуазия, торговцы, интеллигенция
4)	Отказ от классовой борьбы, свобода личности, социально-экономическое равенство, справедливость	Мелкая и часть средней буржуазии, пролетариат, часть крестьянства
5)	Расовое превосходство, подчинение интересов личности интересам государства	Часть рабочих и крестьян, интеллигенция, буржуазия, лумпенизированные слои

38. Проведите классификацию политических партий по указанным признакам, используя информацию, приведенную ниже:

Признак	Виды политических партий
По участию в осуществлении власти	1)
	2)
По характеру членства	1)
	2)
По шкале политического спектра	1)
	2)
	3)

Кадровые, правящие, центристские, оппозиционные, левые, массовые, правые.

## *Тема 26. Социальные отношения*

39. Дайте определения следующим понятиям: *Социальные отношения, Социальная общность, Группа, Формальная организация, Социальная стратификация, Страна, Социальная мобильность, Социальный статус, Престиж, Авторитет, Социальная роль, Социальные нормы, Социальный контроль, Девиация, Формальные и неформальные санкции, Социальный конфликт*

40. Приведите примеры социальных общностей в соответствии с их видами:

Виды социальных общностей	Примеры общностей
1. Классовые общности и слои	
2. Исторические формы общности	
3. Социально-демографические общности	
4. Корпоративные общности	
5. Этнические общности	
6. Территориальные общности	
7. Конфессиональные общности	

41. Определите исторические типы стратификации по их характеристике, воспользовавшись подсказкой внизу таблицы:

Исторические типы стратификации	Характеристика
1.	a. единственная в истории форма социальных отношений, когда один человек выступает собственностью другого и когда низший слой лишен всяких прав и свобод
2.	б. социальная общность, членством в которой человек обязан исключительно своим рождением
3.	в. социальная общность, обладающая закрепленными обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
4.	г. социальные общности, различающиеся по их роли во всех сферах жизнедеятельности общества, которые формируются и

	функционируют на основе коренных социальных интересов
--	---

Сословия, классы, касты, рабство.

42. Приведите примеры вертикальной и горизонтальной социальной мобильности:

Вертикальная мобильность	Горизонтальная мобильность

43. Разместите понятия: *Социализация, Ресоциализация и Десоциализация* в соответствии с указанной характеристикой:

Понятия	Характеристика
	а. отказ личности от ценностей из-за резких изменений в жизни
	б. становление личности в результате воспитания, общения, обучения
	в. приобретение личностью новых ценностей при вступлении в новую группу

44. Определите участника конфликта по его характеристике:

Участник конфликта	Его характеристика
	а. люди, содействующие развитию конфликта советами, технической помощью или иными способами
	б. те, кто своими действиями пытается предотвратить, остановить или разрешить конфликт
	в. люди, наблюдающие за конфликтом со стороны
	г. те, кто подталкивает других участников к конфликту

Свидетели, подстрекатели, пособники, посредники

*Тема 27. Социальные институты и общности*

45. Дайте определения следующим понятиям: *Семья, Этнос, Этнические меньшинства, Нация, Национальные отношения, Раса, Этноцентризм, Национализм, Расизм, Экстремизм, Толерантность.*

46. Определите функцию семьи по ее содержанию, используя их перечень внизу таблицы:

Функции семьи	Содержание функции
	воспроизводство новых членов семьи
	формирование индивида как личности
	общее хозяйство, помощь, поддержка
	физическая, психологическая защита
	принадлежность к определенному социальному слою, национальность
	доверительное общение, эмоциональное выражение чувств, забота, ласка, любовь
	совместный отдых, времяпрепровождение
	передача опыта одного поколения другому

Статусная, экономическая, репродуктивная, защитная, воспитательная, эмоционального удовлетворения, рекреационная, социализации.

47. Определите виды национализма по его характеристике, используя информацию внизу таблицы:

Вид национализма	Характерные черты
	проявление национальных чувств, враждебное отношение к инородцам, ксенофобия
	борьба народов за национальное освобождение, обретение собственной государственности
	стремление наций воплотить в жизнь свои национально-государственные интересы, нередко за счет малых народов

Бытовой, державно-государственный, этнический.

48. Определите типы межнациональных конфликтов по их характеристике, используя подсказки внизу таблицы:

Типы межнациональных конфликтов	Характерные черты

	неудовлетворенность правовым положением нации, стремление к собственной государственности
	определение территории нации, национально-территориальных границ
	защита прав «коренной национальности», ограничения для «пришлых»
	изменение образа жизни, нарушение прав человека

Этнодемографический, социально-психологический, государственно-правовой, этно-территориальный.

### *Tema 28. Культура как явление. Религия и мораль*

49. Дайте определения следующим понятиям: *Культура, Субкультура,*

*Контркультура, Искусство, Религия, Культ, Мораль, Нравственность, Моральный идеал.*

50. Определите функции культуры по их содержанию с помощью приведенной таблицы и информации, указанной ниже:

Функции культуры	Содержание функции
	1. способность сохранять, передавать и тиражировать культурные ценности; развитие и совершенствование личности через общение
	2. передача и обмен знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений
	3. целостное представление о народе, стране, эпохе
	4. отбор ценностей, обогащение традиций
	5. система норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности (нормы морали, права, поведения)
	6. Усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию

Информативная, социализация, коммуникативная, регулятивная, оценочная, познавательная.

51. Определите формы и разновидности культуры по их признакам с помощью следующей таблицы и информации, указанной ниже:

Формы и разновидности культуры	Признаки
	1. создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки (мифы, легенды, эпосы, сказки, песни, сказки)
	2. концертная и эстрадная музыка, поп-культура, китч без различия классов, наций, уровня материального состояния, стандартизация культуры
	3. создается привилегированной частью общества, либо по ее заказу профессиональными творцами
	4. направление развития современной культуры, противостоящей духовной атмосфере современного общества
	5. часть общей культуры, система ценностей, присущих большой социальной группе (молодежная, женская, криминальная и др.)

Элитарная, субкультура, массовая, контркультура, народная.

52. Перечислите известные вам виды искусства (не менее 8-10).

53. Определите функции искусства по их содержанию с помощью приведенной таблицы и информации, указанной ниже:

Функции искусства	Содержание функций
	1. оказывая идеально-эстетическое воздействие на людей, включает их в направленную деятельность по преобразованию общества
	2. способность анализировать состояние окружающего мира
	3. формирование личности, чувств и мыслей людей
	4. способность предвосхищать будущее
	5. восстановление в сфере духа гармонии, утраченной человеком в реальной действительности. Своей гармонией искусство способствует сохранению и восстановлению психического равновесия личности
	6. особый, духовный характер искусства, призвано доставлять людям удовольствие

	7. воздействие на подсознание и психику людей
	8. способность формировать эстетические вкусы и потребности человека
	9. отражает познавательную роль искусства и выражается в его способности к отражению и освоению тех сторон жизни, которые труднодоступны науке

Воспитательная, общественно-преобразующая, утешительно-компенсаторная, художественно-концептуальная, предвосхищения, внушающая, эстетическая, гедонистическая, познавательно-эвристическая.

54. Перечислите 3 мировые религии, время их происхождения, а также приведите примеры национально-государственных религий, составляющих основу религиозной жизни отдельных наций в следующей таблице:

Мировые религии		
Религия	Время возникновения	Страна происхождения
1.		
2.		
3.		
национально-государственные религии		

55. Сформулируйте основную функцию морали:

### *Тема 29. Наука и образование, функции, формы и тенденции*

56. Приведите примеры

- 1) гуманитарных наук (не менее 6)
- 2) естественных наук (не менее 4)

57. Определите функцию науки по её содержанию, используя данные таблицы и информацию, указанные ниже:

Функция науки	Содержание функции
	1. формирует мировоззрение, научные представления – часть общего образования и культуры

	2. является фактором производственного процесса, развитие техники всё больше зависит от успехов научных исследований
	3. данные науки используются для разработки планов и программ социального и экономического развития, для управления культурными процессами и т.п.

Познавательно-объяснительная, прогностическая, культурно-мировоззренческая.

58. Определите функцию образования по её содержанию, используя данные таблицы и информации, указанной ниже:

Функция образования	Содержание функции
	1. формирование социально-профессиональной структуры общества
	2. социализация личности
	3. использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида

Социальная, культурная, экономическая.

59. Составьте таблицу соответствия уровней образования и образовательных учреждений, предоставляющих данный уровень образования:

Уровень образования	Учреждения и организации
Дошкольное	
Общее	
Профессионально-техническое	
Духовное (теологическое)	
Высшее	
Научное	
Повышение квалификации	
Самообразование	

Докторантура, ясли, школа, семинария, курсы ПК, детсад, аспирантура, лицей, колледж, духовная академия, гимназия, университет, библиотека.

60. Раскройте содержание основных тенденций в развитии образования, используя следующую таблицу:

Основные тенденции в развитии образования	Содержание тенденции
1. Демократизация	

2. Непрерывность	
3. Гуманизация	
4. Гуманитаризация	
5. Интернационализация	
6. Компьютеризация	

*Тема 30. Понятие права. Системность права и его источники*

61. Дайте определения следующим понятиям: *Право, Обычай, Закон, Система права, Отрасль права, Институт права, Норма права, Источники права.*

62. Система права включает понятия *Отрасль права, Институт права, Подотрасль права.* Определите эти понятия по их содержанию:

Понятие	Содержание
	1. Совокупность правовых норм, регулирующих однородную сферу общественных отношений
	2. Совокупность правовых норм, регулирующих какой-либо конкретный вид однородных общественных отношений
	3. Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права

63. Определите вид источника права по его содержанию:

Виды источников права	Содержание
	1. Правило, которое вошло в привычку народа и выполнение которого обеспечивается государственным принуждением
	2. Придание нормативного характера решению суда по конкретному делу
	3. Властное предписание органов государства, устанавливающее, изменяющее и отменяющее нормы права
	4. Правовой акт, основанный на взаимном волеизъявлении сторон, которым образуется правовая норма

*Тема 31. Правоотношения и правонарушения*

64. Дайте определения следующим понятиям: *Правоотношения, Правонарушение, Преступление, Проступок, Юридическая ответственность, Правоспособность, Дееспособность, Судебная власть.*

65. Назовите субъекты правоотношений по их характеристику:

Субъекты правоотношений	Характеристика
1)	Предприятия, организации, государственные органы и муниципальные образования
2)	Граждане государства, иностранцы или лица без гражданства

66. Определите вид проступка по его характеристике:

Вид проступка	Характеристика
1)	Деяние, наносящее ущерб отношениям, складывающимся в сфере государственного управления
2)	Нарушение трудовой, служебной, воинской, учебной дисциплины, противоправное виновное неисполнение обязанностей, нарушающее правила внутреннего распорядка
3)	Правонарушение, совершенное в сфере имущественных и таких неимущественных отношений, которые представляют для человека ценность, например, достоинство

67. Определите вид юридической ответственности по ее характеристике:

Вид юридической ответственности	Характеристика
1)	Ответственность за административные проступки, предусмотренные административным законодательством
2)	Наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера или за причинение имущественного вреда
3)	Применяется за нарушение трудовой, учебной, воинской, служебной дисциплины
4)	Наступает за ущерб, причиненный предприятию, организации, учреждению рабочими и служащими при исполнении трудовых обязанностей

5)	Применяется только за преступления и является наиболее жесткой формой государственного принуждения, направленной преимущественно на личность виновного
----	--

68. Определите ветвь судебной власти и судебный орган в системе судебной власти в РФ по их функциям:

Ветвь власти	Судебный орган	Основные функции
1)		Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам
2)		Проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле по жалобам на нарушение конституционного права
3)		Высший судебный орган по разрешению экономических споров, осуществляет защиту нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

69. Определите сферу прав человека по её содержанию:

Сфера прав	Содержание
1)	Узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой, предметами потребления
2)	Права на благосостояние и достойный уровень жизни
3)	Права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу
4)	Права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни страны
5)	Права, обеспечивающие духовное развитие и самореализацию личности

Описание оценочного средства:

Задания по теме	<b>Форма предъявления:</b> задания для письменных ответов. <b>Процедура:</b> Обучающиеся в течение 15-20 минут в конце занятия письменно дают ответы на поставленные вопросы и сдают ответы преподавателю на проверку. Результаты проверки обсуждаются на следующем занятии. В случае оценки «не зачтено» работа выполняется повторно во внеаудиторное время и сдается преподавателю. <b>Шкала оценивания /критерии:</b>	
	«Отлично»	Содержание ответа аргументированно, отражает усвоенные знания по теме занятия, демонстрирует умение применять теоретический материал для практических целей, отражает сформированность межкультурной компетентности в рамках поставленной задачи.
	«Хорошо»	Содержание ответа аргументированно, отражает усвоенные знания по теме занятия, но демонстрирует затруднения в применении теоретического материала для практических целей, отражает сформированность межкультурной компетентности в рамках поставленной задачи.
	«Удовлетворительно»	Содержание ответа слабо аргументированно, недостаточно отражает усвоенные знания по теме занятия, демонстрирует существенные затруднения в применении теоретического материала для практических целей, отражает сформированность межкультурной компетентности в рамках поставленной задачи.
	«Неудовлетворительно»	Ответ носит исключительно бытовой характер, не увязан с изученным теоретическим материалом, отсутствует умение применить изученный материал для решения конкретных задач межкультурного взаимодействия в деловой сфере. Ответ отсутствует.

2.3. Темы для индивидуальных сообщений

Тема курса	Темы индивидуальных сообщений
------------	-------------------------------

<i>Тема 1. Общество – динамическая система и форма жизнедеятельности людей</i>	1. Основные теории мироздания: идеалистическая, материалистическая, космогоническая. 2. Взаимосвязь и взаимодействие сфер жизни общества.
<i>Тема 2. Типологии обществ. Формация и цивилизация</i>	3. Многообразие существующих цивилизаций. 4. Аграрные, индустриальные и информационные типы обществ в современном мире.
<i>Тема 3. Современное общество</i>	5. Значение технического прогресса в жизни общества. 6. Антиглобализм, его причины и проявления. 7. Здоровье человека и окружающая среда.
<i>Тема 4. Человек как биосоциальное существо. Деятельность. Познание</i>	8. Проблема проявления биологического и общественного в человеке. 9. Сознание, мышление, душа.
<i>Тема 5. Основы рыночной экономики</i>	10. Что такое экономика, отрасль, сектор экономики. 11. Понятие рынка, функции рынка.
<i>Тема 6. Собственность</i>	12. Понятие собственности. 13. Про владения, распоряжения, пользования. 14. Процессы национализации и приватизации в истории России.
<i>Тема 7. Теория спроса и предложения</i>	14. Спрос, факторы, определяющие спрос. 15. Закон спроса. 16. Кривая спроса. 17. Предложение и факторы, оказывающие влияние на предложение.
<i>Тема 8. Теория поведения потребителя</i>	18. Потребительское поведение, закон убывающей предельной полезности. 19. Факторы, влияющие на поведение потребителя.
<i>Тема 9. Издержки и производство</i>	20. Издержки, понятие и виды. 21. Определение постоянных, переменных и предельных издержек.
<i>Тема 10. Конкуренция и монополия.</i>	22. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. 23. Рынок труда, актуальные вопросы и реальное состояние.

<i>Тема 11. Рынки факторов производства</i>	24. Основные факторы производства и факторные доходы. 25. Перечислите альтернативные факторы производства, каковы их особенности.
<i>Тема 12. Деньги и банковская система</i>	16. Деньги, их функции и виды. 17. Денежные реформы в истории России. 18. Особенности банковской системы РФ. 19. Центральный банк, функции Центрального банка.
<i>Тема 13. Предпринимательство</i>	20. Предпринимательство, принципиальная модель предпринимательской деятельности. 21. Бизнес-планирования, функции и назначение бизнес-плана.
<i>Тема 14. Государственное регулирование экономики и макроэкономические показатели.</i>	22. Государственный бюджет, доходы и расходы государственного бюджета. 23. Методы определения ВНП.
<i>Тема 15. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.</i>	24. Индивидуальный и рыночный спрос, графическое изображение. 25. Потребление, сбережения и инвестиции.
<i>Тема 16. Цикличность развития экономики и экономический рост.</i>	26.
<i>Тема 9. Социальная природа политики. Власть. Государство</i>	18. Четвертая власть и ее роль в политической жизни. 19. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития. 20. Демократия – за и против.
<i>Тема 10. Государственный аппарат. Политические партии. Избирательные системы.</i>	21. Политические партии и лидеры современной России. 22. Свободные выборы – утопия или реальность.
<i>Тема 11. Социальные отношения</i>	23. Свобода и ответственность личности. 24. Причины и роль социальных конфликтов, пути их разрешения.

<i>Тема 12. Социальные институты и общности</i>	25. Толпа как разновидность социальных общностей. 26. Семья – как малая группа и социальный институт. Проблемы семьи сегодня и пути их преодоления. 27. Проблемы становления среднего класса в России.
<i>Тема 13. Культура как явление. Религия и мораль.</i>	28. Молодежные субкультуры. 29. Современные моральные принципы молодежи. 30. Место традиций в жизни современного человека.
<i>Тема 14. Наука и образование</i>	31. Взаимосвязь веры, науки и нравственности. 32. Реформы образования в России. 33. Образование в России и за рубежом: проблема выбора
<i>Тема 15. Понятие права. Системность права и его источники</i>	34. Право – воплощение справедливости и добра. 35. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
<i>Тема 16. Правоотношения и правонарушения</i>	36. Социальные факторы молодёжной преступности. Способы, пути предупреждения преступлений.

Описание оценочного средства:

<b>Сообщения</b>	<b>Форма предъявления:</b> темы сообщений. <b>Процедура:</b> студент выбирает тему из предложенных по согласованию с преподавателем для исключения дублирования в группе. На подготовку сообщения дается одна-две недели. Сообщения могут включать использование компьютерной презентации или раздаточных иллюстративных материалов. По окончании сообщения выступающий отвечает на вопросы слушателей (студентов и преподавателя). <b>Шкала оценивания /критерии:</b>
	«Отлично» 1) содержание сообщения соответствует теме задания; 2) сообщение структурировано; 3) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, философскими методами анализа материала, знанием основных этапов и проблем в

	рамках рассматриваемой темы;
	<p>4) аргументировано излагается собственная точка зрения;</p> <p>5) компьютерная презентация хорошо читается, представляет главные пункты или иллюстрации, не содержит текст выступления.</p> <p>6) докладчик не читает, а устно излагает содержание доклада,</p> <p>7) докладчик активно взаимодействует со слушателями, чувствует в возможной дискуссии.</p>
«Хорошо»	<p>1) содержание сообщения соответствует теме задания;</p> <p>2) сообщение структурировано;</p> <p>3) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, философскими методами анализа материала, знанием основных этапов и проблем в рамках рассматриваемой темы;</p> <p>4) аргументировано излагается собственная точка зрения;</p> <p>5) компьютерная презентация хорошо читается, представляет главные пункты или иллюстрации, не содержит текст выступления.</p> <p>6) докладчик периодически читает, но преимущественно устно излагает содержание доклада,</p> <p>7) докладчик взаимодействует со слушателями, чувствует в возможной дискуссии.</p>
«Удовлетворительно»	<p>1) содержание сообщения соответствует теме задания;</p> <p>2) сообщение недостаточно четко структурировано; 3) продемонстрировано слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, философскими методами анализа материала, знанием основных этапов и проблем в рамках рассматриваемой темы;</p> <p>4) недостаточно аргументировано излагается собственная точка зрения;</p> <p>5) отсутствует компьютерная презентация,</p>

	<p>6) докладчик в основном читает, изредка устно излагает содержание доклада,</p> <p>7) докладчик слабо взаимодействует со слушателями и не чувствует в возможной дискуссии.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>1) доклад не соответствует теме или не раскрывает тему; 2) докладчик допускает ошибки в теоретическом материале, понятийном аппарате;</p> <p>3) докладчик только читает текст, не в состоянии комментировать слайды своими словами;</p> <p>4) отсутствует визуальная поддержка доклада (презентация или раздаточный материал);</p> <p>5) докладчик не в состоянии ответить на вопросы слушателей по докладу</p>

### **Раздел 3. Оценочные средства: промежуточная аттестация**

#### **3.1. Вопросы зачету**

1. Определение понятия общества. Классификация обществ.
2. Общественные институты, их виды и функции.
3. Сфера жизни общества, базовые потребности общества, удовлетворяемые ими, их взаимосвязь.
4. Основные пути общественного развития.
5. Прогресс и его критерии.
6. НТП, его формы и признаки и этапы. НТР – современный этап НТП.
7. Структура мировой системы.
8. Понятие глобализации, ее позитивные и негативные последствия.
9. Проявления глобализации в экономической, политической и духовной сфере.
10. Глобальные проблемы человечества: сущность, пути решения.
11. Виды человеческой деятельности.
12. Мотивация человеческой деятельности.
13. Виды и формы человеческого познания.
14. Функции, средства, субъекты и объекты власти.
15. Виды власти.
16. Принципы устойчивости власти.
17. Структура и функции политической системы.
18. Государство: признаки, функции.
19. Формы правления государства.
20. Формы территориально-политического устройства.
21. Виды политических режимов.
22. Избирательные системы.

23. Государственный аппарат; органы власти, местное самоуправление.
24. Политическая идеология: виды, признаки.
25. Политические партии: функции, виды.
26. Понятие экономической деятельности: ее составляющие.
27. Правоотношения собственности.
28. Типы и формы собственности
29. Виды экономических систем – характерные черты.
30. Виды ресурсов. Факторы производства. Факторные доходы.
31. Издержки производства, определение издержек.
32. Россия в условиях переходной экономики.
33. Школы экономической мысли, их представители.
34. Предмет и метод экономической теории.
35. Признаки и функции рынка.
36. Функции и оборот денег. Закон денежного обращения
37. Причины инфляция и ее последствия.
38. Методы государственного регулирования экономики.
39. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
40. Приватизация, этапы приватизации.
41. Государственный бюджет, его источники.
42. Банковская система, виды банков. Функции Центрального банка.
43. Кредит и его принципы.
44. Налоги: виды, принципы налогообложения.
45. Номинальная и реальная заработная плата.
46. Безработица, виды, меры по преодолению этого социального явления
47. Спрос, предложения и рыночное равновесие
48. Эластичность и ее виды.
49. Индивидуальный и рыночный спрос.
50. Потребительское поведение
- 51.

Описание оценочного материала:

зачет	<p><b>Форма предъявления:</b> вопросы для сдачи зачета.</p> <p><b>Процедура:</b> Зачет проводится на последнем семинарском занятии семестра.</p> <p>В начале обучения по дисциплине, обучающиеся знакомятся с программой дисциплины и перечнем вопросов к зачету.</p> <p><b>Шкала оценивания /критерии:</b></p>
-------	---

	Зачтено	Незачтено
Критерии оценки знаний	знания уверенные, владеет терминологией, ориентируется в основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире, воспринимает общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии ее основных сфер и институтов, ориентируется в методах познания социальных явлений и процессов в рамках материала основной и дополнительной литературы	знания поверхностные, бессистемные, не усвоена большая часть программного материала, не знает базовый понятийный аппарат общественных наук, либо отказался отвечать на вопросы зачета.

### **3.2. Вопросы к экзамену**

1. Социальная стратификация.
2. Социальная мобильность.
3. Семья как социальный институт, ее виды.
4. Межнациональные отношения, формы, тенденции развития.
5. Межрегиональный конфликт, типы, причины. Национализм.
6. Социальный статус личности.
7. Социальные нормы, признаки, виды.
8. Социальный конфликт, причины, виды.
9. Основные тенденции развития социальной структуры российского общества.
10. Культура: функции, формы и разновидности.
11. Религия: функции, виды.
12. Моральные требования и функции морали.
13. Наука: виды, функции.
14. Образование: система, функции, Основные тенденции развития.
15. Признаки и функции права.
16. Структура системы права.
17. Основные отрасли права.
18. Источники права. Признаки нормативно-правовых актов.

19. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ.
20. Законы и подзаконные нормативно правовые акты в РФ.
21. Правоотношения и правонарушения: признаки, виды.
22. Юридическая ответственность: принципы, виды.
23. Судебная власть в РФ.
24. Права человека: виды, юридическое основание.
25. Международные документы о правах человека
26. Экономика, отрасль.
27. Экономические системы, отличительные черты, преимущества и недостатки.
28. Рынок, функции рынка, типы рынков.
29. Конкуренция, совершенная и несовершенная конкуренция.
30. Спрос, закон спроса, кривая спроса.
31. Предложение, закон предложения, кривая предложения.
32. Рыночное равновесие, точка рыночного равновесия.
33. Эластичность, методы определения эластичности.
34. Рынок факторов производства, факторные доходы.
35. Издержки производства и их виды. Формулы для определения издержек производства.
36. Собственность, формы собственности и виды отношений
37. Предпринимательство и логическая схема предпринимательской деятельности.
38. Потребительское поведение, закон убывающей предельной полезности.
39. Макроэкономика, основные макроэкономические показатели.
40. Совокупный спрос и совокупное предложение.
41. Государственное регулирование экономики, методы государственного регулирования.
42. Государственный бюджет, доходы и расходы бюджета Российской Федерации.
43. Деньги, их функции и виды.
44. Оборот денег, закон денежного обращения.
45. Инфляция, виды инфляции, определение темпа роста инфляции.
46. Безработица, виды безработицы, определение уровня безработицы.
47. Валюта, валютные курсы.
48. Банковская система Российской Федерации, функции Центрального банка России.
49. Кредит, его функции и принципы.
50. Финансовый рынок, его составляющие.

Описание оценочного материала:

Экзамен	<b>Форма предъявления:</b> вопросы для сдачи
---------	--

	экзамена. <b>Процедура:</b> Экзамен проводится в период экзаменационной сессии. В начале обучения по дисциплине, обучающиеся знакомятся с программой дисциплины и перечнем вопросов к экзамену. <b>Шкала оценивания /критерии:</b>
--	---

<u>«5»</u> (отлично)	Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.
<u>«4»</u> (хорошо)	Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.
<u>«3»</u> (удовлетворительно)	Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.
<u>«2»</u> (неудовлетворительно)	Обучающийся раскрыл содержание вопросов менее чем на 50%, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.